



**HUBUNGAN STATUS NUTRISI DENGAN STATUS
PERKEMBANGAN BALITA DI DESA SIDOMUKTI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAYANG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

**Fahim Ali Nador
NIM 052310101054**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**HUBUNGAN STATUS NUTRISI DENGAN STATUS
PERKEMBANGAN BALITA DI DESA SIDOMUKTI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAYANG
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.)

Oleh

**Fahim Ali Nador
NIM 052310101054**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

SKRIPSI

HUBUNGAN STATUS NUTRISI DENGAN STATUS PERKEMBANGAN BALITA DI DESA SIDOMUKTI WILAYAH KERJA PUSKESMAS MAYANG KABUPATEN JEMBER

Oleh

Fahim Ali Nador
NIM 052310101054

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Ns. Anisah Ardiana, S.Kep. M. Kep.
Dosen Pembimbing Anggota : Ns. Dini Kurniawati, S.Kep. M. Psi.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ALLAH SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang luar biasa dalam memberikan segala cobaan dan karunia-Nya untuk mengangkat derajat umat-Nya;
2. ayahanda Imam Ma'sum dan Ibunda Nur Afifah tercinta, yang telah mendoakan, mendidik, dan memberi kasih sayang yang tulus serta pengorbanan yang tidak terhingga selama ini, aku bahagia telah menjadi putramu, dan adikku Nafillia Faikutul Himmah, terimakasih atas doa dan semangatnya yang telah diberikan kepadaku selama ini;
3. bapak ibu guruku yang tercinta di MI Purwosari, SLTPN 1 Umbulsari, SMUN 1 Umbulsari, seluruh dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember dan pihak-pihak lain yang telah berkenan membagi rangkaian ilmu berharga serta pelajaran tentang arti sebuah perjuangan hidup, jasa-jasamu tidak akan kulupakan;
4. Almamater Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember, terima kasih telah mengantarku menuju masa depan.

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S A Lam Nasyrh : 6-8)

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

(Ernest Newman)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fahim Ali Nador

NIM : 052310101054

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Hubungan Status Nutrisi dengan Status Perkembangan Balita di Desa Sidomukti Wilayah Kerja Puskesmas Mayang Kabupaten Jember adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 mei 2011

Yang menyatakan,

Fahim Ali Nador
NIM 052310101054

PENGESAHAN

Skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Status Nutrisi dengan Status Perkembangan Balita di Desa Sidomukti Wilayah Kerja Puskesmas Mayang Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum'at, 10 Juni 2011

tempat : Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,



Hanny Rasni, S. Kp., M. Kep.
NIP 19761219 200212 2 003

Anggota I,



Ns. Anisah Ardiana, S. Kep., M. Kep.
NIP 19800417 200604 2 002

Anggota II,



Ns. Dini Kurniawati, S. Kep., M. Psi.
NIP 19820128 200801 2 012

Mengesahkan

Ketua Program Studi,



dr. Sujono Kardis, Sp. KJ
NIP 19490610 198203 1 001

***Relationship Nutritional Status with Under Five Children Development Status
in Sidomukti Village the Work Area of Mayang Public Health Center
in Jember Regency***

Fahim Ali nador

Nursing Study Program University of Jember

ABSTRACT

The main purpose Mellenium Goals Development (MDGs) is a public health such as child welfare. Child health is manifested in the form of optimal development. Lack of optimal development will affect the child in achieving the task in the future. The task achievement of under five children development can be affected by nutritional status and family characteristics. The purpose of this research is to identify the factors associated with task achievement of under five children development in Sidomukti village the work area of Mayang in Jember regency. The research design used in here is analytic survey with case control design. The population is all under five children recorded in Mayang public health centers as many as 362 under five children. The sampling technique used in this research is purposive sampling with total sampling respondent of 72 under five children; 36 under five children as the case group and 36 under five children as the control group. The result of the research using chi-square test with an alpha of 5% it was obtained value of $p=0,013$, OR value=4,14.

Key words: *nutritional status, development status, under five children*

RINGKASAN

Hubungan Status Nutrisi dengan Status Perkembangan Balita di Desa Sidomukti Wilayah Kerja Puskesmas Mayang Kabupaten Jember, Fahim Ali Nador, 052310101054; 2011; xvii + 83 Halaman; Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Jember.

Millennium Development Goals (MDGs) menempatkan manusia sebagai fokus utama pembangunan yaitu mencapai kesejahteraan masyarakat. Bentuk perencanaan MDGs diantaranya menurunkan jumlah angka kemiskinan dan kelaparan, meningkatkan kesejahteraan ibu dan anak. Dalam usaha melaksanakan kegiatan program MDGs, pemerintah bekerjasama dengan puskesmas melaksanakan program kesejahteraan ibu dan anak (KIA). Tumbuh kembang anak optimal merupakan tujuan utama program KIA, perkembangan balita merupakan periode penting dalam pembentukan seseorang menjadi manusia yang produktif. Perkembangan optimal anak dapat dinilai dengan kemampuan balita dalam melakukan kegiatan 4 sektor secara garis besar yaitu perkembangan motorik kasar, motorik halus, sosial, dan bahasa. Studi pendahuluan penulis di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang bulan Oktober 2010, bahwa dari 100 balita ditemukan perkembangan mengalami keterlambatan berjumlah 39 balita dan normal sebanyak 57 balita. Perkembangan seseorang dipengaruhi oleh lingkungan biologis (status nutrisi), lingkungan fisik, lingkungan psikososial dan karakteristik keluarga. Data Puskesmas Mayang bulan Agustus 2010, Kelurahan Sidomukti memiliki balita berjumlah 362 balita, dengan rincian balita status malnutrisi sebanyak 15 (4,14%) balita, dan 164 (45,3%) balita prevalensi gizi kurang. Adanya fakta tersebut, penulis ingin mengetahui lebih jauh tentang gambaran status nutrisi dan status perkembangan pada balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember dan mencari hubungan antara keduanya.

Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan antara status nutrisi dengan status perkembangan balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember. Desain penelitian menggunakan survey analitik dengan rancangan *case control*. Populasi adalah seluruh balita di Desa Sidomukti yang tercatat di Puskesmas Mayang yaitu sebanyak 362 balita. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 72 balita yang terdiri dari 36 balita sebagai kelompok kasus dan 36 balita sebagai kelompok kontrol.

Hasil penelitian dengan menggunakan uji *Chi-square* dengan alpha 5% didapatkan nilai $P = 0,013$ ($p < \alpha$) yang berarti H_0 ditolak artinya ada hubungan status nutrisi dengan status perkembangan balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember, selain itu didapatkan nilai $OR = 4,14$, artinya balita dengan status nutrisi baik mempunyai peluang 4 kali untuk memiliki status perkembangan yang normal dibanding status nutrisi kurang.

Kata kunci: Balita, Status nutrisi, Status Perkembangan

PRAKATA

Assalamu'alaikum wr, wb,

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul ” *Hubungan Status Nutrisi Dengan Status Perkembangan Balita Di Desa Sidomukti Wilayah Kerja Puskesmas Mayang Kabupaten Jember*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.

Penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. dr. Sujono Kardis, Sp. KJ, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
2. Ns. Anisah Ardiana, S. Kep., M. Kep dan Ns. Dini Kurniawati, S. Kep, M. Psi, yang telah membimbing selama proses pengerjaan dan telah memberikan masukan, saran demi kesempurnaan skripsi ini;
3. seluruh dosen, staf, dan karyawan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember;
4. seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2005 PSIK Universitas Jember, atas segala kebersamaan dari awal perkuliahan hingga saat ini dan membantu pembuatan skripsi dan adik-adikku di PSIK Universitas Jember.
5. Kepala Dinas Kesehatan Jember, kepala Puskesmas Mayang, perawat, bidang dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, amin.

Wassalamu'alaikum wr, wb,

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN ABSTRACT	viii
LEMBAR RINGKASAN.....	viii
PRAKATA	xi
DATAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Manfaat Bagi Institusi Pendidikan	7
1.4.2 Manfaat Bagi Instansi Pelayanan Kesehatan	7
1.4.3 Manfaat Bagi Keperawatan	7
1.4.4 Manfaat Bagi Masyarakat dan Keluarga.....	7
1.4.5 Manfaat Bagi Peneliti	7
1.5 Keaslian Penelitian.....	8

BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan.....	10
2.1.1 Pertumbuhan dan Perkembangan	10
a. Pengertian Pertumbuhan	10
b. Pengertian Perkembangan	10
2.2 Konsep Perkembangan Balita	18
2.2.1 Pengertian Balita	18
2.2.2 Teori Pertumbuhan dan Perkembangan Balita	19
2.2.3 Tugas Perkembangan pada Balita.....	23
2.3 Konsep Nutrisi	24
2.3.1 Unsur-unsur Zat Gizi	24
2.3.2 Kebutuhan Energi	27
2.3.3 Fungsi Nutrisi Makanan	28
2.3.4 Pengukuran Status Nutrisi pada Balita.....	29
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	31
2.3.6 Pemenuhan Nutrisi pada Usia Balita	32
2.4 Intervensi Keperawatan	33
2.5 Kerangka Teori	34
BAB 3. KERANGKA KONSEP	35
3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	35
3.2 Hipotesis Penelitian	36
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	37
4.1 Jenis Penelitian	37
4.2 Populasi Dan Sampel	38
4.2.1 Populasi Penelitian	38
4.2.2 Sampel Penelitian	38
4.2.3 Kriteria Sampel Penelitian	39
4.2.4 Teknik Sampling Penelitian	39
4.3 Tempat Penelitian	40
4.4 Waktu Penelitian	40
4.5 Definisi operasional	40

4.6 Pengumpulan Data	41
4.6.1 Sumber Data	41
4.6.2 Teknik Pengumpulan Data	41
4.6.3 Alat Pengumpulan data	42
4.6.4 Validitas dan Reliabilitas	43
4.8 Pengolahan Data dan Analisis Data	44
4.7.1 Pengolahan Data	44
a. <i>Editing</i>	44
b. <i>Coding</i>	44
c. <i>Processing</i>	45
d. <i>Cleaning</i>	45
4.7.2 Teknik Analisis Data.....	45
4.9 Etika Penelitian.....	46
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	48
5.1 Hasil Penelitian	48
5.1.1 Karakteristik responden	48
5.1.2 Variabel status nutrisi	51
5.1.3 Variabel status perkembangan	53
5.1.4 Hubungan status nutrisi dengan status perkembangan	56
5.2 Pembahasan	57
5.2.1 Variabel status nutrisi	58
5.2.2 Variabel status perkembangan	65
5.2.3 Hubungan status nutrisi dengan status perkembangan	70
5.3 Keterbatasan Penelitian	75
a. Instrumen penelitian	75
b. Proses pengambilan data	75
BAB 6. SIMPULAN DAN SARAN	76
6.1 Simpulan	76
6.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	34
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.	35
Gambar 4.1 Rancangan Penelitian	37

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kebutuhan energi anak umur diatas 1 tahun	27
Tabel 4.1 Variabel penelitian dan definisi operasional	40
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karateristik Responden di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Bulan Januari–Februari 2011	49
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Status Nutrisi Balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Periode Januari-Februari 2011.....	52
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Status Nutrisi Berdasarkan Faktor –Faktor yang Berdampak pada Status Nutrisi Balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Periode Januari-Februari 2011.....	52
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Status Perkembangan Balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Periode Januari- Februari 2011	54
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Status Perkembangan Berdasarkan Penilaian 4 Parameter Perkembangan di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Periode Januari-Februari 2011	55
Table 5.6 Distribusi Uji Statistik Korelasi <i>Chi-square</i> . Hubungan Status Nutrisi dengan Status Perkembangan Balita di Desa Sidomukti Kecamatan Mayang Kabupaten Jember Periode Januari-Februari 2011.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A. Lembar Informed (surat permohonan)
- Lampiran B. Lembar *Consent* (surat persetujuan)
- Lampiran C. Kuesioner penelitian
- Lampiran D. Tabel berat badan anak berdasarkan umur (BB/U)
- Lampiran E. Tugas Perkembangan Anak Berdasarkan Kartu Kembang Anak (KKA)
- Lampiran F. Alat ukur perkembangan anak (DDST)
- Lampiran G. Lembar SOP DDST
- Lampiran H. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran I. Data pemantauan perkembangan responden balita
- Lampiran J. Data karakteristik responden
- Lampiran K. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran L. Data analisis
- Lampiran M. Lembar Pembimbingan Skripsi
- Lampiran N. Surat-surat ijin penelitian