



**PENERAPAN METODE TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA (*Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1
Mumbulsari pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan
Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011*)**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh
Ahmad Rofik
NIM 060210391003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sugiyanto dan Ibu Suparmi, terimakasih atas cinta, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, dan lantunan do'a yang selalu mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita. Dorongan dan nasehatmu membuatku tetap tegar berdiri sampai saat ini.
2. Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A dan Dra. Retna Ngesti S, MP yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini bisa selesai.
3. Nenekku dan bibiku terimakasih atas kerja keras dan doanya. Keikhlasan kalian adalah jembatan bagiku untuk mencapai cita-cita.
4. Segenap keluarga besarku terima kasih atas dukungan dan doanya.
5. Sahabat-sahabatku: Hendra, Hadi, terimakasih atas kebersamaanya selama ini. Walaupun jarak memisahkan, aku ingin persahabatan kita tetap terjalin. Aku bangga punya sahabat seperti kalian.
6. Teman-teman PPL SMK I Tanggul Kacong Aris, Rosi, Agus, Yanti, Martina H, dan yang lainnya.
7. Almamaterku tercinta Universitas Jember yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman dan sebuah makna kehidupan.

MOTO

Kunci sukses adalah kegigihan memperbaiki diri dan kesungguhan untuk
mempersembahkan yang terbaik bagi hidup ini
(Aa Gym)

Syukurilah hal-hal kecil yang di dapatkan kita, karena sesungguhnya mensyukuri
nikmat yang kecil akan mendatangkan hikmah dan
kenikmatan yang lebih besar bagi kita
(Imam Haromain)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Rofik

NIM : 060210391003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Tutorial Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa (*Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1 Mumbulsari pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011*)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 Februari 2011

Yang menyatakan,

Ahmad Rofik

NIM 060210391003



SKRIPSI

**PENERAPAN METODE TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA (*Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1
Mumbulsari pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan
Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011*)**

Oleh
Ahmad Rofik
NIM 060210391003

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Prof. Dr. Bambang Hari, P. M.A

Dosen pembimbing II : Dra. Retna Ngesti S. M P

PENGAJUAN

**PENERAPAN METODE TUTORIAL
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**
*(Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1 Mumbulsari Pada Mata Pelajaran Ekonomi
Pokok Bahasan Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2010/2011)*

SKRIPSI

Diajukan untuk satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ahmad Rofik
NIM : 060210391003
Tempat dan Tanggal Lahir : Jember 01 Januari 1988
Jurusan/Program : P. IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari, P. MA
NIP 19620121 198702 1 003

Dra. Retna Ngesti S. M P
NIP. 19670715 199403 2 004

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Tutorial untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa (*Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1 Mumbulsari Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011*)” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jember 25 Februari 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Dra. Retna Ngesti S. M P
NIP. 19670715 199403 2 004

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni M.Si (.....)
NIP 19570528 198403 2 002
2. Prof. Dr. Bambang Hari, P. M. A (.....)
NIP 19620121 198702 1 003

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Metode Tutorial untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa (*Studi Kasus Siswa Kelas X-2 SMA 1 Mumbulsari Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permasalahan Ekonomi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011*)”

Ahmad Rofik, 060210391003: 2011: 139 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang menggunakan beberapa seni dan strategi tertentu untuk mencapai suatu tujuan yang telah ditetapkan. Dimana di dalamnya memerlukan beberapa metode dan teknik yang tepat untuk mendukung suatu pembelajaran yang efektif dan efisien disini peranan seorang guru dalam pembelajaran sangatlah menentukan tingkat keberhasilan yang akan dicapai.

Pelaksanaan penelitian ini dirancang dengan beberapa kegiatan yang perlu dilaksanakan dan hal yang perlu dihindari oleh guru dan siswa. penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus dan dalam siklus I dilaksanakan dua pertemuan yang kegiatannya mengobservasi siswa dan guru dalam melaksanakan pembelajaran yang menggunakan metode tutorial. adapun kegiatan yang dilakukan peneliti dalam pelaksanaan pengambilan data observasi dibantu oleh tiga orang observer yang juga memperhatikan dan menilai berlangsungnya pembelajaran.

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui penerapan metode tutorial yang dilaksanakan di kelas X-2 dalam pembelajaran ekonomi pada pokok bahasan permasalahan ekonomi, disamping itu penelitian ini juga bertujuan meningkatkan aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran berlangsung. selain itu peneliti dan guru juga menargetkan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan cara dilihat dari ketuntasan belajar siswa dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan pada saat pelaksanaan observasi prasiklus dan akhir pelaksanaan siklus I dan siklus II. keberhasilan evaluasi yang dilaksanakan menggunakan tes ini menunjukkan bahwa

dalam pelaksanaan metode tutorial dapat memberikan efek positif terhadap gaya mengajar guru dan keaktifan maupun hasil belajar siswa.

Pelaksanaan siklus I masih belum menunjukkan adanya peningkatan aktifitas siswa secara keseluruhan karena dalam siklus I ini siswa masih menekankan pada bertanya saja sehingga aktivitas belajar yang lain tidak diperhatikan dan bahkan tidak dilaksanakan, Hal ini diketahui dari beberapa indikator memperhatikan dan menjelaskan mengalami penurunan dari 59,8 menurun menjadi 53 atau menurun sebesar 11.3%, indikator bertanya mengalami peningkatan dari 60 meningkat menjadi 68,3 atau meningkat sebesar 3%, indikator memberi tanggapan 55,5 meningkat menjadi 57,2 atau meningkat sebesar 13,8, dan indikator membuat ringkasan tidak mengalami peningkatan atau tetap. Indikator tersebut secara klasikal masih berada dibawah kriteria keberhasilan aktivitas dalam metode tutorial yaitu mendapat skor 70.

Berdasarkan hasil observasi pada siklus II menunjukkan hasil yang baik karena disemua indikator mengalami peningkatan yang cukup tinggi. Ketercapaian keaktifan siswa secara klasikal mencapai peningkatan. Aspek-aspek penilaian terhadap siswa juga meningkat saat proses belajar mengajar berlangsung. Hal ini dapat dilihat pada skor aktivitas siswa selama proses belajar mengajar mengalami peningkatan antara 10% hingga 36%. Indikator memperhatikan dan menjelaskan meningkat dari siklus I yaitu 53 menjadi 72,6 pada siklus II. bertanya juga sama meningkat dari siklus I sebesar 68,3 menjadi 75,2 pada siklus II. Memberi tanggapan siswa terhadap pertanyaan teman sekelas juga mengalami peningkatan dari 51 menjadi 70 atau meningkat sebesar 36,45%.

Kebaikan dari penelitian ini adalah dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari kriteria keaktifan yang rendah menjadi kriteria keaktifan yang tinggi. Hal ini karena bimbingan yang diberikan guru kepada siswa lebih baik dan ditekankan pada siswa yang kurang aktif jadi keaktifan secara klasikal dapat tercapai.

Kata Kunci: Metode Tutorial, Aktivitas Belajar

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Kepala SMA Negeri 1 Mumbulsari dan Guru mata pelajaran ekonomi.
7. Semua pihak yang telah membantu, terima kasih atas semuanya.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Ekonomi	7
2.2 Permasalahan dalam Pembelajaran Ekonomi	11
2.3 Metode Pembelajaran	12
2.4 Metode Tutorial	13
2.5 Aktivitas Belajar	18
2.6 Kerangka Berfikir	21
2.7 Hipotesis Penelitian	22

BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Penentuan Subjek	23
3.3 Definisi Oprasional	23
3.2.1 Metode Tutorial.....	23
3.2.2 Aktivitas Belajar	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.4.1 Tindakan Pendahuluan	25
3.4.2 Prosedur Penelitian Tindakan	26
3.5 Metode Pengumpulan Data	29
3.5.1 Metode Observasi	29
3.5.2 Metode Wawancara	29
3.5.3 Metode Dokumentasi	30
3.5.4 Metode Tes.....	30
3.6 Analisi Data	30
3.6.1 Analisis Data Observasi	30
3.6.2 Analisi Data Wawancara.....	36
3.6.3 Analisi Data Tes	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Gambaran Umum Proses Belajar Mengajar di Kelas X-2	41
4.2 Pelaksanaan Siklus I	42
4.2.1 Perencanaan	42
4.2.2 Pelaksanaan	43
4.2.3 Observasi	44
4.2.4 Wawancara	49
4.2.5 Refleksi.....	59
4.3 Pelaksanaan Siklus II	51
4.3.1 Perencanaan.....	51
4.3.2 Pelaksanaan	52

4.3.3 Observasi.....	53
4.3.4 Refleksi	57
4.4 Temuan Penelitian	59
4.5 Pembahasan	60
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	63
4.6.1 Kekuatan Penelitian	63
4.6.2 Kelemahan Penelitian	63
BAB 5. PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64
DAFTAR BACAAN.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.6 Observasi untuk siswa	31
3.6 Observasi terhadap guru yang berfungsi sebagai tutor	33
3.6 Rangkuman penelitian	38
4.2 Hasil observasi siswa pada pertemuan I siklus I	45
4.2 Hasil observasi siswa pertemuan II siklus I.....	46
4.2 Hasil perbandingan observasi untuk siswa pertemuan pertama an kedua .	47
4.2 Rekapitulasi hasil observasi untuk guru	48
4.3 Hasil observasi untuk siswa pertemuan III Siklus II	53
4.3 Peningkatan hasil observasi siswa	54
4.3 Rekapitulasi hasil observasi guru	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.6 Kerangka berfikir	20
2.5 Siklus penelitian tindakan kelas model hopkins.....	25
4.3 Diagram target ketercapaian peningkatan pada siklus II.....	55
4.3 Rekapitulasi hasil penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian.....	68
B. Observasi untuk siswa	69
C. Observasi untuk guru sebagai tutor	79
D. Transkrip wawancara.....	100
E. Silabus	112
F. RPP pra siklus.....	122
G. RPP pelaksanaan.....	124
H. Foto kegiatan	136