



**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X-4
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

SKRIPSI

Oleh :

**Sigit Rengganata
NIM. 050210302040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X-4
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S1)
pada Program Studi Pendidikan Sejarah dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sigit Rengganata
NIM 050210302040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibuku “Warsiyah”, dan bapakku, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang, pengorbanan serta dukungan secara moril maupun materiil
2. Nenekku, dan seluruh keluarga besar terima kasih untuk cinta dan kasih sayang serta dukungan morilnya selama ini.
3. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTO

JAS MERAH

(Jangan Sekali-kali Melupakan Sejarah)*

*) Soekarno.1965.*Tjapailah bintang-bintang di Langit*. Semarang: Pantja Satya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Rengganata

NIM : 050210302040

Menyatakam dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Pelajaran 2010 – 2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 16 Oktober 2012
Yang menyatakan,

Sigit Rengganata
NIM 050210302040

SKRIPSI

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KELAS X-4
SMA NEGERI RAMBIPUJI SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2010 – 2011**

Oleh

**Sigit Rengganata
NIM 050210302040**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Suranto, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Kayan Swastika, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Pelajaran 2010 – 2011*, telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Oktober 2012
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarno, M.Pd
NIP 19520421 198403 1 002

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP 19670210 200212 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nurul Umamah, M.Pd
NIP. 19690204 199303 2 001

Dr. Suranto, M.Pd
NIP 19620705 198802 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Problem Based Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Pelajaran 2010 – 2011; Sigit Rengganata; 050210302040; 2012; 68 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Kurangnya minat peserta didik terhadap pembelajaran sejarah di sekolah memicu rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Hal ini tampak dari hasil belajar yang diperoleh siswa tidak pernah mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil temuan melalui wawancara yang tidak terstruktur pada siswa dan guru sejarah SMA Negeri Rambipuji terdapat persoalan-persoalan yang menyebabkan rendahnya perolehan hasil belajar tersebut yaitu, (1) siswa kurang memahami materi pelajaran dengan baik, (2) siswa terlalu menganggap remeh mata pelajaran sejarah, (3) siswa kurang antusias dalam belajar sejarah. Berdasarkan hal-hal tersebut maka peneliti mencoba untuk menerapkan metode pembelajaran *Problem Based Instruction*

Metode *Problem Based Instruction* merupakan metode pembelajaran yang mendekatkan peserta didik pada masalah otentik dan kemampuan berfikir tinggi serta pemecahan masalah, sharing pengetahuan dan menemukan pengetahuan secara aktif sehingga terjadi peningkatan pemahaman. Hasil belajar yang dicapai siswa setelah proses pembelajaran berlangsung ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku serta peningkatan nilai hasil belajar yang dicapai siswa.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan model skema Kemis & McTaggart. Pada penelitian ini subjek yang diteliti adalah kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji tahun 2010-2011 berjumlah 35 siswa dikarenakan kemampuan berfikir

siswa yang heterogen. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian metode Problem Based *instruction* berjalan sesuai dengan kerangka konseptual yang di tetapkan. Berdasarkan pelaksanaan dan hasil analisis yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran melalui penerapan metode *Problem Based Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa dalam satu kelas yang mendapat perolehan pada siklus I sebesar 62,14 dengan ketuntasan 45,71%, Siklus II sebesar 67,57 dengan ketuntasan 71,43% dan siklus III sebesar 76 dengan ketuntasan klasikal 91,43%, serta dalam perhitungan uji beda yang menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara Siklus I, II dan III.

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Kelas X-4 SMA Negeri Rambipuji Semester Genap Tahun Pelajaran 2010 – 2011*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, Selaku Rektor Universitas Jember.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Jember.
4. Dr. Suranto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Sumarno, M.Pd, selaku Ketua Tim Penguji.
6. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, selaku anggota Tim Penguji I.
7. Drs. Mochamad Na'im M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa.
8. Ibuku Warsiyah tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
9. Drs. Rahardjo Untung, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri Rambipuji.

10. Syaiful Rahman, S.Pd. selaku Guru Sejarah SMA Negeri Rambipuji, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Achmad Nuril Zamzami, Rudi Santoso, Nurma Tisa M, Rully Dwi Oktavianto, R Cholik Feri Pribadi, Andika Adi Permana, Findy Wulansari, Risma Nur Fauzi dan Moh. Awali Imron.
12. Seluruh teman-teman sejarah angkatan 2005

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 04 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDULii
HALAMAN PERSEMBAHANiii
HALAMAN MOTOiv
HALAMAN PERNYATAAN.....	..v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	..vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN RINGKASAN	viii
HALAMAN PRAKATAx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Hasil Belajar	10
2.2 Pembelajaran Sejarah	11
2.3 Metode <i>Problem Based Instruction</i>	13
2.3.1 Pengertian <i>Problem Based Instruction</i>	13
2.3.2 Ciri-ciri <i>Problem Based Instruction</i>	14
2.3.3 Tahapan Metode Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> ...	16
2.3.4 Keuntungan Metode <i>Problem Based Instruction</i>	18

2.3.5 Kelemahan dalam Penerapan Metode <i>Problem Based Instruction</i>	19
2.4 Kerangka Berfikir	19
2.5 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Definisi Operasional	28
3.4 Jenis Penelitian Dan Tindakan.....	29
3.5 Rancangan Penelitian.....	30
3.6 Prosedur Penelitian	32
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	32
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	33
3.7 Metode Pengumpulan Data	38
3.7.1 Observasi	39
3.7.2 Dokumentasi	39
3.7.3 Wawancara.....	39
3.7.4 Tes.....	40
3.8 Analisis Data.....	40
3.9 Indikator Kinerja.....	41
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Data Pelengkap	42
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	42
4.1.2 Struktur organisasi SMA Negeri Rambipuji.....	44
4.1.3 Keadaan peserta didik SMA Negeri Rambipuji	45
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Hasil Penelitian Sebelum Tindakan.....	45
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus 1	46
4.2.3 Hasil Penelitian Siklus II	51

4.2.4 Hasil Penelitian Siklus III	54
4.3 Hasil Analisis Data.....	57
4.3.1 Perbandingan Hasil Belajar Pratindakan Dengan Siklus 1	57
4.3.2 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 1 Dengan Siklus 2	58
4.3.3 Perbandingan Hasil Belajar Siklus 2 Dengan Siklus 3	59
4.5 Pembahasan.....	60
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perolehan Hasil belajar kelas	6
Table 2.1 Langkah-langkah pembelajaran <i>problem based instruction</i>	16
Tabel 4.1 Kualifikasi Pendidikan Guru SMA Negeri Rambipuji	43
Tabel 4.2 Data Peserta didik SMA Negeri Rambipuji Tahun Pelajaran 2010 - 2011	45
Tabel 4.3 Persentase ketuntasan sebelum tindakan.....	46
Tabel 4.4 Jumlah perolehan nilai persiklus.....	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Struktur organisasi SMA Negeri Rambipuji	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. A. Matrik Penelitian	69
2. B. Pedoman Penelitian	70
B.1 Pedoman Observasi.....	70
B.2 Pedoman Dokumentasi	70
B.3 Pedoman Wawancara.....	71
B.4 Pedoman Tes	71
3. C. Hasil Wawancara	72
C.1 Wawancara Dengan Guru	72
C.2 Wawancara Dengan Siswa.....	73
4. D. Hasil Ulangan Sebelum Tindakan.....	74
5. E.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 1	76
6. E.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 2	84
7. E.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus 3.....	90
8. F.1 Ketuntasan Belajar Siklus 1	98
9. F.2 Ketuntasan Belajar Siklus 2	100
10. F.3 Ketuntasan Belajar Siklus 3	102
11. G.1 Uji beda siklus 1	104
12. G.2 Uji beda siklus 2	107
13. G.3 Uji beda siklus 3.....	110
14. H. Tabel Uji beda	113
15. I. Surat Ijin Penelitian	115
16. J. Surat Keterangan Penelitian	116
17. K. Dokumentasi Penelitian.....	117