



MODUL
MANAJEMEN RUMAH SAKIT DAN PUSKESMAS
KODE PKM2202

Oleh :

Dr. Dewi Rokhmah, S.KM, M.Kes

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2017

HALAMAN PENGESAHAN REKONTRUKSI MATA KULIAH

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Manaj. Rumah Sakit dan Puskesmas
- b. Nomor Kode/SKS : PKM 2202
- c. Bidang Ilmu : Manajemen Pelayanan Kesehatan
- d. Status Mata Kuliah : Wajib

2. Koordinator/Pembina Mata Kuliah

- a. Nama : Dr. drg. Sri Hernawati., M.Kes.
- b. NIP : 197007052003122001
- c. Pangkat/Golongan : Pembina/IVa
- d. Jabatan : Lektor
- e. Fakultas//PS : Ilmu Kesehatan Masyarakat
- f. Universitas : Universitas Jember

3. Jumlah Tim Pengajar : 2 Orang

Jember, Oktober 2017

Penyusun

Dr. drg. Sri Hernawati., M.Kes
NIP. 197007052003122001

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Jember

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat

Prof. Dr. Ir. Rudi Wibowo, M.S.
NIP. 195207061976031006

Dr. Isa Ma'rufi, S.KM., M.Kes
NIP. 19759142008121002

Ketua LP3
Universitas Jember

Prof. Dr. Ir. Tejasari, M.Sc
NIP. 196102101987032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Karunia dan Hidayah-Nya penyusunan laporan **“Rekontruksi Mata Kuliah Manajemen Rumah Sakit dan Puskesmas”** sebagai tindak lanjut Pengembangan kurikulum baru baru Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat.

Laporan ini berisikan Rekontruksi mata kuliah, rancangan pembelajaran semester (RPS), rancangan tugas mahasiswa (RTM), instrument penilaian, rubric penilaian, dan lembar kerjamahasiswa (LKM), lembar penilaian hasil belajar (LPHB), dan kontrak kuliah terkait dengan mata kuliah AMDAL dan Kesehatan.

Dengan terselesaikannya laporan ini, perkenankan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

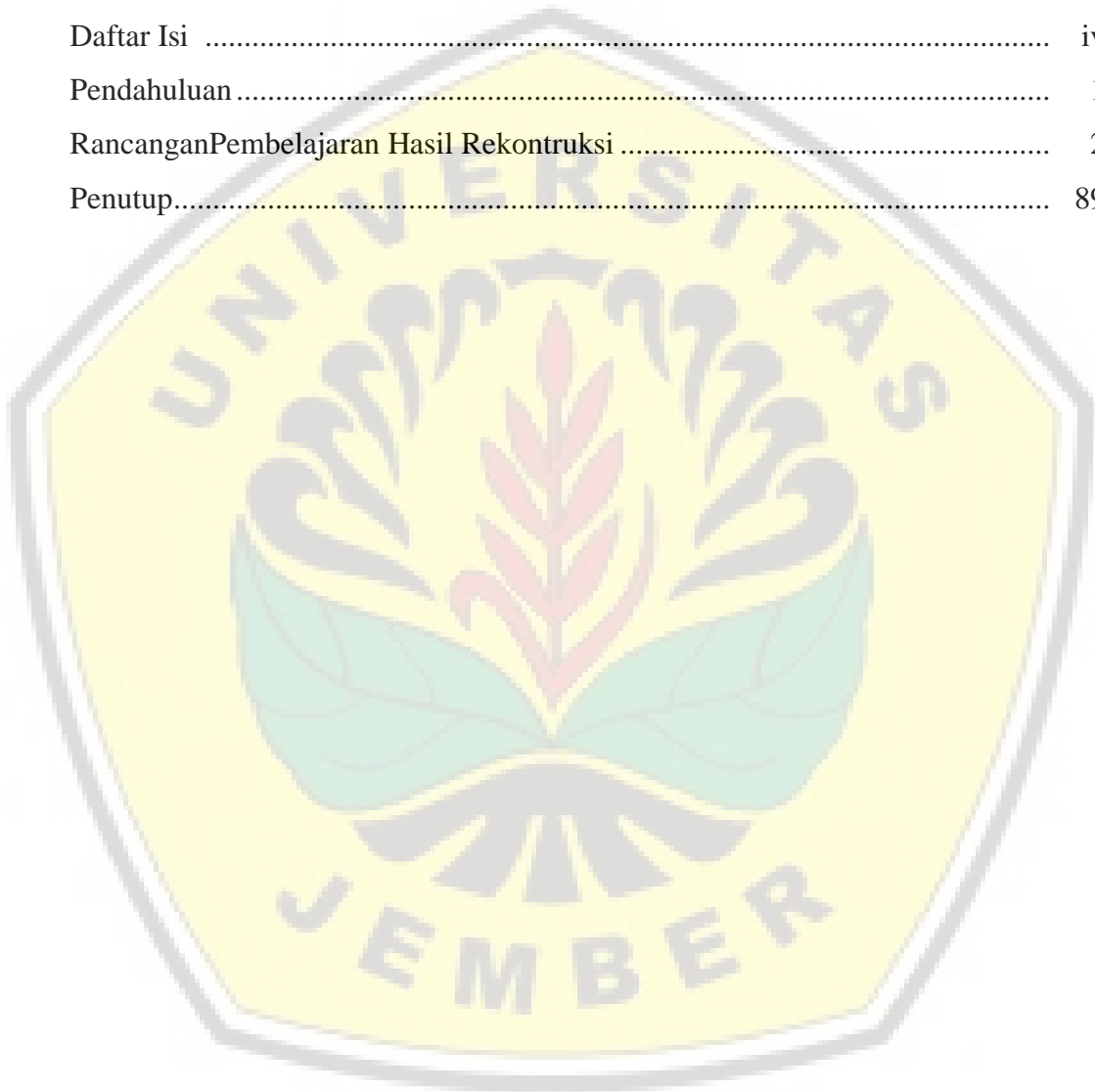
1. Drs. Moh. Hasan, MSc., PhD. Selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Ir. Rudi Wibowo, M.S. Selaku Direktur Program Magister Universitas Jember.
3. Prof. Dr. Ir. Tejasari, M.Sc. selaku Ketua Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) Universitas Jember
4. Seluruh Pemateri dalam Pelatihan pelatihan pedagogik lanjutan *Applied Approach* (AA)

Jember, Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pendahuluan	1
Rancangan Pembelajaran Hasil Rekonstruksi	2
Penutup.....	89



PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu bentuk evaluasi PBM adalah adanya perubahan model pembelajaran dari *Teacher Centered Learning* (TCL) menjadi *Student Centered Learning* (SCL). Namun dalam PBM sebagian besar pendidik masih menggunakan TCL sehingga tidak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri. Pada saat melakukan penilaian, pendidik hanya mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik tanpa melihat sikapnya yang sebenarnya juga memegang peranan penting dalam mendukung peserta didik memasuki dunia kerja nyata.

Rekonstruksi mata kuliah ini dibuat untuk memenuhi suatu tuntutan adanya perubahan kebijakan dan perubahan kurikulum (SNPT, KPT dan KKNI) pada tahun 2014. Oleh karena itu, perlu dilakukan suatu rekonstruksi pembelajaran agar menjadi lebih efektif dan menghasilkan peserta didik yang bukan hanya lulus tetapi juga memiliki kompetensi yang baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor.

B. Strategi Rekonstruksi

Prioritas elemen yang akan di rekonstruksi meliputi capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, model pembelajaran, model penilaian, buku ajar dan kontrak perkuliahan. Strategi rekonstruksi mata kuliahnya meliputi perbaikan dan perkembangan capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, model pembelajaran, model penilaian, buku ajar dan kontrak perkuliahan.