



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN INTERPRETATIF  
MELALUI TEKNIK SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*)  
SISWA KELAS IV SDN TEGALGEDE 01 JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**ZAIMATUL MA'RIFA  
NIM 090210204226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua Orang tuaku, Ma'ruf dan Koiriyah penyemangatku yang selalu membimbingku, memberikan kasih sayang dan mendo'akanku di setiap hembusan nafasnya;
2. Suamiku tersayang, Bayu Trisakti Siswandoyo yang selalu setia mengajari, mendampingi dan menjagaku di setiap langkahnya;
3. Keluarga dan saudara-saudaraku di Jember yang telah membantuku dengan penuh keikhlasan;
4. Guru-guruku terhormat sejak SD sampai Perguruan Tinggi , yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Teman-temanku PGSD yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku;
6. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

(4)

(3)

(2)

(1)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

*Artinya:* (1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang telah menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmu adalah Maha Pemurah. (4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaran qalam (alat tulis) (5) Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.\*)

*(Terjemahan Surat Al-'Alaq ayat 1-5)*

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zaimatul Ma'rifa

NIM : 090210204226

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul " Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif melalui Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Mei 2013

Yang menyatakan,

Zaimatul Ma'rifa  
NIM 090210204226

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN INTERPRETATIF MELALUI TEKNIK SQ3R (*SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*) SISWA KELAS IV SDN TEGALGEDE 01 JEMBER**

## **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Zaimatul Ma'rifa  
NIM : 090210204226  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Nganjuk  
Tempat/ Tanggal Lahir : Nganjuk, 05 Februari 1986  
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580522 198503 1 011

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Melalui Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember”. Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 31 Mei 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196506011993021001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580522 198503 1 011

Anggota:

1. Drs. H. Misno, M.Pd (.....)  
NIP 19550813 198103 1 003

2. Dra. Suhartiningsih, M.Pd (.....)  
NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 1983031 005

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif melalui Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala SD Negeri Tegalgede 01 Jember yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif melalui Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember;** Zaimatul Ma'rifa; 090210204226; 2013: 49 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Membaca pemahaman merupakan kegiatan membaca yang diterapkan mulai di kelas IV Sekolah Dasar sampai perguruan tinggi, dimulai dengan membaca sekilas atau keseluruhan bacaan, menjawab pertanyaan, menentukan ide pokok tiap paragraf dan menyimpulkan bacaan. Berdasarkan hasil pengamatan pembelajaran membaca pemahaman kelas 4 di SDN Tegalgede 01 tahun pelajaran 2012-2013, kemampuan membaca pemahaman siswa sangat rendah. Siswa mengalami kesulitan dalam membuat dan menjawab pertanyaan serta menentukan ide pokok tiap paragraf. Rendahnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman tersebut disebabkan oleh sikap pasif siswa yaitu minat baca siswa masih rendah karena tidak adanya motivasi intrinsik dalam membaca dan kurang sesuainya teknik yang diterapkan guru dengan kondisi siswa dalam pembelajaran. Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dipilih karena memiliki keunggulan yaitu 1) meningkatkan minat baca siswa; 2) kegiatan membaca akan lebih aktif; 3) teknik SQ3R lebih mudah dalam menangkap gagasan suatu bacaan.

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 Jember? dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 Jember setelah diterapkannya teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dalam pembelajaran membaca pemahaman? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 Jember serta untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar

siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 setelah menggunakan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Tegalgede 01 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN Tegalgede 01 yang berjumlah 31 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan "Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember" terlaksana dengan baik. Siswa melihat dan membaca sekilas bacaan, membuat pertanyaan, membaca secara detail bacaan, menjawab pertanyaan, meninjau kembali bacaan, menentukan ide pokok tiap paragraf serta menyimpulkan bacaan. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 Jember setelah menggunakan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan nilai siswa pada pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 57,75. Setelah menggunakan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada siklus 1, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 67, 26 dan siswa yang mencapai nilai ketuntasan belajar yaitu 19 siswa atau 61,29%. Pada siklus 2 nilai rata-rata siswa naik menjadi 84,35 dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 27 siswa atau 87,09%.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) sangat baik dan efektif yang terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas 4 SDN Tegalgede 01 , dengan demikian maka disarankan agar dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah, teknik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam meningkatkan kemampuan dan hasil belajar khususnya pada pembelajaran membaca pemahaman mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas 4 SD.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
RINGKASAN .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Hakikat Membaca.....	7
2.2 Membaca sebagai Suatu Proses.....	8
2.3 Membaca sebagai Suatu Hasil.....	9
2.4 Tujuan Membaca .....	10
2.5 Aspek-aspek Membaca .....	10
2.6 Membaca Pemahaman .....	12
2.7 Jenis-jenis Pemahaman dalam Membaca .....	13
2.8 Teknik-teknik Membaca Pemahaman .....	15
2.9 Teknik SQ3R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> ) .....	16

2.10 Penerapan Teknik SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman .....	18
2.11 Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Subjek Penelitian .....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Definisi Operasional .....	22
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
3.5 Data dan Sumber Data .....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7 Prosedur Penelitian .....	25
3.8 Tahap Penelitian .....	25
3.9 Instrumen Penelitian .....	28
3.10 Analisis Data .....	28
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Penerapan Teknik SQ3R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> ) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV SDN Tegalgede 01 Jember.....	31
4.1.1 Siklus I.....	31
4.1.2 Siklus II .....	35
4.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum dan Sesudah dilakukan Pembelajaran dengan Menggunakan Teknik SQ3R ( <i>Survey, Question, Read, Recite, Review</i> ).....	38
4.2.1 Hasil Pra Siklus.....	38
4.2.2 Hasil Siklus I.....	40
4.2.3 Hasil Siklus II .....	41
4.3 Pembahasan.....	43
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
5.1 Kesimpulan .....	47

5.2 Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
Tabel 4.1 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Prasiklus.....	38
Tabel 4.2 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV Siklus I.....	41
Tabel 4.4 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus II.....	42
Tabel 4.5 Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV Siklus II.....	43
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus I dan Siklus II .....	45
Tabel 4.7 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus I dan Siklus II.....	46

## LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A.	Matrik Penelitian ..... 50
LAMPIRAN B.	Pedoman Pengumpulan Data ..... 51
LAMPIRAN C.	Lembar Observasi Belajar Siswa ..... 52
LAMPIRAN D.	Lembar Observasi Aktivitas Guru..... 53
LAMPIRAN E.	Lembar Wawancara (pendahuluan)..... 54
LAMPIRAN F.	Lembar Wawancara Guru Setelah Penerapan Teknik SQ3R..... 55
LAMPIRAN G.	Silabus Siklus 1 .....56
LAMPIRAN H.	Silabus Siklus 2 .....57
LAMPIRAN I.	RPP Siklus I ..... 58
LAMPIRAN J.	RPP Siklus 2 ..... 69
LAMPIRAN K.	Hasil Kerja Siswa.....80
LAMPIRAN L.	Daftar Siswa. .... 82
LAMPIRAN M.	Hasil Observasi Belajar Siklus I..... 84
LAMPIRAN N.	Hasil Observasi Belajar Siklus II..... 87
LAMPIRAN O.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... 90
LAMPIRAN P.	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II ..... 91
LAMPIRAN Q.	Dokumentasi..... 92
LAMPIRAN R.	Surat Keterangan Selesai Penelitian ..... 94
LAMPIRAN S.	Biodata Peneliti ..... 95