



**PENGARUH MOTIVASI DAN PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR DI  
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER  
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011.**

**SKRIPSI**

Oleh :

**NOVITA EKA ELLYANA**

**NIM. 060210391027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI DAN PENGGUNAAN  
FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER  
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011.**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
NOVITA EKA ELLYANA  
060210391027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Orang tuaku tercinta, terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Keluargaku tersayang terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Sahabat- sahabat terbaikku PE '06 (Giatri, Vina, Restu, Sopi, dan Rima) serta teman-teman kostan (Silvy, Tiar, Cindy, Rini, dan Vina) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.

## MOTTO

*“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangannya”*

*(Annie Wongso)*

*“Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk mengajarnya”*

*(Walt Disney)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Novita Eka Ellyana**

**NIM : 060210391027**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:  
**“Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011. ”**

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Novita Eka Ellyana  
Nim.060210391027

## **SKRIPSI**

### **PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI DAN PENGGUNAAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 JEMBER KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011.**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Novita Eka Ellyana  
NIM : 060210391027  
Angkatan tahun : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 05 Agustus 1987  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Drs. Joko Widodo, MM  
NIP. 19600217 198603 1 003

Dosen Pembimbing II

Drs.H.Sutrisno Djaja,MM  
NIP. 195403021986011001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar Di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siaswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu  
Tanggal : 02 Februari 2011  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, MSi  
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. H. Sutrisno Djaja, MM  
NIP. 19540302 198601 1001

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

(.....)

(.....)

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407021980031005

## RINGKASAN

**Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011**, Novita Eka Ellyana, 060210391027, 2011, 133 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pendidikan mempunyai peran yang sangat penting bagi pembangunan bangsa dan negara. Peranan yang sangat penting itu adalah perkembangan dan perwujudan sumberdaya manusia yang berkualitas. Upaya untuk meningkatkan hasil belajar, maka dibutuhkan motivasi dalam belajar. Motivasi dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk perilaku belajar. Motivasi dapat bersifat internal, artinya datang dari dirinya sendiri, dapat juga bersifat eksternal, yakni datang dari orang lain, dari guru dan orang tua. Seseorang melakukan usaha karena adanya motivasi.

Motivasi belajar dan penggunaan fasilitas belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Motivasi mendorong dan mengarah minat belajar untuk mencapai tujuan. Adanya dukungan motivasi belajar dan fasilitas belajar yang memadai dapat meningkatkan prestasi belajar optimal, begitu pula sebaliknya kurangnya daya dukung motivasi belajar dan fasilitas belajar dapat menurunkan prestasi belajar, dengan adanya motivasi belajar dengan ditunjang ketersediaan fasilitas belajar yang dimiliki oleh sekolah, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa yang optimal.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari pemberian motivasi dan penggunaan fasilitas belajar siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember tahun ajaran 2010/2011, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah *purposive area* yaitu SMA Negeri 2 Jember kelas XI IPS. Metode



pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah populasi sebanyak 62 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumen, wawancara, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian motivasi dan penggunaan fasilitas belajar di sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $113,30 > 3,15$ ) dengan  $\alpha = 0,05 > Sig$   $F = 0,000$  dan koefisien determinasi ( $R_{square}$ ) sebesar 0,793 atau 79,3% yang berarti variabel pemberian motivasi dan penggunaan fasilitas belajar di sekolah di sekolah memberikan sumbangan sebesar 79,3% terhadap prestasi belajar. Besarnya proporsi sumbangan variabel pemberian motivasi (X1) 42,15%, variabel penggunaan fasilitas belajar di sekolah (X2) 37,22%. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel pemberian motivasi (X1) sebesar 42,15%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemberian motivasi dan penggunaan fasilitas belajar di sekolah dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal itu dikarenakan dengan adanya pemberian motivasi yang diberikan oleh guru dan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, serta dengan adanya penggunaan fasilitas belajar di sekolah mampu memberikan kemudahan bagi siswa dalam melakukan kegiatan belajar, sebab fasilitas belajar yang ada di sekolah dapat membantu dan menunjang kelancaran proses belajar siswa. Sehingga dengan adanya motivasi dan dilengkapi dengan keberadaan fasilitas belajar yang memadai akan mendorong siswa untuk dapat memperoleh prestasi belajar yang maksimal.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011 ”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra.Hj.Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Joko Widodo, MM selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Sukantomo, M.Si selaku kepala SMA Negeri 2 Jember,
6. Bapak Restu Bagus, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
7. Ibu Lestari Suci, M.P selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember.
8. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

**Jember, Januari 2011**

**Novita Eka Ellyana**

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                    | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                    | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                                | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>RINGKASAN .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                     | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....                                      | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                     | 3           |
| 1.3 Batasan Masalah .....                                     | 4           |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                                   | 4           |
| 1.5 Manfaat .....   | 4           |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                           | <b>6</b>    |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....                       | 6           |
| 2.2 Landasan Teori Tentang Pemberian Motivasi.....            | 7           |
| 2.2.1 Hadiah (Penghargaan).....                               | 9           |
| 2.2.2 Pujian ( Penghargaan ) .....                            | 10          |
| 2.2.3 Sanksi/Hukuman ( Keharusan Tuntutan Kurikulum ) .....   | 10          |
| 2.3 Landasan Teori Tentang Penggunaan Fasilitas Belajar ..... | 10          |
| 2.3.1 Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah.....            | 10          |
| 2.3.1.1 Ruang Kelas.....                                      | 11          |
| 2.3.1.2 Ruang Multimedia.....                                 | 12          |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.3.2.3 Peralatan dan Perlengkapan Belajar.....   | 13        |
| 3.3.2.4 Perpustakaan.....   | 13        |
| 2.4 Dasar Teori Prestasi Belajar.....   | 15        |
| 2.5 Dasar Teori Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar<br>di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar..... | 16        |
| 2.6 Kerangka Berfikir Penelitian.....   | 19        |
| 2.7 Hipotesis Penelitian.....   | 20        |
| <b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>  | <b>21</b> |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....  | 21        |
| 3.2 Metode Penentuan Lokasi.....  | 22        |
| 3.3 Metode Penentuan Responden.....   | 22        |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel.....  | 22        |
| 3.4.1 Pemberian Motivasi.....   | 24        |
| 3.4.2 Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah.....  | 24        |
| 3.4.3 Prestasi Belajar.....   | 24        |
| 3.5 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....  | 25        |
| 3.5.1 Sumber Data.....  | 25        |
| 3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....  | 25        |
| 3.6 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian .....   | 27        |
| 3.6.1 Uji Validitas .....   | 27        |
| 3.6.2 Uji Reliabilitas.....   | 28        |
| 3.7 Tehnik Pengolahan Data dan Analisis Data .....  | 39        |
| 3.7.1 Tehnik Pengolahan Data .....  | 29        |
| 3.7.2 Analisis Data .....   | 30        |
| <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>  | <b>35</b> |
| 4.1 Data Pelengkap.....   | 35        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....  | 35        |
| 4.1.2 Keadaan Tenaga Personal .....   | 37        |
| 4.2 Analisis Data .....   | 37        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.2.1 Analisis Inferensial.....  | 41        |
| a. Uji Validitas .....   | 41        |
| b. Uji Reliabilitas .....  | 43        |
| c. Analisis Regresi Linier Berganda .....                              | 44        |
| d. Analisis Koefisien Determinasi Berganda .....                       | 45        |
| e. Koefisien Diterminasi Parsial.....                                  | 46        |
| f. Uji F .....   | 47        |
| g. Uji t .....   | 48        |
| 4.3 Hasil dan Pembahasan.....  | 49        |
| 4.3.1 Variabel yang Mempengaruhi Prestasi Belajar secara Simultan..... | 49        |
| 4.3.2 Variabel yang Mempengaruhi Prestasi Belajar secara Parsial.....  | 52        |
| <b>BAB 5. PENUTUP .....</b>  | <b>54</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....   | 54        |
| 5.2 Saran .....  | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>   | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   |           |

## DAFTAR TABEL

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 4.1  | : Keadaan Tenaga Personal Guru.....                                | 37 |
| Tabel 4.2  | : Prosentase Item Variabel Motivasi Belajar .....                  | 37 |
| Tabel 4.3  | : Prosentase Item Variabel Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah | 38 |
| Tabel 4.4  | : Hasil uji Validitas.....   | 41 |
| Tabel 4.5  | : Tingkat Hubungan .....   | 43 |
| Tabel 4.6  | : Hasil Reabilitas .....   | 44 |
| Tabel 4.7  | : Analisis Linier Berganda.....                                    | 44 |
| Tabel 4.8  | : Analisis Koefisien Determinasi Berganda.....                     | 46 |
| Tabel 4.9  | : Analisis Determinasi Parsial.....                                | 47 |
| Tabel 4.10 | : Hasil Analisis terhadap Uji F.....                               | 49 |
| Tabel 4.11 | : Hasil Analisis terhadap Uji F.....                               | 49 |
| Tabel 4.11 | : Uji t.....   | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Gambar 2.6 | : Kerangka Penelitian Pengaruh Pemberian Motivasi dan Penggunaan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa | 19 |
| Gambar 4.1 | : Struktur organisasi SMA Negeri 2 Jember   | 36 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| 1. Matrik Penelitian.....                            | 59  |
| 2. Tuntunan Penelitian .....                         | 60  |
| 3. Pedoman wawancara.....                            | 63  |
| 4. Hasil wawancara informan .....                    | 64  |
| 5. Angket Penelitian.....                            | 67  |
| 6. Rekapitulasi hasil angket .....                   | 74  |
| 7. Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan .....      | 75  |
| 8. Analisis data uji validitas .....                 | 86  |
| 9. Analisis data uji reliabilitas .....              | 91  |
| 10. Analisis deskriptif.....                         | 93  |
| 11. Analisis regresi linier berganda.....            | 99  |
| 12. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien ( $r$ ) ..... | 101 |
| 13. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....                  | 103 |
| 14. Tabel Nilai-nilai Kritis $t$ .....               | 106 |
| 15. Data Responden .....                             | 109 |
| 16. Surat Ijin Penelitian.....                       | 111 |
| 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 112 |
| 18. Lembar konsultasi.....                           | 113 |
| 19. Daftar Riwayat Hidup.....                        | 114 |
| 20. Denah SMA Negeri 2 Jember .....                  | 115 |
| 21. Dokumentasi Foto Penelitian.....                 | 116 |