



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI
STRATEGI *THREE – STAGE FISHBOWL DECISION*
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DI SDN KANIGARAN 04 PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh :

**Yunita Imansari
NIM 090210204090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI
STRATEGI *THREE – STAGE FISHBOWL DECISION*
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DI SDN KANIGARAN 04 PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**Yunita Imansari
NIM 090210204090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI STRATEGI *THREE – STAGE FISHBOWL DECISION* POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DI SDN KANIGARAN 04 PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Yunita Imansari
NIM : 090210204090
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Probolinggo
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 25 Juni 1990
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd
NIP 19770915 200501 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV Dalam Pembelajaran IPS melalui strategi *three stage fishbowl decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo Tahun Ajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 22 Mei 2013
Jam : 13.00-14.00
Tempat : Ruang RUPBS Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP 19580614 198702 200 1

Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.
NIP 19770915 200501 2 001

Anggota:

1. **Drs. H. Imam Muchtar, S.H.,M.Hum.** (.....)
NIP 19540712 198003 1 005

2. **Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.** (.....)
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

- 1) dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadirat Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada: Pamanku Drs. H. Sutikno dan Ibunda Sri Sugiarti yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku. Pengorbanan kalian adalah semangat buatku;
- 2) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

*Bersabar sebab Kesabaran adalah hal yang paling penting dari semua hal.
(Abu Bakar R.A)**

*Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.
(Khalifah Umar)**

*) [http:// www.harunyahya.com/indo/katakatamutiara2012.htm](http://www.harunyahya.com/indo/katakatamutiara2012.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yunita Imansari

NIM : 090210204090

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ”Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas IV Dalam Pembelajaran IPS melalui strategi *three stage fishbowl decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Mei 2013

Yang menyatakan,

Yunita Imansari
NIM 090210204090

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI
STRATEGI *THREE – STAGE FISHBOWL DECISION*
POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
DI SDN KANIGARAN 04 PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh

Yunita Imansari

NIM 090210204090

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Chumi Zahroul F., S.Pd, M.Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar siswa kelas IV Dalam Pembelajaran IPS melalui strategi *three stage fishbowl decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo Tahun Ajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. H. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
6. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Chumi Zahroul Fitriyah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Dosen Pembahas Dra. Yayuk Mardiaty, M.A. dan Dosen Penguji Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;

8. Drs. Dalijan selaku Kepala Sekolah SDN Kanigaran 04 Probolinggo dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. kakakku Yuniar Safitri dan adikku Yuli Maulida. Terima kasih atas segala doa, semangat, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan untukku. Perhatianmu membuat semua terasa ringan langkahku;
10. teman - temanku Desy, Gheanurma, Lutfita, Inayatul, Kusumawatiningtyas, dan Arinda yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama duduk dibangku perkuliahan;
11. sahabatku Aisya Kirana yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa dan semangat dari jauh sana;
12. rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi selama belajar di kampus; dan
13. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, 22 Mei 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS melalui strategi *three stage fishbowl decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo Tahun ajaran 2012/2013; Yunita Imansari 090210204090; 2013; 52 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS adalah bidang studi yang mempelajari dan menelaah serta menganalisis gejala dan masalah sosial di masyarakat ditinjau dari berbagai aspek kehidupan secara terpadu. Namun, tingkat belajar IPS masih rendah dikarenakan pembelajaran konvensional menjadi penyebab utama. Pembelajaran IPS yang digunakan guru di SDN Kanigaran 04 Probolinggo menggunakan metode ceramah, siswa hanya dibebani hafalan materi tanpa mengerti maksud dari materi IPS tersebut. Maka untuk mengatasi masalah tersebut digunakannya strategi *three stage fishbowl decision*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS melalui strategi *Three Stage Fishbowl Decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo. Adapun tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS melalui strategi *Three Stage Fishbowl Decision* pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Kanigaran 04 Probolinggo Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini diadakan di kelas IV SDN Kanigaran 04 tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 13 orang dan jumlah siswa perempuan 17 orang. Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Variabel dalam penelitian ini pembelajaran menggunakan strategi *three stage fishbowl decision*. Data diperoleh dari siswa dan guru kelas IV SDN Kanigaran 04

Probolinggo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa proses peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kanigaran 04 berjalan dengan baik. Peningkatan ini dapat diketahui dari perbandingan aktivitas dan hasil belajar siswa antara prasiklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap prasiklus, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 11 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 36,66%. Pada tahap siklus I, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 17 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 56,66 %. Pada tahap siklus II, jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebanyak 23 siswa dengan persentase ketuntasan belajar 76,66%.

Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah: 1) bagi guru kelas : dalam pembelajaran IPS hendaknya menggunakan strategi *three stage fishbowl decision* untuk membangkitkan minat belajar IPS melalui bertukar pendapat sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran. 2) bagi peneliti lain : bagi peneliti lain hendaknya dapat mengembangkan pembelajaran menggunakan strategi yang lebih inovatif yang dapat membuat peserta didik lebih tertarik dalam pembelajaran IPS maupun pembelajaran lain.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengajuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
MOTTO	vi
Pernyataan	vii
Halaman Pembimbingan	viii
Prakata	ix
Ringkasan	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPS	6
2.2 Strategi Pembelajaran	7
2.3 Metode Diskusi	8
2.4 Strategi Pembelajaran Diskusi Tiga Tahap <i>Fishbowl</i>..	10
2.5 Aktivitas Belajar Siswa	12
2.6 Hasil Belajar	13

2.7 Penelitian Relevan	15
2.8 Kerangka Berfikir	17
2.9 Hipotesis Tindakan	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	19
3.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	20
3.4 Rancangan Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Metode Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Dokumentasi	25
3.6.3 Tes	25
3.6.4 Wawancara	25
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Aktivitas Belajar Siswa	26
3.7.2 Hasil Belajar Siswa	26
BAB 4. Hasil Penelitian dan Pembahasan	28
4.1 Gambaran Umum	28
4.1.1 Gambaran umum lokasi penelitian	29
4.1.2 Gambaran umum tentang pembelajaran	29
4.2 Hasil Pelaksanaan Siklus.....	29
4.2.1 Tindakan Pendahuluan	29
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	30
4.2.3 Tindakan Siklus I pertemuan 2	32
4.2.4 Tindakan Siklus II pertemuan 1	35
4.2.5 Tindakan Siklus II pertemuan 2.....	36
4.3 Analisis Data.....	39
4.3.1 Hasil observasi aktivitas siswa	39

4.3.2	Analisis data hasil tes individu	44
4.3.3	Analisis hasil wawancara.....	45
4.4	Pembahasan	45
BAB 5. PENUTUP	48
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	53
B. Pedoman Pengumpulan Data	57
C. Pedoman Wawancara	59
D. Lembar Observasi Awal	61
E. Daftar Nilai Ulangan Harian IPS Siswa Kelas IV	62
F. Silabus	63
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
H. Kisi – kisi soal tes tulis	81
I. Tes Tulis	85
J. Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	86
K. Penilaian Aktivitas Guru	90
L. Penilaian Kognitif Siswa	91
M. Pertanyaan – pertanyaan Diskusi	93
N. Materi Pokok Perkembangan Teknologi	94
O. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	96
P. Daftar Skor Tes Siklus I dan Siklus II	102
Q. Surat Ijin Penelitian.....	105
R. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	106
S. Contoh Tes Hasil Belajar Siswa.....	107
T. Foto – Foto Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa	26
3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	27
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Aktivitas Siswa siklus I.....	39
4.3 Aktivitas Siswa siklus II	40
4.4 Presentase Aktivitas Siswa siklus I dan II	43
4.5 Perbandingan aktivitas belajar siswa siklus I dan II	43
4.6 Penilaian Ketuntasan Belajar Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Formasi Tempat Duduk Diskusi <i>Fishbowl</i>	11
2.2 Bagan Kerangka Berfikir	17
3.1 Model Tahapan Pelaksanaan PTK	22
4.1 Grafik Aktivitas Siswa siklus I	40
4.2 Grafik Aktivitas Siswa siklus II	41
4.3 Persentase Aktivitas Siswa siklus I dan siklus II	42
4.4 Penilaian Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	44