



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK BERDIKARI JEMBER DALAM MENGATASI
SISWA YANG MEMBOLOS**

**(Studi Deskriptif Pada Guru Bimbingan dan Konseling di SMK
BERDIKARI Kabupaten Jember)**

SKRIPSI

Oleh:

**MUHAMMAD UMAR MUKHTAR
NIM. 040910301237**

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK BERDIKARI JEMBER DALAM MENGATASI
SISWA YANG MEMBOLOS**
(Studi Deskriptif Pada Guru Bimbingan dan Konseling di SMK
BERDIKARI Kabupaten Jember)

**THE TEACHER'S VOCATIONAL GUIDANCE AND
COUNSELING EFFORTS TO SOLVE THE YOUNG
HOOKY AT SMK BERDIKARI JEMBER**
(*Descriptive Study at SMK Berdikari Jember*)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Ilmu Kesejahteraan Sosial (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Sosial

Oleh:

Muhammad Umar Mukhtar
NIM. 040910301237

**JURUSAN ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan syukur pada Allah SWT, karya tulis ini aku persembahkan kepada :

Ayahanda dan Ibunda

Sebagai seorang anak aku merasa bangga pada ayah dan ibu, yang telah melahirkan dan membesarkan aku serta dengan sabar mendidik aku hingga dewasa, memberikan layanan kasih sayang dan fasilitas pendidikan yang baik, terimakasih untuk semuanya.

Almamater-ku

Tempat menimba ilmu yang memberiku gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka
mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. *Ar-Ra'd*, 13;11)^{*)}

Anak membutuhkan orang lain dalam perkembangannya dan orang lain yang
paling utama dan pertama bertanggung jawab adalah orang tua sendiri. Orang
tuanyalah yang bertanggung jawab memperkembangkan keseluruhan
eksistensi si anak.

(Prof. Dr. Singgih D. Gunarsa)^{**)}

^{*)} Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV. J-Art.

^{***)} Dr. Singgih D. Gunarsa. 2002. *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

PERNYATAAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Umar Mukhtar

NIM : 040910301237

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul : *“Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling SMK Berdikari Jember Dalam Mengatasi Siswa Yang Membolos”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya, dan sebelumnya belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan, saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 September 2011

Yang menyatakan,

Muhammad Umar Mukhtar
NIM. 040910301237

SKRIPSI

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
SMK BERDIKARI JEMBER DALAM MENGATASI
SISWA YANG MEMBOLOS
(Studi Deskriptif Pada Guru Bimbingan dan Konseling di SMK
BERDIKARI Kabupaten Jember)**

Oleh:

**Muhammad Umar Mukhtar
NIM. 040910301237**

Dosen Pembimbing:

**Drs. Hadi Prayitno, M.Kes
NIP : 19610608 199802 1 001**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling SMK Berdikari Jember Dalam Mengatasi Siswa Yang Membolos* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 September 2011

Pukul : 08.30 WIB

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Ung Nasdia, B.Sw, MS
NIP. 19470807 197801 1 001

Drs. Hadi Prayitno, M.Kes
NIP. 19610608 199802 1 001

Anggota,

Kris Hendrijanto, S.Sos, M.Si
NIP. 19700103 199802 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Jember

Prof. Dr. Hary Yuswadi, MA
NIP. 19520727 198103 1 003

RINGKASAN

Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling SMK Berdikari Jember Dalam Mengatasi Siswa Yang Membolos (*Studi Deskriptif Di SMK Berdikari Kabupaten Jember*), Muhammad Umar Mukhtar, 040910301237, 2011, 60 Halaman.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling SMK Berdikari Jember dalam mengatasi siswa yang membolos. Sasaran dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling karena guru bimbingan dan konseling merupakan pelaksana dari kegiatan konseling yang ada di sekolah.

Lokasi penelitian ini adalah SMK Berdikari Kabupaten Jember. Di sekolah ini terdapat 3 guru bimbingan dan konseling yang terbagi menjadi guru bimbingan konseling kelas 1, 2 & 3. Di samping menggunakan data sekunder dari siswa yang membolos juga menggunakan data primer yang diperoleh melalui wawancara dengan teknik *indepth interview* melalui *interview guide* (pedoman wawancara) kepada 3 orang informan (3 orang guru bimbingan dan konseling). Analisis hasil penelitian dengan menggunakan metode deskriptif yang didasarkan pada data kualitatif. Data kualitatif dianalisa untuk mendukung hasil penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa yang membolos menggunakan tahapan dan teknik yang ada dalam konseling.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan tahapan yang digunakan oleh guru BK ada tujuh tahapan. Tahap pertama yaitu menentukan masalah. Tahap kedua yaitu pengumpulan data. Tahap ketiga yaitu analisis data. Tahap keempat yaitu diagnosis. Tahap kelima yaitu prognosis. Tahap keenam yaitu terapi. Tahap ketujuh yaitu evaluasi atau *follow up*. Sedangkan untuk teknik konseling yang digunakan yaitu teknik memberi nasihat dan teknik empati.

Hasil dari layanan konseling yang diberikan oleh guru BK (konselor) kepada siswa (klien) yang membolos memberikan dampak positif bagi siswa. Hal ini dibuktikan dengan siswa yang pada awalnya sering membolos, setelah diberikan layanan konseling oleh guru BK (konselor) menjadi rajin masuk sekolah.

**Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik,
Universitas Jember**

SUMMARY

The Teacher's Vocational Guidance and Counseling Efforts to Solve the Young Hooky at SMK Berdikari Jember (*Descriptive Study at SMK Berdikari Jember*), Muhammad Umar Mukhtar, 040910301237, 2011, 60 Page.

The purpose of this research is to know how The Teacher's Vocational Guidance and Counseling Efforts to solve Young Hooky at SMK Berdikari Jember. The target of this research is The Teacher's Vocational Guidance and Counseling. The Teacher's Vocational Guidance and Counseling chose because they were executor the counseling activities in the school.

The target of this research is at SMK Berdikari Jember. In this school there are three guidance and counseling teachers which divided in to guidance and counseling teachers at class 1, 2, and 3. Here, the teacher has two data to know the Young Hooky, such as secondary and primary data. Those data can collect from interview with in depth interview technique through interview guide at three source people (3 person guidance and counseling teachers). The research result analysis used descriptive method based on qualitative data. Then, qualitative data were analyzed to support the research result.

Result of from this research indicate that effort learn and tuition of counseling in overcoming student cutting a class to use existing technique and step in counseling.

Conclusion of this research show step used by guidance and counseling teachers there is seven step. First phase that is determining problem. Second phase that is data collecting. Third phase that is data analysis. Fourth phase that is diagnosed. Fifth phase that is prognosis. Sixth phase that is therapy. Seventh phase that is or evaluation of follow up. While for the technique of counseling used by guidance and counseling teachers that is technique give empathy technique and advice.

Result of from service of counseling given by guidance and counseling teachers (counselor) to student (client) cutting a class to give positive impact to student. This matter is proved with student which is on initially often cut a class, after given by service of counseling by guidance and counseling teachers (counselor) become diligent go to school.

Social Welfare Department, Social and Political Sciences Faculty, Jember University.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim, syukur Alhamdulillah atas hidayah, dan anugerah yang telah diberikan Allah SWT, dalam semangat, harapan, do'a, dan kekuatan yang telah diberikan kepada penulis sehingga tulisan karya ilmiah yang berjudul "*Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling SMK Berdikari Jember Dalam Mengatasi Siswa Yang Membolos*" ini bisa terselesaikan dengan baik. Tulisan ini adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan strata satu di jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember.

Proses penulisan karya ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, dan untuk hal itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Hary Yuswadi, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Jember.
2. Drs. Partono, M. Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial.
3. Drs. Hadi Prayitno, M. Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan arahan selama proses penyusunan hingga terselesaikannya tulisan karya ilmiah ini.
4. Kusuma Wulandari, S.Sos, M.Si selaku dosen wali yang telah memberikan pengarahan.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Sosial yang telah mendidik penulis selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Staf Akademik dan Kemahasiswaan, terima kasih untuk bantuan dan kerja samanya selama ini.
7. H. Teguh Sugiadi, BA selaku Kepala Sekolah SMK Berdikari Kabupaten Jember yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak, dan informan dari SMK Berdikari Kabupaten Jember yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

9. Teman-teman KS angkatan 2004 yang sama-sama berjuang untuk mendapatkan ilmu.
10. Teman-teman Crew Genius Multimedia dan KS' 07, yang membantu selama penulisan.
11. Teman-teman kosan di Perum Mastrip Jember aku tidak akan pernah melupakan hari-hari bersama kalian.
12. Seluruh pihak-pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian dan terselesaikannya karya ilmiah ini.

Kebaikan kalian semua semoga menjadi amal ibadah yang mampu mengangkat derajat kesempurnaan di hadirat Allah SWT nanti... Amin...

Tulisan ini adalah karya insani, yang penulis sendiri sadari tidak sempurna, dengan segala kerendahan hati penulis ber do'a semoga karya ilmiah ini dapat memberikan banyak manfaat bagi seluruh pembaca.

Jember, September 2011

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
RINGKASAN	vii
SUMMARY	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Fokus Bahasan	5
1.4 Tujuan dan Manfaat	6
1.4.1 Tujuan Penelitian	6
1.4.2 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Hubungan BK dan Ilmu KS	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.1.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	28
3.1.2 Metode Penentuan Informan	29
3.2 Metode Pengumpulan Data	31
3.2.1 Metode Observasi	31

3.2.2	Metode Wawancara	31
3.2.3	Metode Dokumentasi	32
3.3	Teknik Analisis Data	32
3.4	Teknik Keabsahan Data	33
BAB 4	PEMBAHASAN	35
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	35
4.1.1	Sejarah SMK Berdikari	35
4.1.2	Sumber Daya Pendidikan	38
4.1.3	Kondisi Peserta Didik	40
4.2	Deskripsi Informan	43
4.2.1	Informan Pokok	43
4.2.2	Informan Tambahan	43
4.3	Analisis Data dan Pembahasan	44
4.3.1	Tahapan Konseling	45
4.3.2	Teknik Konseling	56
BAB 5	PENUTUP	59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Identitas Informan Pokok	30
3.2 Identitas Informan Tambahan	30
4.1 Daftar Guru SMK Berdikari Jember	39
4.2 Jumlah siswa kelas X SMK Berdikari Jember tahun 2010/2011	40
4.3 Jumlah siswa kelas XI SMK Berdikari Jember tahun 2010/2011	40
4.4 Jumlah siswa kelas XII SMK Berdikari Jember tahun 2010/2011	40
4.5 Identitas Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Golongan Kerja ..	43
4.6 Identitas Informan Tambahan	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMK Berdikari Jember	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2 Denah SMK Berdikari

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepada Informan Pokok

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Informan Tambahan

Lampiran 5 Pernyataan Siswa

Lampiran 6 Pelaksanaan Home Visit

Lampiran 7 Pelaksanaan Kegiatan Wali Kelas

Lampiran 8 Absensi