



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN GAYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SNOWBALL
THROWING* DENGAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV
SDN AMPEL 02 WULUHAN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Disusun Oleh :
SULISTYANI
NIM 080210204273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN GAYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SNOWBALL
THROWING* DENGAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV
SDN AMPEL 02 WULUHAN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :
S U L I S T Y A N I
NIM 080210204273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada :

1. Suamiku tercinta yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkah kehidupanku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka.
2. Kedua orang tuaku tercinta atas doa dan perhatiannya.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.
4. Teman-teman Kelas A 2008 gelombang 2. Terimakasih untuk semua bantuan kalian, motivasi, serta kebersamaan kita yang tak pernah terlupakan.

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan Surat Alam Nasyrah : 6 – 8)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulistyani

NIM : 080210204273

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Dengan Media Asli Pada Siswa Kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011

Yang menyatakan,

Sulistyani

NIM 080210204273

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK
BAHASAN GAYA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SNOWBALL
THROWING* DENGAN MEDIA ASLI PADA SISWA KELAS IV SDN AMPEL
02 WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh:

SULISTYANI

NIM 080210204273

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Dengan Media Asli pada Siswa Kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 25 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 19670625 199203 1 003

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 1993202 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Dengan Media Asli pada Siswa Kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Sulistyani, 080210204273; 2011; 57 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar IPA di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; pembelajaran IPA di kelas IV SDN Ampel 02 kecamatan Wuluhan masih mengandalkan metode ceramah. Dalam metode ceramah guru tidak memberi kesempatan siswa untuk menggali dan menemukan kebenaran konsep IPA. Guru bersifat sebagai *transfer of knowledge* dan *transfer of information* saja tanpa memperhatikan konsepsi awal siswa yang diperoleh dari pengetahuan berdasarkan pengalaman sehari-hari. Siswa hanya menerima informasi yang disampaikan oleh guru, sedangkan guru kurang memperhatikan proses asimilasi informasi dalam diri siswa, apakah struktur kognitif siswa tersebut telah sesuai dengan informasi baru yang telah disampaikan guru atau malah sebaliknya.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: (a) Bagaimana meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* pokok bahasan gaya siswa kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember? (b) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* pokok bahasan gaya siswa kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember?

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar belajar melalui pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dengan media asli mata pelajaran IPA siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ampel 02 Kecamatan Wuluhan Kabupaten

Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 25 anak, terdiri dari 15 laki-laki dan 10 perempuan, Pengambilan data dalam penelitian ini dilaksanakan di SDN Ampel 02 Kecamatan Wuluhan, dimulai pada tanggal 11 Januari 2011 sampai tanggal 22 Januari 2011. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data telah dilakukan dengan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah terkumpul di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif, data yang di analisis adalah aktivitas belajar siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini diperoleh hasil analisis aktivitas belajar siswa selama pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dengan media asli pada pembelajaran siklus 1 diperoleh 55,33% dan pembelajaran siklus 2 memperoleh 76,67%, sehingga mengalami peningkatan sebanyak 21,34%. Kemudian analisis hasil belajar IPA juga mengalami peningkatan yaitu pada pembelajaran siklus I sebesar 72%, ke siklus 2 sebesar 84% mengalami peningkatan sebesar 12%. Pemerolehan hasil akhir dalam penelitian ini dinyatakan telah sesuai dengan yang diharapkan oleh peneliti terbukti dengan hasil analisis aktivitas belajar siswa selama pembelajaran IPA menggunakan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dengan media asli pada siklus 2 mencapai 76,67% yang termasuk kriteria aktif, sedangkan pada analisis hasil belajar siklus 2 mencapai 84% yang termasuk kriteria baik.

Saran yang dapat diberikan peneliti untuk pertimbangan siswa adalah hendaknya dijadikan semangat belajar karena dengan model *snowball throwing* bisa menemukan sesuatu hal yang baru dalam belajar di, bagi guru hendaknya lebih aktif dalam melakukan inovasi pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, tidak kesulitan dalam memahami materi dan aktif selama pembelajaran, dan bagi sekolah, hendaknya sekolah mendukung penerapan pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dengan media asli.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Pembelajaran Kooperatif *Snowball Throwing* Dengan Media Asli pada Siswa Kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muhtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dr. Suratno, M.Si dan Drs. H. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd dan Drs. Nuriman Ph.D selaku dosen pembahas dan dosen penguji skripsi.
7. Anwar Hanifah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Ampel 02 Wuluhan Jember;
8. Semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2008 gelombang 2;

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN | vi |
| HALAMAN PENGESAHAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran IPA di SD | 5 |
| 2.2 Pembelajaran Kooperatif | 7 |
| 2.3 Pembelajaran Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> | 11 |
| 2.4 Media Pembelajaran | 16 |
| 2.5 Media Asli | 18 |
| 2.6 Aktivitas Belajar | 19 |
| 2.7 Hasil Belajar | 21 |
| 2.8 Hipotesis Tindakan | 22 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 3. METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Daerah Penelitian dan Subjek Penelitian | 24 |
| 3.2. Definisi Operasional | 24 |
| 3.3. Rancangan Penelitian | 25 |
| 3.4. Prosedur Penelitian | 27 |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data | 30 |
| 3.5 Analisis Data | 32 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 34 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 34 |
| 4.2 Hasil Analisis Data | 44 |
| 4.3 Pembahasan..... | 52 |
| BAB 5 PENUTUP | 56 |
| 5.1 Kesimpulan | 56 |
| 5.2 Saran | 56 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 58 |
| LAMPIRAN..... | 56 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif snowball throwing pada pokok bahasan gaya | 13 |
| 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa | 32 |
| 3.2 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 33 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 35 |
| 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 1 | 41 |
| 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus 2 | 44 |
| 4.4 Persentase Aktivitas Siswa Per Indikator | 45 |
| 4.5 Hasil Analisis Aktivitas Siswa siklus 1 | 45 |
| 4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa siklus 2 | 46 |
| 4.7 Hasil Perbandingan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan 2 | 47 |
| 4.8 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa siklus 1 | 49 |
| 4.9 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa siklus 2 | 50 |
| 4.10 Hasil Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan 2 | 51 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|--|----|
| 4.1 | Persentase Kategori Aktivitas Siswa Siklus 1 | 46 |
| 4.2 | Persentase Kategori Aktivitas Siswa Siklus 2 | 47 |
| 4.3 | Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa | 48 |
| 4.4 | Hasil Belajar Siswa Siklus 1 | 49 |
| 4.5 | Hasil Belajar Siswa Siklus 2 | 50 |
| 4.6 | Perbandingan Hasil Belajar Siswa | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Matrik Penelitian | 60 |
| Lampiran 2 | Daftar Nama Kelas IV SDN Ampel 02 Wuluhan | 61 |
| Lampiran 3 | Pedoman Pengumpulan Data | 62 |
| Lampiran 4 | Lembar Observasi Siswa Siklus 1 | 64 |
| Lampiran 5 | Lembar Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa | 66 |
| Lampiran 6 | Lembar Observasi Guru | 68 |
| Lampiran 7 | Lembar wawancara Guru (Pendahuluan) | 70 |
| Lampiran 8 | Lembar Wawancara Guru setelah tindakan | 71 |
| Lampiran 9 | Lembar Wawancara Siswa | 72 |
| Lampiran 10 | RPP Siklus I | 73 |
| Lampiran 11 | RPP Siklus 2 | 77 |
| Lampiran 12 | Kisi-kisi tes Siklus I | 81 |
| Lampiran 13 | Tes Siklus I | 82 |
| Lampiran 14 | Kisi-kisi tes siklus 2 | 83 |
| Lampiran 15 | Tes Siklus 2 | 84 |
| Lampiran 16 | Kunci Jawaban tes siklus 1 | 85 |
| Lampiran 17 | Kunci Jawaban tes siklus 2 | 86 |
| Lampiran 18 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 | 87 |
| Lampiran 19 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 | 89 |
| Lampiran 20 | Hasil Analisis Aktivitas Siklus 1 | 91 |
| Lampiran 21 | Hasil Analisis Aktivitas Siklus 2 | 92 |
| Lampiran 22 | Hasil Analisis Tes Akhir Siklus 1 | 93 |
| Lampiran 23 | Hasil Analisis Tes Akhir Siklus 2 | 94 |
| Lampiran 24 | Hasil Observasi Guru Siklus 1 | 95 |
| Lampiran 25 | Hasil Observasi Guru Siklus 2 | 97 |
| Lampiran 26 | Hasil Wawancara Setelah Tindakan | 99 |
| Lampiran 27 | Hasil Wawancara Siswa | 100 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 28 Hasil Wawancara Siswa | 101 |
| Lampiran 29 Nilai Ulangan Siswa Sebelum Tindakan..... | 102 |
| Lampiran 30 Foto Kegiatan Pembelajaran | 103 |
| Lampiran 31 Kegiatan Siswa Belajar menggunakan <i>snowball throwing</i> | 106 |