



**PENERAPAN TEKNIK POLAMATIKA DENGAN MEDIA KARTU
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III
SDN KERTOSARI 01 PAKUSARI-JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

SKRIPSI

Oleh:

**Eva Lina Wulandari
080210204238**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENERAPAN TEKNIK POLAMATIKA DENGAN MEDIA KARTU
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III
SDN KERTOSARI 01 PAKUSARI-JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
dan meraih gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Eva Lina Wulandari
080210204238**

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Susi Setiawani, S.Si, M.Sc

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Atas berkat rahmat ALLAH Swt, saya dapat menyelesaikan laporan ini dengan baik dan tepat waktu maka laporan ini saya persembahkan kepada.

1. Kedua Orang tuaku. Ibunda Minarsih dan Ayahanda Misli Syamsudin, tercinta yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, untaian do'a dan pengorbanan yang besar kepada Ananda, demi keberhasilan Ananda.
2. Adik-adiku tersayang. Adhitya Dwi Cahyono dan Mita Dewi Triyandini. Semoga kita dapat membahagiakan kedua orang tua.
3. Kakekku Mistajib (alm) dan Nenek Taslima (alm) yang selalu memberikan do'a dan turut membantu kelancaran dalam menempuh bangku Perguruan Tinggi. Serta Kakek Kasimin dan Nenek Sakyani yang selalu mendo'akan demi keberhasilanku.
4. Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas segala do'a dan bantuannya.
5. Ibu Sukarsih, S.Pd beserta guru-guru SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember.
6. Guru-gurukuyang terhormat sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
7. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

﴿قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعَهَا أَذًى وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ﴾



Artinya: Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah Maha Kaya lagi Maha Penyantun.*)

(Terjemahan Surat Al-Baqoroh Ayat 263)

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan
Oleh karenanya ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar dan
Jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.*)

(Ibnu Ma'sud)

Sesungguhnya bentuk-bentuk pemerintahan dan pendidikan sangat bergantung pada pandangan kita tentang manusia. Masalah ini adalah yang paling sulit dan luar biasa pentingnya dewasa ini, tetapi banyak orang mencari penyelesaian-penyelesaian yang mudah.**)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

***) Louis O. Kattsoff dalam Soemargono, S. 1992. *Pengantar Filsafat (Terjemahan, Judul Asli: Element of Philosophy)*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Lina Wulandari

NIM : 080210204238

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :

”Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember Tahun Pelajaran 2011-2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2011
Yang menyatakan,

Eva Lina Wulandari
NIM. 080210204238

SKRIPSI

**PENERAPAN TEKNIK POLAMATIKA DENGAN MEDIA KARTU
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III
SDN KERTOSARI 01 PAKUSARI-JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2011-2012**

Oleh:

**Eva Lina Wulandari
080210204238**

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Susi Setiawani, S.Si, M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember Tahun Pelajaran 2011-2012"

telah dipertahankan didepan penguji pada :

hari, tanggal : Kamis, 27 Oktober 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Anggota I

Anggota II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember Tahun Pelajaran 2011-2012; Eva Lina Wulandari, 080210204238; 2011, 49 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa guru jarang menggunakan metode pembelajaran baru dalam memotivasi hasil belajar siswa. Penerapan teknik polamatika dengan media kartu dapat menjadi salah satu alternatif dalam cara berhitung siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menerapkan teknik polamatika dengan media kartu untuk meningkatkan aktivitas siswa kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember, (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran teknik polamatika dengan media kartu pada siswa kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember pada materi perkalian.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember kelas III yang terdiri dari 40 orang siswa, dengan 13 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi delapan kelompok yang heterogen dengan kemampuan akademik yang beragam. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas dengan pelaksanaan dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara, metode tes dan metode dokumentasi.

Polamatika adalah cara berhitung yang menggunakan alat bantu yang dinamakan kolom polamatika. Kelebihan dari polamatika adalah penggunaan pola bilangan tanpa menggunakan cara simpan seperti pada perkalian bersusun. Pembelajaran polamatika pada siklus 1 mengalami peningkatan hasil belajar jika dibandingkan dengan pembelajaran sebelumnya yang tidak menggunakan teknik

polamatika yaitu dari 14 orang siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar meningkat menjadi 17 orang siswa dari 40 orang siswa, jumlah siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar belum dapat dinyatakan tuntas secara klasikal. Melihat hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus 1, maka pembelajaran dilanjutkan pada siklus 2. Pada siklus 2 peningkatan hasil belajar yang dialami siswa dari siklus 1, yaitu dari 17 orang siswa menjadi 35 orang siswa dari jumlah siswa seluruhnya 40 orang siswa yang mengalami peningkatan hasil belajar. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dipengaruhi oleh media pembelajaran berupa permainan kartu dan teknik polamatika yang diaplikasikan dalam pembelajaran, sehingga dapat memotivasi kemauan belajar siswa sebagai satu pembelajaran yang baru dan menyenangkan.

Berdasarkan analisis data pada aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 15% yaitu pada siklus 1 mencapai 77,5% dan pada siklus 2 mencapai 92,5%. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan sebesar 45%. Yaitu dari siklus 1 mencapai 42,5% dan pada siklus 2 mencapai 87,5%, dengan hasil yang dicapai maka dapat dinyatakan tuntas, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas III SDN Kertosari 01 melalui penerapan teknik polamatika dengan media kartu.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Kertosari 01 Pakusari-Jember Tahun Pelajaran 2011-2012". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
5. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala dan Guru Kelas III SD Negeri Kertosari 01 atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
8. teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2008 gelombang 2, atas motivasi dan kebersamaannya;
9. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Segala kritik dan saran dari semua pihak akan diterima demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis

Jember, Oktober 2011

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN | vii |
| RINGKASAN | viii |
| PRAKATA | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah | 4 |
| 1.4 Hipotesis Masalah | 4 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | 6 |
| 2.1 Pembelajaran Matematika | 6 |
| 2.2 Teknik Polamatika | 8 |
| 2.3 Media Kartu | 9 |
| 2.4 Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu | 13 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 2.5 | Aturan Penerapan Teknik Polamatika dengan Media Kartu | 14 |
| 2.6 | Analisis Belajar Siswa..... | 15 |
| 2.7 | Hasil Belajar Siswa | 16 |
| BAB 3. | METODE PENELITIAN..... | 18 |
| 3.1 | Tempat Penelitian | 18 |
| 3.2 | Subjek Penelitian..... | 18 |
| 3.3 | Definisi Operasional Variabel..... | 18 |
| 3.4 | Penelitian dan Jenis Penelitian | 19 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian..... | 20 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data | 24 |
| 3.6.1 | Metode Observasi..... | 24 |
| 3.6.2 | Metode Wawancara..... | 24 |
| 3.6.3 | Metode Tes..... | 25 |
| 3.6.4 | Metode Dokumentasi | 25 |
| 3.7 | Analisis Data | 25 |
| BAB 4. | HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 28 |
| 4.1.1 | Tindakan Pendahuluan..... | 28 |
| 4.1.2 | Pelaksanaan Siklus 1 | 29 |
| 4.1.3 | Pelaksanaan siklus 2..... | 35 |
| 4.2 | Analisis Data Hasil belajar | 41 |
| 4.2.1 | Analisis Data Observasi..... | 41 |
| 4.2.2 | Analisis Data Hasil Tes..... | 42 |
| 4.2.3 | Analisis Data Hasil Wawancara | 43 |
| 4.2.4 | Analisis Data Hasil Dokumentasi..... | 44 |
| 4.3 | Temuan Penelitian | 44 |
| 4.5 | Pembahasan | 45 |
| BAB 5. | KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| 5.1 | Kesimpulan | 47 |

| | |
|--------------------------------|----|
| 5.2 Saran | 48 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 50 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|-----------|
| 3.1 Kriteria Keaktifan Siswa | 26 |
| 3.2 Kriteria Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 27 |
| 4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus 1 | 29 |
| 4.2 Jadwal Pembelajaran Siklus II..... | 36 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|-----------|
| 3.1 Siklus Penelitian Adaptasi Hopkins..... | 21 |
| 4.1 siswa menyelesaikan soal yang berbantuan media kartu..... | 31 |
| 4.2 siswa mengerjakan soal latihan di papan tulis..... | 32 |
| 4.3 siswa mengerjakan LKS..... | 33 |
| 4.4 siswa menyelesaikan soal yang berbantuan media kartu..... | 27 |
| 4.5 siswa mengerjakan soal latihan di papan tulis..... | 29 |
| 4.6 siswa mengerjakan LKS..... | 36 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| A. MATRIK PENELITIAN | 50 |
| B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA | 53 |
| C. LEMBAR OBSERVASI | 55 |
| C.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa | 55 |
| C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru | 57 |
| D. PEDOMAN WAWANCARA | 61 |
| D.1 Wawancara Guru (Sebelum Tindakan) | 61 |
| D.2 Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Polamatika dengan Media Kartu | 62 |
| D.3 Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Pembelajaran Polamatika dengan Media Kartu | 63 |
| E. NILAI AKHIR SISWA | 64 |
| F. ATURAN PEMBELAJARAN POLAMATIKA DENGAN MEDIA KARTU | 65 |
| G. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN Siklus 1 | 66 |
| G.1 RPP Siklus 1 Pertemuan 1 | 66 |
| G.2 RPP Siklus 1 Pertemuan 2 | 70 |
| H. PERMAINAN KARTU Siklus 1 | 74 |
| H.1 Permainan Kartu | 74 |
| H.2 Kartu Soal | 75 |
| H.3 LKS | 76 |
| H.4 Lembar Jawaban LKS | 77 |
| I. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN Siklus 2 | 78 |
| I.1 RPP Siklus 2 Pertemuan 1 | 78 |
| I.2 RPP Siklus 2 Pertemuan 2 | 82 |
| J. PERMAINAN KARTU Siklus 2 | 86 |

| | |
|---|-----|
| J.1 Permainan Kartu | 86 |
| J.2 Kartu Soal | 87 |
| J.3 LKS | 88 |
| J.4 Lembar Jawaban LKS | 89 |
| K. PERMAINAN DENGAN MEDIA KARTU | 90 |
| K.1 Permainan Dengan Media Kartu Siklus 1 | 90 |
| K.2 Permainan Dengan Media Kartu Siklus 2 | 93 |
| L. DAFTAR KELOMPOK | 96 |
| M. TABEL ANALISIS AKTIVITAS SISWA | 97 |
| M.1 Tabel Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 1 | 97 |
| M.2 Tabel Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 1 | 99 |
| M.3 Tabel Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus 2 | 101 |
| M.4 Tabel Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus 2 | 103 |
| N. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA | 105 |
| N.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 | 105 |
| N.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 | 109 |
| O. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU | 113 |
| O.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 1 | 113 |
| O.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 1 | 114 |
| O.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 2 | 115 |
| O.4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 2 | 116 |
| P. LEMBAR NILAI | 117 |
| P.1 Nilai Awal Siswa Sebelum Penelitian | 117 |
| P.2 Tabel Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1 | 119 |
| P.3 Tabel Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2 | 121 |
| Q. HASIL WAWANCARA | 123 |
| Q.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan | 123 |
| Q.2 Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Pembelajaran Polamatika dengan Media Kartu | 124 |

| | |
|---|------------|
| Q.3 Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan | |
| Pembelajaran Polamatika dengan Media Kartu | 125 |
| Q.4 Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan | |
| Pembelajaran Polamatika dengan Media Kartu | 126 |
| R. FOTO KEGIATAN PENELITIAN | 127 |