



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK  
BAHASAN SUSUNAN BUMI PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
METODE *RESITASI* BAGI SISWA KELAS V SDN SUMBERSARI 1  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**Sari Riski Wati**  
**NIM 090210204097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK  
BAHASAN SUSUNAN BUMI PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
METODE RESITASI BAGI SISWA KELAS V SDN SUMBERSARI 1  
KABUPATEN JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Sari Riski Wati**

**NIM 090210204097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

ii

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati kupersembahkan karyaku sebagai rasa cinta kasih dan perwujudan tanggung jawabku kepada.

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Nur Hasan dan Ibu Mistia, terimakasih atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Bapak Ibu dosen dan Bapak Ibu guru pelita ilmuku, semoga ilmu yang telah diberikan barokah dan bermanfaat.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”

(Mario Teguh)<sup>1)</sup>

---

<sup>1)</sup> <http://www.sagoeba.net/2012/05/kata-bijak-mario-teguh.html>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sari Riski Wati

NIM : 090210204097

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Susunan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Resitasi Bagi Siswa Kelas V SDN Summersari 1 Kabupaten Jember”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 April 2013  
Yang menyatakan,

Sari Riski Wati  
NIM 090210204097

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN SUSUNAN BUMI PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE *RESITASI* BAGI SISWA KELAS V SDN SUMBERSARI 1 KABUPATEN JEMBER**

#### **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Sari Riski Wati</b>
<b>NIM</b>	<b>: 090210204097</b>
<b>Angkatan Tahun</b>	<b>: 2009</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Jember</b>
<b>Tempat, tanggal lahir</b>	<b>: Jember, 26 November 1990</b>
<b>Jurusan/Program</b>	<b>: Ilmu Pendidikan/S1-PGSD</b>

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**  
NIP. 19610824 198601 1 001

**Drs. Nuriman, Ph. D**  
NIP. 19650601 199302 1 001

**SKRIPSI**

**PENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK  
BAHASAN SUSUNAN BUMI PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI  
METODE RESITASI BAGI SISWA KELAS V SDN SUMBERSARI 1  
KABUPATEN JEMBER**

Oleh :

Sari Riski Wati

NIM 090210204097

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.

Dosen Pembimbing II : Drs. Nuriman, Ph.D.

## PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “*Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Susunan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Resitasi Bagi Siswa Kelas V SDN Sumbersari 1 Kabupaten Jember*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal :

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti, M. Pd**  
NIP 19610729 198802 2 001

**Drs. Nuriman, Ph. D**  
NIP. 19650601 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

**Prof. Dr. H. M. Shulton, M. Pd**  
NIP. 19590904 198103 1005

**Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.**  
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Susunan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Resitasi Bagi Siswa Kelas V SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember;** Sari Riski Wati, 090210204097; 2013: 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Banyak faktor yang menjadi penyebab rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA, salah satunya adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Berdasarkan hasil observasi di SDN Sumpersari 1, diketahui bahwa dalam kegiatan pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah kepada siswa. Hal ini menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep materi IPA yang diajarkan. Dalam pembelajaran dengan menerapkan metode resitasi, siswa dapat lebih aktif karena pemberian tugas akan memperbesar frekuensi pengulangan materi atau dengan memperbanyak latihan dapat merangsang siswa untuk memperdalam pemahaman serta pengertian tentang materi pelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember dalam mata pelajaran IPA pada pokok bahasan susunan bumi melalui penerapan metode resitasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V SDN Sumpersari 1 Kabupaten Jember dalam mata pelajaran IPA pada pokok bahasan susunan bumi melalui penerapan metode resitasi.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumpersari 1 Jember dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas V yang berjumlah 40 siswa yang terdiri atas 23 siswa perempuan dan 17 siswa laki-laki. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua

siklus, masing-masing siklus sebanyak dua pertemuan dengan menerapkan metode resitasi dalam pembelajaran IPA.

Pada siklus I kegiatan awal dilakukan dengan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), menentukan jenis tugas, serta menyusun LKS kelompok. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebanyak dua kali pertemuan dengan alokasi waktu 2x35 menit pada setiap pertemuan. Kegiatan awal guru melakukan pengkondisian dan apersepsi. Kemudian fase pemberian tugas dimulai ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Kegiatan inti, guru melakukan pengajaran sesuai dengan langkah-langkah dalam RPP menggunakan media plastisin dari tiruan lapisan bumi. Interaksi antar siswa masih kurang terbukti dengan kurang sportifnya siswa saat pembentukan kelompok belajar. Pada fase pelaksanaan tugas siswa mulai mengerjakan tugas kelompok, selama proses ini berlangsung guru berperan sebagai pembimbing dan pemantau berjalannya proses pembelajaran. Saat guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dimengerti, hanya beberapa siswa saja yang aktif. Setelah pengerjaan tugas selesai guru meminta siswa untuk melaporkan hasil tugas berupa presentasi lisan didepan kelas, hal ini merupakan fase mempertanggungjawabkan tugas. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil tugas yang telah dikerjakan dan memberi balikan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa. Kegiatan akhir, pemberian penghargaan terhadap hasil yang terbaik dari tugas sebagai motivasi. Siswa diminta untuk menyampaikan pesan dan kesan, dilanjutkan dengan pemberian motivasi untuk belajar dirumah sehingga pelaksanaan pembelajaran berikutnya berjalan lancar. Siklus II, pembelajaran menggunakan metode resitasi terlaksana lebih baik. Kegiatan awal guru melakukan apersepsi melalui tayangan aurora dengan LCD proyektor, menyebutkan tujuan pembelajaran serta mengulang kembali tugas yang harus dikerjakan seperti pada siklus I. Kegiatan inti, guru melaksanakan langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun sebelumnya. Guru membagikan sumber belajar dan

media penunjang pengerjaan tugas setelah menjelaskan petunjuk terlebih dahulu. Guru juga memberikan pengarahan lebih lanjut agar tidak ada perbedaan dalam pemilihan anggota kelompok sehingga interaksi siswa lebih baik daripada siklus sebelumnya. Guru juga membimbing dan mengarahkan siswa dalam menyederhanakan kalimat sebagai bentuk pertanggungjawaban dari tugas. Kegiatan akhir, siswa termotivasi ketika pelaksanaan presentasi, hal ini ditunjukkan banyaknya siswa yang mengajukan diri untuk melaporkan tugasnya didepan kelas. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan terhadap materi yang diajarkan dan memberikan pertanyaan kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman terhadap materi. Pengorganisasian waktu sudah baik namun guru kurang merata dalam memberikan pertanyaan, hal ini tidak boleh dibiarkan karena menimbulkan kebiasaan buruk pada siswa yang pasif.

Pelaksanaan penerapan metode resitasi dalam pembelajaran IPA pokok bahasan susunan bumi pada siswa kelas V SDN Summersari 1 Jember berjalan sesuai dengan rencana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa selama pembelajaran IPA dengan menggunakan metode resitasi mengalami peningkatan. Persentase aktivitas siswa secara klasikal pada siklus I sebesar 65,53% dengan kategori aktif pada siklus II sebesar 80,6% dengan kategori sangat aktif. Peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 15,07%, sedangkan untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dalam setiap pertemuannya. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 55% meningkat sebesar 85% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 30%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode resitasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V pokok bahasan susunan bumi di SDN Summersari 1 Jember. Saran dari penelitian ini bagi guru adalah diharapkan mampu menerapkan metode resitasi dalam pembelajaran IPA sebagai upaya dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Peningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Susunan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Resitasi Bagi Siswa Kelas V SDN Sumpalsari 1 Kabupaten Jember*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
- 2) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Pembahas dan Prof. Dr. H. M. Sulthon, M.Pd. selaku Dosen Penguji;
- 3) Sukatmi, S. Pd. selaku Kepala Sekolah, Sutarti, S. Pd. selaku Guru kelas V dan Siswa Kelas V SDN Sumpalsari 1 Jember;
- 4) Mochamad Chosin, A.Md yang selalu memberikan semangat dan motivasi;
- 5) Teman-teman seperjuangan S1 PGSD Angkatan 2009;

Penulis juga menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak guna kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan berguna bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 9 April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Pembelajaran IPA</b> .....	7
<b>2.2 Metode Pemberian Tugas (Resitasi)</b> .....	11
2.2.1 Kelebihan Metode Resitasi.....	12
2.2.2 Kekurangan Metode Resitasi.....	12
2.2.3 Metode Pemberian Tugas (Resitasi) yang Efektif.....	13

2.2.4 Implementasi Metode Resitasi .....	14
2.2.5 Tujuan dan Prinsip Pemberian Tugas.....	16
<b>2.3 Pembelajaran IPA dengan Metode Resitasi .....</b>	<b>18</b>
<b>2.4 Aktivitas Belajar .....</b>	<b>20</b>
2.4.1 Pengertian Aktivitas Belajar.....	21
2.4.2 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar.....	21
<b>2.5 Hasil Belajar .....</b>	<b>22</b>
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	22
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	25
<b>2.5 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>26</b>
<b>2.6 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>29</b>
<b>2.7 Hipotesis.....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 3. Metodologi Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>32</b>
<b>3.4 Desain dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>35</b>
3.5.1 Pra Siklus.....	35
3.5.2 Siklus I .....	36
3.5.3 Siklus II .....	39
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
<b>3.7 Teknik Analisa Data .....</b>	<b>41</b>
3.7.1 Aktivitas siswa.....	42
3.7.2 Hasil belajar siswa.....	43
<b>BAB 4. Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>44</b>

4.3 Hasil Penelitian.....	50
4.4 Pembahasan.....	63
4.5 Temuan Penelitian .....	66
<b>BAB 5. Penutup .....</b>	<b>68</b>
5.1 Kesimpulan .....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Persentase Observasi Awal .....	3
Hubungan Kriteria Pembelajaran IPA dengan Penerapan Metode Resitasi .....	18
Kriteria Keaktifan Siswa .....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	46
4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	48
4.3 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I pada Setiap Indikator .....	50
4.4 Persentase dan Frekuensi Kriteria Aktivitas Siswa Siklus I .....	51
4.5 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
4.6 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II pada Setiap Indikator .....	53
4.7 Persentase dan Frekuensi Kriteria Aktivitas Siswa Siklus II .....	55
4.8 Persentase Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	56
4.9 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Klasikal pada Siklus I dan Siklus II ..	57
4.10 Perbandingan Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II pada Setiap Kriteria .....	58
4.11 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II....	60
4.12 Perbandingan Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II pada Setiap Kriteria .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01. Skema Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 02. Skema Hopkins .....	33
Gambar 4.1 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	48
Gambar 4.2 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	50
Gambar 4.3 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus I dan Siklus II.....	52
Gambar 4.4 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIK PENELITIAN .....	65
LAMPIRAN B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	67
LAMPIRAN C. DAFTAR NILAI SISWA PADA OBSERVASI AWAL .....	68
LAMPIRAN D. LEMBAR OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA .....	70
LAMPIRAN E. DAFTAR NAMA SISWA.....	71
LAMPIRAN F. SILABUS.....	73
LAMPIRAN G. RPP.....	81
LAMPIRAN H. MEDIA GAMBAR .....	100
LAMPIRAN I. LEMBAR KERJA SISWA (LKS) KELOMPOK .....	102
LAMPIRAN J. KISI-KISI SOAL.....	108
LAMPIRAN K. SOAL POS-TEST .....	112
LAMPIRAN L. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA.....	116
LAMPIRAN M. LEMBAR KRITERIA AKTIVITAS SISWA .....	119
LAMPIRAN N. PEDOMAN OBSERVASI GURU.....	120
LAMPIRAN O. PEDOMAN WAWANCARA.....	122
LAMPIRAN P. HASIL OBSERVASI GURU .....	124
LAMPIRAN Q. HASIL WAWANCARA.....	128
LAMPIRAN R. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....	132
LAMPIRAN S. ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA .....	134
LAMPIRAN T. ANALISIS HASIL AKTIVITAS SISWA.....	138
LAMPIRAN U. CONTOH HASIL TES SISWA .....	146
LAMPIRAN V. FOTO KEGIATAN.....	151

