



**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK SYIRKAH SALAFIAH
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Oleh
RIZKI SEVI TRIANA
NIM 150210205005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2019**



**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI TK SYIRKAH SALAFIAH
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

UJIAN SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh

Rizki Sevi Triana

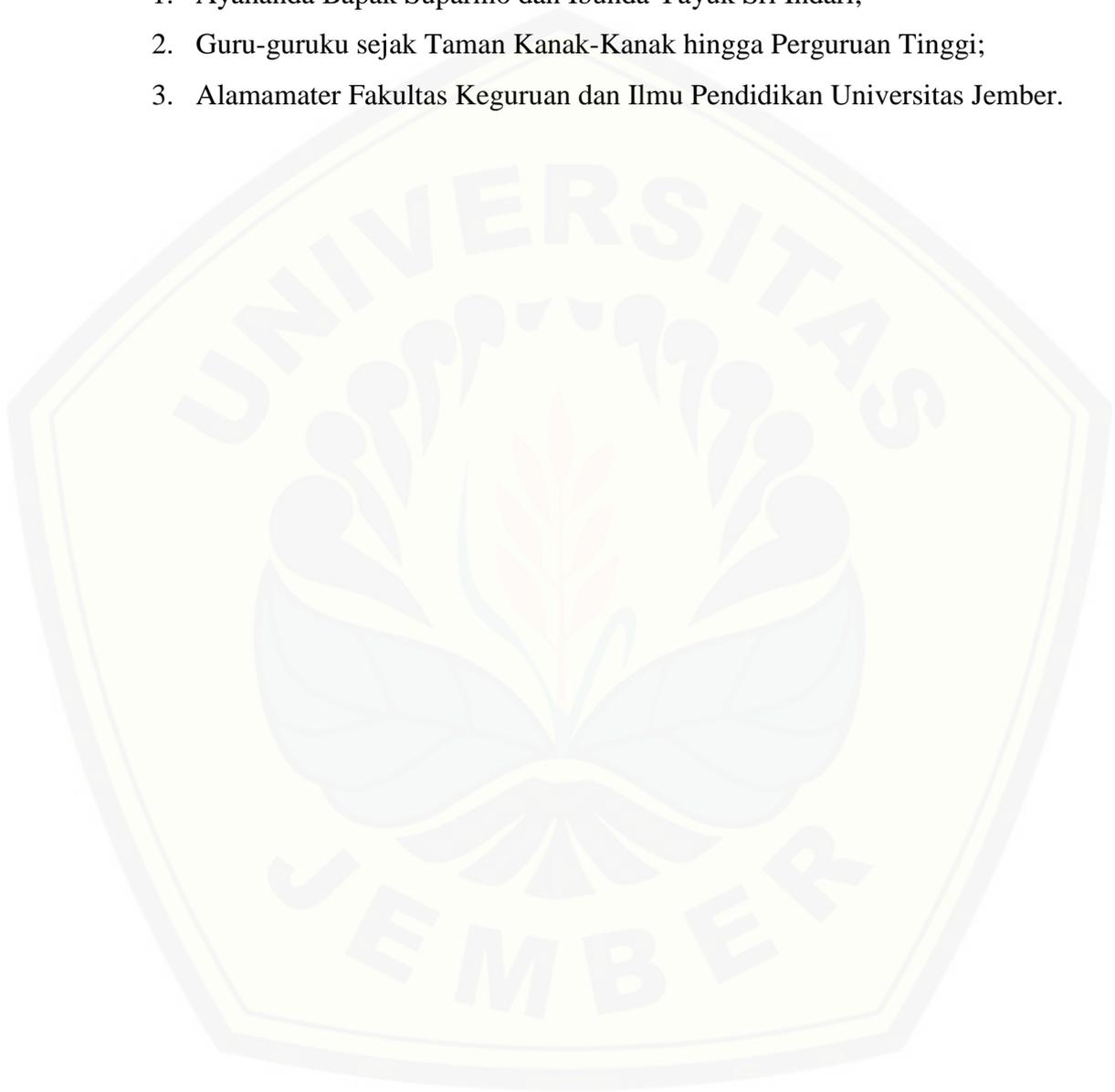
NIM 150210205005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2019**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Bapak Suparmo dan Ibunda Yayuk Sri Indari;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak hingga Perguruan Tinggi;
3. Alamamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



¹ MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Alam Nasyroh: 6)



* <https://islamagamauniversal.wordpress.com/db-cover/e-qs-094/>

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Sevi Triana

NIM : 150210205005

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak kelompok B Di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 21 April 2019
Yang Menyatakan

Rizki Sevi Triana
NIM 150210205005

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI
TK SYIRKAH SALAFIAH KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh :

Rizki Sevi Triana

NIM 150210205005

Pembimbing

Dosen pembimbing I : Drs. Misno A. Lathief, M.Pd.

Dosen pembimbing II : Luh Putu Indah B., S.Pd, M.Pd.

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELOMPOK B DI
TK SYIRKAH SALAFIAH KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nama : Rizki Sevi Triana
NIM : 150210205005
Angkatan : Tahun 2015
Daerah Asal : Jember
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 18 September 1996
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II,

Drs. Misno A. Lathief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Luh Putu Indah B., S.Pd., M.Pd.
NIP. 19871211 201504 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Kelompok B Di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 06 Mei 2019

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Misno A. Lathif, M.Pd.

NIP. 19550813 198103 1 003

Anggota I,

Luh Putu Indah B., S.Pd., M.Pd.

NIP. 19871211 201504 2 001

Anggota II,

Drs. Syarifuddin, M.Pd.

NIP. 19590520 198602 1 001

Dra. Khutobah, M.Pd.

NIP.19561003 198212 2 001

Mengesahkan

Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dafik, M.Sc, Ph. D

NIP. 19680802 199303 1 004

RINGKASAN

Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak kelompok B Di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019; Rizki Sevi Triana; 39 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu kemampuan penting untuk bekal kehidupan anak di masa depan adalah dengan membekali anak dan berketerampilan sosial. Berdasarkan hasil observasi serta wawancara yang dilakukan di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019 untuk keterampilan sosial masih perlu ditingkatkan lagi. Melalui media boneka tangan keterampilan sosial anak bisa di tingkatkan dengan metode bercerita.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka dilakukan penelitian dengan menerapkan cerita anak melalui media boneka tangan. Masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kepraktisan media boneka tangan untuk keterampilan sosial anak kelompok B di TK Syirkah Salafiah. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak kelompok B di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019.

Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember. Kelompok B terdiri dari dua kelas yaitu B1 dan B2. Kelompok B1 dengan jumlah 15 anak dan B2 dengan jumlah 15 anak. Jenis penelitian *research and Development (R&D)* dengan sepuluh langkah-langkah penelitian pengembangan, meliputi; 1) penelitian pendahuluan, 2) perencanaan, 3) mengembangkan desain produk awal, 4) validasi desain produk, 5) revisi desain produk awal, 6) uji coba penggunaan, 7) revisi desain produk, 8) uji coba keefektivan, 9) produk final dan produk masal, dan 10) desiminasi produk dan implementasi. Berdasarkan keterbatasan waktu, maka model pengembangan peneliti menggunakan sampai langkah kedelapan

disesuaikan dengan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket, dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa media boneka tangan telah memenuhi syarat-syarat sebagai berikut; hasil validasi oleh ahli media terhadap boneka tangan, media mendapat penilaian layak dengan jumlah rata-rata 43,5. Hasil kemudian dikonsultasikan pada tabel kriteria uji kelayakan produk, maka termasuk dalam kategori kurang baik, karena berada pada rentangan skor 41-60 dan dapat perlu diadakan revisi. Berdasarkan hasil uji penggunaan media boneka tangan di kelompok B2. Pada 5 poin pertanyaan dalam produk yang diuji cobakan, perolehan jawaban YA karena mendapat nilai lebih dari 80%. Produk yang dikembangkan tersebut menunjukkan layak diuji cobakan lebih lanjut dalam uji coba keefektifan produk di kelompok B. Keefektifan media dari hasil penghitungan dapat disimpulkan, bahwa hasil uji coba dengan produk baru di kelompok B2 lebih baik dari pada di kelompok B1 yang menggunakan produk lama. Produk baru hasil pengembangan lebih efektif dari produk lama. Hasil penghitungan keefektifan relatif sebesar 42,105% tersebut ternyata pada rentangan angka antara 41% - 70% dan termasuk dalam kategori keefektifan sedang.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Alloh SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak kelompok B TK Syirkah Salafiah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph. D., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dafik, M.Sc, Ph, D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd., selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
4. Dra. Khutobah, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini;
5. Drs. Misno A. Lathief, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi;
6. Luh Putu Indah Budyawati, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi;
7. Ratna Dias dan Wahyu Teguh Purnama selaku kakak kandung yang sangat Saya sayangi;
8. Amaliah Shanty, Bella Shanty, Maslahatul Marwa selaku sahabat Uhuy Saya yang selalu ada disaat dibutuhkan;
9. Dinar Halimi, Ardiah Regita selaku teman seperjuangan organisasi yang memberikan semangat;
10. Ratna Iftitah, Dyana, Elok Faikoh selaku teman dibangku sekolah yang selalu memberi semangat serta dukungan;
11. UKM Kesenian Unej yang memberikan pengalaman untuk berproses;
12. Mbak Eliza selaku kakak tingkat yang berbaik hati meluangkan waktunya untuk berbagi ilmu.

Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkah dan barokah dari Allah SWT. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amiin

Jember, 21 April 2019

Penulis

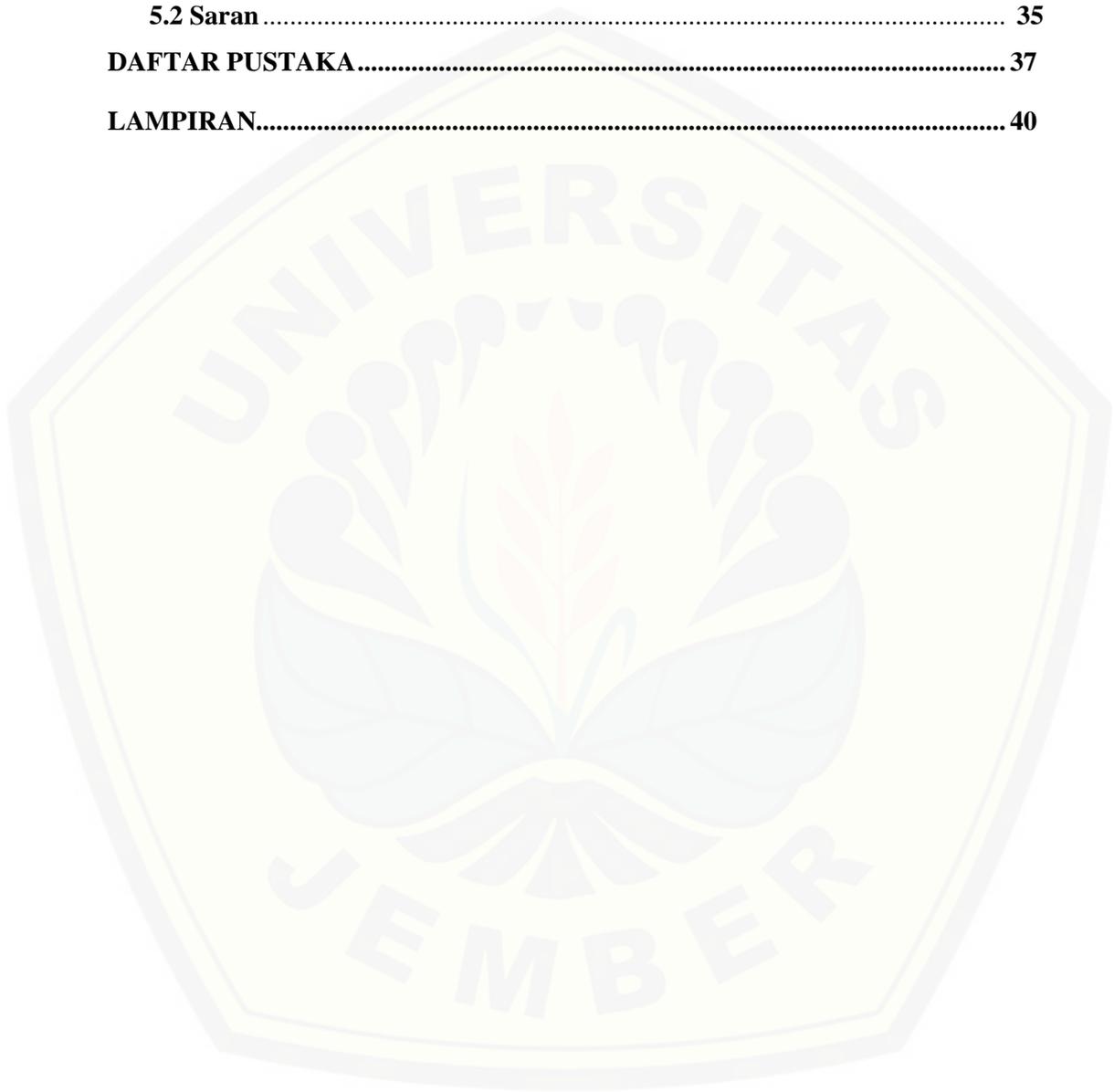


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Usia Dini	6
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	6
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini	7
2.2 Keterampilan Sosial	9
2.2.1 Pengertian Keterampilan Sosial	9
2.2.2 Karakteristik Keterampilan Sosial.....	11
2.3 Media Pembelajaran.....	12
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	12

	Halaman
2.3.2 Manfaat Media Pembelajaran	13
2.3.3 Boneka Tangan	14
2.4 Penelitian Relevan.....	15
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian.....	17
3.3 Prosedur Pengembangan.....	17
3.3.1 Penelitian Pendahuluan.....	18
3.3.2 Perencanaan	18
3.3.3 Pengembangan Desain Produk Awal.....	19
3.3.4 Validasi Desain Produk	19
3.3.5 Revisi Desain Produk Awal	19
3.3.6 Uji Coba Penggunaan	20
3.3.7 Revisi Desain Produk.....	20
3.3.8 Uji Coba Keefektifan	20
3.4 Teknik Analisis Data.....	20
3.4.1 Wawancara.....	20
3.4.2 Observasi	21
3.4.3 Angket.....	22
3.5 Tehnik Analisis Data.....	23
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	17
4.1 Proses Pengembangan Media Boneka Tangan.....	26
4.1.1 Desain Produk Awal	26
4.1.2 Validasi Desain Produk.....	28
4.1.3 Revisi Desain Produk Awal	29
4.1.4 Uji Coba Penggunaan.....	30
4.1.5 Revisi Desain Produk.....	30
4.2 Uji Keefektifan Produk.....	31
4.2.1 Data Keefektifan Media Boneka Tangan	31
4.3 Pembahasan	33

BAB V. PENUTUP	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	40



LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	40
B. Media Pembelajaran	42
B.1 Boneka Tangan Produk Lama	42
B.1 Boneka Tangan Produk Baru	42
C. Instrumen Penelitian.....	43
C.1 Instrumen Wawancara Guru.....	43
C.2 Instrumen Angket Validasi Media Boneka Tangan	44
C.3 Instrumen Observasi Keterampilan Sosial Anak Kelompok B	46
C.4 Instrumen Wawancara (Cekhlis) Uji Coba Menggunakan Media Boneka Tangan.....	47
D. Hasil Wawancara	50
D.1 Hasil Wawancara Guru B1.....	50
D.2 Hasil Wawancara Guru B2.....	51
D.3 Hasil Wawancara (Cekhlis) Uji Coba Menggunakan Media Boneka Tangan Anak Kelompok B2	52
E. Hasil Validasi	54
E.1 Hasil Validasi Media Boneka Tangan Validator I.....	54
E.2 Hasil Validasi Media Boneka Tangan Validator II	56
F. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Kelompok B	58
F.1 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Kelompok B1 Produk Lama	58
F.2 Hasil Observasi Keterampilan Sosial Kelompok B1 Produk Baru.....	59
G. Hasil Analisis Data.....	60
G.1 Analisis VALIDASI Media Boneka Tangan	60
G.2 Analisis Uji Coba Penggunaan Media Boneka Tangan	61

G.3 Analisis Uji Keefektifan Media Boneka Tangan	62
H. Foto Kegiatan	63
I. Lain-lian	65
K. Daftar Riwayat Hidup	68



