



**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN STAD BERORIENTASI PENDIDIKAN BERKARAKTER  
(Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII  
Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Oleh

**AINUR ROFIQ  
NIM 060210193112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PEMBELAJARAN STAD BERORIENTASI PENDIDIKAN BERKARAKTER  
(Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII  
Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo  
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Biologi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**AINUR ROFIQ  
NIM 060210193112**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah Swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda Sinoto dan Ibunda Juwairiyah tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan dan kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Jember;
4. Keluarga besar PMII Rayon FKIP Universitas Jember.

## MOTTO

Bahwa manusia tidak akan memperoleh apapun sesuai dengan usahanya, dan usaha ini kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diakhiri balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna. \*)

Ada 3 mantra dalam hidup : "Man Jadda wa Jada" Siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, Man Shabara Zafira" Siapa yang bersabar akan beruntung dan Man Yazra' Yahsud" siapa yang menanam akan menuai yang ditanam.\*\*)

---

\*) Terjemahan Surat An-Najm:39-40. Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang; CV Asy-Syifa.

\*\*\*) Fuadi, Ahmad. 2011. *Ramah 3 Warna*. Jakarta: Gramedia

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainur Rofiq

Nim : 060210193112

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran STAD Berorientasi Pendidikan Berkarakter (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Juni 2012

Yang menyatakan,

Ainur Rofiq  
NIM 060210193112

## **SKRIPSI**

### **PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMBELAJARAN STAD BERORIENTASI PENDIDIKAN BERKARAKTER (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh  
Ainur Rofiq  
NIM. 060210193112

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Suratno, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Jekti Prihatin, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran STAD Berorientasi Pendidikan Berkarakter (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M.Si  
NIP 19571028 198503 1 001

Dr. Jekti Prihatin, M.Si  
NIP 19651009 199103 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Suratno, M. Si  
NIP. 19670625 199203 1 003

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si  
NIP. 19680101 199203 1 007

Mengesahkan  
Dekan,

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran STAD Berorientasi Pendidikan Berkarakter (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012);** Ainur Rofiq, 060210193112 ; 2012 : 54 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan; Program Studi Pendidikan Biologi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pengaruh Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang terkait dengan bidang pendidikan adalah pembaharuan kurikulum dan metode pembelajaran. Kurikulum saat ini (2006) yang dikenal dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sudah berorientasi pada pendidikan berkarakter dan metodenya berorientasi pada siswa (*student centered*). Pembelajaran yang berorientasi siswa adalah pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*). Kelas VII di MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo pada pokok bahasan “*Organisasi Kehidupan*” tahun pelajaran 2010/2011 pembelajaran berorientasi pada siswa dengan metode ceramah sehingga hasil belajarnya di bawah KKM (kriteria ketuntasan minimum) yang ditetapkan sekolah sebesar 70 dan ketuntasan klasikalnya di bawah 70% (ketetapan sekolah). Begitu juga dengan kemandirian belajar siswa yang kurang. Metode yang dirasa cocok untuk mengatasi kondisi tersebut adalah pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa melalui Pembelajaran STAD Berorientasi Pendidikan Berkarakter (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012) dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas



(PTK). Teknik pengambilan dengan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu (a) tahap observasi; dan (b) tahap pelaksanaan tindakan. Tahap pelaksanaan tindakan pembelajaran menggunakan pembelajaran STAD yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan tes hasil belajar sebanyak dua kali. Komponen-komponen pokok dalam setiap siklus adalah: perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemandirian dengan penerapan pembelajaran STAD pada siswa kelas VII semester Genap 2011-2012 di MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo pokok bahasan "*Organisasi Kehidupan*". Dalam ranah tanggung jawab mengalami peningkatan sebesar 3,36 dari 41,55 (siklus I) menjadi 44,91 (siklus II) dan peningkatan rata-rata capaian soal sebesar 0,24 dari 2,97 (siklus I) menjadi 3,21 (siklus II). Dalam ranah inovatif mengalami peningkatan sebesar 3,29 dari 23,73 (siklus I) menjadi 26,33 (siklus II) dan peningkatan rata-rata capaian soal sebesar 0,3 dari 2,99 (siklus I) menjadi 3,29 (siklus II).

Hasil penelitian juga menunjukkan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan penerapan pembelajaran STAD pada siswa kelas VII semester Genap 2011-2012 di MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo pokok bahasan "*Organisasi Kehidupan*". Ranah kognitif mengalami peningkatan 4,24 dari 72,4 (nilai maksimal 100) dengan ketuntasan klasikal 66,67% pada siklus I menjadi 76,64 dengan ketuntasan klasikal 81,82% pada siklus II. Ranah psikomotorik mengalami peningkatan 32,73 dari 40,4 (nilai maksimal 100) dengan ketuntasan klasikal 0% pada siklus I menjadi 73,13 dengan ketuntasan klasikal 78,79% pada siklus II. Ranah afektif mengalami peningkatan 25,68 dari 48,56 (nilai maksimal 100) dengan ketuntasan klasikal 0% pada siklus I menjadi 74,24 dengan ketuntasan klasikal 84,85% pada siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran STAD berorientasi pendidikan karakter dapat meningkatkan hasil belajar dan kemandirian belajar siswa mata pelajaran IPA biologi pokok bahasan Organisasi Kehidupan kelas VII semester genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran STAD Berorientasi Pendidikan Berkarakter (Mata Pelajaran IPA Biologi Pokok Bahasan Organisasi Kehidupan Kelas VII Semester Genap MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Dr. Suratno, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Jekti Prihatin, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
4. Ibu Erlia Narulita, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama penulis menjadi mahasiswa;
5. Tim penguji ujian skripsi yang terdiri dari Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M.Si (Ketua), Dr. Jekti Prihatin, M.Si (Sekretaris), Dr. Suratno, M.Si (Anggota I),

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si (Anggota II) yang telah memberikan bimbingan, perbaikan dan arahan selama ujian skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Biologi serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
7. Keluarga Besar Yayasan Pondok Pesantren NURUL IMAN Desa Sletreng Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini;
8. Teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2006 yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini;
9. Keluarga besar HMP Biologi “Lumba-lumba” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua;
10. Sahabat-sahabat ku Halik, Hasan, yang selama ini kita berjuang bersama di kampus hijau.
11. Keluarga besar Kalimantan 102 Hasan, Eko, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.
12. Keluarga besar FSE Anang, Mahfud, Rudi, dan Fedi, terima kasih untuk kalian semua.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 15 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA Biologi .....	6
2.2 Metode Pembelajaran Kooperatif .....	8
2.3 Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	9
2.4 Pendidikan Karakter .....	14
2.5 Kemandirian Belajar .....	17
2.6 Hasil Belajar .....	18
2.7 Hipotesis .....	20

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Subjek Penelitian .....	21
3.3 Jenis Penelitian .....	21
3.4 Desain Penelitian .....	21
3.5 Definisi Operasional .....	22
3.6 Variabel Penelitian.....	23
3.7 Prosedur Penelitian .....	23
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.9 Analisis Data .....	28

### **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	29
4.1.1 Tahap Observasi .....	31
4.1.2 Pelaksanaan Siklus .....	33
4.1.3 Peningkatan kemandirian Siswa siklus I dan Siklus II .....	42
4.1.4 Peningkatan Hasil Belajar Siswa siklus I dan Siklus II .....	45
4.2 Pembahasan .....	47
4.2.1 Peningkatan Kemandirian Belajar .....	47
4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar .....	49

### **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Table 2.1	Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	12
Tabel 2.2	Sintak Pembelajaran Kooperatif tipe STAD .....	13
Tabel 4.1	Nilai hasil belajar (ketuntasan) tahap observasi kelas VII 2010/ 2011 (Pokok bahasan “ <i>Organisasi Kehidupan</i> ”) dan kelas VII 2011/2012 (Pokok bahasan “ <i>Pengamatan Gejala Alam &amp; Ciri-ciri Mahluk Hidup</i> ”).....	32
Tabel 4.2	Nilai hasil kemandirian belajar tahap observasi (Pra siklus) kelas VII 2010/ 2011 dan kelas VII 2011/2012.....	32
Tabel 4.3	Persentase Rata-Rata Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa melalui Pembelajaran STAD pada tahap Siklus I .....	36
Tabel 4.4	Hasil Rata-Rata Angket Kemandirian Belajar pada tahap Siklus I..	37
Tabel 4.5	Persentase Rata-Rata Hasil Belajar dan Ketuntasan Siswa melalui Pembelajaran STAD pada tahap Siklus II.....	41
Tabel 4.6	Hasil Rata-Rata Angket Kemandirian Belajar pada tahap Siklus I ....	42
Tabel 4.7	Peningkatan Rata-rata Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	44
Tabel 4.8	Peningkatan Rata-rata capaian Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Siklus I, dan Siklus II dengan pembelajaran STAD.....	45
Tabel 4.9	Peningkatan Rata-rata capaian Ketuntasan hasil belajar Siswa Kelas VII pada Siklus I, dan Siklus II dengan pembelajaran STAD.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan penelitian tindakan kelas (Arikunto dkk, 2011:16) .....	22
Gambar 4.1	Histogram rata-rata kemandirian siswa kelas VII MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo dengan pembelajaran STAD .....	44
Gambar 4.2	Histogram rata-rata hasil belajar siswa kelas VII MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo dengan pembelajaran STAD .....	45
Gambar 4.3	Histogram rata-rata ketuntasan belajar siswa kelas VII MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo dengan pembelajaran STAD.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Matrik Penelitian.....	61
Lampiran B	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2010/2011 (Belum berkarakter) .....	63
Lampiran C	MTs Nurul Iman Sletreng Kapongan Situbondo Kumpulan Nilai “Organisasi Kehidupan” .....	71
Lampiran D	Hasil Observasi .....	73
Lampiran E	Hasil Wawancara Dengan Guru Biologi Kelas VIII MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo Tapel 2011/2012 .....	76
Lampiran F	Angket Kemandirian Belajar siswa.....	78
Lampiran G	Hasil Perhitungan Angket Kemandirian Siswa.....	81
	G.1 Hasil Perhitungan Angket Kemandirian Siswa.....	81
	G.2 Tanggung Jawab kelas VII 2010/ 2011 .....	82
	G.3 Inovatif kelas VII 2010/ 2011 .....	84
	G.4 Tanggung Jawab kelas VII 2011/ 2012 (Pra Siklus) .....	86
	G.5 Inovatif kelas VII 2011/ 2012 (Pra Siklus) .....	88
	G.6 Tanggung Jawab kelas VII 2011/ 2012 (Siklus I) .....	90
	G.7 Inovatif kelas VII 2011/ 2012 (Siklus I) .....	92
	G.8 Tanggung Jawab kelas VII 2011/ 2012 (Siklus II) .....	94
	G.9 Inovatif kelas VII 2011/ 2012 (Siklus II) .....	96
	G.10 Analisis Kemandirian Jumlah Capaian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	98
Lampiran H	MTs Nurul Iman Sletreng Kapongan Situbondo Kumpulan Nilai UH “Pengamatan Gejala Alam & Ciri-Ciri Mahluk Hidup”2011/2012.....	99
Lampiran I	Silabus Berkarakter Siklus I.....	101
Lampiran J	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berkarakter Siklus I...	108



Lampiran K	Silabus Berkarakter Siklus II .....	121
Lampiran L	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berkarakter Siklus I .....	128
Lampiran M	Absensi Siswa MTs Nurul Iman Kapongan Situbondo TahunPelajaran 2011/ 2012 .....	141
Lampiran N	Daftar kelompok Belajar Mata Pelajaran IPA Biologi 2011/ 2012 ”Organisasi Kehidupan” .....	143
Lampiran O	Daftar Nilai .....	144
	O.1 Nilai Kognitif Siklus I.....	144
	O.2 Nilai Kognitif Siklus II.....	146
	O.3 Nilai Psikomotorik Siklus I.....	148
	O.4 Nilai Psikomotorik Siklus II.....	150
	O.5 Nilai Afektif Siklus I.....	152
	O.6 Nilai Afektif Siklus II.....	154
Lampiran P	Foto-foto Kegiatan .....	156
	P.1 Foto kegiatan Siklus I .....	156
	P.2 Foto kegiatan Siklus II.....	160
Lampiran Q	Jadwal Mengajar .....	164
Lampiran R	Lembar Kerja Siswa .....	167
	R.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	167
	R.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	172
Lampiran S	Lembar Pedoman Observasi Guru .....	177
	S.1 Lembar Pedoman Observasi Guru Siklus I .....	177
	S.2 Lembar Pedoman Observasi Guru Siklus II .....	181
Lampiran T	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	185
Lampiran U	Lembar Konsultasi .....	186
	U.1 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I .....	186
	U.2 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II .....	187