



**KONTRAK PEMBELAJARAN**

**BLOK PERAWATAN KURATIF DAN  
REHABILITATIF IV**

**KGU 1607**


**SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Penyusun:**

drg. Berlian P., M.DSc., Sp.KGA  
drg. Melok Aris, M.Kes., Sp.Perio

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2017**

	<b>UNIVERSITAS JEMBER</b> <b>FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI</b> <b>PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN GIGI</b>	
	<b>KONTRAK PEMBELAJARAN</b>	
<b>Nama Mata Ajar</b>	:	Blok Perawatan Kuratif & Rehabilitatif Kedokteran Gigi IV
<b>Kode Mata Ajar</b>	:	KGU 1607
<b>Semester/Tahun Akademik</b>	:	Genap 2017/2018
<b>SKS</b>	:	6 sks terdiri dari : Tutorial : 3 SKS Kuliah : 2 SKS Praktikum ( <i>skills lab</i> ) : 1 SKS
<b>Koordinator Mata Ajar</b>	:	drg. Berlian Prihatiningrum, M.DSc., Sp.KGA
<b>Tim Pengajar</b>	:	<p><b>a. Tutorial:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. drg. Berlian P, M.DSc., Sp.KGA (BP)</li> <li>2. drg. Melok Aris Wahyu K.M. Kes, Sp Perio (MA)</li> <li>3. Dr. drg. Hj. Herniyati , M.Kes (H)</li> <li>4. drg. Sulistiyani, M.Kes (SL)</li> <li>5. drg. Roedy Budi R., Sp.KGA (RB)</li> <li>6. Dr. drg. Rina Sutjiati, M.Kes. (RS)</li> <li>7. drg. Roedy Joelijanto, M.Biomed (RJ)</li> <li>8. Dr. drg. Ristya W., M.Kes (RW)</li> <li>9. Prof. Dr. drg. FX. Ady S., Sp.Pros (AS)</li> <li>10. drg. Dewi Kristiana, M.Kes (DW)</li> <li>11. drg. Abdul Rochim, M.Kes (AR)</li> <li>12. drg. Zainul Cholid, Sp.BM (ZC)</li> <li>13. drg. Ayu Mashartini P., Sp.PM (AM)</li> <li>14. drg. Kiswaluyo, M.Kes (KI)</li> <li>15. drg. Surartono D., MM (SD)</li> </ol> <p><b>b. Perkuliahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. drg. Berlian P., M.DSc., Sp.KGA (BP)</li> <li>2. drg. Melok Aris Wahyu K.M. Kes, Sp Perio (MA)</li> <li>3. drg. Niken Probosari, M.Kes (NP)</li> <li>4. drg. Budi Yuwono, M.Kes (BY)</li> <li>5. Prof. Dr. drg. FX. Ady S., Sp.Pros (AS)</li> <li>6. drg. Dewi Kristiana, M.Kes (DW)</li> <li>7. drg. Rahardyan Parnaadji, M.Kes., Sp.Pros (RP)</li> </ol>

		<p>8. drg. Achmad gunadi, M.S., Ph.D (AG)</p> <p><b>c. Praktikum (<i>skills lab</i>):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. drg. Niken Probosari, M.Kes (NP)</li> <li>2. drg. Dyah Setyorini, M.Kes (DS)</li> <li>3. drg. Sulistiyani, M.Kes (SL)</li> <li>4. drg. Roedy Budi R., Sp.KGA (RB)</li> <li>5. drg. Berlian P, M.DSc., Sp.KGA (BP)</li> </ol>
<b>Diskripsi Mata Ajar</b>	:	<p>Pada Mata Ajar Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif IV merupakan kegiatan pembelajaran dengan beban 6 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 tahun ketiga. Materi pembelajaran Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif IV termasuk dalam kelompok Ilmu Kedokteran Gigi Klinik meliputi <i>Clinical update</i> perawatan kuratif dan rehabilitative di bidang Periodonsia, Bedah Mulut, Prosthodontia, dan Pedodontia. Kelompok ilmu ini mengakomodir Domain II Standar Kompetensi Dokter Gigi yakni penguasaan ilmu pengetahuan kedokteran dan kedokteran gigi klinik dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan bidang kedokteran gigi untuk menegakkan diagnosis, menetapkan prognosis dan merencanakan tindakan medik kedokteran gigi.</p>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Ajar</b>	:	<p>Mampu Mengkaji konsep teori tata laksana kedokteran gigi klinik update di bidang Periodonsia, Ilmu Kedokteran Gigi Anak, Prosthodontia dan Bedah Mulut dengan mutu dan kualitas yang terukur berdasarkan prosedur baku untuk mengembalikan/memulihkan fungsi optimal stomatognatik.</p>
<b>Bahan Kajian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan (<i>Overview</i>)             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontrak Pembelajaran</li> <li>- Pengenalan buku-buku panduan yang digunakan dalam Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif IV</li> <li>- Pengenalan Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif IV</li> </ul> </li> <li>2. Pengantar Perawatan GTJ</li> <li>3. Aspek Biomekanis I</li> <li>4. Desain Gigi Tiruan Tetap</li> <li>5. Pertimbangan Periodontal pada Gigi penyangga</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Pertimbangan Estetik pada Perawatan Gigi Tiruan Tetap</li> <li>7. Prosedur Klinik I</li> <li>8. Teknik Pencetakan</li> <li>9. Prosedur Klinik II</li> <li>10. Prosedur Klinik III</li> <li>11. Preventif Resin restorasi</li> <li>12. Pertimbangan Perawatan TMD Non Bedah</li> <li>13. Restorasi Estetis pada Anak-anak</li> <li>14. Kelainan pada Jaringan Lunak dan Teknik Pembedahannya</li> <li>15. Kelainan pada Jaringan Keras dan Teknik Pembedahannya</li> <li>16. Perawatan Prosthodontik Modern</li> <li>17. Osseus Surgery</li> <li>18. Dental Implant dan Perkembangannya ditinjau dari segi Prostetik</li> <li>19. Dental Implant dan Perkembangannya ditinjau dari segi Periodontal</li> </ol>
<p><b>Referensi</b></p>	<p>:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosenstiel, SF., Land, MF. and Fujimoto, J. 2001. <i>Contemporary Fixed Prosthodontics</i>. Mosby Company. Missouri. 3rd ed.. p. 216-40, 513-42.</li> <li>2. Shillingburg HT. 1997. <i>Fundamentals of Fixed Prosthodontics</i>. 4th edition. Illionis. Quintessence Publishing Co. Inc. p. 112-51.</li> <li>3. D.N. Allan &amp; P.C. Foreman. 1994. Petunjuk Bergambar Mahkota &amp; Jembatan. Alih bahasa drg. Agus Djaya. Hipokrates.</li> <li>4. Drg. Ny. Itjingsih W.H. 1993. <i>Geligi Tiruan Lengkap Lepas</i>. EGC Jakarta.</li> <li>5. Prajitno, R. 1991. <i>Ilmu Geligi Tiruan Jembatan Pengetahuan Dasar dan Rancangan Pembuatan</i>. Jakarta: EGC.</li> <li>6. Hopkins. 1989. Atlas Berwarna Bedah Mulut Preprostetik (terjemahan). Jakarta. EGC</li> <li>7. Matthew et al. <i>Surgical aids to Prosthodontics, including Osseointegrated Implants in</i></li> <li>8. Pedlar.J.et al. 2001. Oral and Maxillofacial Surgery. Edinburgh. ChurchillLivingstone</li> <li>9. Panchal et al. <i>Minor Preprosthetic Surgery in</i> Dym, Harry et al. 2001. Atlas of Minor Oral Surgery. Philadelphia : W. B. Saunders Co.</li> <li>10. Pedersen. 1996. <i>Buku Ajar Praktis Bedah Mulut (terjemahan)</i> Jakarta. EGC</li> <li>11. Stephens.W. <i>Preprosthetic Oral And Maxillofacial Surgery in</i> Donoff B.1997.</li> </ol>

	<p>Manual of Oral and Maxillofacial Surgery. St Louis. Mosby.</p> <p>12. Tucker. <i>Basic Preprosthetic Surgery</i> in Peterson. et al. 1998. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Philadelphia : W. B. Saunders Co.</p> <p>13. Commander R. “Dave” Rupperecht, DC, USN. January 2004. <i>Trauma from Occlusion:: A review. Clinical Update</i>. Vol.26 No. 1.</p> <p>14. Eley, BM, Manson, JD. 2004. <i>Periodontics</i>. Fifth Edition. Edinburgh: Wright.</p> <p>15. Lindhe, Jan. Karring, L. Lang, NP. 2004. <i>Clinical Periodontology and Implant Dentistry</i>. Fourth Edition. Oxford: Blackwell Munksgard.</p> <p>16. Newman, MG dkk. 2006. <i>Carranza’s Clinical Periodontology</i>. Tenth Edition. St.Louis: Saunders Elsevier.</p> <p>17. Fin S B,1974. <i>Clinical Pedodontics</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia.</p> <p>18. Pinkham J.R., 1988. <i>Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia.</p> <p>19. Mc. Donald, Avarray,Dean. 2008. <i>Dentistry for Child and Adolescent</i>.10 ed. Mosby, St Louis.</p> <p>20. Rao, A., Rao, A., Shenoy, R. 2012. <i>Principles and Practice of Pedodontics: Third ed</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi</p> <p>21. Srivastava, VK., Kohli, A. 2011. <i>Modern Pediatric Dentistry</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi</p>
<p><b>Strategi Pembelajaran</b></p>	<p>: Pembelajaran Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif Kedokteran Gigi IV mengutamakan metode pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan pendekatan <i>Student Centered Learning</i> (SCL). Strategi pembelajaran menggunakan skenario sebagai stimulus untuk menemukan atau mendapatkan informasi yang diperlukan untuk memahami dan mencari solusi suatu permasalahan. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode tutorial, pengembangan sumber belajar diperoleh dari kuliah pakar, belajar mandiri dan praktikum (<i>skills lab</i>). Namun demikian, metode pembelajaran juga dikombinasi dengan kuliah dan praktikum klasikal (<i>hybride PBL</i>).</p> <p><b>Tutorial (3 SKS)</b></p>

	<p><b>a. Diskusi tutorial</b></p> <p>Pada kegiatan tutorial, mahasiswa belajar berdasarkan masalah atau <i>problem based learning</i>. Kegiatan belajar ini dilaksanakan dengan mengacu pada modul yang berisi skenario masalah yang berguna sebagai <i>trigger</i> atau pemicu, selanjutnya pembelajaran dilakukan melalui diskusi tutorial. Diskusi tutorial dalam kelompok beranggotakan 8-10 mahasiswa dan dipandu oleh tutor yang bertugas sebagai fasilitator. Dalam diskusi tutorial, satu skenario diselesaikan dalam dua kali pertemuan dengan selang waktu 2 hari. Diskusi dilakukan dengan metode <i>seven jumps</i> (tujuh langkah) yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) mengklarifikasi istilah/konsep (<i>clarifying unfamiliar terms</i>)</li><li>2) menetapkan permasalahan (<i>problem definition</i>)</li><li>3) menganalisis masalah (<i>brainstorming</i>)</li><li>4) menarik kesimpulan langkah 3 (<i>analysing the problem</i>)</li><li>5) menentukan tujuan belajar (<i>learning objective</i>)</li><li>6) belajar mandiri (<i>self-study</i>)</li><li>7) menarik kesimpulan dari seluruh informasi yang telah didapat berdasarkan <i>learning objective/LO</i> (<i>reporting/generalisation</i>).</li></ol> <p>Langkah 1-5 dilaksanakan pada pertemuan pertama, langkah 6 dilaksanakan di luar diskusi, sedangkan langkah 7 dilaksanakan pada pertemuan kedua.</p> <p><b>b. Pleno</b></p> <p>Pertemuan berikutnya dilakukan pleno yang bertujuan untuk klarifikasi pemecahan masalah atau kuliah pendalaman materi dari pakar. Pleno diikuti oleh semua kelompok mahasiswa dan dilaksanakan dalam satu kelas. Pelaksanaan pleno diatur seperti model seminar, salah satu kelompok bertindak sebagai penyaji dan kelompok yang lain sebagai penyanggah. Pemilihan kelompok yang bertindak sebagai penyaji ditentukan melalui undian pada awal pembelajaran (saat penjelasan kontrak pembelajaran). Masing-masing kelompok penyanggah mengajukan satu pertanyaan pada saat pleno, apabila waktu masih tersedia penyanggah dapat mengajukan pertanyaan kedua. Moderator dan notulen berasal dari kelompok penyaji. Pleno juga dihadiri oleh dosen pembuat skenario/pakar dan tutor. Pengaturan waktu untuk pleno adalah: 60 menit presentasi (4 kelompok @ 15 menit), 30 menit diskusi, 60 menit untuk klarifikasi/pendalaman materi dari dosen/pakar.</p> <p>Secara keseluruhan, beban studi mahasiswa untuk setiap skenario adalah: 2 x tatap muka @ 150 menit, belajar mandiri 1 x 150 menit, pleno/kuliah pakar 150 menit, penugasan terstruktur (membuat laporan tutorial) 1 x 150 menit. Laporan</p>
--	--



	<p>tutorial diserahkan kepada tutor pembimbing paling lambat satu minggu setelah diskusi tutorial kedua.</p> <p><b>Perkuliahan (2 SKS)</b></p> <p>Kegiatan perkuliahan dilaksanakan dalam 16 x tatap muka @ (2 x 50) menit. Kuliah diberikan oleh tim dosen dengan metode ceramah, menggunakan media LCD, dan dilaksanakan dalam satu kelas (non-paralel).</p> <p><b>Praktikum/skills lab (1 SKS)</b></p> <p>Praktikum (<i>skills lab</i>) dilaksanakan dalam 16 kali tatap muka @ 150 menit yang dibimbing oleh tim dosen. Praktikum ini bertujuan untuk melatih ketrampilan (<i>skills</i>) mahasiswa di bidang perawatan periodontal sebelum memasuki jenjang profesi di Klinik Periodonsia.</p>
<p><b>Tugas</b></p>	<p><b>:</b> <b>Skenario 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. MALU SAAT BERBICARA.</b></p> <p>Opie berumur 28 tahun datang ke praktik dokter gigi ingin dibuatkan gigi tiruan cekat untuk menggantikan gigi depan sebelah kiri atas yang hilang agar dapat memperbaiki penampilannya. Berdasarkan hasil pemeriksaan foto rontgen periapikal menunjukkan, bahwa pada gigi 21, 12 mempunyai <i>crown and root ratio</i> adalah 1:2. Hasil pemeriksaan intra oral, gigi 21 menunjukkan adanya karies superfisial pada bagian palatal (Gambar 1). Pada pemeriksaan klinis, gigi-gigi anterior menunjukkan <i>overjet</i> 2 mm dan <i>overbite</i> 2 mm. Pemeriksaan kedalaman sulkus gingival (<i>probing depth</i>) pada gigi 12 dan 21 menunjukkan 1,5 mm pada semua sisi. Dokter gigi telah mempertimbangkan jaringan periodontal gigi penyangga dan menjelaskan rencana perawatan yang akan dilakukannya pada Opie.</p>



Gambaran Klinis

## Skenario 2. Prosthodonti

### II. KEGAGALAN PERAWATAN GIGI TIRUAN TETAP.

Tuan Noor Cholis 49 tahun merasakan ketidaknyamanan karena adanya kegoyangan gigi tiruan tetap pada rahang atas kiri. Keadaan ini telah dirasakan 3 hari yang lalu setelah mengunyah makanan. Berdasarkan hasil pemeriksaan foto panoramik dan periapikal (Gambar 1 dan 2) yaitu pada gigi 25 menunjukkan post perawatan endodontik dengan pemasangan pasak, *radiolucent* berbatas jelas pada apikal gigi dan tampak fraktur pada *retainer*. Pada gigi 27 menunjukkan fraktur pada akar palatal, *radiolucent* pada bagian apikal gigi dan resorpsi tulang alveolar sampai 2/3 panjang akar gigi. Secara klinis gigi 25 dan 27 merupakan *retainer* dengan desain *extracoronar retainer* berupa *porcelain fused to metal* dan *pontic* pada gigi 26 dengan tipe *ridge lap pontic*.

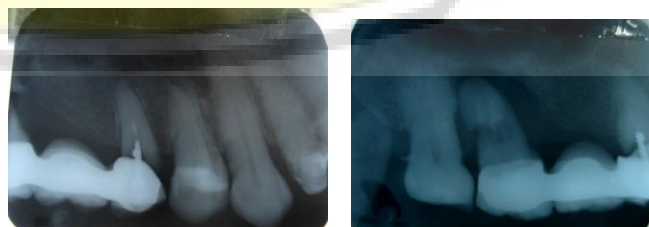


*Retainer* dan *pontic* dihubungkan dengan *connector* tipe *fixed-fixed bridge*. Disamping itu pada gigi 25 terdapat karies permukaan akar pada bagian bukal dan gigi penyangga 27 tampak adanya resesi gingiva dan karies permukaan akar pada bagian bukal dan palatal. Tampak adanya pengelupasan lapisan estetik (lapisan *porcelain*) pada oklusal *retainer* gigi 25 (Gambar 3). Penderita menginginkan penggantian gigi tiruan tersebut.

**Pemeriksaan Penunjang:**



Gambar 1. Foto Panoramik



(a)

(b)

Gambar 2. Foto Periapikal: (a) Gigi 23, 24, 25 dan

(b) Gigi 27 dan 28



Gambar 3. Pengelupasan lapisan estetik (lapisan *porcelain*) pada oklusal retainer gigi 25

### **Skenario 3**

#### **PERAWATAN GIGI SELLY**

Seorang anak perempuan bernama Selly, umur 7 tahun diantar ibunya ke Klinik Pedodonsia RSGM Unej dengan keluhan utama gigi bawah kiri berlubang, ngilu bila terkena udara dan makanan. Gigi belum pernah sakit. Ibunya ingin gigi anaknya dirawat supaya tidak bertambah parah lubangnya. Hasil pemeriksaan ekstra oral tidak ada pembengkakan. Hasil pemeriksaan intra oral diperoleh gigi 36 karies media pada permukaan pit dan fissure, dan tes vitalitas positif. Mahkota gigi sudah erupsi sempurna. Dokter gigi mendiagnosis gigi 36 pulpitis reversible.



Gambar 1. Gambaran Klinis

### **Skenario Perio-prostodontik**

### **GIGI IMPLAN GOYANG**

Penderita laki-laki berusia 30 tahun datang ke dokter gigi dengan keluhan gusi daerah belakang bawah kiri di sekitar implan gigi sering berdarah. Pemasangan implan gigi sejak 5 tahun yang lalu. Pasien sehat secara sistemik dan tidak merokok. Pemeriksaan intraoral didapatkan implant gigi regio 46, margin gingiva sekitar implan kemerahan, perdarahan saat probing, kedalaman probing 4 mm, dan kegoyangan derajat 1. Regio tersebut juga didapatkan plak dan debris. Dokter gigi menjelaskan bahwa terdapat peradangan di sekitar implan gigi, sehingga memerlukan pemeriksaan penunjang dan perawatan khusus.

	<p><b>Skenario 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BEDAH PREPROSTETIK</b></p> <p>Pasien perempuan umur 60 tahun datang ke Klinik Bedah Mulut RSGM Unej atas rujukan Klinik Prostodontik untuk dilakukan tindakan bedah preprostetik pada rahang atas dan rahang bawah. Pasien telah menggunakan full denture pada rahang batas dan bawah sejak 2 tahun yang lalu, tetapi dirasakan tidak nyaman saat digunakan karena gigi tiruan tersebut terasa goyang. Pada pemeriksaan intra oral terdapat <i>flabby tissue</i> pada seluruh permukaan <i>edentulous ridge</i> rahang atas maupun bawah dengan ketebalan 3mm dan mobile. Pasien mempunyai riwayat hipertensi dan jantung koroner.</p>
<p><b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b></p>	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengkaji konsep teori tentang perawatan Gigi Tiruan jembatan</li> <li>2. Mampu mengkaji konsep teori tentang aspek biomekanis perawatan Gigi Tiruan Jembatan</li> <li>3. Mampu mengkaji konsep teori tentang prinsip-prinsip desain Gigi tiruan jembatan</li> <li>4. Mampu mengkaji konsep teori tentang Pertimbangan periodontal pada gigi penyangga</li> <li>5. Mampu mengkaji konsep teori tentang Pertimbangan estetis pada gigi tiruan Jembatan</li> <li>6. Mampu mengkaji penentuan prosedur Klinik Prosthodontia</li> <li>7. Mampu mengkaji prinsip-prinsip pencetakan</li> <li>8. Mampu mengkaji konsep teori tentang aspek biomekanis di bidang prosthodontia</li> <li>9. Mampu mengkaji konsep teori tentang Perawatan Preventif Resin Restorasi</li> </ol>

	<p>10. Mampu mengkaji konsep teori tentang pertimbangan Klinisi Perawatan Temporomandibular Disorder Non Bedah</p> <p>11. Mampu mengkaji prinsip-prinsip Restorasi Estetis pada Anak-anak</p> <p>12. Mampu mengkaji konsep teori tentang Kelainan pada Jaringan Lunak dan Teknik Pembedahan</p> <p>13. Mampu mengkaji konsep teori tentang Kelainan pada Jaringan Keras dan Teknik Pembedahannya</p> <p>14. Mampu mengkaji prinsip-prinsip perawatan Prosthodontik Modern</p> <p>15. Mampu mengkaji prinsip-prinsip penatalaksanaan Osseus Surgery</p> <p>16. Mampu mengkaji konsep teori tentang Dental Implant dan Perkembangannya dibidang Prosthodontia</p> <p>17. Mampu Mengkaji konsep teori tentang Dental Implant dan Perkembangannya dibidang Periodonsia</p>																				
<p><b>Kriteria Penilaian</b></p>	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Penilaian Tutorial</b> Penilaian hasil belajar dari kegiatan tutorial terdiri dari dua komponen dengan proporsi sebagai berikut.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Diskusi tutorial (50%)</li> <li>b. Laporan tutorial (10%)</li> <li>c. Ujian tutorial (40%)</li> </ol> </li> <li><b>2. Penilaian Perkuliahan</b> Penilaian hasil belajar dari kegiatan perkuliahan dilaksanakan melalui ujian tengah blok (UTB) dan ujian akhir blok (UAB) dengan proporsi masing-masing 50%.</li> <li><b>3. Penilaian Praktikum (<i>Skills Lab</i>)</b> Penilaian hasil belajar dari kegiatan praktikum (<i>skills lab</i>) mempersyaratkan mahasiswa harus menyelesaikan seluruh materi praktikum (<i>skills lab</i>).</li> <li><b>4. Evaluasi Pembelajaran</b> Hasil evaluasi pembelajaran dinyatakan sebagai nilai Blok Perawatan Kuratif dan Rehabilitatif Kedokteran Gigi IV, yang merupakan nilai kumulatif dari semua kegiatan pembelajaran yakni tutorial, perkuliahan dan praktikum (<i>skills lab</i>), dengan bobot nilai sebagai berikut.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="719 1832 1407 1966"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> <th>SKS</th> <th>Bobot Nilai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Tutorial</td> <td>3</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Perkuliahan</td> <td>3</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Praktikum</td> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td></td> <td><b>7</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Kegiatan Pembelajaran	SKS	Bobot Nilai	1	Tutorial	3	45%	2	Perkuliahan	3	45%	3	Praktikum	1	10%	<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>100%</b>
No.	Kegiatan Pembelajaran	SKS	Bobot Nilai																		
1	Tutorial	3	45%																		
2	Perkuliahan	3	45%																		
3	Praktikum	1	10%																		
<b>Total</b>		<b>7</b>	<b>100%</b>																		

		<p>Nilai kumulatif hasil belajar dinyatakan dalam bentuk nilai angka, yang kemudian dikonversi menjadi nilai huruf, yang merupakan nilai final. Konversi nilai angka menjadi nilai huruf adalah sebagai berikut.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Angka</th> <th>Huruf</th> <th>Nilai</th> <th>Kategori</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\geq 80</math></td> <td>A</td> <td>4,00</td> <td>Istimewa</td> </tr> <tr> <td><math>75 \leq AB &lt; 80</math></td> <td>AB</td> <td>3,50</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td><math>70 \leq B &lt; 75</math></td> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td><math>65 \leq BC &lt; 70</math></td> <td>BC</td> <td>2,50</td> <td>Cukup Baik</td> </tr> <tr> <td><math>60 \leq C &lt; 65</math></td> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>Cukup</td> </tr> <tr> <td><math>55 \leq CD &lt; 60</math></td> <td>CD</td> <td>1,50</td> <td rowspan="2">Kurang</td> </tr> <tr> <td><math>50 \leq D &lt; 55</math></td> <td>D</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td><math>45 \leq DE &lt; 50</math></td> <td>DE</td> <td>0,50</td> <td rowspan="2">Sangat Kurang</td> </tr> <tr> <td><math>&lt; 45</math></td> <td>E</td> <td>0,00</td> </tr> </tbody> </table>	Angka	Huruf	Nilai	Kategori	$\geq 80$	A	4,00	Istimewa	$75 \leq AB < 80$	AB	3,50	Sangat Baik	$70 \leq B < 75$	B	3,00	Baik	$65 \leq BC < 70$	BC	2,50	Cukup Baik	$60 \leq C < 65$	C	2,00	Cukup	$55 \leq CD < 60$	CD	1,50	Kurang	$50 \leq D < 55$	D	1,00	$45 \leq DE < 50$	DE	0,50	Sangat Kurang	$< 45$	E	0,00
Angka	Huruf	Nilai	Kategori																																					
$\geq 80$	A	4,00	Istimewa																																					
$75 \leq AB < 80$	AB	3,50	Sangat Baik																																					
$70 \leq B < 75$	B	3,00	Baik																																					
$65 \leq BC < 70$	BC	2,50	Cukup Baik																																					
$60 \leq C < 65$	C	2,00	Cukup																																					
$55 \leq CD < 60$	CD	1,50	Kurang																																					
$50 \leq D < 55$	D	1,00																																						
$45 \leq DE < 50$	DE	0,50	Sangat Kurang																																					
$< 45$	E	0,00																																						
<b>Jadwal Kegiatan</b>	:																																							

	Pertemuan ke-	Kelas	Tanggal dan Jam	Bahan Kajian	Dosen Pengampu	
Kuliah	1	A	16/04/2018	Overview	BP	
			07.00-07.50			
			16-4-2018,	Pengantar Perawatan GTJ		AG
			07.50-08.50			
		B	17/04/2018	Overview	BP	
			14.20-15.10			



		17/04/2018	Pengantar Perawatan GTJ	AG
		15.10-16.00		
2	B	18/04/2018	aspek biomekanis	AS
		07.00-07.50		
		18/04/2018	Pertimbangan periodontal pada gigi penyangga	
		07.50-08.50		
	A	19/04/2018	aspek biomekanis	AS
		14.20-15.10		
		19/04/2018	Pertimbangan periodontal pada gigi penyangga	
		15.10-16.00		
3	A	20/04/2018	Desain GTT	AG
		12.30-13.20		
		20/04/2018	Desain GTT	
		13.20-14.10		
	B	20/04/2018	Desain GTT	AG
		15.10-16.00		
		20/04/2018	Desain GTT	
		16.10-17.00		
4	A	23/04/2018	Pertimbangan estetis pada GTT	AG
		07.00-07.50		
		23/04/2018	Prosedur Klinik I (Preparasi)	
		07.50-08.50		
	B	24/04/2018	Pertimbangan estetis pada GTT	AG
		14.20-15.10		
		24/04/2018	Prosedur Klinik I (Preparasi)	
		15.10-16.00		
5	B	25/04/2018	Teknik Pencetakan	DK
		07.00-07.50		
		25/04/2018	Teknik Pencetakan	

		07.50-08.50		
	A	26/04/2018	Teknik Pencetakan	DK
		14.20-15.10		
		26/04/2018	Teknik Pencetakan	DK
		15.10-16.00		
6	B	27/04/2018	Prosedur Klinik II (Pemilihan warna)	DK
		12.30-13.20		
		27/04/2018	Prosedur Klinik II (Pemilihan warna)	DK
		13.20-14.10		
	A	27/04/2018	Prosedur Klinik II (Pemilihan warna)	DK
		15.10-16.00		
		27/04/2018	Prosedur Klinik II (Pemilihan warna)	DK
		16.10-17.00		
7	A	30/04/2018	Prosedur Klinik III )Kegagalan GTJ)	AS
		07.00-07.50		
		30/04/2018	Prosedur Klinik III )Kegagalan GTJ)	AS
		07.50-08.50		
	B	02/05/2018	Prosedur Klinik III )Kegagalan GTJ)	AS
		07.00-07.50		
		02/05/2018	Prosedur Klinik III )Kegagalan GTJ)	AS
		07.50-08.50		
8	A	03-05-2018,	Preventive Resin Restoration	BP
		14.20-15.10		
		03-05-2018,	Preventive Resin Restoration	BP
		15.10-16.00		
	B	07/05/2018	Preventive Resin Restoration	NP

		07.00-07.50		
		07/05/2018	Preventive Resin Restoration	NP
		07.50-08.50		
9	A	04/05/2018	UJIAN TENGAH BLOK (UTB)	BP
		12.30-13.20		
		04/05/2018	UJIAN TENGAH BLOK (UTB)	BP
		13.20-14.10		
	B	04/05/2018	UJIAN TENGAH BLOK (UTB)	MA
		15.10-16.00		
		04/05/2018	UJIAN TENGAH BLOK (UTB)	MA
		16.10-17.00		
10	B	08/05/2018	Petimbangan Perawatan TMD Non Bedah	MA
		14.20-15.10		
		08/05/2018	Petimbangan Perawatan TMD Non Bedah	MA
		15.10-16.00		
	A	09/05/2018	Petimbangan Perawatan TMD Non Bedah	MA
		07.00-07.50		
		09/05/2018	Petimbangan Perawatan TMD Non Bedah	MA
		07.50-08.50		
11	A	10/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang periodonsia	MA
		12.30-13.20		
		10/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang periodonsia	MA
		13.20-14.10		

	B	10/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang periodonsia	MA
		15.10-16.00		
	10/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang periodonsia	MA	
	16.10-17.00			
12	A	14/05/2018	Restorasi Estetis pada Anak-anak	BP
		07.00-07.50		
	A	14/05/2018	Restorasi Estetis pada Anak-anak	BP
		07.50-08.50		
	B	15/05/2018	Restorasi Estetis pada Anak-anak	NP
		14.20-15.10		
B	15/05/2018	Restorasi Estetis pada Anak-anak	NP	
	15.10-16.00			
13	B	16/05/2018	Kelainan jaringan lunak dan teknik pembedahannya	BY
		07.00-07.50		
	B	16/05/2018	Kelainan jaringan lunak dan teknik pembedahannya	BY
		07.50-08.50		
	A	17/05/2018	Kelainan jaringan lunak dan teknik pembedahannya	BY
		14.20-15.10		
17/05/2018		Kelainan jaringan lunak dan teknik pembedahannya	BY	

		15.10-16.00			
14	A	18/05/2018	Kelainan jaringan keras dan teknik pembedahannya	BY	
		12.30-13.20			
		18/05/2018	Kelainan jaringan keras dan teknik pembedahannya		
		13.20-14.10			
	B	18/05/2018	Kelainan jaringan keras dan teknik pembedahannya	BY	
		15.10-16.00			
		18/05/2018	Kelainan jaringan keras dan teknik pembedahannya		
		16.10-17.00			
15	A	21/05/2018	Perawatan Prosthodontik Modern	AS	
		07.00-07.50			
		21/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang prosthodontik		RP
		07.50-08.50			
	B	22/05/2018	Perawatan Prosthodontik Modern	AS	
		14.20-15.10			
		22/05/2018	Dental implant & perkembangannya di bidang prosthodontik		
		15.10-16.00			
16	B	23/05/2018	Osseus Surgery	MA	
		07.00-07.50			
		23/05/2018	Osseus Surgery		
		07.50-08.50			
	A	24/05/2018	Osseus Surgery	MA	
		14.20-15.10			
		24/05/2018	Osseus Surgery		
		15.10-16.00			
17	A	25/05/2018	UJIAN AKHIR BLOK (UAB)	BP	
		08.50-09.40			

			25/05/2018 09.40-10.30	UJIAN AKHIR BLOK (UAB)	BP	
		B	25/05/2018 12.30-14.10	UJIAN AKHIR BLOK (UAB)	MA	
			25/05/2018 14.10-15.00	UJIAN AKHIR BLOK (UAB)	MA	
Tutorial	1		15 kelas	17/04/2018 06.00-06.50	TUTORIAL I (Skenario 1)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
				17/04/2018 07.00-07.50		
		17/04/2018 07.50-08.40				
		19/04/2018 06.00-06.50				
		19/04/2018 07.00-07.50				
		19/04/2018 07.50-08.40				
	2	15 kelas	19/04/2018 06.00-06.50	TUTORIAL II (Skenario 1)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			19/04/2018 07.00-07.50			
			19/04/2018 07.50-08.40			
			20/04/2018 06.00-06.50			
			20/04/2018 07.00-07.50			
			20/04/2018 07.50-08.40			
	3	15 kelas	20/04/2018 06.00-06.50	PLENO (Skenario 1)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			20/04/2018 07.00-07.50			
			20/04/2018 07.50-08.40			
			24/04/2018 06.00-06.50			
24/04/2018 07.00-07.50						
24/04/2018 07.50-08.40						
4	15 kelas	24/04/2018 06.00-06.50	TUTORIAL I (Skenario 2)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15		
		24/04/2018 07.00-07.50				



		24/04/2018		
		07.50-08.40		
5	15 kelas	26/04/2018	TUTORIAL II (Skenario 2)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		26/04/2018		
		07.00-07.50		
		26/04/2018		
		07.50-08.40		
6	15 kelas	27/04/2018	PLENO (Skenario 2)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		27/04/2018		
		07.00-07.50		
		27/04/2018		
		07.50-08.40		
7	15 kelas	03/05/2018	TUTORIAL I (Skenario 3)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		03/05/2018		
		07.00-07.50		
		03/05/2018		
		07.50-08.40		
8	15 kelas	08/05/2018	TUTORIAL II (Skenario 3)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		08/05/2018		
		07.00-07.50		
		08/05/2018		

		07.50-08.40		
9	15 kelas	11/05/2018	PLENO (Skenario 3)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		11/05/2018		
		07.00-07.50		
		11/05/2018		
		07.50-08.40		
10	15 kelas	15/05/2018	TUTORIAL I (Skenario 4)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		15/05/2018		
		07.00-07.50		
		15/05/2018		
		07.50-08.40		
11	15 kelas	17/05/2018	TUTORIAL II (Skenario 4)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		17/05/2018		
		07.00-07.50		
		17/05/2018		
		07.50-08.40		
12	15 kelas	18/05/2018	PLENO (Skenario 4)	Dosen pengampu tutorial no. 1-15
		06.00-06.50		
		18/05/2018		
		07.00-07.50		
		18/05/2018		

			07.50-08.40		
13	15 kelas	TUTORIAL I (Skenario 5)	22/05/2018	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			06.00-06.50		
			22/05/2018		
			07.00-07.50		
			22/05/2018		
			07.50-08.40		
14	15 kelas	TUTORIAL I II(Skenario 5)	24/05/2018	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			06.00-06.50		
			24/05/2018		
			07.00-07.50		
			24/05/2018		
			07.50-08.40		
15	15 kelas	PLENO (Skebario 5)	25/05/2018	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			06.00-06.50		
			25/05/2018		
			07.00-07.50		
			25/05/2018		
			07.50-08.40		
16	15 kelas	UJIAN TUTORIAL	31/05/2018	Dosen pengampu tutorial no. 1-15	
			06.00-06.50		
			31/05/2018		
			07.00-07.50		
			31/05/2018		
			07.50-08.40		
<i>Skills Lab</i>	1	Overview dan Pre Test	16/04/2018	Dosen pengampu <i>skills lab</i> no. 1-5	
			08.50-09.40		
			16/04/2018		
			09.40-10.30		
			16/04/2018		
			10.40-11.30		
			16/04/2018		
			B1		11.30-12.20
			16/04/2018		

			12.30-13.20	
			16/04/2018	
			13.20-14.10	
		A2	16/04/2018	
			08.50-09.40	
			16/04/2018	
			09.40-10.30	
			16/04/2018	
			10.40-11.30	
		B2	16/04/2018	
			11.30-12.20	
			16/04/2018	
			12.30-13.20	
			16/04/2018	
			13.20-14.10	
		B1	17/04/2018	
			08.50-09.40	
			17/04/2018	
			09.40-10.30	
			17/04/2018	
			10.40-11.30	
		A1	17/04/2018	
			11.30-12.20	
			17/04/2018	
			12.30-13.20	
			17/04/2018	
2			13.20-14.10	Materi 1
		B2	17/04/2018	
			08.50-09.40	
			17/04/2018	
			09.40-10.30	
			17/04/2018	
			10.40-11.30	
		A2	17/04/2018	
			11.30-12.20	
			17/04/2018	
			12.30-13.20	

		17/04/2018	
		13.20-14.10	
3	B1	18/04/2018	Materi 2
		08.50-09.40	
		18/04/2018	
		09.40-10.30	
		18/04/2018	
		10.40-11.30	
	A1	18/04/2018	
		12.30-13.20	
		18/04/2018	
		13.20-14.10	
		18/04/2018	
		14.20-15.10	
	B2	18/04/2018	
		08.50-09.40	
		18/04/2018	
		09.40-10.30	
		18/04/2018	
		10.40-11.30	
	A2	18/04/2018	
		11.30-12.20	
18/04/2018			
12.30-13.20			
18/04/2018			
13.20-14.10			
4	A1	19/04/2018	Materi 3
		08.50-09.40	
		19/04/2018	
		09.40-10.30	
		19/04/2018	
	10.40-11.30		
	B1	19/04/2018	
		11.30-12.20	
		19/04/2018	
		12.30-13.20	
19/04/2018			

			13.20-14.10	
		A2	19/04/2018	
			08.50-09.40	
			19/04/2018	
			09.40-10.30	
			19/04/2018	
			10.40-11.30	
		B2	19/04/2018	
			11.30-12.20	
			19/04/2018	
			12.30-13.20	
			19/04/2018	
			13.20-14.10	
5	A1		23/04/2018	Materi 4
			08.50-09.40	
			23/04/2018	
			09.40-10.30	
			23/04/2018	
			10.40-11.30	
	B1		23/04/2018	
			11.30-12.20	
			23/04/2018	
			12.30-13.20	
			23/04/2018	
			13.20-14.10	
	A2		23/04/2018	
			08.50-09.40	
			23/04/2018	
			09.40-10.30	
			23/04/2018	
			10.40-11.30	
B2		23/04/2018		
		11.30-12.20		
		23/04/2018		
		12.30-13.20		
		23/04/2018		
		13.20-14.10		



6	B1	24/04/2018	Materi 5
		08.50-09.40	
		24/04/2018	
		09.40-10.30	
		24/04/2018	
		10.40-11.30	
	A1	24/04/2018	
		11.30-12.20	
		24/04/2018	
		12.30-13.20	
		24/04/2018	
		13.20-14.10	
	B2	24/04/2018	
		08.50-09.40	
24/04/2018			
09.40-10.30			
24/04/2018			
10.40-11.30			
A2	24/04/2018		
	11.30-12.20		
	24/04/2018		
	12.30-13.20		
	24/04/2018		
	13.20-14.10		
7	A1	25/04/2018	Materi 6
		08.50-09.40	
		25/04/2018	
		09.40-10.30	
		25/04/2018	
		10.40-11.30	
	B1	25/04/2018	
		12.30-13.20	
		25/04/2018	
		13.20-14.10	
		25/04/2018	
A2	14.20-15.10		
A2	25/04/2018		

8	B2	08.50-09.40	Materi 7
		25/04/2018	
		09.40-10.30	
		25/04/2018	
		10.40-11.30	
		25/04/2018	
	B1	11.30-12.20	
		25/04/2018	
		12.30-13.20	
		25/04/2018	
		13.20-14.10	
		26/04/2018	
	A1	08.50-09.40	
		26/04/2018	
09.40-10.30			
26/04/2018			
10.40-11.30			
26/04/2018			
B2	11.30-12.20		
	26/04/2018		
	12.30-13.20		
	26/04/2018		
	13.20-14.10		
	26/04/2018		
A2	08.50-09.40		
	26/04/2018		
	09.40-10.30		
	26/04/2018		
	10.40-11.30		
	26/04/2018		
9	A1	30/04/2018	Materi 8
		08.50-09.40	

			30/04/2018		
			09.40-10.30		
			30/04/2018		
			10.40-11.30		
		B1	30/04/2018		
			11.30-12.20		
			30/04/2018		
			12.30-13.20		
			30/04/2018		
			13.20-14.10		
		A2	30/04/2018		
			08.50-09.40		
			30/04/2018		
			09.40-10.30		
			30/04/2018		
			10.40-11.30		
		B2	30/04/2018		
			11.30-12.20		
			30/04/2018		
			12.30-13.20		
			30/04/2018		
			13.20-14.10		
		A1	02/05/2018		
			08.50-09.40		
			02/05/2018		
			09.40-10.30		
			02/05/2018		
			10.40-11.30		
10		B1	02/05/2018	Materi 9	
			11.30-12.20		
			02/05/2018		
			12.30-13.20		
			02/05/2018		
		13.20-14.10			
		A2	02/05/2018		
			08.50-09.40		
			02/05/2018		

		09.40-10.30	
		02/05/2018	
		10.40-11.30	
	B2	02/05/2018	
		11.30-12.20	
		02/05/2018	
		12.30-13.20	
		02/05/2018	
		13.20-14.10	
11	B1	03/05/2018	
		08.50-09.40	
		03/05/2018	
		09.40-10.30	
		03/05/2018	
		10.40-11.30	
	A1	03/05/2018	
		12.30-13.20	
		03/05/2018	
		13.20-14.10	
		03/05/2018	
		14.20-15.10	Materi 10
	B2	03/05/2018	
		08.50-09.40	
		03/05/2018	
		09.40-10.30	
		03/05/2018	
		10.40-11.30	
A2	03/05/2018		
	11.30-12.20		
	03/05/2018		
	12.30-13.20		
	03/05/2018		
	13.20-14.10		
12	A1	07/05/2018	Materi 11
		08.50-09.40	
		07/05/2018	
		09.40-10.30	

			07/05/2018	
			10.40-11.30	
		B1	07/05/2018	
			11.30-12.20	
			07/05/2018	
			12.30-13.20	
			07/05/2018	
			13.20-14.10	
		A2	07/05/2018	
			08.50-09.40	
			07/05/2018	
			09.40-10.30	
			07/05/2018	
			10.40-11.30	
		B2	07/05/2018	
			11.30-12.20	
			07/05/2018	
			12.30-13.20	
			07/05/2018	
			13.20-14.10	
	13	B1	08/05/2018	
			08.50-09.40	
			08/05/2018	
			09.40-10.30	
			08/05/2018	
			10.40-11.30	
		A1	08/05/2018	Materi 12
			11.30-12.20	
			08/05/2018	
			12.30-13.20	
			08/05/2018	
			13.20-14.10	
	B2	08/05/2018		
		08.50-09.40		
		08/05/2018		
		09.40-10.30		
		08/05/2018		

		10.40-11.30	
	A2	08/05/2018	
		11.30-12.20	
		08/05/2018	
		12.30-13.20	
		08/05/2018	
		13.20-14.10	
			09/05/2018
14	A1	08.50-09.40	
		09/05/2018	
		09.40-10.30	
		09/05/2018	
		10.40-11.30	
		09/05/2018	
	B1	11.30-12.20	
		09/05/2018	
		12.30-13.20	
		09/05/2018	
		13.20-14.10	
		09/05/2018	
	A2	08.50-09.40	
		09/05/2018	
		09.40-10.30	
		09/05/2018	
		10.40-11.30	
		09/05/2018	
B2	11.30-12.20		
	09/05/2018		
	12.30-13.20		
	09/05/2018		
	13.20-14.10		
	09/05/2018		
		14/05/2018	
15	A1	08.50-09.40	
		14/05/2018	
		09.40-10.30	
		14/05/2018	
		10.40-11.30	
		14/05/2018	

Materi 13

Materi 14

			14/05/2018	
			11.30-12.20	
		B1	14/05/2018	
			12.30-13.20	
			14/05/2018	
			13.20-14.10	
			14/05/2018	
		A2	08.50-09.40	
			14/05/2018	
			09.40-10.30	
			14/05/2018	
			10.40-11.30	
			14/05/2018	
		B2	11.30-12.20	
			14/05/2018	
			12.30-13.20	
			14/05/2018	
			13.20-14.10	
			15/05/2018	
		B1	08.50-09.40	
			15/05/2018	
			09.40-10.30	
			15/05/2018	
			10.40-11.30	
			15/05/2018	
		A1	12.30-13.20	
			15/05/2018	
	16		13.20-14.10	Evaluasi
			15/05/2018	
			14.20-15.10	
			15/05/2018	
		B2	08.50-09.40	
			15/05/2018	
			09.40-10.30	
			15/05/2018	
			10.40-11.30	
		A2	15/05/2018	

		11.30-12.20	
		15/05/2018	
		12.30-13.20	
		15/05/2018	
		13.20-14.10	

Jember, 13 April 2018

Dosen Pembina/Koordinator Mata Ajar

Perwakilan Mahasiswa

drg. Berlian Prihatiningrum, M.DSc., Sp.KGA.  
NIP 198402032015042001

Sakti wibawa  
NIM 151610101109

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Sarjana Kedokteran Gigi

Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M.Kes.  
NIP 196109031986022001

