



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

Oleh  
**ROSA EMADATIL VIDA  
NIM 050210301132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember Tahun Ajaran 2010/2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**ROSA EMADATIL VIDA  
050210301132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keiklasan dan ucap syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

- ❖ Almamater yang kubanggakan "Universitas Jember".
- ❖ Ayahanda H. Achmad Choiri Fathoni, Ba dan Ibunda Sri Hariyatiningsih (Alm.)  
Terimakasih atas semua pengorbanan, dan untaian do'a yang senantiasa mengiringi setiap detik perjalanan waktu hidup ananda. Semoga kelak bisa ananda balas dengan memberi kebahagiaan dan kebanggaan.
- ❖ Kakak-kakakku (mas Nazari S.Ag, mb elvy Nuril Hasanah S.Ag, mas Wangsit Purwoadi S.Pd, mb Azza Nuraida Mellati S.Pd dan mas Muhammad Muhsinin) dan keponakan ku yang selalu memberi keceriaan serta dukungan yang selalu membuat bahagia.
- ❖ Teman-teman seperjuangan dan seangkatan di Prodi Pendidikan Ekonomi 2005 yang selalu membantuku, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah sampai bimbingan skripsi.

## **MOTTO**

**"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan".**

**(Q.S. Al-Mujaadilah : 11)**

**Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan**

**(Mario Teguh)**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosa Emadatil Vida

NIM : 050210301132

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember Tahun Ajaran 2010/2011)" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kebenaran tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Januari 2011

Yang menyatakan,

Rosa Emadatil Vida

NIM 050210301132

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR DAN KEMANDIRIAN  
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember  
Tahun Ajaran 2010/2011 )**

## **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Rosa Emadatil Vida  
NIM : 050210301132  
Angkatan : 2005  
Daerah Asal : Dringu, Probolinggo.  
Tempat / Tgl Lahir : Probolinggo, 20 Juli 1988  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin M.Pd  
NIP 196603231993011001

Drs. Joko Widodo, MM  
NIP 196002171986031003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember)" telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : 31 Januari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Pramono AS, M.Si  
NIP 196006131987021001

Drs. Joko Widodo MM  
NIP 196002171986031003

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi M.Si (.....)  
NIP 195306051984031003
2. Dr. H. Sukidin M.Pd (.....)  
NIP 196603231993011001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember Tahun Ajaran 2010/2011), Rosa Emadatil Vida, 050210301132, 2011, 100 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses belajar mengajar akan berhasil dengan baik jika terjadi komunikasi yang efisien dan efektif antara siswa dan guru. Guru harus mampu mewujudkan suasana yang menyenangkan agar siswa aktif dan kreatif, karena guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan proses belajar mengajar. Siswa ikut berperan juga dalam menentukan keberhasilannya dalam pembelajaran, terdapat dua faktor yaitu eksternal dan internal. Faktor eksternal meliputi kondisi sosial ekonomi, lingkungan keluarga, fasilitas belajar baik di rumah atau di sekolah, bimbingan orang tua dan lain-lain. Sedangkan faktor internal terdiri meliputi kesehatan fisik yang dimiliki masing-masing siswa, bakat, konsentrasi dan lain-lain. Kedua faktor tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa.

Faktor internal merupakan faktor yang berada pada diri siswa sendiri, seperti sikap mandiri dalam belajar, kemandirian berasal dari kata mandiri yaitu kemampuan diri sendiri untuk menyelesaikan sebuah permasalahan secara bebas dan inisiatif, dapat diartikan bahwa siswa yang memiliki sikap mandiri dalam belajar akan bertanggung jawab dan cenderung tidak bergantung pada temannya. Begitu pula faktor eksternal yang dapat mempengaruhi belajar adalah sumber belajar, sumber belajar merupakan bahan-bahan yang dapat dimanfaatkan dalam proses belajar yang bisa diperoleh melalui orang, barang maupun data yang bisa memberi kemudahan dalam belajar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari pemanfaatan sumber belajar di sekolah dan kemandirian belajar yang dimiliki oleh



siswa terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN I Jember tahun ajaran 2010/2011. Serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap hasil belajar siswa. Metode penentuan responden dalam penelitian ini menggunakan proporsional random sampling sebanyak 51 siswa, metode pengumpulan data menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar dan kemandirian belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS MAN I Jember tahun ajaran 2010/2011. hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $58,225 > 4,043$ ) dengan  $\alpha = 0,05 > Sig F = 0,000$ . Besarnya proporsi sumbangan variabel pemanfaatan sumber belajar (X1) 47,29%, variabel kemandirian belajar siswa (X2) 23,96 %. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel pemanfaatan sumber belajar (X1) sebesar 47,29%.

## PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul "*Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS MAN I Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Joko Widodo, MM selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Bambang Suyadi M.Si selaku Penguji skripsi dan Drs. Pramono Adi S, M.Si selaku Ketua Penguji
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi,
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff,

8. Madrasah Aliyah Negeri Jember 1 serta Emi Z, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri I Jember
9. Sahabat-sahabatku vita, Yenik, Ike, Titin, Tyaz, Nita, Rini yang telah banyak membantuku, teman-teman semua angkatan 2005 yang selalu membantuku dan teman kosan Tri Maniez serta mb nuri dan pak uud terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah sampai bimbingan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 19 Januari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DENAH GEDUNG SEKOLAH.....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	
<b>1.1 Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Dasar Teori Tentang Sumber Belajar.....</b>	<b>7</b>
2.2.1 Kriteria Dalam Memilih Sumber Belajar .....	8
2.2.1 Fungsi Sumber Belajar.....	8
<b>2.3 Dasar Teori Tentang Kemandirian Belajar .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Dasar Teori Tentang Hasil Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5 Dasar Teori Tentang Pengaruh Sumber Belajar dan         Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada         Mata Pelajaran Ekonomi.....</b>	<b>14</b>
<b>2.6 Kerangka Konsep Berpikir .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>16</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>16</b>

<b>3.2 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>17</b>
3.2.1 Sumber Belajar.....	17
3.2.2 Kemandirian Belajar .....	18
3.2.3 Hasil Belajar.....	19
<b>3.3 Metode Penentuan Lokasi .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4 Metode Penentuan Responden.....</b>	<b>20</b>
3.4.1 Populasi Penelitian.....	20
3.4.2 Sampel Penelitian.....	20
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.5.1 Data Primer dan Data Sekunder.....	22
3.5.2 Sumber Data.....	22
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.6.1 Metode Angket.....	22
3.6.2 Metode Wawancara.....	23
3.6.3. Metode Dokumentasi .....	23
<b>3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	<b>23</b>
3.7.1 Validitas.....	23
3.7.2 Reliabilitas.....	24
<b>3.8 Teknik Pengolahan Data .....</b>	<b>25</b>
3.8.1 <i>Editing</i> .....	25
3.8.2 Koding.....	25
3.8.3 Tabulasi .....	26
<b>3.9 Metode Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
3.9.1 Analisis Deskriptif .....	26
3.9.2 Analisis Inferensial.....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
<b>4.1 Data Pelengkap.....</b>	<b>31</b>
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.2 Struktur Organisasi.....	33
4.1.3 Keadaan Tenaga Personel .....	37

4.1.4 Keadaan Siswa .....	39
<b>4.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....</b>	<b>40</b>
4.2.1 Hasil Uji Validitas .....	40
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	42
4.2.3 Hasil Uji Normalitas .....	43
4.2.4 Hasil Analisis Deskriptif .....	43
4.2.5 Hasil Analisis Inferensial .....	48
4.2.6 Pengujian Hipotesis .....	50
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>54</b>
4.3.1 Pengaruh Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	54
4.3.1 Pengaruh kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	55
<b>4.4 Kelemahan Penelitian .....</b>	<b>57</b>
<b>BAB. 5 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah Seluruh Siswa Kelas IX IPS MAN I Jember.....	20
4.2 Daftar Tenaga Personel MAN I Jember.....	38
4.3 Jumlah Karyawan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	39
4.4 Jumlah Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	39
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	41
4.6 Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrument .....	42
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	43
4.8 Sumber Belajar.....	45
4.9 Kemandirian Belajar .....	48
4.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	50
4.11 Rekapitulasi pengaruh variabel X terhadap variabel Y .....	51
4.12 Pedoman interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	51
4.13 Hasil Uji F.....	52
4.14 Hasil Uji t .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran a Matrik Penelitian
- Lampiran b Tuntunan Penelitian
- Lampiran c Angket
- Lampiran d Wawancara
- Lampiran e Dokumentasi
- Lampiran f Daftar responden
- Lampiran g Jumlah siswa berdasarkan kelas
- Lampiran h Jumlah sarana dan fasilitas sekolah
- Lampiran i Tabel uji F
- Lampiran j Tabel uji t
- Lampiran k Tabel product moment
- Lampiran l Hasil SPSS
- Lampiran m Hasil angket
- Lampiran n Surat keterangan ijin penelitian
- Lampiran o Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran p Lembar konsultasi
- Lampiran q Daftar riwayat hidup



## DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	33
--------------------------------------	----