



**MODUL PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
KEPERAWATAN GERONTIK**

**Kode Mata Kuliah: KPA1630**

**SKS: 4 SKS**

**Oleh:**

**Ns. Tantut Susanto, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom., Ph.D**

**NIP. 198001052006041004**

**NIDN. 0005018003**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
MARET 2019**

HALAMAN JUDUL



**MODUL PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
KEPERAWATAN GERONTIK**

**Kode Mata Kuliah: KPA1630**

**SKS: 4 SKS**

**Disusun sebagai panduan dalam pembelajaran mata kuliah Keperawatan Gerontik  
untuk pembelajaran teori di kelas dan praktikum di laboratorium**

**Oleh:**

**Ns. Tantut Susanto, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom., Ph.D**

**NIP. 198001052006041004**

**NIDN. 0005018003**

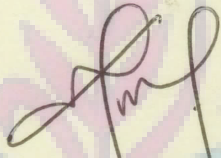
**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**MARET 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN**

1. Judul Modul : Modul Pembelajaran Mata Kuliah Keperawatan Gerontik
2. Matakuliah : Keperawatan Gerontik
3. Kode Mata Kuliah : KPA1630
4. Jumlah SKS : 4 SKS (3 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum)
5. Penempatan Mata Kuliah : Semester VI/Genap
6. Program studi : S-1 Keperawatan
7. Fakultas : Keperawatan
8. Dosen Penyusun : Ns. Tantut Susanto, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom., Ph.D

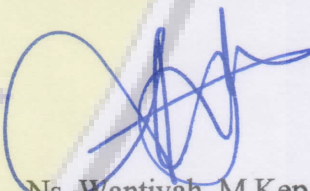
Jember, 25 Februari 2019  
Ketua,

  
Ns. Tantut Susanto, Ph.D  
NIP. 198001052006041004



Ns. Lantin Sulistyorini, M.Kes  
NIP. 197803232005012002

Menyetujui,  
Ketua Program Studi



Ns. Wantiyah, M.Kep.  
NIP. 198107122006042001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan Modul Pembelajaran Keperawatan Gerontik.

Modul ini disusun sebagai panduan dalam pembelajaran mata kuliah Keperawatan Gerontik untuk pembelajaran teori di kelas dan praktikum di laboratorium. Disamping itu, modul ini untuk mempermudah dalam mempelajari mata kuliah Keperawatan Gerontik (4 SKS) yang telah dilengkapi dengan Buku Ajar Keperawatan Gerontik dan Buku Ajar Pengkajian dan Praktikum Keperawatan Gerontik yang telah terbit dan ber-ISBN.

Modul ini memfasilitasi kegiatan pembelajaran di kelas dan laboratorium keperawatan gerontic yang terdiri dari tiga modul utama, antara lain: Modul 1 membahas tentang peningkatan/perlindungan dalam perawatan kesehatan lansia; Modul 2 membahas tentang pengkajian fisik dan pengkajian khusus pada lansia; dan Modul 3 membahas tentang proses keperawatan gerontik. Setiap modul membahas tentang empat sub topik modul, yaitu: pengantar modul, materi belajar, pendalaman materi, dan catatan penting. Setiap modul juga dilengkapi dengan topik bahan diskusi dan contoh kasus keperawatan yang digunakan sebagai stimulus dalam pembahasan lebih lanjut dalam modul.

Semoga modul ini dapat memfasilitasi peserta didik dalam mempelajari keperawatan gerontic. Meskipun penulis menyadari dalam penyusunan modul ini jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dari berbagai pihak diperlukan dalam penyempurnaan modul ini di kemudian hari.

Jember, Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
MODUL 1 Peningkatan/Perlindungan Perawatan Pada Lansia .....	1
A. Pengantar .....	1
B. Materi Belajar .....	1
C. Pendalaman Materi .....	7
D. Catatan Penting .....	8
MODUL 2 Pengkajian Fisik dan Pengkajian Khusus Pada Lansia .....	9
A. Pengantar .....	9
B. Materi Belajar .....	10
C. Pendalaman Materi .....	14
D. Catatan Penting .....	14
MODUL 3 Proses Keperawatan Gerontik .....	15
A. Pengantar .....	15
B. Materi Belajar .....	15
C. Pendalaman Materi .....	16
D. Catatan Penting .....	17
DAFTAR PUSTAKA .....	21

## Daftar Pustaka

1. Anderson, MA. 2007. *Caring for Older Adults Holistically*. 4th Ed. Philadelphia: FA. Davis Sullivan, GM. & Pomidor, AK. 2015. *Exercise for Aging Adults: a guide for practitioners*. New York: Springer.
2. Roach, S. 2001. *Introductory Gerontological Nursing*. Philadelphia : Lippincott.
3. O'Neil, P.A. 2002. *Caring For The Older Adult : A Health Promotion Perspective*. Philadelphia: Lippincott.
4. Giovella, E.C. and Beril C.W.1993. *Nursing Care of Aging Client : Promoting Health Adaption*. Norwak : Appletion Century Croft.
5. Carr, DC. & Komp, K. 2011. *Gerontology in the Era of the Third Age*. New York: Springer Publishing Company Company
6. Sullivan, GM. & Pomidor, AK. 2015. *Exercise for Aging Adults: a guide for practitioners*. New York: Springer Wallace, M. 2008. *Essentials of Gerontological Nursing*. New York: Springer Publishing Company
7. Annete G.Luecknotte.1996. *Gerontologic Nursing*. St.Louis : Mosby Book, Inc.
8. Agewell's. 2005. *A Good Practice Guide to Communicating with Older People*. Age well's Working Group, West Bromwich.
9. Alzheimer's Society. 2012. *Dementia 2012: a national challenge*. Alzheimer's Society, London
10. D.Barton & A.LeMay. 2012. *Adult Nursing Preparing for Practice*. Ch.10. Hodder Arnold, London. Lucille, D.G.1991. *The Aging Person a Holistic Perspective*. St. Louis: The C.V.Mosby Company.
11. Matteson, M.A and Mc. Connel, E.S.1998. *Gerontological Nursing : Concept and Practice*. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
12. Mooney, Ruth A. and Green Way, M.N. 1993. *Gerontologic*. Washington : Delmar Publisher
13. Susanto, T. (2012). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Aplikasi Teori pada Praktik Asuhan Keperawatan Keluarga* (1st ed.). Jakarta: Trans Info Media.
14. Susanto, T. (2013). *Keperawatan Gerontik* (1st ed.). Jember: Universitas Jember Press.
15. Susanto, T., Rasny, H., Susumaningrum, L. A., & Yunanto, R. A. (2019). Prevalence of hypertension and predictive factors of self-efficacy among elderly people with

hypertension in institutional-based rehabilitation in Indonesia. *Kontak*, 21(1), 14–21.  
<https://doi.org/10.32725/kont.2018.007>

16. Susanto, T., & Widayati, N. (2018). Quality of life of elderly tobacco farmers in the perspective of agricultural nursing: a qualitative study. *Working with Older People*, In Press. <https://doi.org/10.1108/WWOP-01-2018-0002>

