



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWERPOINT* 2007
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, dan
Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA
Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Frisnadi Daru Prasetyo

NIM 050210301154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Serangkaian karya kecil ini adalah salah satu bagian dari perjalanan hidupku. Segenap cinta kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, dan sayangku kepada:

1. Ibunda Kanti Amperiani dan Ayahanda Kurniadi Hary Santoso yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbingku dengan curahan cinta kasih serta tulus ikhlas mendoakan keberhasilanku mencapai cita-cita yang aku inginkan;
2. Seluruh keluarga besar Imam Sugondo dan Soekardi yang telah banyak memberikan nasehat dan doa;
3. Adikku tersayang Ari Udi Pangarso yang selalu memberikan semangat dan doa
4. Seluruh orang-orang yang telah berjasa memberikanku ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh dedikasi;
5. Almamater yang kubanggakan Universitas Jember.

MOTTO

”Tak ada yang mudah, tapi tak ada yang tidak mungkin.”
(Napoleon)

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan tangan di bawah ini:

Nama : Frisnadi Daru Prasetyo

NIM : 050210301154

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint 2007* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Januari 2011

Yang menyatakan,

Frisnadi Daru Prasetyo
NIM 050210301154

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT POWERPOINT 2007* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, dan
Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA
Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember)

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Frisnadi Daru Prasetyo
NIM : 050210301154
Tahun Angkatan : 2005
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 31 Agustus 1987
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA
NIP 196201211987021003

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP 195705281984032002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul " Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint* 2007 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember)" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Selasa, 18 Januari 2011

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji;

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP 195403021986011001

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP 195705281984032002

Anggota

1. Drs. Pramono Adi S., M.Si ()
NIP 196006131987021001
2. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A ()
NIP 196201211987021003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

"Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint 2007* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember); Frisnadi Daru Prasetyo, 050210301154; 2011: 175 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Proses belajar mengajar merupakan inti dari kegiatan pendidikan di sekolah. Pada proses belajar-mengajar dibutuhkan komunikasi antara guru dan peserta didik yang memadukan dua kegiatan, yaitu kegiatan mengajar (usaha guru) dan kegiatan belajar (usaha murid). Maka dari itu guru menggunakan alat bantu berupa media pembelajaran *Microsoft PowerPoint 2007* dalam penyampaian materi di depan kelas. Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi khususnya pada pokok bahasan permintaan, penawaran dan harga keseimbangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Microsoft PowerPoint 2007* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Pakusari pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan permintaan, penawaran dan harga keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011.

Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah metode populasi atau keseluruhan jumlah responden dimana jumlah responden pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X.1 sebanyak 40 siswa dengan mengambil lokasi penelitian pada SMA Negeri 1 Pakusari. Penelitian ini dilaksanakan setiap hari jum'at pukul 07.00 – 08.30 pada tanggal 29 Oktober – 19 November 2010. Sumber data yang akan diperoleh dari penelitian kali ini yaitu sumber data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh selama proses tindakan berlangsung, sedangkan data sekunder seperti denah sekolah, struktur organisasi sekolah dan nama siswa diperoleh dari bagian Tata Usaha. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan

dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana pada setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Siklus lanjutan dilaksanakan jika pada siklus I hasil dari penelitian belum mencapai target yang diinginkan. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini yaitu skor rata-rata tingkat motivasi belajar siswa di kelas X.1 sebelum tindakan hanya sebesar 2,51(50,2%) yaitu terdapat di rentang 1,8 – 2,5, yang artinya bahwa tingkat motivasinya masih rendah. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I diketahui bahwa skor rata-rata tingkat motivasi belajar siswa meningkat sebesar 0,6(12%) menjadi 3,11(62,2%) atau pada kriteria sedang. Selain itu hasil observasi terhadap guru sebesar 63,64% dan observasi media pembelajaran *Microsoft powerpoint 2007* sebesar 63,33%. Hasil ini tentunya belum sesuai dengan target penelitian yaitu skor rata-rata motivasi siswa sampai pada kriteria tinggi, skor observasi tahapan pembelajaran guru $\geq 85\%$, dan skor observasi media pembelajaran *Microsoft powerpoint 2007* $\geq 85\%$. Maka dari itu dilakukan perbaikan pada siklus II. Hasilnya skor rata-rata motivasi belajar siswa meningkat kembali sebesar 0,6(12%) menjadi 3,71 atau pada kriteria tinggi, skor observasi guru meningkat menjadi 86,67% dan observasi media *Microsoft powerpoint 2007* meningkat menjadi 94,44%. Oleh karena itu, berpedoman pada hipotesa dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *microsoft powerpoint 2007* dapat diterapkan pada mata pelajaran ekonomi khususnya pokok bahasan permintaan, penawaran dan harga keseimbangan karena media pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

PRAKATA

Sujud syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Media Pembelajaran *Microsoft PowerPoint 2007* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, dan Harga Keseimbangan Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Kelas X.1 SMA Negeri 1 Pakusari Kabupaten Jember)" sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan dan Dr. Hj. Sri Kantun, M.Pd sebagai Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A, selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabarannya membimbing dan memberikan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Drs. H. Soetrisno Djaja, MM, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan ketua tim penguji ujian skripsi terima kasih atas petunjuk serta masukan terhadap penyusunan skripsi;
6. Drs. Pramono Adi M.Si, selaku penguji ujian skripsi;
7. Kepala Sekolah, guru ekonomi serta staf TU SMA Negeri 1 Pakusari yang memberikan waktu dan tempat untuk mengadakan penelitian;
8. Sahabat-sahabatku Vika Varia dan Teman-teman senasib, seperjuangan angkatan 2005 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya sejak pertama masuk kuliah;
9. Teman-teman PPL/KKP SMA Negeri Kalisat periode 2008/2009;

10. Segenap teman-teman kosan WKP serta teman-teman kontrakan Moldy, Kris, Topik dan semuanya yang telah datang dan pergi;
11. Guru-guruku dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah membagi ilmu dari waktu ke waktu serta segenap kesabaran yang tucurahkan;
12. Segenap teman-teman anggota ICI Regional Jember
13. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Jember, 18 Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH SEKOLAH	xviii
STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH	xix
BAB.1 PENDAHULUAN	
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Landasan Teori Tentang Media Pembelajaran	6
2.2 Landasan Teori Tentang Media Pembelajaran	6
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran.....	8
2.2.2 Kegunaan Media Pembelajaran.....	9

2.2.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	11
2.3 Media Berbasis Komputer	13
2.4 Microsoft Powerpoint 2007	14
2.4.1 Keunggulan Microsoft Powerpoint 2007	15
2.4 Motivasi Belajar	19
2.5 Hubungan Microsoft Powerpoint 2007 Dengan Motivasi Belajar	25
2.6 Hipotesis	26
BAB. 3 METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional	28
3.3 Desain Penelitian	28
3.4 Metode Pengumpulan Data	34
3.5 Analisis Data	36
3.6 Indikator Keberhasilan	40
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Data Pendukung	42
4.1.1 Gambaran Umum Proses Pembelajaran Ekonomi Sebelum Tindakan	42
4.2 Data Utama	43
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I	43
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	53
4.3 Temuan Penelitian	66
4.4 Pembahasan	67
4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	71
4.5.1 Kekuatan Penelitian	71
4.5.2 Kelemahan Penelitian	71

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR BACAAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Skor Motivasi Belajar Sebelum Tindakan	3
3.1 Kriteria Motivasi belajar siswa	38
3.2 Indikator Keberhasilan Penelitian	40
4.1 Skor Motivasi Belajar Sebelum Tindakan	43
4.2 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Siklus I	50
4.3 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I	51
4.4 Skor Masing-masing Indikator Motivasi Siklus II	60
4.5 Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	76
B. Instrumen Penelitian.....	77
C. Tuntunan Wawancara.....	78
D. Pedoman Observasi.....	79
E.1 Lembar Observasi Awal.....	83
E.2 Hasil Analisis Motivasi Sebelum Tindakan.....	93
F. Silabus.....	94
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	96
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Setelah Tindakan.....	106
H. Uraian Materi.....	125
I.1 Lembar Kerja Kelompok.....	136
I.2 Kunci Jawaban.....	138
J.1 Lembar Observasi Guru Dalam Penerapan Tindakan.....	141
J.2 Lembar Observasi media pembelajaran <i>Microsoft powerpoint 2007</i>	143
K.1 Lembar Observasi motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan.....	145
K.2 Hasil Analisis Motivasi Setelah Tindakan.....	153
L. Daftar Nama Siswa Kelas X.1.....	155
M. Daftar Pembagian Kelompok.....	156
N. Transkrip Wawancara Terhadap Guru dan Siswa.....	157
O. Media Pembelajaran Microsoft power point 2007 Siklus I& II.....	161
P. Surat Izin Penelitian.....	168
Q. Surat Selesai Penelitian.....	169

R. Lembar Konsultasi.....	170
S. Foto Penelitian.....	172
T. Daftar Riwayat Hidup.....	175

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Proses Komunikasi Yang Berhasil.....	11
2.2 Kerucut Pengalaman	12
3.1 Skema Penelitian.....	29
4.1 Grafik Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa.....	61