



PENERAPAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata
Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Oleh :

**Moch. Ghozi Anwar
050210301030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



PENERAPAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata
Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan melengkapi Sarjana Pendidikan

Oleh :

Moch. Ghozi Anwar
050210301030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda dan ayahku tersayang yang senantiasa mendoakan dengan ketulusan kasih sayangnya, memberikan dorongan dan pengorbanan yang tidak terbalaskan dan tidak dapat diukur dengan apapun.
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberi ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. Almamater FKIP Universitas Jember.

MOTTO

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalan baginya ke surga”.

(HR. Muslim)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Surat Al-Mujadalah ayat 11)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Ghazi Anwar

NIM : 050210301030

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “**Penerapan *Remedial Teaching* untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa.** (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya tulis jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010
Yang menyatakan

Moch. Ghazi Anwar
050210301030

SKRIPSI

PENERAPAN *REMEDIAL TEACHING* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata
Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)

Oleh :

Moch. Ghozi Anwar
NIM 050210301030

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Sri Kantun, M.Ed.
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Umar HMS, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan *Remedial Teaching* untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa. “(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal :

Tempat :

Tim Penguji
Ketua,

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP 19570528 198403 2 002

Anggota I

Anggota II

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP 19600217 198603 1 003

Dr. Sri Kantun, M.Ed.
NIP 19581007 198602 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan *Remedial Teaching* untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa. “(Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011); Moch Ghazi Anwar, 050210301030; 2010: 63 halaman; Program Studi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mencapai ketuntasan belajar siswa dengan menggunakan *Remedial Teaching* dalam pembelajaran ekonomi sub pokok bahasan pajak pada siswa kelas VIII A semester ganjil di MTs. Al Amin Gumelar Balung Jember tahun ajaran 2010/2011. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang belum tuntas belajarnya yang berjumlah 22 siswa. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan mulai tanggal 28 Agustus 2010 sampai 02 Oktober 2010. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes, metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan keadaan-keadaan yang ada di lapangan disertai dengan fakta-fakta yang diolah. Data yang dikumpulkan berupa (1) hasil tes pendahuluan; (2) hasil tes siklus I; (3) hasil tes siklus II. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa sebelum dilaksanakan *Remedial Teaching* ketuntasan belajar siswa kelas VIII A sebesar 55%. Setelah diadakan *Remedial Teaching* dengan teknik mengajarkan kembali bahan yang sama dengan menggunakan metode ekspositori pada siklus I siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebesar 70% belum mencapai ketuntasan belajar, sehingga perlu diadakan siklus II. Pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 92,5%. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 37 siswa, dan 3 siswa yang masih belum mencapai ketuntasan belajar. Oleh karena itu, *Remedial Teaching* dapat digunakan oleh guru untuk mencapai ketuntasan belajar siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penerapan *Remedial Teaching* untuk Mencapai Ketuntasan Belajar Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII A di MTs. Al Amin Gumelar Balung Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Pajak Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)” dengan lancar tanpa adanya halangan apapun. Karya tulis ilmiah ini adisusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Dan selaku Ketua Dosen penguji terima kasih atas masukannya.
4. Dosen pembimbing akademik Dra. Murtiningsih
5. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kesabarannya mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Drs. Joko Widodo, MM, selaku anggota dosen penguji I terima kasih atas masukannya.

8. Ibunda Hj. Nurhami dan Ayahanda H. Ghozali yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang dan do'a tanpa henti-hentinya selama ini.
9. Kepala Sekolah MTs. Al Amin Gumelar Balung Jember Drs. Iskhaq atas izin penelitian.
10. Drs. Abu Muklis selaku guru bidang studi IPS ekonomi kelas VIII MTs. Al Amin Gumelar Balung Jember.
11. Seluruh teman-teman PE Angkatan 2005, semangat untuk mengerjakan skripsinya dan sukses selalu.
12. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DENAH.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 <i>Remedial Teaching</i>	
2.2.1 Pengertian.....	8
2.2.2 Tujuan <i>Remedial Teaching</i>	10
2.2.3 Teknik dalam <i>Remedial Teaching</i>	11
2.3 Ketuntasan Belajar.....	12
2.4 Kerangka Berpikir.....	15

2.5 Hipotesis Tindakan.....	16
-----------------------------	----

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Subyek Penelitian.....	17
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	17
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan.....	19
3.3.1 Tindakan Pendahuluan	20
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan.....	21
a. Siklus I.....	22
1) Perencanaan.....	22
2) Pelaksanaan Tindakan.....	22
3) Observasi.....	23
4) Refleksi.....	23
b. Siklus II.....	24
1) Rencana Perbaikan.....	24
2) Pelaksanaan Tindakan.....	24
3) Observasi.....	25
4) Refleksi.....	25
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Metode Tes.....	25
3.4.2 Metode Observasi.....	26
3.4.3 Metode Wawancara.....	26
3.4.4 Metode Dokumentasi.....	27
3.5 Analisis Data Penelitian.....	27

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Data Pendukung.....	28
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
4.2 Data Utama.....	29

4.2.1 Pelaksanaan Siklus I.....	29
A. Pertemuan Pertama.....	30
1. Perencanaan.....	30
2. Pelaksanaan Tindakan.....	30
3. Observasi.....	32
B. Pertemuan Kedua.....	32
1. Perencanaan.....	32
2. Pelaksanaan Tindakan.....	32
3. Observasi.....	33
4. Refleksi.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II.....	35
A. Pertemuan Pertama.....	36
1. Perencanaan Perbaikan.....	36
2. Pelaksanaan Tindakan.....	36
3. Observasi.....	37
B. Pertemuan Kedua.....	38
1. Perencanaan Perbaikan.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan.....	38
3. Observasi.....	39
4. Refleksi.....	40
4.3 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	41
4.4 Temuan Penelitian.....	41
4.5 Pembahasan.....	42
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	46

SUMBER RUJUKAN.....47
LAMPIRAN.....49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
3.1 Observasi.....	26
4.1 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I.....	34
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II.....	39
4.3 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	15
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	50
B. Instrumen Penelitian.....	51
C.1 Instrumen Wawancara.....	52
C.2 Hasil Wawancara dengan Guru dan Siswa.....	54
D.1 RPP Tindakan Pendahuluan.....	60
D.2 RPP kegiatan <i>Remedial Teaching</i> Siklus I.....	72
D.3 RPP Kegiatan <i>Remedial Teaching</i> Siklus II.....	79
E.1 Kisi-kisi Tes Pendahuluan.....	86
E.2 Kisi-kisi Tes Siklus I.....	87
E.3 Kisi-kisi Tes Siklus II	88
F.1 Soal Tes Pendahuluan.....	89
F.2 Soal Tes Tes Siklus I.....	90
F.3 Soal Tes Siklus II.....	91
G.1 Kunci Jawaban Soal Pendahuluan.....	92
G.2 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	95
G.3 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	97
H.1 Nilai Tes Pendahuluan.....	100
H.2 Nilai Tes Siklus I.....	102
H.3 Nilai Tes Siklus II.....	104
I Foto Kegiatan.....	105

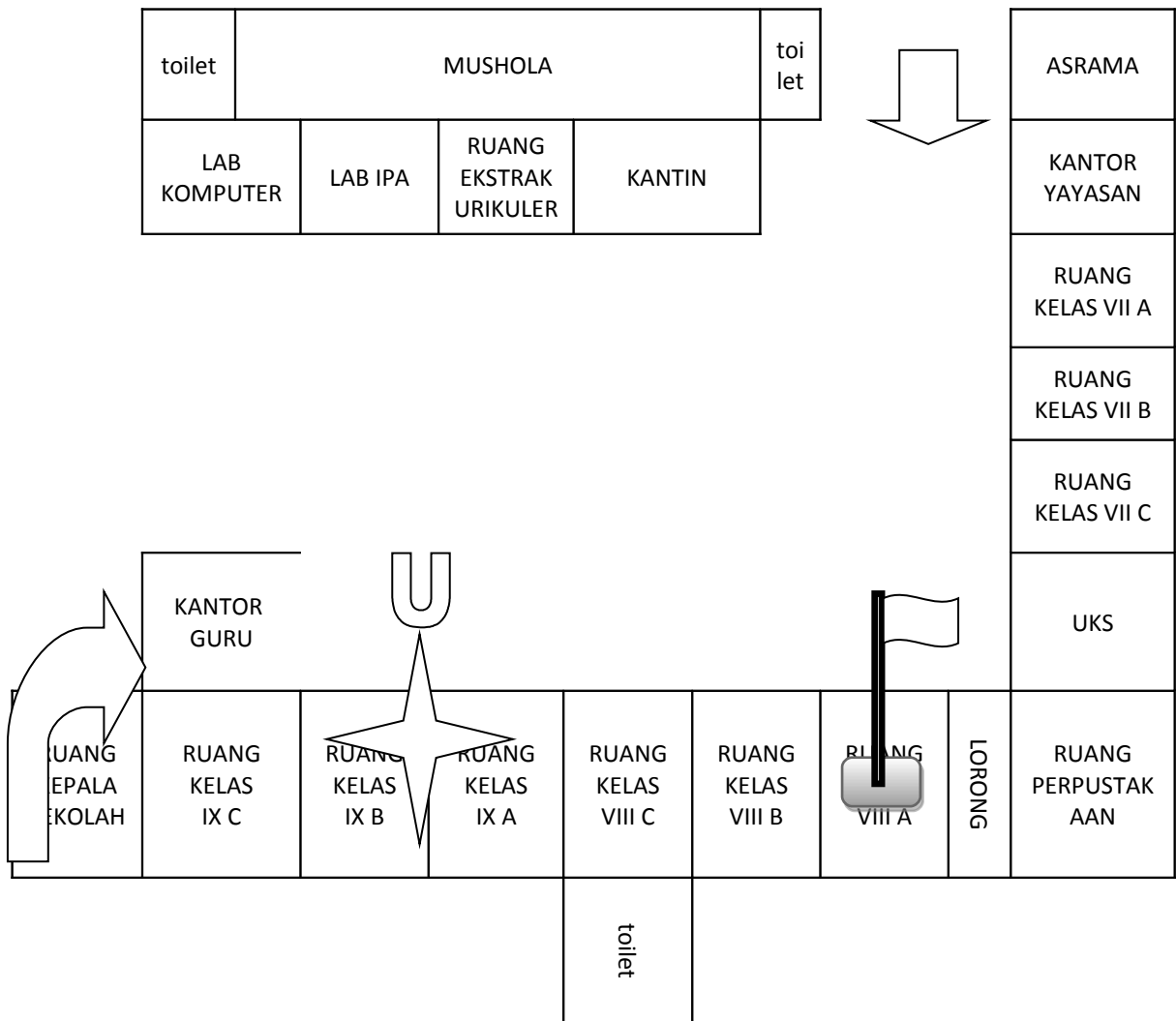


MADRASAH TSANAWIYAH AL AMIN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011
DESA GUMELAR KECAMATAN BALUNG

Alamat : Jl. Moh. Ilyas No. 44 Gumelar ☎ (0336) 621141 Balung Jember 68161 Jawa Timur

DENAH
MTs Al Amin Gumelar Kecamatan Balung Kabupaten
Jember

LOKASI : MTs. AL AMIN GUMELAR



Sumber: MTs Al Amin Gumelar Balung Jember