



**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DAN PRAKTIKUM UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPA-BIOLOGI KELAS VIII SMP NEGERI 2
ASEMBAGUS SITUBONDO
(Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh

Anita Yuliana

NIM 060210193025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini dengan segala cinta dan kasih kepada.

1. Ayahanda Astro dan Ibunda Eni Yayuk tercinta, yang telah memberiku kasih sayang dengan segenap hati, doa yang terus mengalir serta dukungan moril dan materil tanpa henti dan tanpa balas jasa. Segala tetesan keringat yang mengiringi dan tetesan air mata dalam doa yang telah diberikan, mengobarkan api semangat untuk meraih kesuksesanku;
2. Mertuaku Bapak Arifin dan Ibu Idayati yang telah memberikan kasih sayang selalu memberikan motivasi dan doa untuk meraih kesuksesanku;
3. Suamiku Ayex yang selalu sabar menunggu dan tetesan air mata dalam do'a yang telah diberikan, memberikan motivasi dan semangat untuk terus melangkah menuju kesuksesan;
4. Anakku tercinta Gavien Tama Putra yang selalu menjadi motivasi untuk meraih kesuksesanku;
5. Kakakku Yeni Astriani dan Ely Fitriah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta iringan do'a yang diberikan tiada henti;
6. Bapak dan Ibu guru yang telah menyirami hatiku dengan ilmu yang menjadi penerang serta mendewasakan setiap langkah hidupku;
7. Sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai hidupku sehingga aku lebih dewasa dan dapat menghargai hidup;
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Ada 3 mantra dalam hidup : “Man Jadda wa Jada” Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, Man Shabara Zafira” Siapa yang bersabar akan beruntung dan Man Yazra’ Yahsud” siapa yang menanam akan menuai yang ditanam”.*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Yuliana

NIM : 060210193025

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Talking Stick* dan Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA-Biologi Kelas VIII SMP Negeri 2 Asembagus Situbondo (Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika terjadi dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Februari 2012

Yang menyatakan,

Anita Yuliana

060210193025

**PENERAPAN METODE *TALKING STICK* DAN PRAKTIKUM UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPA-BIOLOGI KELAS VIII SMP NEGERI 2
ASEMBAGUS SITUBONDO
(Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Dipertahankan di Depan Tim Penguji guna Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Anita Yuliana
NIM : 060210193025
Tahun Angkatan : 2006
Tempat / Tanggal Lahir : Situbondo, 29 Februari 1988

Disetujui,

Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si
Pembimbing II : Dra. Hj. Pujiastuti, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode *Talking Stick* dan Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA-Biologi Kelas VIII SMP Negeri 2 Asembagus Situbondo (Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Susunan Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Jekti Prihatin, M.Si
NIP. 19651009 199103 2 001

Dra. Hj. Pujiastuti, M.Si
NIP 19610222198702 2 001

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M.Si
NIP 19670625199203 1 003

Sulifah Aprilya, H, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790415200312 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Anita Yuliana, 060210193025, Februari 2012. **Penerapan Metode *Talking Stick* dan Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA-Biologi Kelas VIII SMP Negeri 2 Asembagus Situbondo (Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Selama ini pembelajaran biologi lebih banyak berpusat pada guru sehingga tidak mendorong kreativitas siswa. Keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar sangat kecil. Ini yang menyebabkan siswa tidak dapat berpikir, sehingga timbul perasaan jenuh dan bosan dalam mengikuti pelajaran biologi. Akibat dari sikap siswa tersebut, maka dapat dipastikan hasil belajarnya kurang memuaskan, dalam arti tidak memenuhi batas tuntas yang ditetapkan sekolah. Disisi lain guru biologi jarang menggunakan Metode praktikum terutama pada pokok bahasan sistem gerak, sehingga motivasi siswa berkurang. Kondisi seperti itu dapat menimbulkan kejenuhan bagi siswa karena pembelajaran yang disajikan kurang menarik sehingga akan berpengaruh pada hasil belajar dan tujuan pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan motivasi siswa dalam pembelajaran IPA-Biologi menggunakan metode *talking stick* dan praktikum di kelas VIII B SMP Negeri 2 Asembagus Situbondo. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu (a) tahap observasi; dan (b) tahap pelaksanaan tindakan. Tahap pelaksanaan tindakan pembelajaran menggunakan metode *talking stick* dan praktikum dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan tes hasil belajar sebanyak dua kali. Komponen-komponen pokok dalam setiap siklus adalah: perencanaan atau *planning*, tindakan atau *acting*, pengamatan atau *observing*, refleksi atau *reflecting*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar dalam penerapan metode *talking stick* dan praktikum pada siswa kelas VIII B semester Gasal 2011-2012 di SMP Negeri 2 Asembagus dalam aspek kognitif dari siklus I sampai dengan siklus II dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 72,87 pada siklus II sebesar 80,21 dengan besar peningkatan 7,41% untuk ketuntasannya mengalami kenaikan 14,9 % dari siklus I sebesar 76% pada siklus II sebesar 90,9%. Untuk nilai afektif juga mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 74,6 dengan nilai ketuntasan 67% pada siklus II menjadi 75,60 dan ketuntasan 75,8%. Mengalami peningkatan sebesar 1% dan ketuntasan sebesar 8,8%. Sedangkan untuk nilai psikomotorik dari siklus I sebesar 78 dengan ketuntasan 76% pada siklus II menjadi 80,17 dengan ketuntasan 90,9% mengalami peningkatan sebesar 2,17% dan ketuntasan sebesar 14,9%.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan Motivasi dalam penerapan metode *talking stick* dan praktikum pada siswa kelas VIII B semester Gasal 2011-2012 di SMP Negeri 2 Asembagus. Dalam aspek *Attitude* mengalami kenaikan sebesar 0,97 dengan rata-rata siklus I sebesar 23,69 pada siklus II sebesar 24,66. Untuk aspek *Relevance* mengalami peningkatan 0,2 yaitu dari siklus I sebesar 21,51 pada siklus II sebesar 21,7. Aspek *Confidence* mengalami peningkatan sebesar 0,49 yaitu pada siklus I sebesar 21,90 dan pada siklus II sebesar 22,39, dan untuk aspek *Satisfaction* mengalami peningkatan sebesar 2,57 yaitu dari siklus I sebesar 24,21 pada siklus II sebesar 26,78.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode *talking stick* dan praktikum. Kelas dapat memenuhi ketuntasan hasil belajar klasikal. Dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan ini mengharapkan guru hendaknya selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Talking Stick* dan Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPA-Biologi Kelas VIII SMP Negeri 2 Asembagus Situbondo (Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Gasal)” tanpa halangan yang berarti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember dan merangkap Dosen Pembimbing I, yang telah banyak membimbing dan menutun dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Pujiastuti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing, memberi motivasi dan memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Prof. Dr. H. Joko Waluyo M,Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan masukan dari awal kuliah hingga terselesaikan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, atas segala bimbingan dan ilmu yang telah diberikan selama ini;

8. Bapak H. Senari, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 2 Asembagus yang telah berkenan untuk memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
9. Ibu Hj. Insani Khodratillah, S.Pd, M.Pd selaku Guru Biologi SMP Negeri 2 Asembagus yang banyak membantu dalam penelitian ini;
10. Siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Asembagus yang telah banyak membantu dalam proses penelitian;
11. Bapak Tamyis selaku teknisi Laboratorium Biologi FKIP Universitas Jember yang telah banyak membantu dan membimbing selama penelitian;
12. Teman seperjuanganku Hendri, Ucil, Nunun, Dian 07, Risna, Sulies, Mbok ririn, Nene, Nydia, Arum yang dari awal hingga saat ini terus memberikan motivasi dan dukungan untuk meraih sesuatu yang selalu diimpikan;
13. Jannah, Lupi, Uniz, Rofik, Dechy, yang telah banyak memotivasi dan memberikan masukan;
14. Sahabat-sahabat Kos Anggrek Kalimantan V, Mink2, Anik, Mb Desy, Deti, Ulit, Pinky, Reni, Nia, dan Ruth yang telah memberi motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini;
15. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2006, yang telah banyak memberiku warna dalam hidup dan kenangan indah, serta
16. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat ganti serta pahala dari Allah SWT, Amin.

Jember, 29 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKAKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar	6
2.1.1 Pengertian Belajar.	6
2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar.	7
2.2 Pembelajaran IPA-Biologi	7
2.3 Metode Talking Stick	8
2.4 Metode Praktikum	10
2.5 Motivasi Belajar	11

2.6 Hasil Belajar	14
2.7 Hipotesis	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian	17
3.3 Jenis Penelitian	17
3.4 Desain Penelitian	17
3.5 Definisi Operasional	19
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Metode Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Pra Siklus	29
4.2.1 Tahap Observasi	29
4.2.2 Hasil Wawancara	29
4.3 Pelaksanaan Siklus	30
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I	30
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	36
4.3.3 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	41
4.3.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	42
4.3.5 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	44
4.4 Pembahasan	45
4.4.1 Peningkatan Hasil Belajar	46
4.4.2 Peningkatan Motivasi Belajar	52

BAB 5. PENUTUP.	53
5.1 Kesimpulan.	53
5.2 Saran.	53
DAFTAR BACAAN	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.5 Sintak Pembelajaran Berbasis <i>Talking Stick</i>	9
3.4 Alur Penelitian Tindakan Kelas	18
4.1 Presentase Rata-rata Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dan Praktikum Siklus I.	34
4.2 Hasil Rata-rata Angket Motivasi ARCS Pada Tahap Siklus I.....	35
4.3 Presentase Rata-rata Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dan Praktikum Siklus II.	39
4.4 Hasil Rata-rata Angket Motivasi ARCS Pada Tahap Siklus II.	40
4.5 Peningkatan Rata-rata Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II. ...	41
4.6 Peningkatan Rata-rata Capaian Hasil Belajar Mulai dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	43
4.7 Peningkatan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matriks Penelitian	58
B. Pengembangan Silabus.....	60
C. RPP Siklus I.....	64
D. LKPD Siklus I.....	91
E. Ujian Siklus I	96
F. Kisi-kisi Soal Ujian Siklus I	102
G. RPP Siklus II.....	104
H. LKPD Siklus II	130
I. Ujian Siklus II.....	139
J. Kisi-kisi Soal Ujian Siklus II.....	145
K. Angket Motivasi Belajar Siswa	147
L. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.	150
M. Pedoman Observasi Guru	155
N. Daftar Siswa Kelas VIII B.....	156
O1. Analisis Hasil Tes Siklus I.....	168
O2. Analisis Hasil Tes Siklus II	161
O3. Peningkatan Aspek Kognitif dari Pra Siklus ke Siklus I.....	165
O4. Peningkatan Aspek Kognitif dari Siklus I ke Siklus II.	166
P1. Daftar Nilai Afektif dan Psikomotor Pra Siklus	167
P2. Daftar Nilai Afektif dan Psikomotor Siklus I.....	169
P3. Daftar Nilai Afektif dan Psikomotor Siklus II.	171
Q1. <i>Attitude</i> (Perhatian terhadap pelajaran) Siklus I.	173
Q2. <i>Relevance</i> (Keterkaitan) Siklus I.....	175
Q3. <i>Convidence</i> (Percaya diri) Siklus I.....	177

Q4. <i>Satisfaction</i> (Kepuasan) Siklus I.....	179
R1. <i>Attitude</i> (Perhatian terhadap pelajaran) Siklus II.	181
R2. <i>Relevance</i> (Keterkaitan) Siklus II.....	183
R3. <i>Convidence</i> (Percaya diri) Siklus II.....	185
R4. <i>Satisfaction</i> (Kepuasan) Siklus II.....	187
S1. Hasil Observasi Siklus I (Pertemuan 1)	189
S2. Hasil Observasi Siklus I (Pertemuan 2).	191
S3. Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan 1).....	193
S4. Hasil Observasi Siklus II (Pertemuan 2).....	195
T. Daftar Nama Kelompok Kelas VIII B	197
U. Hasil Wawancara.	198
V. Hasil Dokumentasi.	201
W. Surat Ijin Penelitian.	206
X. Surat Selesai Penelitian.	207
Y. Lembar Konsultasi.	208

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Histogram Rata-rata Ketuntasan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode <i>Talking Stick</i> dan Praktikum.	42
4.2 Histogram Rata-rata Nilai Belajar Siswa Mulai dari Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.	43
4.2 Histogram Rata-rata Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Metode <i>Talking stick</i> dan Praktikum.....	45