



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
SISWA KELAS IV SDN 3 TLOGOSARI  
SUMBERMALANG SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Rosalina Prilli Ayu Wardhani  
NIM 090210204008**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
SISWA KELAS IV SDN 3 TLOGOSARI  
SUMBERMALANG SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rosalina Prilli Ayu Wardhani  
NIM 090210204008**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
SISWA KELAS IV SDN 3 TLOGOSARI  
SUMBERMALANG SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Rosalina Prilli Ayu Wardhani  
**NIM** : 090210204008  
**Angkatan Tahun** : 2009  
**Daerah Asal** : Situbondo  
**Tempat, Tanggal Lahir** : Situbondo, 28 April 1991  
**Jurusan/ Program** : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd.**  
NIP 19580522 198503 1 011

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd.**  
NIP 19601217 198802 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Mei 2013  
Jam : 07.00 WIB  
Tempat : RUPBS Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.**  
NIP 19610729 198802 2 001

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd.**  
NIP 19601217 198802 2 001

Anggota:

1. **Dr. Muhtadi Irvan, M.Pd.**  
NIP 19540917 198010 1 002

(.....)

2. **Drs. Hari Satrijono, M.Pd.**  
NIP 19580522 198503 1 011

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.**  
NIP 19540501 198303 1 005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah Swt, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Orang tuaku tercinta, Ayah Ponidi dan Ibunda Lely Sukmayani yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku;
- 2) Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa, dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku sejak aku mengenyam bangku pendidikan hingga sekarang ini; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

## **MOTTO**

*Pendidikan adalah senjata yang paling mematikan, karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia. (Nelson Mandela)\**

\* <http://pristality.wordpress.com/kumpulan-motto-kehidupan/>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosalina Prilli Ayu Wardhani

NIM : 090210204008

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013" adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan

Rosalina Prilli Ayu W.  
NIM 090210204008

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI  
SISWA KELAS IV SDN 3 TLOGOSARI  
SUMBERMALANG SITUBONDO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

**Rosalina Prilli Ayu Wardhani  
NIM 090210204008**

Pembimbing:

**Dosen Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.**

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013" dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan selaku ketua tim penguji skripsi;
4. Drs. Nuriman, Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
6. Drs. Hari Satrijono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Dra. Suhartiningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Dr. Muhtadi Irfan, M.Pd., selaku dosen penguji. Terima kasih atas saran, kritik, dan masukannya demi kesempurnaan skripsi ini;
8. Bapak Drs. Suhartoni, M.Pd., selaku Kepala SDN 3 Tlogosari dan semua dewan guru yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung;

9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 (Dina, Deka, Sinta, Galita, dan Windi) yang memberikan semangat dan motivasi selama belajar di kampus; dan
10. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Mei 2013

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013**; Rosalina Prilli Ayu Wardhani; 2013; 55 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menulis karangan narasi salah satu dari keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa sekolah dasar, karena menulis tidak serta merta dimiliki oleh setiap anak sejak lahir melainkan membutuhkan proses yang panjang melalui pembelajaran. Kenyataannya, kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo masih rendah, kurangnya pemahaman siswa dalam memilih kalimat untuk menyusun sebuah karangan dan kurangnya kemampuan siswa dalam menemukan ide pada saat membuat karangan narasi. Begitu juga penggunaan tanda baca seperti tanda titik, koma, dan penggunaan huruf kapital, masih kurang. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media pembelajaran yang membuat siswa tertarik untuk belajar menulis karangan narasi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah proses penerapan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013?, dan 2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar menulis karangan narasi setelah digunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN 3Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013, dan 2) untuk meningkatkan hasil belajar menulis karangan narasi setelah menggunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo tahun pelajaran 2012/2013.

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas di SDN 3 Tlogosari. Variabel dalam penelitian ini yaitu kemampuan menulis karangan narasi dan skor hasil belajar siswa. Data diperoleh dari siswa dan guru kelas IV SDN 3 Tlogosari Sumbermalang Situbondo Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri berjalan dengan baik. Proses peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan media gambar berseri terdiri atas 2 siklus dan masing-masing siklus terdiri atas 2 pertemuan. Siklus pertama ada beberapa kekurangan yaitu siswa belum mampu membuat kerangka karangan dengan baik dan tidak mampu menggunakan ejaan dengan baik dan benar. Kekurangan-kekurangan tersebut diperbaiki pada tahap siklus 2 dengan cara guru menyajikan gambar berseri di papan tulis dan meminta beberapa siswa maju ke depan untuk membuat kerangka karangan sesuai dengan gambar, selanjutnya guru menjelaskan kembali tentang cara penggunaan tanda baca dan huruf kapital yang baik dan benar. Hal tersebut dilaksanakan agar hasil belajar siswa pada siklus 2 meningkat. Pada tahap prasiklus, dari 30 siswa, hanya 11 siswa (36,7%) yang mencapai ketuntasan hasil belajar. Pada tahap siklus I, jumlah siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 19 siswa (63,3%%), sedangkan pada siklus II, siswa yang mencapai ketuntasan hasil belajar sebanyak 26 siswa (86,7%).

Saran untuk guru, diharapkan menggunakan media gambar berseri untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada materi menulis karangan narasi. Untuk sekolah diharapkan dapat menyediakan media pembelajaran untuk menunjang suksesnya proses belajar mengajar di sekolah. Saran bagi peneliti lain, diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar bagi siswa yang akan diteliti seperti media pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>RINGKASAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1 Pengertian Menulis</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2 Tahapan Menulis</b> .....	<b>6</b>
<b>2.3 Tujuan Pembelajaran Menulis di SD</b> .....	<b>7</b>
<b>2.4 Pengertian Mengarang</b> .....	<b>7</b>
<b>2.5 Jenis-jenis Karangan</b> .....	<b>8</b>
<b>2.6 Narasi</b> .....	<b>9</b>

2.6.1	Pengertian Narasi.....	9
2.6.2	Jenis Narasi.....	10
2.6.3	Ciri-ciri Narasi.....	11
2.6.4	Prinsip-prinsip narasi.....	11
<b>2.7</b>	<b>Ejaan.....</b>	<b>12</b>
2.7.1	Pengertian Ejaan.....	12
2.7.2	Penggunaan Tanda Baca.....	13
2.7.3	Penggunaan Huruf Kapital.....	14
<b>2.8</b>	<b>Kalimat Efektif.....</b>	<b>15</b>
2.8.1	Pengertian Kalimat Efektif.....	15
2.8.2	Ciri-ciri Kalimat Efektif.....	16
<b>2.9</b>	<b>Media Pembelajaran.....</b>	<b>19</b>
2.9.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.9.2	Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	20
2.9.3	Fungsi Media Pembelajaran.....	21
2.9.4	Jenis Media Pembelajaran.....	21
<b>2.10</b>	<b>Media Gambar Seri.....</b>	<b>23</b>
<b>2.11</b>	<b>Penerapan Media Gambar Seri</b>	
	<b>pada Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....</b>	<b>24</b>
<b>2.12</b>	<b>Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.2</b>	<b>Subjek Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>3.3</b>	<b>Definisi Operasional.....</b>	<b>26</b>
<b>3.4</b>	<b>Jenis Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.5</b>	<b>Desain Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>3.6</b>	<b>Data dan Sumber Data.....</b>	<b>32</b>
<b>3.7</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>32</b>
3.7.1	Teknik Observasi.....	32

3.7.2	Teknik Wawancara.....	33
3.7.3	Teknik Tes.....	33
3.7.4	Teknik Dokumentasi.....	33
<b>3.8</b>	<b>Teknik Penyajian dan Analisis Data.....</b>	<b>34</b>
<b>3.9</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
<b>4.1</b>	<b>Penerapan Media Gambar Berseri dalam pembelajaran</b>	
	<b>Menulis Karangan Narasi .....</b>	<b>37</b>
4.1.1	Siklus 1.....	37
4.1.2	Siklus 2.....	43
<b>4.2</b>	<b>Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Setelah</b>	
	<b>digunakan Media Gambar Berseri.....</b>	<b>48</b>
4.2.1	Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siklus 1.....	48
4.2.2	Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siklus 2.....	49
4.2.3	Perbandingan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi.....	50
<b>BAB 5.</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan.....</b>	<b>53</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran.....</b>	<b>54</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>56</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik .....	58
B. Silabus.....	61
C. RPP .....	63
D. Lembar Kerja Siswa .....	77
E. Soal Evaluasi .....	79
F. Tabel Pedoman Penskoran.....	89
G. Pedoman Pengumpulan Data.....	93
H. Lembar Wawancara Guru.....	95
I. Lembar Wawancara Siswa .....	97
J. Lembar Observasi Guru .....	99
K. Lembar Observasi Siswa .....	101
L. Daftar Nilai Prasiklus .....	103
M. Daftar Nilai Siklus 1 .....	104
N. Daftar Nilai Siklus 2 .....	105
O. Tabel Perbandingan .....	106
P. Daftar Nama Siswa.....	108
Q. Gambar Kegiatan .....	109
R. Surat Ijin Observasi.....	111
S. Surat Ijin Penelitian.....	112
T. Surat Pernyataan.....	113
U. Daftar Riwayat Hidup.....	114

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pedoman Penskoran Penulisan Karangan Narasi .....	34
3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar .....	36
4.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	49
4.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	50
4.3 Persentase Hasil Menulis Karangan Narasi .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Contoh Media gambar Seri.....	24
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas menurut Arikunto.....	28
4.1 Grafik Perbandingan Hasil Menulis Karangan .....	52