



PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA
DENGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
SISWA KELAS IV SDN JOMBANG 03

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

LULUK FIDIASIH
NIM 090210204163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011

HALAMAN PENGAJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA
DENGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
SISWA KELAS IV SDN JOMBANG 03

SKRIPSI

Diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Disusun Oleh:

Nama : Luluk Fidiasih
NIM : 090210204163
Angkatan : 2009
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 9 Juli 1988
Daerah Asal : Jember
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Drs. Parto, M.Pd

NIP 19580502 198503 1 011

NIP 19631116 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) ayahanda Muhammad Yunus dan ibunda Suparti tercinta, tiada puisi terindah selain untaian dzikir dan doa yang selalu terucap mengiringi setiap langkahku selama menuntut ilmu. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, kesabaran, pengorbanan, dan motivasi yang begitu besar selama ini, semoga Allah Swt selalu melimpahkan kebahagiaan dan kemuliaan di dunia dan akhirat kelak;
- 2) guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)¹⁾

¹⁾ <http://ancreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan-motto.html>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luluk Fidiasih

NIM : 090210204163

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Buku Bergambar Siswa Kelas IV SDN Jombang 03** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Luluk Fidiasih

NIM 090210204163

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA
DENGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR
SISWA KELAS IV SDN JOMBANG 03**

Oleh:

Luluk Fidiasih
NIM 090210204163

Pembimbing:

Pembimbing I : Drs. Hari Satrijono, M.Pd

Pembimbing II : Drs. Parto, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Buku Bergambar Siswa Kelas IV SDN Jombang 03** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 30 September 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd
NIP 19580522 198503 1 011

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Buku Bergambar Siswa Kelas IV SDN Jombang 03; Luluk Fidiasih, 090210204163; 2011:57 halaman; Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu pembelajaran bahasa Indonesia, selain membaca menulis dan menyimak. Keterampilan berbicara salah satunya adalah bercerita. Bercerita termasuk keterampilan berbicara yang harus diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa. Dari hasil observasi di SDN Jombang 03, ditemukan hasil kemampuan berbicara siswa masih rendah khususnya dalam hal bercerita. Pada saat siswa ditugaskan untuk bercerita di depan kelas siswa masih belum bisa mengungkapkan apa yang ingin diceritakan, dan siswa masih kesulitan dalam mengungkapkan ide dan gagasannya.

Media gambar adalah sebuah media pembelajaran yang paling sederhana yang dapat digunakan sebagai salah satu strategi untuk melatih keterampilan bercerita. Media gambar sangat menarik untuk siswa. Dengan mengamati gambar yang terdapat di dalam media gambar, siswa dapat dengan mudah mengungkapkan ide dan gagasannya. Selain itu gambar bukanlah hal yang asing bagi siswa dan lebih mudah membantu siswa memperjelas pemahaman tentang materi pelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah penggunaan media buku bergambar yang dapat meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa kelas IV SDN Jombang 03; (2) bagaimanakah peningkatan kemampuan bercerita siswa kelas IV SDN Jombang 03 setelah dilakukan pembelajaran dengan media buku bergambar. Tujuan dari penelitian adalah: (1) mendeskripsikan penggunaan media buku bergambar yang dapat meningkatkan

kemampuan bercerita siswa kelas IV SDN Jombang 03; (2) meningkatkan kemampuan siswa kelas IV SDN Jombang 03 setelah dilakukan pembelajaran dengan media buku bergambar.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus pada 21 Mei 2011 dan 24 Mei 2011. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan catatan lapangan. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah kegiatan bercerita siswa serta aktivitas siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran.

Penggunaan media buku bergambar sangat membantu siswa dalam kegiatan bercerita. Dengan media buku bergambar siswa dapat mengungkapkan ide dan gagasannya dengan mengamati gambar yang terdapat di dalam media tersebut dan kemudian dituangkan dalam sebuah cerita. Data hasil observasi siklus I yang diperoleh yaitu persentase kemampuan bercerita siswa mencapai 63 %. Kurangnya persentase kemampuan bercerita siswa, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media buku bergambar belum dapat dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Dengan adanya perbaikan pada siklus II, buku bergambar bisa dikatakan berhasil untuk meningkatkan kemampuan bercerita siswa. Data yang diperoleh dari observasi siklus II yaitu persentase kemampuan bercerita siswa mencapai 84 %. Jumlah siswa kelas IV sebanyak 22 siswa, dengan 2 siswa yang mendapatkan nilai bercerita di bawah SKM dan 20 siswa lainnya mendapat nilai di atas SKM.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah penggunaan media buku bergambar dapat meningkatkan kemampuan bercerita siswa karena dengan media gambar siswa dapat dengan mudah mengungkapkan ide dan gagasannya untuk dapat dituangkan dalam sebuah cerita. Selain itu siswa lebih aktif dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, serta nilai kemampuan berbicara siswa khususnya bercerita sudah meningkat. Disarankan kepada guru kelas IV, agar dapat menggunakan media buku bergambar dalam pembelajaran bercerita siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah, kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Buku Bergambar Siswa Kelas IV SDN Jombang 03**. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Drs. Hari Satrijono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Parto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
- 6) Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa dan selaku dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;

- 8) Bapak Katimun S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Jombang 03 atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 9) Ibu Suwinarti, S.Pd. selaku Guru Kelas IV di SDN Jombang 03 yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;
- 10) semua mahasiswa S1 PGSD angkatan 2009, yang telah memberi dukungan dan bantuan, semoga persaudaraan kita tetap terjaga; dan
- 11) semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 30 September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Bercerita	7
2.2 Rambu-rambu dalam Bercerita	7
2.3 Persiapan Bercerita.....	8
2.4 Hal-hal yang Harus Diperhatikan dalam Bercerita	9
2.4.1 Faktor Kebahasaan	10
2.4.2 Faktor Nonkebahasaan	11
2.5 Pengertian Media.....	12
2.6 Jenis-jenis Media.....	13

2.7 Pemilihan Media	14
2.8 Manfaat Media	14
2.9 Kelebihan Media Gambar	15
2.10 Media Buku Bergambar	16
2.11 Implementasi Media Buku Bergambar dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas IV SDN Jombang 03	17
2.12 Hipotesis Tindakan.....	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Subjek Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.4 Desain Penelitian.....	22
3.5 Tahap-tahap Penelitian.....	24
3.5.1 Prasiklus	24
3.5.2 Siklus I.....	24
3.5.3 Siklus II	26
3.6 Data dan sumber Data	27
3.7 Metode Pengumpulan Data	27
3.7.1 Tes	27
3.7.2 Observasi.....	28
3.7.3 Wawancara	28
3.7.4 Dokumentasi.....	28
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
3.8.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	29
3.8.2 Analisis Skor Hasil Belajar Bercerita.....	31
3.9 Instrumen Penelitian.....	32
3.10 Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Penggunaan Media Buku Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas IV SDN Jombang 03	34
4.1.1 Siklus I	34
4.1.2 Siklus II	41
4.2 Peningkatan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas IV SDN Jombang 03 Setelah Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Media Buku Bergambar	48
4.2.1 Siklus I	48
4.2.2 Siklus II	49
4.2.3 Perbandingan Nilai Tes Bercerita Siswa pada Siklus I dan Siklus II	51

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	----

LAMPIRAN	58
-----------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Observasi aktivitas Siswa.....	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi aktivitas Guru	30
Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas.....	30
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Keterampilan Bercerita.....	31
Tabel 4.1 Persentase Hasil Bercerita Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.2 Persentase Hasil Bercerita Siswa Siklus II	47
Tabel 4.3 Nilai Hasil Tes Bercerita Siklus I	49
Tabel 4.4 Nilai Hasil Tes Bercerita Siklus II	50
Tabel 4.5 Nilai Tes Bercerita Siklus I dan Siklus II	51
Tabel 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gambar yang Terdapat dalam Media Buku Bergambar..	17
Gambar 2.2 Proses Penggunaan Media Buku Bergambar	18
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	23
Gambar 4.1 Siswa Mengamati Gambar Secara Berkelompok.....	38
Gambar 4.2 Siswa Mendeskripsikan Gambar Secara Tertulis	38
Gambar 4.3 Siswa Mendeskripsikan gambar di depan Kelas	44
Gambar 4.4 Siswa Mengamati Gambar dengan Teman Sebangku.....	45
Gambar 4.5 Siswa Berlatih Mendeskripsikan Gambar di dalam Kelompok ...	46
Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Nilai Tes Bercerita Tahap Siklus I dan Siklus II.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Pedoman Pengumpulan Data	59
C. Pedoman Kriteria Penilaian	
C.1 Pedoman Kriteria Aktivitas Siswa.....	60
C.2 Pedoman Kriteria aktivitas Guru	61
C.3 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Siswa.....	62
D. Pedoman Wawancara	
D.1 Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan)	63
D.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Buku Bergambar	64
D.3 Lembar Wawancara Siswa	65
E. Pedoman Observasi	
E.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	66
E.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	67
E.3 Lembar Penilaian Membaca Siswa	68
F. Dokumen	
F.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV	69
F.2 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Kelas IV	70
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
G.1 Silabus	71
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	72
G.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	74
G.4 Rencana Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran Siklus II	78
H. Buku Bergambar	
H.1 Buku Bergambar Siklus 1	82
H.2 Buku Bergambar Siklus II.....	83

I. Hasil Observasi	
I.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	84
I.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	85
I.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	86
I.4 Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II	87
J. Hasil Wawancara Guru dan Siswa	
J.1 Hasil Wawancara Guru (Pendahuluan).....	88
J.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Pembelajaran dengan Media Buku Bergambar	89
J.3 Hasil Wawancara Siswa 1.....	90
J.4 Hasil Wawancara Siswa 2.....	92
K. Hasil Penelitian	
K.1 Hasil Penilaian Bercerita Siswa Siklus I	92
K.2 Hasil Penilaian Bercerita Siswa Siklus II.....	93
L. Jadwal Pelaksanaan Pengambilan Data.....	94
M. Foto Kegiatan	
M.1 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	95
M.2 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	96