



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS V SDN JATIROTO 01 JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Oleh
Riska Mutiara Swastika Putri
NIM 090210204077**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS V SDN JATIROTO 01 JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Riska Mutiara Swastika Putri
NIM 090210204077

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI SISWA KELAS V SDN JATIROTO 01 JEMBER MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi PGSD (S1) dan
mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Riska Mutiara Swastika Putri
NIM : 090210204077
Angkatan Tahun : 2009
Daerah Asal : Balikpapan
Tempat, Tanggal Lahir : Wonogiri, 06 November 1991
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dra. Suhartiningsih, M. Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. H. Hari Satrijono, M. Pd
NIP 19580522 198503 1 011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Tahun Pelajaran 2012/2013** telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Mei 2013

Jam : 07.00-08.00

Tempat : Ruang RU PBS

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Parto, M.Pd

NIP 19631116 189803 1 001

Anggota I,

Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

NIP 19580522 198503 1 011

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd

NIP 19550813 198103 1 003

Dra. Suhartiningsih, M.Pd

NIP 19601217 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 19540501 198303 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan sembah dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tuaku, Bapak Eko Irianto dan Ibu Suwarni yang selalu kuhormati dan kucintai. Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, bimbingan dan motivasi yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-citaku;
- 2) kedua adikku, Pandu Berlian Firdaus dan Keisha Callista Az-Zahra atas motivasi dan sebagai sumber semangat yang mengiringi setiap langkah;
- 3) keluarga besarku yang telah begitu banyak memberikan dukungan dan semangat dalam menuntut ilmu;
- 4) guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku; dan
- 5) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang saya banggakan.

MOTTO

“Dan masing-masing orang memperoleh derajat-derajat (seimbang) dengan apa yang telah dikerjakannya. Dan Tuhanmu tidak lengah dari apa yang mereka kerjakan.”

(Terjemahan Q.S Al-An'aam Ayat 132) *

“Jenius adalah 1% inspirasi dan 99% keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.”

(Thomas Alfa Edison) **

*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1979. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta : Pelita III

***) <http://berbagi-karya.blogspot.com/2010/09/kata-mutiara-kata-bijak-thomas-alfa.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Mutiara Swastika Putri

NIM : 090210204077

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Tahun Pelajaran 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2013

Yang menyatakan,

Riska Mutiara Swastika Putri

NIM 090210204077

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI
SISWA KELAS V SDN JATIROTO 01 JEMBER
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh:

Riska Mutiara Swastika Putri

NIM 090210204077

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Tahun Pelajaran 2012/2013; Riska Mutiara Swastika Putri; 090210204077; 62 halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kurikulum mata pelajaran Bahasa Indonesia SD khususnya kelas V menentukan kompetensi dasar yang harus dicapai siswa dalam membaca puisi yaitu mampu membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. Namun kenyataan yang ada di lapangan guru hanya melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah dan siswa hanya menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru. Hal tersebut menyebabkan rendahnya hasil kemampuan membaca puisi siswa. Oleh karena itu peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* agar siswa juga terlibat aktif dalam pembelajaran dan diharapkan kemampuan membaca puisi siswa dapat meningkat.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di kelas V SDN Jatiroto 01 Jember, kemampuan membaca puisi siswa masih tergolong rendah. Siswa membaca puisi tanpa memperhatikan aspek-aspek yang ada di dalamnya seperti lafal, intonasi dan ekspresi sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah pula. Beberapa faktor yang mempengaruhi hal tersebut dikarenakan kurang sesuai metode yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan puisi dan guru tidak memberikan contoh cara membaca puisi yang baik dan benar sehingga siswa menjadi pasif dalam pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan suatu alternatif untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe

Student Facilitator and Explaining yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Jatiroto 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013; dan (2) bagaimana peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN 01 Jatiroto Jember setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*. Berdasarkan rumusan masalah yang ada, penelitian ini juga bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Jatiroto 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013; dan (2) mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Jatiroto 01 Jember tahun pelajaran 2012/2013 setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*.

Subyek penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SDN 01 Jatiroto Jember tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah 41 siswa yang terdiri atas 21 laki-laki dan 20 perempuan. Sumber data yaitu guru kelas V dan siswa kelas V SDN Jatiroto 01 Jember. Jenis penelitian adalah PTK dan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Desain penelitian terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Data hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa kemampuan membaca puisi siswa secara klasikal yaitu sebesar 65,85% dan mengalami peningkatan sebesar 19,51% sehingga pada siklus II menjadi 85,35%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN Jatiroto 01 Jember. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran, bagi guru yaitu penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat diterapkan pada pembelajaran membaca puisi. Bagi peneliti lain, yaitu perlu pelaksanaan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* serta diharapkan dapat menemukan sesuatu yang baru agar bermanfaat bagi orang lain.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1) Drs. Moh Hasan, M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
- 2) Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. H. Hari Satrijono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatiannya guna memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini;

- 7) Ibu Heryuni, Ama.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 01 Jatiroto dan Ibu Corry Ruswati, S.Pd selaku Wali Kelas V juga seluruh dewan guru yang telah memberikan bantuan dan kesempatan untuk mengadakan penelitian;
- 8) Kedua orangtuaku dan adik-adikku yang selama ini selalu membantu dan memberikan dukungan kepadaku;
- 9) Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2009 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama; dan
- 10) Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
HALAMAN PEMBIMBINGAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Membaca	6
2.1.1 Pengertian Membaca.....	6
2.1.2 Jenis-jenis Membaca	7
2.2 Puisi	8
2.2.1 Pengertian Puisi.....	8

2.2.2 Unsur-unsur Puisi.....	9
2.2.3 Jenis-jenis Puisi.....	10
2.2.4 Ciri-ciri Puisi Anak.....	11
2.2.5 Tujuan Pembelajaran Puisi.....	11
2.3 Membaca Puisi	12
2.4 Pembelajaran Kooperatif	14
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4.2 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.4.4 Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator</i> <i>and Explaining</i>	20
2.6 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>.....	20
2.7 Penelitian yang Relevan	22
2.8 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Subjek Penelitian.....	24
3.2 Definisi Operasional.....	25
3.3 Rancangan dan Jenis Penelitian	25
3.4 Tahap Penelitian	26
3.4.1 Prasiklus	26
3.4.2 Sikus I.....	27
3.5 Data dan Sumber Data	28
3.6 Metode Pengumpulan Data	28
3.6.1 Metode observasi	28
3.6.2 Metode wawancara.....	29

3.6.3 Metode tes	29
3.6.4 Metode dokumentasi	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
3.9 Prosedur Penelitian.....	33
BAB. 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Proses Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i> yang Dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013.....	35
4.1.1 Prasiklus.....	35
4.1.2 Deskripsi Hasil Siklus I.....	37
4.1.3 Deskripsi Hasil Siklus II.....	44
4.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Jatiroto 01 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe <i>Student Facilitator and Explaining</i>.....	51
4.2.1 Hasil Siklus I	51
4.2.2 Hasil Siklus II	53
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi	53
BAB. 5 PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....	16
3.1 Pedoman Penilaian Membaca Puisi Siswa.....	30
3.2 Kategori Presentase Peningkatan Hasil Membaca Puisi Siswa	33
4.1 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	39
4.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	40
4.3 Hasil Evaluasi Membaca Puisi Siklus I.....	41
4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	46
4.5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	47
4.6 Hasil Evaluasi Membaca Puisi Siklus II	48
4.7 Peningkatan Hasil Membaca Puisi Siswa Siklus I dan Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Kegiatan Penelitian.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Matrik Penelitian	63
LAMPIRAN B. Pedoman Pengumpulan Data	64
LAMPIRAN C. Pedoman Wawancara	66
LAMPIRAN D. Pedoman Observasi	69
LAMPIRAN E. Silabus.....	72
LAMPIRAN F. RPP.....	73
F.1 RPP Siklus I	73
F.2 RPP Siklus II.....	82
LAMPIRAN G. Daftar Nilai Siswa	91
G.1 Nilai Prasiklus	91
G.2 Nilai Siklus I.....	93
G.3 Nilai Siklus II	95
LAMPIRAN H. Peningkatan Nilai Siswa Siklus I dan Siklus II	97
LAMPIRAN I. Hasil Observasi	99
I.1 Hasil Observasi Guru Siklus I	99
I.2 Hasil Observasi Guru Siklus II	101
I.3 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	103
I.4 Hasil Observasi Siswa Sikus II.....	104
LAMPIRAN J. Hasil Wawancara	105
J.1 Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	105
J.2 Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	106
J.3 Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan	108
LAMPIRAN K. Daftar Nama Siswa	110
LAMPIRAN L. Foto Kegiatan.....	112
LAMPIRAN M. Daftar Riwayat Hidup	114
LAMPIRAN N. Surat Keterangan Sekolah	115
LAMPIRAN O. Surat Ijin Penelitian.....	116