



MODUL
MATA KULIAH ILMU SOSIAL DAN PERILAKU

Penyusun :

Dr. Dewi Rokhmah, S.KM., M.Kes.

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS JEMBER

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

2017

HALAMAN PENGESAHAN
EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR, REKONSTRUKSI MATA KULIAH
DAN KONTRAK PERKULIAHAN

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Ilmu Sosial dan Perilaku
- b. Kode/SKS : .../ 2 SKS
- c. Prasyarat : -
- d. Bidang Ilmu : Kesehatan Masyarakat
- e. Status Mata kuliah : Umum
- f.

2. Koordinator / Pembina Mata Kuliah

- a. Nama Lengkap : Dr. Dewi Rokhmah, S.KM.,M.Kes
- b. NIDN : 007087804
- c. Pangkat / Gol/Jabatan : Penata Tk.I / IIIId Lektor
- d. Fakultas/ Bagian : Kesehatan Masyarakat
- e. Bagian : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)
- f. Nomor Hp/Email : 081 215400530, dewirokhmah@unej.ac.id

3. Jumlah Tim Pengajar : 3 orang

Jember, 5 Mei 2018

Menyetujui,
KPS IKM

Penyusun

Dr. Isa Ma'rufi, S.KM., M.Kes
NIP. 19750914 2008 12 1 002.

Dr. Dewi Rokhmah, S.KM.,M.Kes
NIP. 119780807 200912 2 001

Mengetahui,

Direktur
Pascasarjana Universitas Jember

Prof. Dr. Ir. Rudi Wibowo, MS.
NIP. 19520706 1976031 006

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas Karunia dan Hidayah-Nya penyusunan laporan **“Rekontruksi Mata Kuliah Ilmu Sosial dan Perilaku”** sebagai tindak lanjut workshop rencana pembelajaran ini dapat terselesaikan.

Laporan ini berisikan Rekontruksi mata kuliah, rancangan pembelajaran semester (RPS), rancangan tugas mahasiswa (RTM), instrument penilaian, rubric penilaian, dan lembar kerja mahasiswa (LKM), lembar penilaian hasil belajar (LPHB), dan kontrak kuliah terkait dengan mata kuliah Komunikasi Kesehatan.

Dengan terselesaikannya laporan ini, perkenankan saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, MSc., PhD., selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Ir. Tejasari, M.Sc. selaku Ketua Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan (LP3) UniversitasJember
3. Prof. Dr. Ir. Rudi Wibowo, MS. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Jember

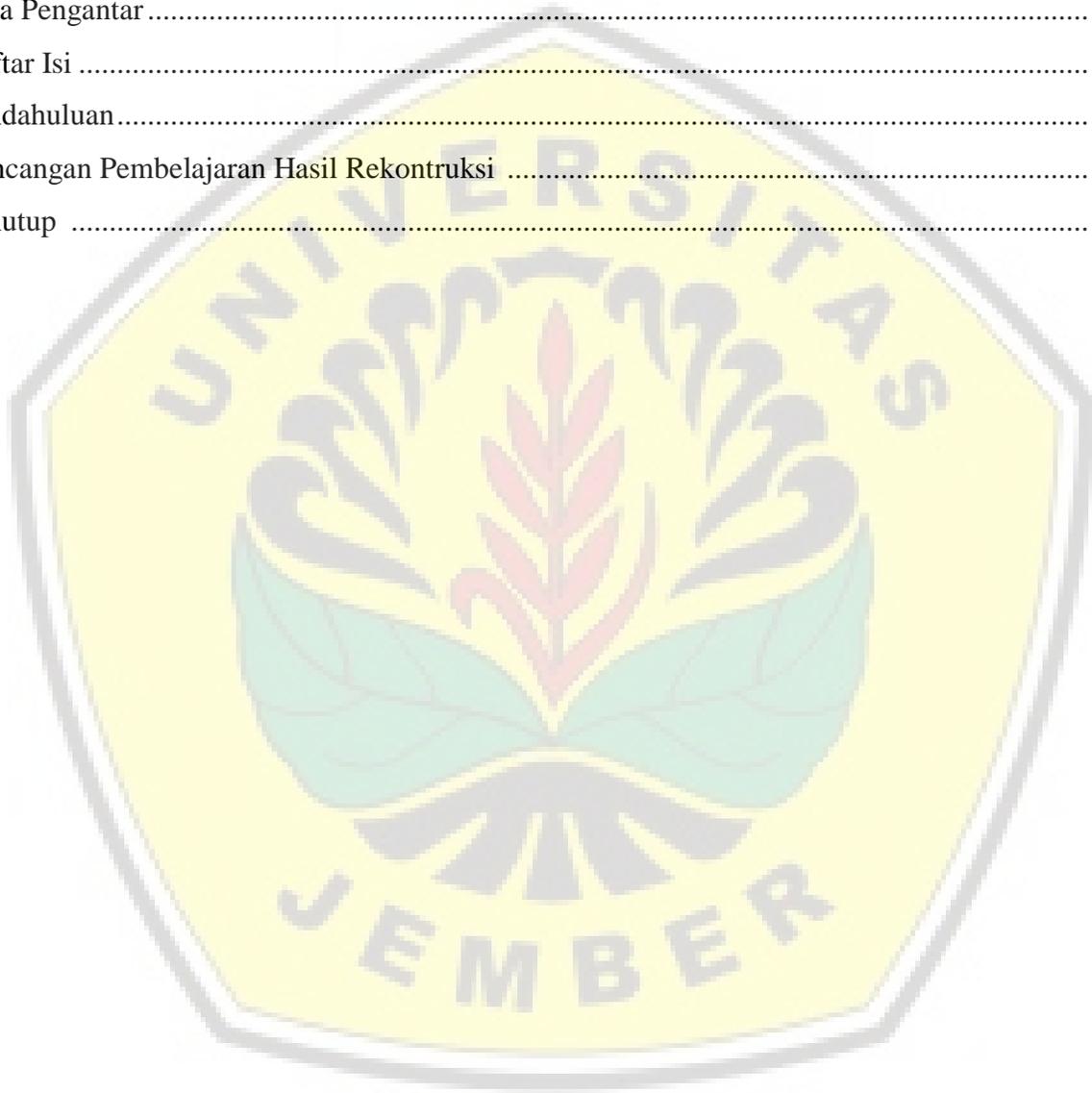
Jember,

2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Pendahuluan	1
Rancangan Pembelajaran Hasil Rekonstruksi	7
Penutup	38



PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Rekonstruksi Mata Kuliah

Berdasarkan struktur kurikulum yang dibuat oleh Prodi Kesehatan Masyarakat PPs Universitas Jember, mata kuliah **Ilmu Sosial dan Perilaku** merupakan mata kuliah di semester I dengan bobot 2 SKS.

Berdasarkan hasil dari kuesioner yang dibuat di sister.unej.ac.id, aspek penilaian terhadap mata kuliah Komunikasi Kesehatan didapatkan skor yang rendah di Bahan kuliah yang disiapkan (Hand-out, e-learning, dan sebagainya), yaitu sebesar 6,09 dan pemanfaatan waktu perkuliahan (efektivitas pelaksanaan kuliah), yaitu sebesar 6,09. Jika dilihat dari bahan kuliah yang rendah dapat diketahui bahwa mahasiswa membutuhkan sarana pembelajaran yang berbeda dari yang sebelumnya. Selama ini sebagian besar pendidik masih menggunakan TCL sehingga tidak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi pengetahuannya sendiri. Pada saat melakukan penilaian, pendidik hanya mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik tanpa melihat sikapnya yang sebenarnya juga memegang peranan penting dalam mendukung peserta didik memasuki dunia kerja nyata.

Rekonstruksi mata kuliah ini dibuat untuk memenuhi suatu tuntutan adanya perubahan kebijakan dan perubahan kurikulum (SNPT, KPT dan KKNI) pada tahun 2014. Oleh karena itu, perlu dilakukan suatu rekonstruksi pembelajaran agar menjadi lebih efektif dan menghasilkan peserta didik yang bukan hanya lulus tetapi juga memiliki kompetensi yang baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor.

2. Strategi Rekonstruksi

Prioritas elemen yang akan di rekonstruksi meliputi capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, model pembelajaran, model penilaian, buku ajar dan kontrak perkuliahan. Strategi rekonstruksi mata kuliahnya meliputi perbaikan dan perkembangan capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, model pembelajaran, model penilaian, buku ajar dan kontrak perkuliahan.

Sedangkan untuk strategi pembelajaran yang akan digunakan adalah dengan menggunakan kombinasi metode pembelajaran *Small Group Discussion* dan *cooperative learning*. Untuk penilaian nantinya akan menggunakan penilaian kinerja dan penilaian afektif.

a. *Small Group Discussion*

Prosedur yang akan dilakukan dalam metode ini adalah sebagai berikut:

Digital Repository Universitas Jember

- 1) Mahasiswa akan dibagi menjadi 4 kelompok, yang terdiri atas 8-9 orang di dalam satu kelompok.
 - 2) Bahan diskusi yang akan dipilih berdasarkan bahan yang disediakan oleh dosen.
 - 3) Membuat proposal sebagai cikal bakal penelitian kualitatif atau dapat dilanjutkan ke tugas akhir dan mempresentasikan di dalam kelas yang kemudian didiskusikan bersama.
 - 4) Tugas dosen adalah membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi.
 - 5) Selain itu, dosen juga mengulas pada setiap akhir session diskusi mahasiswa.
- b. *Cooperative Learning*
- 1) Mahasiswa membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang diberikan dosen secara berkelompok.

