



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BILINGUAL
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DASAR
(*BASIC SKILLS*) PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

oleh

**Yunita Lutfi Sari
NIM 070210101097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BILINGUAL
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DASAR
(*BASIC SKILLS*) PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

Oleh
YUNITA LUTFI SARI
NIM 070210101097

1. Dosen Pembimbing 1: Dr. Hobri, SPd, M.Pd
2. Dosen Pembimbing 2: Susi Setiawani, S.Si., M.Sc

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin kupanjatkan kepada Allah SWT sebagai rasa syukur atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan karya ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Dengan segenap ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, karya ini kupersembahkan sebagai wujud rasa syukur, terima kasih dan cinta kasihku kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Imam Syafi'i dan Ibu Umi Syarofah, kuhaturkan terima kasih banyak tanpa batas atas segala limpahan kasih sayang, untaian doa, senyum penuh cinta, airmata pengorbanan dan pelajaran hidup yang tiada terkira. Hanya Allah SWT yang bisa membalas semua perjuangan yang telah Bapak dan Ibu lakukan untukku.
2. Adikku tercinta Ragil Akbar Rizqi yang selalu memberikan support dan do'a untuk selesainya kuliahku.
3. Bapak Ibu dosen pengajar dan Bapak Ibu guru yang penuh pengabdian telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat mulai jenjang SD hingga perguruan tinggi.
4. Sahabat-sahabat terbaikku khususnya Utari, Sunarsih, Qori, Ita, Iza, Ima, Prastowo yang telah banyak memberikan semangat serta bantuan mulai seminar, kegiatan penelitian hingga ujian skripsi.
5. Teman-teman "GAM @arek Math '07@" terima kasih telah banyak membantuku selama empat tahun di bangku kuliah.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ
سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

..... **Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan bagi suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-sekali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.**¹

The test of a good teacher is not how many questions he can ask his pupils that they will answer readily, but how many questions he inspires them to ask him which he finds it hard to answer.²

¹ QS. Ar-Ra-d ayat 11

² Alice Wellington Rollins

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : YUNITA LUTFI SARI

NIM : 070210101097

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dasar(basic skills) pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Februari 2012
Yang menyatakan,

Yunita Lutfi Sari
NIM 070210101097

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BILINGUAL
DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DASAR
(*BASIC SKILLS*) PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT
SISWA KELAS VII**

oleh

Yunita Lutfi Sari
NIM 070210101097

Pembimbing

3. Dosen Pembimbing 1: Dr. Hobri, SPd, M.Pd
4. Dosen Pembimbing 2: Susi Setiawani, S.Si., M.Sc

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BILINGUAL DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DASAR (*BASIC SKILLS*) PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT SISWA KELAS VII

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yunita Lutfi Sari
NIM : 070210101097
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 06 Juni 1989

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Dr. Hobri, SPd, M.Pd
NIP 19730506 199720 1 001

Susi Setiawani, S.Si., M.Sc
NIP 197003071995122001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dasar (*basic skills*) pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII**” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jumat, 24 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs.Dafik, M.Sc., Ph.D
NIP. 19680802 199303 1 004

Susi Setiawani, S.Si, M.Sc
NIP. 19700307 199512 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002

Dr. Susanto, M.Pd
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dasar (*basic skills*) pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII”; Yunita Lutfi Sari; 070210101097; 2012: 70 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Perkembangan IPTEK yang semakin pesat membawa dampak pada pengembangan pembelajaran di bidang pendidikan, khususnya mata pelajaran matematika yang relatif kurang disukai siswa. Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk LKS *bilingual* dengan pendekatan keterampilan proses dasar pada pokok bahasan segiempat siswa kelas VII dengan menggunakan model pengembangan 4-D. Pengembangan LKS dengan model ini terdiri dari 4 tahap yaitu : Pendefinisian (*define*), Perancangan (*design*), dan Pengembangan (*development*) dan Penyebaran (*disseminate*).

Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Jember kelas VII H dan siswa SMP Negeri 1 Bondowoso kelas VII F. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Analisa data merupakan cara yang paling menentukan untuk menyusun dan mengolah data yang terkumpul, sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika *bilingual* dengan pendekatan keterampilan proses dasar (*basic skliis*) siswa kelas VII yang memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan . Dari penilaian yang diberikan validator diperoleh nilai tingkat kevalidan 0,94 atau yang berarti pada kualifikasi sangat tinggi. Persentase angket respon siswa mencapai 75,46% dan 79,22% sedangkan respon guru mencapai 87,5% dan 86,11%. Berdasarkan analisis data maka persentase tersebut mempunyai kualifikasi tinggi. Persentase respon siswa dan guru tersebut digunakan untuk mengukur tingkat kepraktisan LKS tersebut, dan didapatkan tingkat kepraktisan LKS adalah 78,03%. Karena tingkat kevalidan dan

kepraktisan mempunyai perbedaan kualifikasi yaitu sangat tinggi dan tinggi maka yang digunakan adalah nilai yang terendah atau kualifikasi tinggi. Dengan demikian LKS *bilingual* dengan pendekatan keterampilan proses dasar (*basic skills*) memenuhi kriteria kevalidan dan kepraktisan dengan kualifikasi tinggi serta siap digunakan oleh guru sebagai media pembelajaran matematika bilingual sebagai alternatif pembelajaran matematika.

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual dengan Pendekatan Keterampilan Proses Dasar (basic skills) pada Pokok Bahasan Segiempat Siswa Kelas VII*” dengan lancar. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada jurusan pendidikan MIPA-FKIP Universitas Jember. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jember;
6. Keluarga Besar SMP Negeri 1 Jember dan SMP Negeri 1 Bondowoso;
7. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Sebagaimana pepatah *Tak ada gading yang tak retak* maka Penulis menyadari bahwa penyusunan karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis sangat berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Jember, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
PENGESAHANAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran	6
2.2 Hakikat Pembelajaran Matematika	7
2.3 Pembelajaran Matematika dan IPA Bilingual	9
2.4 Model Pengembangan	11
2.5 Ciri-ciri Penilaian Yang Baik	15
2.6 Metode PKP Dasar dalam Pembelajaran Matematika	17
2.7 Media Pembelajaran LKS	22
2.8 Bangun Datar Segiempat	24

2.8.1 Jajargenjang	24
2.8.3 Persegi Panjang	25
2.8.2 Persegi.....	26
2.8.4 Belah Ketupat.....	27
2.8.5 Trapesium	28
2.8.6 Layang-layang.....	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Daerah dan Subjek penelitian	31
3.3 Definisi Operasional	31
3.4 Rancangan Penelitian	32
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	32
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	33
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	36
3.4.4 Tahap Penyebaran (<i>dessiminate</i>).....	43
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Proses Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual Dengan Pendekatan Keterampilan proses Dasar	45
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	45
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	48
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	51
4.1.4 Tahap Penyebaran (<i>dessiminate</i>).....	58
4.2 Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS).....	58
4.3 Pembahasan.....	62
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Interpretasi Koefisien Validitas (α).....	40
3.2 Analisis Persentase angket guru dan siswa	41
3.3 Interpretasi persentase kepraktisan LKS (β)	42
4.1 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS).....	53
4.2 Jadwal Kegiatan Uji Coba LKS.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan pengembangan Model Thiagarajan Semmel dan Semmel.	14
2.2 Jajargenjang.....	24
2.3 Persegi Panjang	25
2.4 Persegi.....	26
2.5 Belah Ketupat.....	27
2.6 Trapesium.....	28
2.7 Layang-layang.....	29
3.1 Bagan Alur Pengembangan LKS	44
4.1 Background terluar LKS	49
4.2 Background awal materi LKS	49
4.3 Background lanjutan materi LKS.....	50
4.4 Background soal ujian LKS	50
4.5 Persentase Angket Respon Guru.....	57
4.6 Persentase Angket Respon Siswa.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	71
B. Draft awal LKS Sebelum Ujicoba	73
C. Produk Akhir LKS Setelah Ujicoba.....	127
D. Lembar Validasi Ahli	183
E. Angket Respon Guru Bidang Studi Matematika	190
F. Angket Respon Siswa	192
G. Hasil Validasi Ahli.....	194
G ₁ . Hasil Validasi Validator 1	194
G ₂ . Hasil Validasi Validator 2	198
G ₃ . Hasil Validasi Validator 3	200
H. Rincian dan Analisis Data Validasi Ahli	204
I. Rincian dan Analisis Data Respon Guru.....	206
J. Rincian dan Analisis Data Respon Siswa	207
K. Analisis Kepraktisan LKS	210
L. Foto Penelitian.....	211
M. Surat Ijin Melakukan Penelitian	212
N. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	214