



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011)*

SKRIPSI

Oleh :

**Dwi Sisca Wulandari
NIM. 040210301079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjan Program
Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

**Dwi Sisca Wulandari
NIM. 040210301079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ☞ Bapak dan ibuku tercinta yang telah mendo'akan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan untuk keberhasilanku, Semoga kelak bisa ananda balas dengan memberi kebahagiaan dan kebanggaan untuk kalian berdua.
- ☞ Mbahku tersayang (Alm.Teki) yang tidak sempat menyaksikan keberhasilanku, semoga mbah bangga atas keberhasilan ku sekarang, Hanya do'a yang bisa aan panjatkan buat mbah di sana.
- ☞ kakakku (Ikhfan) akhirnya perjuanganku telah berhasil.
- ☞ Mas Huda Hermawan yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan do'a untuk keberhasilanku. Terimakasih untuk penantian yang tanpa lelah.
- ☞ Semua keluarga besarku pakedhe dan budhe ku, abah dan uniq ku yang kuhormati dan kusayangi, terimakasih untuk dukungan dan cinta kasihnya. Aku mungkin tak kan bisa sampai di titik ini tanpa dukungan dan pengertian yang telah diberikan selama ini.
- ☞ Almamater yang kubanggakan "UNIVERSITAS JEMBER"

MOTTO

"Harta dan anak – anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan – amalan yang kekal dan soleh adalah lebih baik pahalanya disisi Allah SWT, serta lebih baik untuk menjadi harapan."

(25. AL KAHF : 46)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(2. S Ar Ra'd ayat 11)

Orang terpelajar adalah waduk pengetahuan, yang masih harus ditimba, bukan aliran mata air yang hanya tinggal ditampung

(James Northcote)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Sisca Wulandari

NIM : 040210301079

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Disiplin Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011)*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan

Dwi sisca wulandari

Nim 040210301079

SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN BIAYA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti
Kabupaten Gresik 2010/2011).**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S 1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Dwi Sisca Wulandari
NIM : 040210301079
Angkatan : 2004
Daerah Asal : Ds.Pranti RT.001 RW.003
Kec. Menganti Kab. Gresik
Tempat / Tgl Lahir : Gresik, 25 Maret 1985
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A
NIP. 19620121 1987002 1 003

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 195403021 98601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Disiplin Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu
Tanggal : 29 Desember 2010
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 1962131 198802 1 001

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Drs. Bambang Suyadi, M.Si (.....)
NIP. 1953060 519803 1 003
2. Prof. Dr Bambang Hari Purnomo, M.A (.....)
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Disiplin Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011), Dwi Sisca Wulandari, 040210301079, 2010, 117 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Belajar sebagai proses perubahan dan interaksi dengan lingkungan untuk memenuhi kebutuhan fisik, mental dan spiritual. Perubahan tersebut mencakup tingkah laku, keterampilan, sikap, pengetahuan, dan kemampuan daya reaksi. Perubahan sebagai hasil belajar dapat ditunjukkan dalam berbagai bentuk seperti perubahan pengetahuan, sikap, tingkah laku, keterampilan, kecakapan, kemampuan daya reaksi, daya penerimaan dan aspek yang ada pada individu.

Disiplin belajar siswa dan pemenuhan biaya pendidikan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Jika disiplin belajar siswa itu tinggi maka prestasi belajar yang di capai akan tinggi juga, karena waktu yang digunakan di sekolah berjalan terarah pada tujuan belajar. Berbeda dengan siswa yang memiliki kedisiplinan yang kurang baik, waktu belajarnya akan terganggu karena sebagian waktu tersebut tersita untuk menjalani sangsi dari guru maka hal tersebut akan mengganggu prestasi belajarnya di sekolah. Sama halnya dengan biaya pendidikan yang di keluarkan oleh orangtua untuk pemenuhan kebutuhan belajar anaknya di sekolah. Jika, keadaan ekonomi orangtua tinggi semua kebutuhan akan biaya transportasi dan pemberian uang saku anak akan terpenuhi dengan baik.

Penelitian ini dilakukan untuk menjelaskan adanya pengaruh yang signifikan dari disiplin belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran Ekonomi, serta manakah faktor yang berpengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa. penelitian dengan cara *Purposive Area* yakni SMA Sunan giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik. Metode

penentuan responden dengan cara populasi yakni siswa kelas XI IPS, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin belajar (X_1) dan biaya pendidikan (X_2) berpengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar (Y). Dibuktikan pada hasil perhitungan F_{hitung} sebesar $79,115 > F_{tabel}$ $3,136$ dan $\alpha = 0,05 > sig F = 0,000$ yang berarti bahwa disiplin belajar dan biaya pendidikan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi di SMA Sunan Giri Menganti kelas XI tahun ajaran 2010/2011. Proporsi sumbangan masing-masing variabel, yaitu untuk variabel disiplin belajar (X_1) sebesar 44,63% dengan t_{hitung} sebesar 5,379. Sedangkan variabel biaya pendidikan (X_2) sebesar 25,88% dengan t_{hitung} sebesar 3,331. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat diketahui bahwa variabel disiplin belajar (X_1) mempunyai pengaruh paling dominan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi apabila dibandingkan dengan variabel biaya pendidikan (X_2).

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa disiplin belajar sangat besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. karena tanpa adanya kesadaran diri yang baik akan aturan yang berlaku disekolah maka kegiatan belajar mengajar siswa di kelas akan terganggu. Waktu belajar akan tersita karena siswa tersebut sedang menjalankan sangsi karena ketidaksiplinanannya di sekolah.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Biaya Pendidikan, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Disiplin Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Sunan Giri Kecamatan Menganti Kabupaten Gresik Tahun Ajaran 2010/2011)*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Ketua Penguji dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Penguji.
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff;
8. Kepala sekolah, guru dan staff tata usaha SMA Sunan Giri Menganti terimakasih atas izin penelitian, waktu, informasi, serta tenaga yang diberikan,

9. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;
10. Teman-temanQ vichacu, citra, arie, dila, ambon yang telah banyak membantuku dan teman-teman semua angkatan 2004 & 2005 yang selalu membantuku, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah.
11. Penghuni kostan jadu fourteen khususnya tetta, ima, imey, nyot selaku sesepuh kostan, terimakasih atas kebersamaannya kenangan sejuta rasa dan terima kasih atas dukungan serta do'a kalian untukku selama ini.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Desember 2010

Dwi Sisca Wulandari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Batasan Istilah.....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Disiplin Belajar	7
2.2.1 Pengertian disiplin belajar	7
2.2.2 Perlunya Disiplin	13
2.2.3 Fungsi Disiplin	14
2.2.4 Pembentukan Disiplin	16

2.2.5 Pelanggaran Disiplin	16
2.2.6 Penanggulangan Disiplin	17
2.3 Biaya Pendidikan	19
2.4 Prestasi Belajar	21
2.5 Pengaruh Disiplin Belajar dan Biaya Pendidikan Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	22
2.6 Kerangka Berfikir	24
2.7 Hipotesis Penelitian	25
III. METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan penelitian.....	26
3.2 Metode Penentuan Lokasi dan Subjek Penelitian.....	26
3.2.1 Lokasi Penelitian	26
3.2.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Definisi Operasional Variabel	27
3.3.1 Disiplin Belajar di Sekolah	27
3.3.2 Biaya Pendidikan	28
3.3.3 Prestasi belajar	28
3.4 Jenis dan Sumber Data	28
3.4.1 Data Primer	28
3.4.2 Data Sekunder	28
3.4.3 Sumber Data	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.6.1 Metode Observasi	29
3.6.2 Metode Angket	29
3.6.3 Metode Wawancara	30
3.6.4 Metode Dokumentasi	30
3.6 Tehnik Pengolahan Data.....	31
3.7.1 Editing	31

3.7.2 Coding	31
3.7.2 Skoring	32
3.7.3 Tabulasi	32
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	33
3.8.1 Uji Validitas	33
3.8.2 Uji Reliabilitas	34
3.8 Metode Analisi Data	35
3.8.1 Analisis Deskriptif	35
3.8.2 Analisis Inferensial	35
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Data Pelengkap	42
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	42
4.1.2 Struktur Organisasi	43
4.1.3 Keadaan Siswa	44
4.2 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	45
4.2.1 Uji Validitas	45
4.2.2 Uji Reliabilitas	46
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Analisis Deskriptif	47
4.3.2 Analisi Inferensial	51
4.3.2.1 Analisis Persamaan Regresi Linier Berganda	51
4.3.2.2 Analisis Varian Garis Regresi	52
4.3.2.3 Efektifitas Garis Regresi (Koefisien Determinasi) .	53
4.3.2.4 Uji F	50
4.3.2.5 Uji t	51
4.3.2.6 <i>Standart Error Of Estimete</i>	53
4.4 Hasil dan Pembahasan Penelitian	53
4.5 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian	56

4.5.1 Kekuatan Penelitian.....	56
4.5.2 Kelemahan Penelitian	57
V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rincian Penentuan Sampel Penelitian	27
Tabel 3.2	: Kisi-kisi instrumen penelitian	30
Tabel 4.1	: Daftar keadaan siswa SMA Sunan Giri	41
Tabel 4.2	: Daftar jenis kelamin responden	41
Tabel 4.3	: Hasil uji validitas instrument penelitian	42
Tabel 4.4	: Hubungan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrument	43
Tabel 4.5	: Hasil pengolahan jumlah butir pertanyaan dengan reliabilitas instrument	43
Tabel 4.6	: Kategori gambaran variabel disiplin belajar	45
Tabel 4.7	: Kategori gambaran variabel biaya pendidikan	46
Tabel 4.8	: Perhitungan analisis regresi berganda	48
Tabel 4.9	: Rekapitulasi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat.....	49
Tabel 4.10	: Pedoman intepretasi terhadap koefisien korelasi	50
Tabel 4.11	: Hasil analisis uji F	50
Tabel 4.12	: Rekapitulasi pengaruh disiplin belajar dan biaya pendidikan terhadap prestasi belajar	51
Tabel 4.13	: Penentuan <i>standart error of estimate</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Penelitian Pengaruh disiplin belajar dan biaya pendidikan terhadap terhadap Prestasi Belajar Siswa	24
Gambar 4.1 : Struktur organisasi SMA Sunan Giri	40