



**Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas**

**Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

Oleh :

**HERMAN FELANI**

**NIM. 050210301317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR dan  
KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI  
(Studi Kasus Pada Siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2010 / 2011)**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:  
HERMAN FELANI  
050210301317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang kuhormati dan kucintai Ibunda Turyani dan Bpk Hartono terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan waktu, tenaga dan biaya, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.
2. Kakak, Adik dan keponakanku tercinta (Mbk Harti, Mamak, keigo, Alja, Bunga, Alie dan Adik kecil) terimakasih untuk dukungan yang kalian berikan selama ini, berkat kalian aku jadi bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluargaku di Biting tersayang terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Guru-guruku sejak TK sampai PerguruanTinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Sahabat- sahabat terbaikku PE '05 (ucik, dila, ambon, yudi, roni, handoko, simon, ayus, ricky, leli) serta teman-teman kostan (edi, mas heri, bayu) terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.

## **MOTTO**

*“Aku menyentuh masa depan. Aku mengajar ”*

*(Christa McAuliffe)*

*“Tetap berusaha dan berjuang sebelum apa yang kamu cita-citakan tercapai”*

*(Gazali)*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Herman Felani**

**NIM : 050210301317**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010 / 2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Februari 2011

Herman Felani  
Nim.050210301317

**SKRIPSI**

**PENGARUH PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
KETERSEDIAAN FASILITAS BELAJAR DI RUMAH  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI**

(Studi Kasus Pada Siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun  
Ajaran 2010 / 2011)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Herman Felani  
NIM : 050210301317  
Angkatan tahun : 2005  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 02 Juni 1987  
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003

Dr. Sri Kantun, M. Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Selasa  
Tanggal : 01 Februari 2011  
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M.Pd

NIP. 196603231993011001

Dr. Sri Kantun, M. Ed

NIP. 19581007 198602 2 001

Anggota :

1. Drs. Pramono AS, Dip. Mgt. St, M.Si

( ..... )

NIP. 196006131987021001

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA

( ..... )

NIP. 19620121 198702 1 003

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 195407021980031005

## RINGKASAN

**Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)**, Herman Felani, 050210301317, 2011, 98 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Pemberian motivasi belajar dapat mendorong anak untuk meningkatkan kegiatan belajarnya. Adanya dukungan pemberian motivasi belajar dari orang tua dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah yang memadai akan meningkatkan prestasi belajar anak, begitu pula sebaliknya kurangnya motivasi belajar yang diberikan orang tua dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah dapat menurunkan prestasi belajar anak.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah *purposive area* yaitu di SMA Negeri 2 Tanggul kelas X semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *propotional random sampling* sebanyak 74 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode angket, dokumen dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul semester ganjil tahun ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$



(126,347 > 3,126) dengan  $\alpha = 0,05 > \text{Sig F} = 0,000$  dan koefisien determinasi ( $R_{\text{square}}$ ) sebesar 0,781 atau 78,01% yang berarti variabel pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah memberikan sumbangan sebesar 78,01% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Besarnya proporsi sumbangan variabel pemberian motivasi belajar (X1) 53,27%, sedangkan variabel ketersediaan fasilitas belajar di rumah (X2) 24,74%. Dengan demikian proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel pemberian motivasi belajar (X1) sebesar 53,27%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah dapat memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar siswa ekonomi siswa.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Tanggul Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Kantun M.Ed selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Imam Ma'sum M.Psi selaku kepala SMA Negeri 2 Tanggul,
6. Ibu Rr Berly, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
7. Bapak Adiyono, S.Pd dan Bapak Sutondo, S.Pd, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Jember.
8. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

**Jember, 01 Februari 2011**

**Herman Felani**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	5
2.2 Pemberian Motivasi Belajar.....	7
2.2.1 Hadiah.....	9
2.2.2 Pujian.....	11
2.2.3 Hukuman .....	13
2.3 Fasilitas Belajar di Rumah .....	14
2.3.1 Media/ Alat Bantu Belajar.....	15
2.3.2 Peralatan dan Perlengkapan Belajar.....	16
2.4 Prestasi belajar.....	17

2.5 Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar.....	18
2.6 Hipotesis Penelitian.....	20
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	21
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	21
3.2.1 Pemberian Motivasi Belajar .....	21
3.2.2 Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah .....	22
3.2.3 Prestasi Belajar.....	23
3.3 Penentuan Tempat Penelitian.....	23
3.4 Metode Penentuan Responden .....	23
3.5 Jenis Data.....	26
3.5.1 Data Primer.....	26
3.5.2 Data Sekunder.....	26
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	26
3.5.1 Metode Angket .....	26
3.5.2 Metode Dokumen .....	27
3.5.3 Metode Wawancara .....	27
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrument Penelitian.....	27
3.7.1 uji validitas .....	27
3.7.2 uji reliabilitas .....	28
3.8 Teknik Pengolahan Data.....	28
3.8.1 Editing.....	28
3.8.2 Skoring.....	29
3.8.3 Tabulasi.....	29
3.9 Analisis Data .....	29
3.9. Analisis Inferensial .....	29
<b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Data Pelengkap.....	35

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2 Struktur Organisasi .....	38
4.1.3 Gambaran Umum Responden.....	39
4.2 Data Utama.....	39
4.3 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	39
4.3.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	39
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
4.4 Analisis Inferensial.....	41
a. Analisis regresi linier berganda .....	41
b. Analisis Koefisien Determinasi Berganda .....	43
c. Uji F .....	43
d. Uji t .....	45
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	47
4.5.1 Uji Multikolinearitas.....	47
4.5.2 Uji Heterokedastisitas.....	47
4.6 Pembahasan.....	48
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Proporsi Responden Tiap Kelas .....	25
Tabel 3.2	: Tingkat Hubungan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	30
Tabel 4.1	: Ruang kelas beserta jumlah dan luas yang dimiliki SMA Negeri 2 Tanggul .....	36
Tabel 4.2	: Ruang lain beserta jumlah dan luas yang dimiliki SMA Negeri 2 Tanggul .....	37
Tabel 4.3	: Data Tenaga Pendidik Dan Tata Usaha .....	37
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas .....	40
Tabel 4.5	: Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan realibilitas instrumen.	41
Tabel 4.6	: Hasil analisis regresi linier berganda.....	42
Tabel 4.7	: Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	43
Tabel 4.8	: Hasil analisis terhadap uji F.....	44
Tabel 4.9	: Rekapitulasi hasil uji F.....	44
Tabel 4.10	: Rekapitulasi pengaruh pemberian motivasi belajar dan ketersediaan fasilitas belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi .....	45
Tabel 4.11	: Hasil Uji Multikolinearitas.....	47
Tabel 4.12	: Nilai Probabilitas Variabel Bebas (X).....	48

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	: Konsep Pemikiran Teori Pengaruh Pemberian Motivasi Belajar dan Ketersediaan Fasilitas Belajar di Rumah terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	20
Gambar 4.1	: Struktur organisasi SMA Negeri 2 Tanggul.....	38



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	55
2. Tuntunan Penelitian .....	56
3. Pedoman wawancara.....	58
4. Hasil wawancara informan .....	60
5. Angket Penelitian.....	62
6. Rekapitulasi hasil angket .....	67
7. Prosentase Jawaban Per Item Pertanyaan .....	69
8. Analisis data uji validitas .....	74
9. Analisis data uji reliabilitas .....	76
10. Analisis deskriptif.....	78
11. Analisis regresi linier berganda.....	79
12. Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r) .....	83
13. Tabel Nilai-nilai Kritis F.....	84
14. Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	87
15. Data Responden .....	89
16. Surat Ijin Penelitian.....	92
17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	93
18. Lembar konsultasi.....	94
19. Daftar Riwayat Hidup.....	95
20. Dokumentasi Foto Penelitian.....	96
Denah SMA Negeri 2 Tanggul .....	