



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN
MENCERITAKAN KEMBALI ISI DONGENG
PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWINING 07
RAMBIPUJI JEMBER**

e-TA

Oleh

**Eni Sulastri
NIM 100210274008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PJJ-ICT
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA DENGAN
MENCERITAKAN KEMBALI ISI DONGENG
PADA SISWA KELAS IV SDN KALIWINING 07
RAMBIPUJI JEMBER**

**e-TA
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**ENI SULASTRI
NIM 100210274008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PJJ-ICT
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ibunda Suhartatik dan ayahanda Ponirin yang tercinta atas doa dan restunya yang telah membantu dalam belajar dan penyelesaian e-TA ini;
- 2) suamiku tercinta Winarto yang selalu memberi dukungan dan doa;
- 3) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi; dan
- 4) almamater Universitas Jember.

MOTO

“Posisi tertinggi yang dimiliki oleh seseorang tidak dicapai dengan gampang, tetapi diperoleh dengan jalan bekerja keras saat yang lain tertidur lelap di malam harinya”. (Henry Wadsworth Longfellow)

(W.J. Cameron)*

*) W. J. Cameron. “The Celestial Management” . Penerbit Senayan Abadi Publishing, Jakarta, 2006, hlm. 113.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eni Sulastri

NIM : 100210274008

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menceritakan
Kembali Isi Dongeng pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 07
Rambipuji Jember

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) adalah benar-benar hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 05 April 2012

Yang menyatakan,

Eni Sulastri
NIM100210274008

PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menceritakan Kembali Isi Dongeng pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 09 Juni 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Pembimbing/Penguji

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Mengetahui:
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

ABSTRAK

Sulastri,Eni.2010.*Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menceritakan Kembali Isi Dongeng pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember. Pembimbing: Dra. Suhartiningsih, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil wawancara yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 Kecamatan Rambipuji dalam menceritakan kembali isi dongeng. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang digunakan guru kurang mengarahkan siswa untuk dapat belajar dan menceritakan kembali isi dongeng menggunakan kata-katanya sendiri dengan baik serta kurang memotivasi siswa untuk semangat belajar. Guru hanya membacakan cerita didepan kelas kemudian menugasi siswa membaca lagi cerita yang ada dibuku. Berdasarkan paparan diatas dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu 1) bagaimanakah penerapan menceritakan kembali isi dongeng yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember? 2) bagaimanakah peningkatan kemampuan berbicara setelah diterapkan menceritakan kembali isi dongeng pada siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan menceritakan kembali isi dongeng yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember dan untuk meningkatkan kemampuan berbicara setelah diterapkan menceritakan kembali isi dongeng pada siswa IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 02-21 April 2012 di SDN Kaliwining 07 Kecamatan Rambipuji dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah: 1) penerapan menceritakan kembali isi dongeng yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 tahun pelajaran 2011-2012 adalah menceritakan kembali

isi dongeng yang dilakukan pada siklus II yaitu dengan menceritakan 2 kali dongeng yang diberikan kepada siswa dan memberikan gambar seri yang sudah berurutan kepada siswa sehingga kemampuan berbicara siswa meningkat.

2) peningkatan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN Kaliwining 07 tahun pelajaran 2011-2012 setelah diterapkan menceritakan kembali isi dongeng mengalami peningkatan secara klasikal dan juga secara perorangan di Kaliwining 07 . Pada siklus I diperoleh persentase secara klasikal sebesar 52% , siklus II mencapai 92 % .

Saran hasil penelitian, bila penerapan menceritakan kembali isi dongeng diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, maka guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Selama penulisan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan FKIP Universitas Jember;
- 3) Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jember;
- 5) Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, bimbingan, dan dukungan untuk segera menyelesaikan e-TA ini;
- 6) Kepala SDN Kaliwining 07 Kecamatan Rambipuji, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian dan dukungan untuk menuntut ilmu mulai awal sampai akhir pendidikan S1; dan
- 7) Semua pihak yang membantu terselesaikannya e-TA ini.

Penulis menerima segala saran dan kritik yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi semua pihak serta bisa menjadi sumbangsih yang berharga bagi ilmu pengetahuan khususnya pendidikan di Sekolah Dasar

Jember, Juni 2012
Penulis

Eni Sulastri

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 2 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 3 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 3 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 4 |
| 2.1 Pengertian Kemampuan Berbicara..... | 4 |
| 2.2 Tujuan Berbicara..... | 5 |
| 2.3 Faktor Kebahasaan sebagai Penentu Keberhasilan Berbicara... | 6 |
| 2.4 Faktor non Kebahasaan sebagai Penentu Keberhasilan Berbicara..... | 7 |
| 2.5 Hakikat Dongeng..... | 8 |
| 2.6 Implementasi Pembelajaran Berbicara dengan Menceritakan Kembali Isi Dongeng..... | 12 |
| 2.7 Hipotesis Tindakan | 13 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN | 14 |
| 3.1 Tempat, Subyek, dan Waktu Penelitian | 14 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.2 Definisi Operasional Variabel | 14 |
| 3.3 Desain Penelitian atau Rancangan Penelitian | 15 |
| 3.4. Metode Pengumpulan Data..... | 19 |
| 3.4.1 Observasi..... | 20 |
| 3.4.2 Tes | 20 |
| 3.4.3 Dokumentasi..... | 20 |
| 3.4.4 Dokumentasi..... | 20 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 21 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 22 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 23 |
| 4.1 Proses Isi Dongeng yang dapat Meningkatkan Kemampuan Penerapan Menceritakan Kembali Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 07 Rambipuji Jember | 23 |
| 4.1.1 Prasiklus | 23 |
| 4.1.2 Siklus I..... | 25 |
| 4.1.3 Siklus II | 29 |
| 4.2 Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Kaliwining 07 Tahun Pelajaran 2011-2012 setelah Diterapkan Menceritakan Kembali Isi Dongeng..... | 32 |
| 4.2.1 Prasiklus | 32 |
| 4.2.2 Siklus I | 32 |
| 4.2.3 Siklus II | 33 |
| 4.3 Pembahasan | 33 |
| BAB 5. PENUTUP..... | 38 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 38 |
| 5.2 Saran | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 40 |
| LAMPIRAN | 41 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Kriteria penilaian Kemampuan Berbicara Siswa..... | 21 |
| 4.1 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Menceritakan Kembali Isi Dongeng pada Siklus I..... | 32 |
| 4.2 Nilai Tes Siswa Setelah Diterapkan Menceritakan Kembali Isi Dongeng pada Siklus II..... | 33 |
| 4.3 Ringkasan Ketuntasan Belajar Siswa..... | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 Desain Penelitian | 13 |
| 4.1 Grafik Ringkasan Nilai Rata-rata dan Ketuntasana Hasil Belajar Siswa | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--------------------------------------------------------------|----------------|
| Lampiran A. Matrik Penelitian | 42 |
| Lampiran B. Metode Pengumpulan Data..... | 44 |
| Lampiran C. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa | 46 |
| Lampiran D. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa | 50 |
| Lampiran E. Silabus | 53 |
| Lampiran F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I | 54 |
| Lampiran F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 63 |
| Lampiran G. Daftar Nama Siswa Kelas IV..... | 72 |
| Lampiran H Hasil Observasi Aktivitas Guru | 73 |
| Lampiran I Hasil Observasi Aktivitas Siswa | 75 |
| Lampiran J. Hasil Wawancara Guru dan Siswa..... | 81 |
| Lampiran K Analisis <i>Post-Test</i> Siklus I dan II | 87 |
| Lampiran L Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 91 |
| Lampiran M Foto Kegiatan Pembelajaran | 92 |
| Lampiran N Daftar Riwayat Hidup..... | 95 |