



**HUBUNGAN PELAKSANAAN PERAN KELUARGA DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS  
DI SDLB-B DAN AUTIS TPA KECAMATAN  
PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

oleh

**Dewi Puspita Sari  
NIM 082310101053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**HUBUNGAN PELAKSANAAN PERAN KELUARGA DENGAN  
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS  
DI SDLB-B DAN AUTIS TPA KECAMATAN  
PATRANG KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan

oleh

**Dewi Puspita Sari  
NIM 082310101053**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **SKRIPSI**

# **HUBUNGAN PELAKSANAAN PERAN KELUARGA DENGAN PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK AUTIS DI SDLB-B DAN AUTIS TPA KECAMATAN PATRANG KABUPATEN JEMBER**

oleh

**Dewi Puspita Sari**  
**NIM 082310101053**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom.

Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda H. Surahwan, Ibunda tercinta Hj. Hosnaningsih, sebagai sumber kehidupan yang selalu memberikan dukungan doa, materi, kasih sayang, pengorbanan dan motivasi hingga tumbuh dan berdiri tegak sampai saat ini demi tercapainya harapan dan cita-cita masa depan;
2. mbakku Agus Riyanti Puspito Rini yang selalu memberikan dukungan do'a, kasih sayang dan motivasi yang luar biasa menuju target-targetku;
3. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan seluruh dosen yang saya banggakan, serta guru-guru tercinta di TK Al-Qur'an Mathlabul Ulum, SDN Ellak-laok IV, SMPN 1 Lenteng, SMAN 1 Sumenep, terima kasih telah mengantarkan saya menuju masa depan yang lebih cerah atas dedikasi dan ilmunya.

## MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”  
(terjemahan Surat *Ar-Ra’du* ayat 11)<sup>\*)</sup>

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui.”  
(terjemahan Surat *Al-Baqarah* ayat 216)<sup>\*\*) \*\*)</sup>

Anda tidak menjadi apa yang anda inginkan, tetapi menjadi apa yang anda yakini. (Oprah Winfrey).<sup>\*\*\*)</sup>

---

\*) \*\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

\*\*\*) Zainudin, Akbar. 2011. *Man Jadda Wajada 2: Buka Pintu-Pintu Keberhasilan Anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Dewi Puspita Sari

NIM : 082310101053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan,

Dewi Puspita Sari  
NIM 082310101053

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Senin, 27 Mei 2013

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom.  
NIP 19800105 200604 1 004

Anggota I

Anggota II

Ns. Lantin Sulistyorini, S.Kep., M.Kes  
NIP 19780323 200501 2 002

Ns. Dini Kurniawati, S.Kep., M.Psi  
NIP 19820128 200801 2 012

Mengesahkan  
Ketua Program Studi,

dr. Sujono Kardis, Sp.KJ.  
NIP 19490610 198203 1 001

*Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (The Correlation between Family Role Implementation and Language Ability of Autistic Children at SDLB-B (Elementary School for Children with Disabilities) and TPA Autism Patrang District, Jember Regency).*

**Dewi Puspita Sari**

*Nursing Science Study Program, University of Jember*

### **ABSTRACT**

*Family is a part of human life that always interact with other people every day. The family structure role is one of indicators of family structure that describe the role of each member of the family and their roles in community either formal or informal. Family role is needed by children very much, especially children with disabilities. Autism is a kind of children disability which has a key feature of disorders in the language development. Family has a considerable influence on the development of language ability of children with autism, so the implemented role of the family can improve the language ability of children with autism. The purpose of this research was to identify the correlation between the implementation of the family role and the language ability development of children with autism at SDLB-B and TPA Autism in District of Patrang, Jember Regency. This research used observational analytic with cross sectional approach and the sample consisted of 21 respondents of families and children with autism selected using simple random sampling technique. The result of this research showed that the implementation of family roles that accomplished as much as 57,1 % and development of children with autism showed that 61,9 % poor language skill. The research data were obtained using questionnaires with simple linear regression analysis. The statistical test resulted in  $R$  0,564,  $R^2$  0,318 and  $p$  value of 0.008 which means that there is a significant correlation between the implementation of the family role and the development of language ability of children with autism.*

**Keywords:** *The family role, Autism, Language ability*



## RINGKASAN

**Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember;** Dewi Puspita Sari, 082310101053; 2013: 117 halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Keluarga merupakan bagian dari manusia yang setiap hari selalu berinteraksi dengan orang lain. Setiap keluarga mempunyai cara yang berbeda dalam melaksanakan perannya. Struktur peran keluarga sebagai salah satu indikator dari struktur keluarga dapat menggambarkan peran setiap anggota keluarga dan peran dalam masyarakat baik formal ataupun informal. Peran keluarga sangat dibutuhkan oleh seorang anak, terutama anak berkebutuhan khusus. Autis merupakan anak berkebutuhan khusus yang mempunyai gangguan dalam perkembangan kemampuan bahasa. Anak autis akan mempunyai kemampuan bahasa yang baik jika keluarga mampu melaksanakan perannya secara optimal. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis hubungan pelaksanaan peran keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis di SDLB-B dan autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode observasional analitik dan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 22 responden. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 21 responden yaitu keluarga dan anak autis. Teknik pemilihan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Penelitian dilakukan di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember menggunakan kuesioner dan lembar observasi sebagai alat pengumpul data, sehingga data yang diperoleh adalah data primer. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji *Alpha Cronbach*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan peran keluarga terlaksana sebanyak 57,1 % sedangkan peran keluarga tidak terlaksana sebanyak 42,9 %. Perkembangan kemampuan bahasa anak autis buruk sebanyak 61,9 % sedangkan perkembangan kemampuan bahasa baik sebanyak 38,1 % dan terdapat hubungan yang kuat antara pelaksanaan peran keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis dan berpola positif sehingga semakin besar pelaksanaan peran keluarga semakin baik perkembangan kemampuan bahasa anak autis. Kondisi ini didukung oleh hasil analisa penelitian ( $R = 0,564$ ). Nilai koefisien dengan determinasi 0,318 artinya persamaan garis regresi yang diperoleh dapat menerangkan 31,8 % variasi perkembangan kemampuan bahasa anak autis atau persamaan garis yang diperoleh cukup baik untuk menjelaskan variabel perkembangan kemampuan bahasa anak autis. Hasil uji statistik didapatkan  $p \text{ value} = 0,008$  hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pelaksanaan peran keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan;
2. Ns. Tantut Susanto, M. Kep., Sp. Kep. Kom., selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ns. Lantin Sulistyorini, S. Kep, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi, dalam kesempurnaan skripsi;
3. Ns. Dini Kurniawati, S. Kep., M. Psi., selaku Dosen Penguji yang telah memberi banyak masukan dalam perbaikan skripsi ini;
4. Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan pada penulis selama menjadi mahasiswa;
5. alarmku Razak yang telah menjadi sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan menjadikan tahajjudku menjadi jauh lebih bermakna;
6. Kepala Sekolah dan guru SDLB-B dan Autis TPA serta yayasan Cahaya Nurani Kabupaten Jember yang telah memberi izin dan membantu penelitian ini;
7. seluruh dosen, staf, karyawan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember yang telah memberikan dukungan selama pengerjaan skripsi ini;
8. anak kost wisma pink (Ika, Puput, d’dani, Uul) yang selalu memberikan keceriaan saat sedih menghampiriku;

9. teman-teman seperjuangan (laili, fery, ardini, tayix, ririn, fajrin, annisa, tony, vivin, riezky, rahma) yang selalu membantu dalam penyempurnaan skripsi ini;
10. seluruh mahasiswa PSIK Universitas Jember khususnya angkatan 2008 “*Nurse Generation*” yang selalu memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian skripsi;
11. semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	9
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	10
1.3.1 Tujuan Umum .....	10
1.3.2 Tujuan Khusus .....	10
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	11
1.4.1 Manfaat Bagi Peneliti .....	11
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pendidikan.....	11
1.4.3 Manfaat Bagi Profesi Keperawatan.....	11
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat .....	12
<b>1.5 Keaslian Penelitian</b> .....	12

<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Konsep Keluarga .....</b>	<b>14</b>
2.1.1 Pengertian Keluarga .....	14
2.1.2 Pola Komunikasi Keluarga.....	15
2.1.3 Struktur Kekuatan Keluarga.....	17
2.1.4 Nilai dan Norma Keluarga.....	17
2.1.5 Struktur Peran Keluarga .....	18
<b>2.2 Konsep Autis .....</b>	<b>24</b>
2.2.1 Pengertian Autis .....	24
2.2.2 Gejala Autis.....	25
2.2.3 Penyebab Autis.....	27
2.2.4 Jenis-jenis Autis .....	29
<b>2.3 Konsep Perkembangan Kemampuan Bahasa .....</b>	<b>30</b>
2.3.1 Pengertian Perkembangan Kemampuan Bahasa pada Anak..	30
2.3.2 Proses Perkembangan Kemampuan Bahasa pada Anak .....	32
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa ....	34
2.3.4 Perkembangan Bahasa Anak Autis .....	40
<b>2.4 Keterkaitan Peran Keluarga dengan Perkembangan         Kemampuan Bahasa Anak Autis .....</b>	<b>41</b>
<b>2.5 Kerangka Teori.....</b>	<b>44</b>
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>46</b>
<b>3.1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>46</b>
<b>3.2 Hipotesis.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
<b>4.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>4.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.2.1 Populasi Penelitian .....	49
4.2.2 Sampel Penelitian .....	49
4.2.3 Teknik Penentuan Sampel .....	50
4.2.4 Kriteria Subjek Penelitian .....	51
<b>4.3 Tempat Penelitian .....</b>	<b>52</b>

<b>4.4 Waktu Penelitian</b> .....	52
<b>4.5 Definisi Operasional</b> .....	52
<b>4.6 Pengumpulan Data</b> .....	56
4.6.1 Sumber Data .....	56
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data .....	56
4.6.3 Alat/Instrumen Pengumpulan Data .....	58
4.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	60
<b>4.7 Pengolahan Data</b> .....	64
4.7.1 <i>Editing</i> .....	64
4.7.2 <i>Coding</i> .....	64
4.7.3 <i>Processing/Entry</i> .....	66
4.7.4 <i>Cleaning</i> .....	66
<b>4.8 Analisis Data</b> .....	67
4.8.1 Analisis Deskriptif .....	67
4.8.2 Analisis Inferensial .....	68
<b>4.9 Etika Penelitian</b> .....	69
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	72
<b>5.1 Hasil Penelitian</b> .....	74
5.1.1 Karakteristik Responden Penelitian .....	74
5.1.2 Deskriptif Pelaksanaan Peran Keluarga Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember .....	78
5.1.3 Deskriptif Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember .....	82
5.1.4 Analisis Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB- B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember .....	86
<b>5.2 Pembahasan</b> .....	87

5.2.1 Karakteristik Responden Pelaksanaan Peran Keluarga Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	87
5.2.2 Karakteristik Responden Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	94
5.2.3 Pelaksanaan Peran Keluarga Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	97
5.2.4 Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	100
5.2.5 Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga dengan Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.....	102
5.2.6 Prediksi Nilai Variabel Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember dengan Memperhatikan Peran Keluarganya .....	105
<b>5.3 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>106</b>
<b>5.4 Implikasi Keperawatan .....</b>	<b>107</b>
<b>BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>108</b>
<b>3.1 Simpulan .....</b>	<b>108</b>
<b>3.2 Saran .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teori .....	45
3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	46
4.1 Rancangan Penelitian <i>Cross Sectional</i> .....	49

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
4.2 Kisi-kisi Kuesioner Pelaksanaan Peran Keluarga.....	59
4.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis .....	60
4.4 Perbedaan Kisi-kisi Instrumen Peran Keluarga Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	61
4.5 Perbedaan Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Auti Sebelum dan Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas .....	62
4.6 Analisis Bivariat .....	69
5.1 Gambaran distribusi karakteristik responden pelaksanaan peran keluarga berdasarkan besar keluarga, usia orang tua, pendidikan terakhir orang tua, pendapatan orang tua, pekerjaan orang tua dan hubungan dengan anak bulan Maret 2013 .....	75
5.2 Gambaran distribusi karakteristik responden pelaksanaan peran keluarga berdasarkan usia orang tua bulan Maret 2013 .....	76
5.3 Gambaran distribusi karakteristik responden perkembangan kemampuan bahasa anak autis berdasarkan kelas, jenis kelamin bulan Maret 2013 .....	77
5.4 Gambaran distribusi karakteristik responden perkembangan kemampuan bahasa anak autis berdasarkan umur anak bulan Maret 2013.....	77
5.5 Hasil statistik pelaksanaan peran keluarga di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	78
5.6 Distribusi responden menurut pelaksanaan peran keluarga di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013.....	79
5.7 Distribusi responden menurut indikator pelaksanaan peran keluarga di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	80

5.8 Hasil statistik pelaksanaan peran keluarga di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	83
5.9 Distribusi responden menurut perkembangan kemampuan bahasa anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	83
5.10 Distribusi responden menurut indikator perkembangan kemampuan bahasa anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	84
5.11 Distribusi responden menurut hubungan pelaksanaan peran keluarga dengan perkembangan kemampuan bahasa anak autis di SDLB-B dan Autis TPA Kecamatan Patrang Kabupaten Jember bulan Maret 2013 .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Lembar <i>Informed</i> .....	118
B. Lembar <i>Consent</i> .....	119
C. Kuesioner Pelaksanaan Peran Keluarga .....	120
D. Lembar Observasi Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Autis .....	125
E. Hasil Analisis Data .....	130
F. Dokumentasi .....	135
G. Surat Rekomendasi .....	137
H. Surat Ijin .....	142
I. Pembimbingan Skripsi .....	148