



**EVALUASI DAMPAK BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
TERHADAP PENUNTASAN PROGRAM WAJIB BELAJAR
DI UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
KALIWATES KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:

**Hadi Wiratno
NIM 060210391174**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Samirin dan Ibu Siti Musanah, terimakasih atas cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, dan lantunan do'a yang selalu mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita. Dorongan dan nasehatmu membuatku tetap tegar berdiri sampai saat ini.
2. Adikku Edi sasmito terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan pengertiannya. Mudah-mudahan aku bisa menjadikanmu lebih baik dari aku
3. Nenekku terimakasih atas kerja keras dan doanya. Keikhlasan kalian adalah jembatan bagiku untuk mencapai cita-cita.
4. Segenap keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan doanya.
5. Keponakanku: Andre Arda, Hari, Daphil canda tawa & kelucuan kalian menambah semangatku untuk terus berjuang.
6. Sahabat-sahabatku: Hendra, Rofek, Terimakasih atas kebersamaanya selama ini. Walaupun jarak memisahkan, aku ingin persahabatan kita tetap terjalin. Aku bangga punya sahabat seperti kalian.
7. Teman-teman Sumatra cost boy 104 A terimakasih telah memberiku hari-hari yang berwarna.
8. Teman-teman PPL SMAN I Kencong Restu, Eko, Wahyu, Candra, Susi, Danang dan yang lainnya. Keakraban, canda tawa dan kebersamaan itu akan selalu menjadi Kenangan yang tak terlupakan.
9. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

MOTO

Pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam tugas hidup
& kehidupan yang berhasil dilalui berkat adanya ketabahan,
semangat, dan ketelitian.

(M. K. Ibrahim)

Berani hidup harus berani menghadapi masalah, jangan takut dan jangan gentar
dengan masalah yang menghadang. Hadapi dengan benar dan tawakal,
karena setiap masalah sudah di ukur Allah sehingga
sudah sesuai dengan kemampuan kita

(Aa Gym)

Semakin banyak yang kita berikan kepada orang lain,
semakin banyak yang kita miliki.

(Lao-Tzu)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hadi Wiratno

NIM : 060210391174

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Evaluasi Dampak Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Penuntasan Wajib Belajar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember”

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Februari 2011
Yang menyatakan

Hadi Wiratno
NIM 060210391174

SKRIPSI

**EVALUASI DAMPAK BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS)
TERHADAP PENUNTASAN PROGRAM WAJIB BELAJAR
DI UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN
KALIWATES KABUPATEN JEMBER**

Oleh

Hadi Wiratno
NIM 060210391174

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A

Dosen pembimbing II : Dr. Srikantun, M. Ed

PENGAJUAN

EVALUASI DAMPAK BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) TERHADAP PENUNTASAN PROGRAM WAJIB BELAJAR DI UPT DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN KALIWATES KABUPATEN JEMBER

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Hadi Wiratno
NIM : 060210391174
Tempat dan Tanggal Lahir : Banyuwangi 09 Desember 1986
Jurusan/Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A
NIP 19620121 198702 1 003

Dr. Srikantun, M. Ed
NIP 19581007 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Evaluasi Dampak Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Penuntasan Wajib Belajar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 11 Februari 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M. Pd
NIP 19660323 199301 1 001

Dr. Srikantun, M. Ed
NIP 19581007 198602 2 001

Anggota :

1. Dra. Retna Ngesti S, M. P (.....)
NIP 19670715 199403 2 004

2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A (.....)
NIP 19620121 198702 1 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Evaluasi Dampak Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Terhadap Penuntasan Wajib Belajar Di UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember” Hadi Wiratno, 060210391174: 2011: 100 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kualitas pendidikan di Indonesia masih mengkhawatirkan termasuk pendidikan dasar, hal tersebut terbukti dengan rendahnya kepedulian masyarakat akan arti pentingnya pendidikan. Pemerintah telah memprogramkan pemberian Bantuan Operasional sekolah (BOS) dalam rangka membebaskan biaya untuk pendaftaran, iuran bulanan sekolah, biaya ujian, bahan dan biaya praktek, namun pada kenyataannya masih saja kualitas belum sesuai yang diharapkan. Dengan adanya BOS membuka peluang bagi sekolah untuk memenuhi fasilitas pendukung sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan sesuai harapan. Keberadaan BOS diharapkan memberikan solusi terhadap masalah pendidikan, seperti minat anak-anak untuk sekolah, jumlah lulusan, jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP, jumlah angka putus sekolah, sekolah yang bangunannya kurang layak, dan keterbatasan sarana penunjang kegiatan belajar mengajar.

Pelaksanaan yang sudah berjalan perlu dilakukan penelitian untuk melihat apakah sudah berjalan sebagaimana mestinya seperti yang terdapat pada pedoman dasar pelaksanaan BOS. Apakah Pemaknaan positif terhadap program BOS tersebut mengalami penyimpangan dalam praktek atau tidak. Program BOS merupakan kebijakan pembangunan pendidikan yang meliputi peningkatan akses rakyat terhadap pendidikan yang lebih berkualitas melalui peningkatan wajib belajar pendidikan dasar 9 tahun dan pemberian akses yang lebih besar kepada kelompok masyarakat yang selama ini kurang dapat menjangkau layanan pendidikan.

Penelitian ini ingin mengetahui implementasi serta tingkat keberhasilan program BOS dalam penuntahan wajib belajar. Berdasarkan hasil penelitian program BOS di Kecamatan Kaliwates dapat mengurangi anak yang putus sekolah dan mengurangi jumlah anak atau siswa yang tidak melanjutkan ke jenjang SMP. Evaluasi hasil penelitian mengenai Evaluasi program BOS di Kecamatan Kaliwates berdasarkan aspek jumlah siswa rata-rata mencapai 50%. Ketercapaian keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa belum berhasil karena pihak sekolah belum mampu memotivasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya dalam rangka Wajib 9 tahun. Sedangkan ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah lulusan SD tidak berhasil rata-rata mencapai 45%, hal tersebut dikarenakan kurangnya dorongan kepada siswa untuk menuntaskan masa studinya.

Ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa yang melanjutkan ke SMP rata-rata mencapai 54%, artinya bahwa program BOS telah berhasil memotivasi siswa untuk melanjutkan sekolahnya ke jenjang yang lebih tinggi. Keadaan ini merupakan prestasi bagi sekolah yang sangat peduli dengan pendidikan.

Tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan aspek jumlah siswa putus sekolah (*drop out*). Sebelum adanya program BOS tahun 2004 jumlah siswa yang (*drop out*) tidak ada. Sedangkan sesudah adanya BOS pada tahun 2007 juga tetap tidak ada siswa yang (*drop out*). Jadi dapat disimpulkan bahwa keberhasilan program BOS berhasil, hal ini dibuktikan bahwa sebelum dan sesudah adanya program BOS jumlah siswa yang (*drop out*) tidak ada. Melihat ketercapaian tingkat keberhasilan program BOS berdasarkan jumlah siswa yang (*drop out*) ternyata telah berhasil memberikan dampak yang berarti sehingga selama masa studi tidak ada indikasi siswa yang putus sekolah

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember
7. Semua pihak yang telah membantu, terima kasih atas semuanya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Dasar Teori Program BOS	7
2.3 Penggunaan BOS	11
2.4 Implementasi Program BOS	14
2.5 Kajian Konsep Pendidikan	17
2.5.1 Input Pendidikan	17
2.5.2 Proses Pendidikan	18

2.5.3 Output Pendidikan.....	19
2.6 Kerangka Berfikir	21
2.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Rancangan Penelitian.....	23
3.2 Definisi Operasional Konsep	23
3.2.1 Bantuan Operasional Sekolah	23
3.2.2 Penuntasan Wajib Belajar	23
3.3 Jenis dan Sumber Data	24
3.3.1 Jenis Data	24
3.3.2 Sumber Data.....	24
3.4 Metode Pengumpulan Data	24
3.4.1 Metode Wawancara	24
3.4.2 Metode Dokumen	25
3.5 Tahap Pengolahan Data.....	25
3.5.1 Koleksi Data	25
3.5.2 Pemilahan Data	25
3.5.3 Pelaporan Dalam Bentuk Tabel	25
3.6 Metode Analisa	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Data Pendukung	27
4.1.1 Gambaran Umum Kecamatan Kaliwates	28
4.1.2 Gambaran Umum Program BOS.....	29
4.1.3 Implementasi BOS	30
4.1.4 Program BOS dan MBS	33
4.1.5 Organisasi Pelaksana BOS	34
4.2 Pembahasan	35
4.2.1 Kondisi Pendidikan di Kecamatan Kaliwates	35
4.2.2 Tingkat Keberhasilan Program BOS.....	36

4.2.3 Sekolah Penerima BOS	37
4.2.4 Perkembangan BOS periode 2007-2010	38
4.2.5 Dampak BOS.....	39
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.1.1 Evaluasi BOS Di Kecamatan Kaliwates	41
5.1.2 Tingkat Keberhasilan Implementasi Program BOS	42
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Jumlah siswa Penerima Dana BOS Tahun 2007-2009	2
1.2 Jumlah siswa Penerima Dana BOS Tahun sampai 2010 Juli	2
4.4 Jumlah Siswa Penerima Dana BOS	38
4.5 Jumlah Siswa Penerima Dana BOS Sampai Juli 2010	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran BOS	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Wawancara	47
2. APBD Jember	55