

**MODUL KETERAMPILAN MEDIK
SEMESTER 5**

PEMERIKSAAN FISIK SISTEM INDERA KHUSUS



Penyusun :
dr. Nindya Shinta R, M.Ked, Sp.THT-KL
dr. Inke Kusumastuti, Sp.KJ
dr. Cich Komariah, Sp.M
dr. Komang Yunita WP, Sp.S

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS JEMBER
2019**

PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkah kepada kita semua hingga buku ini dapat disusun. Materi dalam modul keterampilan medik ini meliputi anamnesis dan pemeriksaan fisik penyakit di bidang neuropsikiatri dan sistem indera khusus. Materi ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mencapai keterampilan yang diperlukan di bidang tersebut hingga memiliki kesiapan untuk menghadapi pendidikan klinis nantinya, serta di dunia kerja selanjutnya. Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penyusunan modul ini. Kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan untuk perbaikan berkelanjutan di tahun-tahun berikutnya.

Jember, Agustus 2019

Penyusun



PENDAHULUAN

1. Gambaran umum

Modul keterampilan medik ini meliputi anamnesis dan pemeriksaan fisik penyakit di bidang neuropsikiatri dan sistem indera khusus.

2. Tujuan umum

Materi ini diharapkan dapat membantu mahasiswa mencapai keterampilan yang diperlukan di bidang tersebut hingga memiliki kesiapan untuk menghadapi pendidikan klinis nantinya, serta di dunia kerja selanjutnya.

3. Hasil belajar

Adapun tujuan khusus pembelajaran keterampilan medik ini dirumuskan sesuai Standar Kompetensi Dokter Indonesia, dan mencakup area-area kompetensi sebagai berikut:

Komunikasi efektif

Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan prinsip-prinsip komunikasi efektif sebagai berikut:

- a. Mampu melakukan sambung rasa kepada pasien, antara lain dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan pemeriksaan
- b. Mampu menggali identitas pasien
- c. Mampu menggali keluhan utama, riwayat klinis, riwayat keluarga, dan riwayat psikososial pasien yang berhubungan dengan keluhan utama dan riwayat penyakit sekarang
- d. Mampu menjelaskan keadaan penyakit yang diderita pasien dan manajemen yang direncanakan

Keterampilan klinis

Mahasiswa diharapkan dapat memahami dan melakukan tindakan secara mandiri, kompetensi keterampilan medis sebagai berikut:

- a. Anamnesis neurologi dan pemeriksaan fungsi kognitif
- b. Anamnesis psikiatri dan pemeriksaan status mental
- c. Pemeriksaan nervi kraniales
- d. Pemeriksaan sistem motorik dan koordinasi
- e. Pemeriksaan refleks fisiologis dan patologis
- f. Pemeriksaan sistem sensoris
- g. Pemeriksaan tanda meningeal
- h. Anamnesis dan pemeriksaan oftalmologi
- i. Anamnesis dan pemeriksaan telinga, hidung, tenggorok
- j. Anamnesis dan pemeriksaan dermatologi

Etika, moral, medikolegal dan profesionalisme serta keselamatan pasien

Mahasiswa diharapkan dapat menerapkan prinsip-prinsip etika, moral, medikolegal, dan profesionalisme serta keselamatan pasien sebagai berikut:

- a. Menunjukkan sikap profesional, antara lain ditunjukkan dengan posisi duduk yang tegak dan sopan, bersikap ramah, melakukan kontak mata, serta bicara dengan jelas dalam bahasa yang dapat dimengerti pasien
- b. Menciptakan situasi pemeriksaan kondusif bagi pasien, misalnya dengan menempatkan pasien pada ruangan yang tenang dan bila perlu, memfasilitasi kebutuhan tambahan pasien terkait pemeriksaan
- c. Melakukan pemeriksaan secara sistematis dan sesuai prioritas

- d. Mampu membuat rekam medik pasien yang terbaca jelas dan mudah dimengerti
- e. Menunjukkan penghargaan atas hak-hak pasien, misalnya hak untuk kerahasiaan, hak atas informasi yang tepat terkait kondisinya, serta hak untuk menyetujui atau menolak dilakukannya pemeriksaan

4. Dasar pengetahuan

1. Komunikasi dokter pasien
2. Anatomi dan fisiologi di bidang neuropsikiatri dan sistem indera khusus
3. Manifestasi klinis berbagai kondisi neuropsikiatri dan sistem indera khusus
4. Prosedur pemeriksaan klinis berbagai kondisi neuropsikiatri dan sistem indera khusus

5. Referensi

- (2018). Retrieved from geekymedics.com.
- Benbassat, J. (2015). *Teaching Professional Attitudes and Basic Clinical Skills to Medical Students*. Basel: Springer International Publishing.
- Bickley, L. S., & Szilagy, P. G. (2017). *Bates' guide to physical examination and history taking*. Wolters Kluwer.
- Duncan, M. D., Chapman, L. W., & Shah, M. P. (2016). *Lippincott Q&A Medicine : review for clinical rotations and exams*. Wolters Kluwer.
- Forrest, K., McKimm, J., & Edgar, S. (Eds.). (2013). *Essential Simulation in Clinical Education*. John Wiley & Sons, Ltd.
- Gondhowiardjo, T., & Simanjuntak, G. (2006). *Panduan Manajemen Klinis Perdami*. Jakarta: CV Ondo.
- Ophthalmic Case Studies*. (n.d.). Retrieved August 19, 2018, from Medical College of Wisconsin:
<https://www.mcw.edu/ophthalmology/education/opthcstudies/Case3.htm>
- Siegel, L. (1998). The head and neck history and examination. In G. Adams, L. Boies, & Higler, *Fundamentals of Otolaryngology 6th ed.* (pp. 13-23). Philadelphia: WB Saunders.