



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS V SDN KEMIRI 03 PANTI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh
HELMI ERFANI
NIM 080210204078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS V SDN KEMIRI 03 PANTI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
dan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
HELMI ERFANI
NIM 080210204078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- 1) Ayahanda Farhan Bakri dan Ibunda Mar'atussholehah, terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi setiap langkah dalam hidupku. Kasih sayang yang tiada henti senantiasa tercurahkan untukku. Terimakasih tak ternilai atas kesabaran dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini.
- 2) Suamiku tercinta, terimakasih atas dukungan dan motivasi serta nasihat dan bimbingan yang membuatku semangat, serta maaf yang tak terbatas.
- 3) Semua guru-guru dari SD, SMP, SMA sampai dengan perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran; dan
- 4) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

“Siapa yang keluar menuntut ilmu maka ia berjuang fisabilillah hingga kembali”

(terjemahan H.R *Attirmidzy*)

“Bukanlah kebaikan itu dengan banyaknya harta dan anak, tetapi dengan banyaknya ilmu”

(Ali bin Abi Thallib ra)

(Siswoyo, S.H. 2005. *Modal Dasar Seorang Demokrat*. Jember: Prima Sandro).

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helmi Erfani

NIM : 080210204078

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang Menyatakan,

Nama : Helmi Erfani

NIM : 080210204078

HALAMAN PENGAJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS V SDN KEMIRI 03 PANTI JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa	: Helmi Erfani
NIM	: 080210204078
Angkatan tahun	: 2008
Daerah Asal	: Jember
Tempat Tanggal Lahir	: Jember, 06 Juli 1983
Jurusan/ program	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001**

**Drs. Hari Satrijono, M.Pd.
NIP 19580502 198503 1 002**

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS V SDN KEMIRI 03 PANTI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh
Helmi Erfani
NIM 080210204078

Dosen Pembimbing I : Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Drs. Hari Satrijono, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 Pantai Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 30 September 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ketua,

Drs. Anwar Rozak, M.S.
NIP 19580614 198702 2 001

Anggota I,

Dra. Suhartiningsih, M.Pd.
NIP 19601217 198802 2 001

Tim Penguji:

Sekretaris,

Drs.Hari Satrijono,M.Pd.
NIP 19580502 198803 1 002

Anggota II,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.
NIP 19540712 198003 1 005

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah, Penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas segala rahmat dan Hidayah-Nyalah penulisan skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember Tahun Pelajaran 2010/2011*” ini, dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 5) Dra. Suhartiningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs. Hari Satrijono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 6) Dosen Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar
- 7) Bapak Irianto Sujas Sulaksono, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kemiri 03 Panti Jember;
- 8) Ibu Titin Ritnawati selaku guru kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember;
- 9) Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 Panti jember;
- 10) Semua teman-teman guru SDN Kemiri 03 Wahyu dan Aan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini; dan

11) semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, September 2011

Penulis

RINGKASAN

Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 Kecamatan Panti Jember Tahun Pelajaran 2010/2011, Helmi Erfani, 080210204078, 2011: 94 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran bahasa Indonesia di SD diarahkan agar siswa terampil berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis. Keterampilan Menulis surat pribadi merupakan salah satu keterampilan menulis yang perlu diajarkan pada siswa khususnya siswa kelas V sebagai kemampuan dasar yang harus dimiliki sebelum mereka mempelajari surat-surat yang bersifat resmi atau dinas.

Observasi awal menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran menulis surat pribadi, mengungkapkan ide, pilihan kata yang sesuai, serta kesulitan dalam penggunaan ejaan dan tanda baca yang tepat. Sehingga hasil belajar siswa belum mencapai ketuntasan belajar.

Pembelajaran yang tergambar di atas kurang efektif, sehingga perlu adanya perbaikan dalam kegiatan pembelajaran, yakni dengan menerapkan suatu strategi atau pendekatan yang tepat dan efektif yang dapat merangsang minat siswa dalam belajar menulis surat pribadi. Salah satu pendekatan yang dianggap sesuai adalah pendekatan kontekstual. Pendekatan kontekstual merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dikembangkan dengan tujuan agar pembelajaran lebih bermakna bagi siswa.

Berdasarkan alasan yang telah dikemukakan, penelitian ini mengangkat permasalahan sebagai berikut: 1) bagaimanakah prosedur penerapan pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi pada siswa kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember, 2) bagaimanakah hasil belajar siswa kelas V SDN Kemiri 03 dalam menulis surat pribadi setelah pembelajaran dengan pendekatan kontekstual.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) memaparkan upaya meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi melalui penerapan pendekatan kontekstual pada siswa kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember, 2) meningkatkan hasil belajar menulis surat pribadi dengan menggunakan pendekatan kontekstual siswa kelas V SDN Kemiri 03 Panti Jember.

Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan di SDN Kemiri 03 Kecamatan Panti Jember dengan jumlah siswa 13, terdiri atas 10 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus yakni siklus I dan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prosedur pembelajaran menulis surat pribadi melalui pendekatan kontekstual siswa kelas V SDN Kemiri 03 yang dipandang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat mengembangkan potensi siswa dalam menulis surat pribadi secara optimal, serta memberi peluang bagi siswa untuk belajar secara aktif.

Kemampuan siswa dalam menulis surat pribadi setelah diterapkannya pendekatan kontekstual, dapat diketahui dengan adanya peningkatan hasil belajar dalam tiap siklus. Pada tahap Prasiklus siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 3 siswa (23%), sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 siswa (77%). Pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 7 siswa (54%), sedangkan siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 siswa (46%). Pada siklus II ketuntasan belajar siswa mencapai 77% (10 siswa), sedangkan siswa yang tidak tuntas mencapai 23% (3 siswa).

Berdasarkan hasil penelitian ,dapat disarankan sebagai berikut. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan meningkatkan kemampuan dalam menulis surat pribadi melalui pendekatan kontekstual. Bagi peneliti, diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan pengetahuan serta dapat menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah khususnya sekolah dasar.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
PRAKATA	viii
RINGKASAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Menulis	6
2.1.1 Jenis-jenis Menulis	6
2.2 Pengertian Surat	7
2.2.1 Jenis-jenis Surat	8
2.2.2 Fungsi Surat	10
2.3 Bahasa Surat	12

2.3.1	Bagian-bagian Surat	14
2.3.2	Ejaan dan Tanda Baca	15
2.3.3	Pilihan Kata	16
2.4	Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual	17
2.4.1	Prinsip-prinsip Pendekatan Kontekstual	18
2.4.2	Implementasi Pembelajaran Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas V SDN Kemiri 03 dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual	23
2.5	Hipotesis Tindakan	26
BAB 3	METODE PENELITIAN	27
3.1	Rancangan dan Jenis Penelitian	27
3.2	Tahap-tahap Penelitian	28
3.3	Data dan Sumber Data	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Observasi	31
3.4.2	Wawancara	32
3.4.3	Tes	33
3.5	Analisis Data	33
3.6	Instrumen Penelitian	37
3.7	Definisi Operasional	37
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1	Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat Pribadi	38
4.1.1	Pembelajaran Menulis Surat Pribadi sebelum Diterapkannya Pendekatan Kontekstual	38
4.1.2	Siklus I	40
4.1.3	Siklus II	45

4.2 Hasil Belajar Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas V SDN	
Kemiri 03 Panti Jember Melalui Pendekatan Kontekstual	50
4.2.1 Siklus I	50
4.2.2 Siklus II	50
4.3 Perbandingan Hasil Belajar Menulis Surat Pribadi	
Pada Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	51
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Format Penilaian Keterampilan Menulis Surat Pribadi	34
3.2 Kategori Penilaian Tes Keterampilan Menulis Surat Pribadi	35
3.3 Format Penilaian Aktivitas Siswa dalam Menulis Surat Pribadi	36
3.4 Kategori Penilaian Aktivitas Siswa dalam Menulis Surat Pribadi	36
4.1 Nilai Menulis Surat Pribadi Prasiklus	39
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	43
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	48
4.4 Nilai Tes Menulis Surat Pribadi Pada Siklus I	50
4.5 Nilai Tes Menulis Surat Pribadi Pada Siklus II	51
4.6 Nilai Tes Menulis Surat Pribadi Pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan SiklusII	52
4.7 Hasil Perbandingan Nilai Tes Menulis Surat Pribadi Pada Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	58
B. Silabus	59
C. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	60
D. Hasil Tes Menulis Surat Pribadi Siklus I	66
E. Lembar Kerja Siswa Siklus I	67
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	69
G. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I	71
H. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	73
I. Hasil Tes Menulis Surat Pribadi Siklus II	78
J. Lembar Kerja Siswa Siklus II	79
K. Lembar Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	81
L. Lembar Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II	83
M1. Lembar Wawancara dengan Guru (pendahuluan)	85
M2. Lembar Wawancara dengan Guru (setelah Penerapan Pendekatan Kontekstual)	86
M3. Lembar Wawancara dengan Siswa	87
N. Nama Anggota Kelompok Kerja Siswa	88
O. Nilai Tes Menulis Surat Pribadi Tahap Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	89
P. Surat Ijin Penelitian	90
Q. Surat Keterangan Penelitian	91
R. Foto Kegiatan	92
S. Daftar Riwayat Hidup	94