



**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KENCONG
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Oleh:

**YENIK VIAN ANGGRAENI
050210301073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG
TUA DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KENCONG
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**YENIK VIAN ANGGRAENI
050210301073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenik Vian Anggraeni

NIM : 050210301073

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul : Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2010

Yang menyatakan

Yenik Vian Anggraeni

NIM 050210301073

MOTTO

“Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan.
Maka Apabila Kamu Telah Selesai dari Suatu Urusan , Kerjakanlah dengan Sungguh-
Sungguh Urusan Lain dan Hanya Kepada Tuhanmu-lah Hendaknya Kamu Berharap”.
(Qs. Al-Nisyirah)

“Kita Berdoa Saat Kesusahan dan Membutuhkan Sesuatu.
Mestinya Kita Juga Berdoa Saat Kegembiraan dan Rezeki Melimpah”
(Khalil Gibran)

“Segala Sesuatu Tidak Ada Yang Mudah, Tetapi Tidak Ada Yang Tidak Mungkin”

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang terucap selain Alhamdulillahirobil Alamin, karya ilmiah tertulis ini saya persembahkan untuk yang terkasih dan tersayang:

1. Allah SWT yang telah memberiku kehidupan dan memberiku segalanya
2. Kedua orang tuaku Bapak Matsu'i dan Ibu Widartik yang senantiasa memberikan curahan kasih sayang dan doa, nasehat dan semangat yang tiada henti dalam perjalanan hidupku. Sungguh pengorbanan yang telah engkau berikan menjadikan sumber inspirasiku dan motivasi di tengah keterbatasanku dalam menggapai cita-cita.
3. Kakek dan nenekku tersayang yang selalu mendo'akanku
4. Keluarga besarku yang kuhormati dan kusayangi, terimakasih untuk dukungannya dan cinta kasih selama ini.
5. Cahaya-cahaya penerang dalam hidupku, yaitu seluruh guru dan dosen yang telah memberikanku ilmu yang bermanfaat untuk perjalanan hidupku.
6. Almamaterku tercinta

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KENCONG
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Yenik Vian Anggraeni
NIM : 050210301073
Tahun Angkatan : 2005
Tempat/Tanggal lahir : Jember, 09 Januari 1987

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 19600217 198603 1 003

Drs. Pramono A.S, M.Si
NIP 19600613 198702 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 KENCONG PADA KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011)”

telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Senin, 31 Januari 2011

tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M.Pd
NIP 196603231993011001

Drs. Pramono A.S, M.Si
NIP 196006131987021001

1. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si (.....)

2. Drs. Joko Widodo, M.M
NIP 196002171986031003 (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP 195407120 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul ” Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*)”. Karya tulis ilmiah ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Murtiningsih, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Drs. Joko Widodo, M.M, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono A.S, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;

7. Bapak/Ibu dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf TU SMA Negeri 1 Kencong;
9. Sahabat–sahabat terbaikku Ike F.N, Rini, Rosa, Tyas, Fita, Mbak Cnul, yang selama ini selalu memberi keceriaan dan semangat dalam hidupku;
10. Temen–temen kosan Alcatrazh Kalem 70 yang selalu memberikan doa dan semangat;
11. Semua teman-teman PE angkatan 05’ yang senasib dan seperjuangan;
12. Serta bagi semua pihak yang telah ikut membantu penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , Januari 2011

Yenik Vian Anggraeni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	xvi
RINGKASAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Teori Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua.....	7
2.2.1 Pekerjaan.....	8
2.2.2 Tingkat Pendidikan.....	11
2.2.3 Pendapatan.....	15
2.3 Teori Fasilitas Belajar di Rumah.....	17
2.3.1 Ruang Belajar	17
2.3.2 Peralatan Belajar.....	19

2.3.3	Perlengkapan Belajar.....	20
2.4	Teori Prestasi Belajar.....	21
2.4.1	Pengertian Belajar.....	21
2.4.2	Pengertian Prestasi belajar.....	22
2.5	Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar.....	23
2.6	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	24
2.7	Hipotesis Penelitian.....	25
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	26
3.1	Rancangan Penelitian.....	26
3.2	Penentuan Responden Penelitian.....	26
3.3	Lokasi Penelitian.....	27
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4.1	Definisi operasional Variabel bebas X.....	28
3.4.2	Definisi operasional Variabel bebas Y.....	30
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1	Data dan Sumber.....	30
3.5.2	Metode Pengumpulan Data.....	31
3.6	Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	32
3.6.1	Uji Validitas.....	32
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	32
3.7	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	33
3.7.1	Uji Normalitas.....	33
3.7.2	Uji Homogenitas.....	34
3.8	Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	34
3.8.1	Teknik Pengolahan Data.....	34
3.8.2	Analisis Data.....	36
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian.....	41

4.1.1	Kondisi Fisik.....	41
4.1.2	Sumber Daya Manusia.....	42
4.2	Data Utama.....	46
4.2.1	Hasil Uji Validitas.....	46
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.3	Hasil Analisis Data.....	48
4.3.1	Hasil Analisis Deskriptif.....	48
4.3.2	Hasil Analisis Inferensial.....	53
4.3.2.1	Analisis Regresi Linear Berganda.....	53
4.3.2.2	Analisis Varian Garis Regresi.....	55
4.3.2.3	Pengujian Hipotesis.....	57
4.4	Pembahasan.....	60
4.4.1	Pengaruh Variabel Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	61
4.4.2	Pengaruh Variabel Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	63
4.5	Kekuatan Dan Kelemahan.....	64
4.5.1	Kekuatan Penelitian.....	64
4.5.2	Kelemahan Penelitian.....	65
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68

Daftar Tabel

	Halaman
1.1 Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua	3
3.1 Perincian Jumlah Siswa Kelas XI IPS	25
3.4 pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi	36
4.1 Tenaga Edukatif Dan Administratif Menurut Status Kepegawaian, Jabatan, Golongan Dan Jenis Kelamin	41
4.2 Keadaan Siswa Pada Tahun Ajaran 2010/2011	42
4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	46
4.4 Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen	47
4.5 Tingkat Pekerjaan	48
4.6 Tingkat Pendidikan	49
4.7 Tingkat Pendapatan	49
4.8 Ruang Belajar	50
4.9 Peralatan belajar	52
4.10 Perlengkapan Belajar	53
4.11 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	54
4.12 Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat	55
4.13 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	56
4.14 Hasil Analisis Terhadap Uji F	58
4.15 Hasil Analisis Uji t	59

Daftar Gambar

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kencong	45

Daftar Lampiran

Lampiran 1	Matrik Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 3	Angket Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah
Lampiran 4	Data Responden Penelitian
Lampiran 5	Daftar Uji Homogenitas
Lampiran 6	Rekapitulasi Hasil Penelitian
Lampiran 7	Uji Validitas
Lampiran 8	Uji Reliabilitas
Lampiran 9	Hasil Analisis
Lampiran 10	Tabel F
Lampiran 11	Tabel t
Lampiran 12	Tabel (r) Product Moment
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 14	Lembar Konsultasi
Lampiran 15	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 16	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 17	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kencong

RINGKASAN

Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Studi Kasus pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*), Yenik Vian Anggraeni, 050210301073, 2011, 107 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kegiatan belajar anak di rumah tidak lepas dari peranan orang tua sebagai pihak yang turut bertanggungjawab atas masa depan mereka. Orang tua diharapkan mampu memenuhi kebutuhan anak yang berkaitan dengan keberhasilan pendidikan anaknya terutama dalam pemenuhan fasilitas belajar di rumah. Perhatian dan partisipasi orang tua sangat diperlukan dalam meningkatkan pendidikan anak-anaknya, hal itu perlu didukung oleh pemenuhan fasilitas belajar di rumah. Semua persyaratan tersebut dipengaruhi oleh latar belakang sosial ekonomi orang tua. Setiap siswa pada dasarnya ingin mencapai prestasi belajar yang baik, namun prestasi yang baik ini tidak begitu saja mereka dapatkan, tetapi perlu usaha keras dan perlu adanya daya pendorong yang berupa kelengkapan fasilitas belajar. Banyak kasus penyebab kegagalan studi disebabkan karena kurangnya fasilitas belajar siswa.

Latar belakang sosial ekonomi seseorang berbeda-beda, ada yang mempunyai latar belakang sosial ekonomi mampu dan ada juga yang mempunyai latar belakang sosial ekonomi kurang mampu. Indikator yang digunakan untuk variabel latar belakang sosial ekonomi orang tua adalah pekerjaan orang tua, tingkat pendidikan dan tingkat pendapatan orang tua siswa. Fasilitas belajar siswa di rumah sepenuhnya menjadi tanggungjawab orang tua dan kelengkapannya tidak terlepas dari kondisi sosial ekonomi keluarga. Fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang diharapkan mampu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses belajar anak di rumah.

Adapun indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah ruang belajar, peralatan dan perlengkapan belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel latar belakang sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar di rumah secara simultan dan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan bersifat non eksperimental, sehingga dalam penelitian ini hanya ingin mengetahui apakah latar belakang sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar di rumah siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong tahun ajaran 2010/2011. Penentuan lokasi penelitian ditentukan dengan menggunakan metode *purposive area*. Metode penentuan responden menggunakan metode *populasi* sejumlah 119 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumentasi, dan wawancara. Analisis yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar di rumah mempunyai pengaruh secara simultan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan $F_{hitung} (255,430) > F_{tabel} (3,077)$ dengan tingkat $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$ yang berarti bahwa variabel latar belakang sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar di rumah secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 81,5 %. Hasil uji t dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah latar belakang sosial ekonomi orang tua (X_1) = $t_{hitung} = 4,968 > t_{tabel} = 1,980$ dengan $\alpha = 0,05 > Sig. = 0,000$, fasilitas belajar di rumah (X_2) = $t_{hitung} = 11,569 > t_{tabel} = 1,980$ dengan $\alpha = 0,05 > Sig. = 0,000$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (latar belakang sosial ekonomi orang tua dan fasilitas belajar di rumah) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat (prestasi belajar). Variabel fasilitas belajar di rumah (X_2) mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kencong.