



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT DENGAN METODE *BUZZ GROUP* DISERTAI
PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS IVA SDN AJUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Yuni Setiowati

NIM 090210204070

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT DENGAN METODE *BUZZ GROUP* DISERTAI
PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS IVA SDN AJUNG 03 JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Yuni Setiowati

NIM 090210204070

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN METODE *BUZZ GROUP* DISERTAI PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA KELAS IVA SDN AJUNG 03 JEMBER

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama Mahasiswa : Yuni Setiowati
NIM : 090210204070
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 20 Juni 1990
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd

NIP 19580304 198303 2 003

Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

NIP 19610729 198802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Metode *Buzz Group* Disertai Permainan Monopoli pada Siswa Kelas IVA SDN Ajung 03 Jember** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 April 2013

Jam : 10.30 WIB

Tempat : Ruang PPG 1 Gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Misno A. Latif, M. Pd.

NIP 19550813 198103 1 003

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP 19610729 198802 2 001

Anggota:

1. **Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**

(.....)

NIP 19540501 198303 1 005

2. **Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.**

(.....)

NIP 19580304 198303 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 005

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Orang tuaku tercinta, Bapak Siswoyo dan Ibu Sumina yang selalu saya hormati dan saya sayangi di dalam kehidupan ini. Terima kasih karena telah menjadi orang tuaku yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi, dan nasehat-nasehat kepadaku selama ini;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, keterampilan, doa, bimbingan, dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

Melangkah dengan pasti adalah kiat untuk mencapai kesuksesan sekaligus kebahagiaan. Jangan pernah ragu-ragu untuk melangkah, karena keraguan separuh dari kegagalan.
(Sojietno Irmim)*

Katakanlah, “Hai hamba-hamba-Ku yang beriman, bertakwalah kepada Tuhanmu.” Orang-orang yang berbuat baik di dunia ini memperoleh kebaikan. Dan Bumi Allah itu adalah luas. Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.
(terjemahan Surat *Az Zumar* ayat 11)**

*) Irmim, Soejitno dan Rochim, Abdul. 2005. *Rahasia Hidup Bahagia di Jaman Edan*. Lumajang: Yusti Media.

***) Departemen Agama RI. 2005. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Setiowati

NIM : 090210204070

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Metode *Buzz Group* disertai Permainan Monopoli pada Siswa Kelas IVA SDN Ajung 03 Jember" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 April 2013

Yang menyatakan,

Yuni Setiowati

NIM 090210204070

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN
BULAT DENGAN METODE *BUZZ GROUP* DISERTAI
PERMAINAN MONOPOLI PADA SISWA
KELAS IVA SDN AJUNG 03 JEMBER**

Oleh

Yuni Setiowati

NIM 090210204070

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd.

Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Metode *Buzz Group* disertai Permainan Monopoli pada Siswa Kelas IVA SDN Ajung 03 Jember” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dosen Pembahas dan Dosen Penguji terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
8. Kepala SDN Ajung 03 Jember dan seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk memperoleh pengalaman langsung;
9. Orang tua dan kakak-kakakku yang selalu mencintai dan menyayangiku, serta memberi dukungan kepadaku;
10. Sahabatku (Puput Tri Rahayu) yang selalu memberi semangat dan bantuan, serta menemaniku selama menjalani perkuliahan;
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu

berusaha dalam menghadapi kesulitan agar menjadi orang yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa, serta dalam bidang pendidikan; dan

12. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Disadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya mahasiswa di lingkungan Universitas Jember.

Jember, 2013

Penulis

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Metode *Buzz Group* Disertai Permainan Monopoli pada Siswa Kelas IVA SDN Ajung 03 Jember; Yuni Setiowati; 090210204070; 2013; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pengajaran matematika di Sekolah Dasar (SD) merupakan bagian dari mata pelajaran yang harus ada di SD. Berdasarkan wawancara dan observasi awal, serta data yang diperoleh dari guru kelas IVA SDN Ajung 03 pada pembelajaran matematika di SDN Ajung 03, guru kelas IV A menggunakan metode ceramah dan penugasan saja dalam mengajar, serta media yang dipakai hanya media gambar sehingga menimbulkan kejenuhan dalam diri siswa. Hal ini menyebabkan siswa merasa bosan terhadap pelajaran matematika, sehingga mempengaruhi hasil belajar matematika siswa, serta hasil ulangan harian siswa pada materi operasi hitung bilangan diperoleh sekitar 44% siswa tidak tuntas karena memperoleh nilai di bawah 70. Untuk mengatasi hal tersebut, guru memilih media pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode mengajar untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika dengan harapan agar siswa aktif dan tertarik pada pelajaran matematika, serta suasana pembelajaran yang menyenangkan. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penerapan metode *buzz group* dengan permainan monopoli pada siswa kelas IVA SDN Ajung 03 Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui penerapan metode *buzz group* dengan permainan monopoli pada siswa kelas IVA SDN Ajung 03 Jember.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah skema model Hopkins meliputi

perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVA SDN Ajung 03 Jember yang berjumlah 36 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan metode tes. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran melalui metode *buzz group* disertai permainan monopoli dengan baik dan lancar. Peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa siklus 1 yaitu berdiskusi dengan anggota kelompok maupun kelompok lain 70,84%, mendengarkan presentasi dari kelompok lain 84,26%, mengerjakan soal-soal pada petak-petak permainan monopoli 73,61%, dan melakukan permainan monopoli 80,56%. Persentase aktivitas belajar siswa pada siklus 2 yaitu berdiskusi dengan anggota kelompok maupun dengan kelompok lain 83,34%, mendengarkan presentasi dari kelompok lain 91,21%, mengerjakan soal-soal pada petak monopoli 76,85%, dan melakukan permainan monopoli 93,06%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus 1 secara klasikal sebesar 79,17% dan pada siklus 2 sebesar 87,50. Dengan demikian, hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 8,33%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan metode *buzz group* dengan permainan monopoli materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV A SDN Ajung 03 Jember dari siklus 1 ke siklus 2, serta dapat berjalan dengan baik dan lancar. Saran dari penelitian ini adalah metode dan media pembelajaran dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pemilihan metode dan media pembelajaran di kelas dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan di sekolah tersebut, guru harus berhati-hati dalam membimbing dan memberikan pengarahan kepada siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan metode *buzz group* disertai permainan monopoli agar siswa dapat melakukan permainan monopoli dengan baik dan benar, serta hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk melaksanakan penelitian yang sejenis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Media Pembelajaran	9
2.4 Permainan Monopoli	11
2.5 Penerapan Metode Buzz Group dengan Permainan Monopoli pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	14

2.6	Aktivitas Belajar Siswa	18
2.7	Hasil Belajar Siswa	19
2.8	Hipotesis Tindakan	19
BAB 3.	METODE PENELITIAN	20
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2	Subyek Penelitian	20
3.3	Definisi Operasional Variabel	20
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	22
3.5	Prosedur Penelitian	23
3.6	Metode Pengumpulan Data	26
3.7	Analisis Data	27
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Pelaksanaan Penelitian	30
4.2	Tindakan Pendahuluan	31
4.3	Pelaksanaan Siklus	32
4.4	Temuan Penelitian	47
4.5	Pembahasan	48
BAB 5.	PENUTUP	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
	DAFTAR PUSTAKA	55
	LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Penerapan Metode <i>Buzz Group</i> disertai Permainan Monopoli Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat	15
3.1 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa	28
3.2 Kriteria Persentase Hasil Belajar Siswa	29
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
4.2 Persentase Kriteria Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	50
4.3 Persentase Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	51
4.4 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa pada Siklus 1 dan Siklus 2	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	57
2. Pedoman Pengumpulan Data	59
3. Pedoman Wawancara	60
4. Hasil Wawancara	62
5. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa selama Proses Pembelajaran	66
6. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	75
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti)	79
8. Lembar Hasil Tes Siklus 1 dan Siklus 2	83
9. Analisis Hasil Tes	91
10. Silabus	92
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 dan Siklus 2	95
12. Soal <i>Post Test</i> dan Kunci Jawaban	123
13. Peraturan Permainan Monopoli	131
14. Media Permainan Monopoli	133
15. Kunci Jawaban Media Permainan Monopoli	137
16. Kartu Soal pada Dana Umum dan Kesempatan	139
17. Nama-Nama Siswa	142
18. Foto-Foto Kegiatan	146
19. Surat Izin Penelitian	149
20. Surat Izin Selesai Penelitian	150
21. Hasil LKK (Lembar Kerja Kelompok)	151
22. Hasil Post Test Siswa	155