



**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)
UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan
Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun
Pelajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Oleh:

**Indri Meta Ria Norma Sari
NIM. 0602 1030 1054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)
UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana SI Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

SKRIPSI

Oleh :

**INDRI META RIA NORMA SARI
NIM. 0602 1030 1054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk;

- 1. Yang kuhormati dan kucintai Ayahanda H. Moh. Slamet. H dan Ibunda Sukarma terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.*
- 2. Keluarga dan saudaraku tersayang (kakek, nenek, bude Fahrul, pak de Fahrul dan sepupu kalisat) terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.*
- 3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*
- 4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;*
- 5. Sahabat- sahabat terbaikku PE '06 (Winda, Ria, Triana, Emi, Meli, Nita, Eko, Alex) serta anak-anak pengurus Kopma PE periode 2008-2010 (Herman, Tukul, Ari, Aulia, Crispy, BT, An'im, Andis, Andro) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.*

HALAMAN MOTTO

*Jenius itu 1 %, bakat dan usaha 99 %
(Thomas A. Edison)*

*Permulaan adalah bagian terpenting dalam suatu pekerjaan
(Plato)*

*Perjalanan menempuh seribu mil harus dimulai dengan langkah
(Lau - Tzu)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indri Meta Ria Norma Sari

NIM : 060210301054

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan hasil karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2011

Yang menyatakan,

Indri Meta Ria Norma Sari

NIM. 060210301054

SKRIPSI**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
gelar sarjana SI Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : **Indri Meta Ria Norma Sari**
NIM : **060210301054**
Angkatan tahun : **2006**
Tempat, tanggal lahir : **Jember, 25 September 1987**
Jurusan/program : **P. IPS/P. Ekonomi**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M. Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”* telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M.Pd

Dra.Hj.Sri Wahyuni,

M.Si

NIP. 19660323 199301 1 001

NIP.195705281984032002

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed

(.....)

NIP. 195810071986022001

2. Drs.Bambang Suyadi, M.Si

(.....)

NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”, Indri Meta Ria Norma Sari, 060210301054, 2011, 114 Halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Belajar mengajar sesungguhnya dapat dicapai melalui proses yang bersifat aktif. Pada bidang pendidikan, aktivitas adalah hal yang mutlak dibutuhkan. Tanpa melakukan aktivitas maka pembelajaran dapat dikatakan tidak ada atau nol. Aktivitas merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia, dengan beraktivitas manusia dapat menemukan hal-hal baru serta dapat meningkatkan menjelajahi pikiran untuk menemukan ide, pemikiran dan sebagainya. Mengeksplor pikiran bisa berarti memutar otak, kemampuan - kemampuan fisik (otot, otak) dan kemampuan psikis maupun jiwa atau rohani manusia.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XC semester ganjil SMA Negeri 2 Tanggul tahun pelajaran 2010/2011. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu SMA Negeri 2 Tanggul semester ganjil, tahun pelajaran 2010/2011, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.. Analisis data yang digunakan adalah analisis data hasil tes, analisis data observasi dan analisis data wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TTW dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XC SMA Negeri 2 Tanggul pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011. Peningkatan aktivitas belajar tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebelum adanya tindakan sebesar

1,37 kemudian pada siklus I mendapat skor rata-rata 2,03 dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 2,41. Hal ini berarti aktivitas belajar siswa meningkat dari kriteria cukup menjadi baik. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan nilai rata-rata 80,97 dan pencapaian ketuntasan 90,6%.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)” . Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. SMA Negeri 2 Tanggul;
6. Ibu Dra. Hj. Siti Munawaroh, selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Tanggul,
7. Ibu Berly. Rr, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.

8. Adiono, S.Pd selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tanggul.
9. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Jember, 07 Januari 2011
Indri Meta Ria Norma Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Akar Masalah	2
1.3 Pemecahan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.1 Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	8

2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	10
2.3 Aktivitas Belajar	15
2.3.1 Memperhatikan Penjelasan Guru	18
2.3.2 Mendengarkan Uraian Materi Guru	19
2.3.3 Berdiskusi dengan Guru maupun Siswa	19
2.3.4 Memecahkan Soal	19
2.3.5 Menulis Kesimpulan Hasil Presentasi	20
2.4 Hasil Belajar	20
2.5 Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	22
2.6 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.2.1 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Talk Write</i> (TTW)	27
3.2.2 Aktivitas Belajar Siswa	28
3.2.3 Hasil Belajar Siswa	28
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	28
3.3.1 Tindakan Pendahuluan	29
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Observasi	33
3.4.2 Wawancara	34
3.4.3 Tes	34
3.4.4 Dokumentasi	34

3.5 Analisis Data	34
3.5.1 Analisis Data Hasil Tes	34
3.5.2 Analisis Data Observasi	36
3.5.3 Analisis Data Wawancara	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
4.1 Data Pendukung	42
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran Ekonomi Sebelum Tindakan di Kelas XC	42
4.2 Data Utama	43
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	43
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	47
4.3 Hasil Belajar Siswa.....	51
4.4 Pembahasan	52
4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	55
BAB 5 KESIMPULAN dan SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Analisis Hasil Tes	35
Tabel 3.2	: Pedoman interpretasi data tes hasil belajar siswa	36
Tabel 3.3	: Aspek Penilaian Aktifitas Siswa	37
Tabel 3.4	: Kriteria Aktivitas	40
Tabel 4.1	: Aktivitas Belajar Siswa pada siklus I	45
Tabel 4.2	: Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	47
Tabel 4.3	: Aktivitas Siswa pada siklus II	49
Tabel 4.4	: Skor Rata-rataAktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.5	: Skor masing-masing indikator aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II	51
Tabel 4.6	: Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus I	52
Tabel 4.7	: Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Spiral Penelitian Tindakan kelas model Hopkins	26
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	58
2. Silabus	60
3. RPP Siklus I	63
4. RPP Siklus II	69
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	74
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru	79
7. Lembar Hasil Belajar Siswa	85
8. Nama Kelompok	89
9. Lembar Wawancara	90
10. Lembar Foto	92
11. Denah Lokasi SMA Negeri 2 Tanggul	93