

	UNIVERSITAS JEMBER FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI		PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN GIGI (S1)
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		
Mata ajar	Rumpun MA	Bobot (SKS)	Semester
Blok Dentistry Update	Ilmu Kedokteran Gigi	2 (dua)	6 (Genap 2018/2019)
	Koordinator drg. Berlian Prihatiningrum, M.DSc., Sp.KGA	Sekretaris drg. Melok Aris, M.Kes., Sp.Perio	Kaprodi Dr. drg. I.D.A Susilawati, M. Kes
Kode: KGU 6169	Dosen Pengampu		
Tgl Penyusunan : Februari 2019	Perkuliahan <ol style="list-style-type: none"> 1. drg. Berlian P., M.DSc., Sp.KGA (B) 2. drg. Melok Aris W., M.Kes., Sp.Per (M) 3. drg. R. Rahardyan P., M.Kes, Sp.Pros (R) 4. drg. Zainul C., Sp.BM (Z) 5. drg. Sri Lestari, M.Kes (S) 6. drg. Agus Sumono, M.Kes (A) 7. Dr. drg. Supriyadi, M.Kes (SU) 8. drg. Leliana Devi., Sp.Ort (D) 9. drg. Dwi warna Aju, M.Kes (AY) 10. Dr. drg. Desi Sandra, M.Kes (DS) 11. drg. Ayumas Ed M., Sp.OM (E) 12. drg. Leni, Sp.OM (L) 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI (PROGRAMME LEARNING OUTCOME) yg dibebankan ke mata ajar		
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	

Digital Repository Universitas Jember

S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan profesi, bermasyarakat dan bernegara
S8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S10	Memiliki sikap adaptif terhadap situasi di sekelilingnya yang mengarah pada pengembangan sikap konstruktif
S11	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
S12	Memiliki jiwa kompetitif yang sehat untuk mencapai kesuksesan
KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya , berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU10	Mampu mengikuti perkembangan keilmuan (long life learner)
KU11	Mampu menerapkan konsep pola hidup sehat (healthy lifestyles)
KK1	Mampu secara mandiri mendemonstrasikan tata kelola permasalahan/kasus kesehatan gigi dan mulut secara holistik integratif dengan kesehatan tubuh secara umum menggunakan metode, prosedur dan teknologi standar, berkualitas dan tepat guna dalam lingkup hubungan dokter-pasien dengan penuh dedikasi mengutamakan <i>patient safety</i> dan menerapkan prinsip keselamatan kerja dan konsep <i>green dentistry</i>
KK2	Mampu mengkaji kebutuhan kesehatan dan mendemonstrasikan pelayanan kesehatan masyarakat secara umum dan kesehatan gigi dan mulut secara mendalam, menggunakan teknologi tepat guna, komunikasi yang efektif, memperhatikan kearifan lokal dan kerjasama yang harmonis dengan para stakeholder
P1	Mampu memahami konsep teoritis bidang humaniora/prfesionalisme secara umum
P2	Mampu memahami konsep teoritis bidang biomedik secara umum
P3	Mampu memahami konsep teoritis bidang stomatognati secara mendalam
P6	Menguasai teori aplikasi bidang ilmu ketrampilan klinik kedokteran gigi secara mendalam, yang mencakup: perkembangan pengetahuan, alat, material, teknologi dan prosedur tindakan medis terbaru dan termutakhir di bidang

	kedokteran gigi
CP MATA AJAR (CP-MA) (COURSE LEARNING OUTCOME)	
Mahasiswa mampu mengkaji konsep teori keilmuan tentang perkembangan ilmu pengetahuan, alat, material, teknologi dan prosedur tindakan medis terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi sebagai tambahan landasan pengetahuan dalam melakukan diagnosis, prognosis dan tindakan perencanaan medis untuk menyelesaikan berbagai kasus medik dental melalui penilaian klinis (<i>clinical appraisal</i>) dalam pengembalian fungsi stomatognatik yang optimal secara terukur	
Sub CP-MA (Kemampuan akhir yang diharapkan, KAD) (LESSON LEARNING OUTCOME)	
M1	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi
M2	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan alat dan material terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi
M3	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan teknologi terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi
M4	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan prosedur tindakan medis terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi
Deskripsi Singkat MA	Mata Ajar Blok <i>Dentistry Update</i> merupakan kegiatan pembelajaran dengan beban 2 SKS yang dilaksanakan pada semester 6 tahun ketiga. Materi pembelajaran Blok <i>Dentistry Update</i> termasuk dalam kelompok Ilmu Kedokteran Gigi dan Ilmu Kedokteran Gigi Klinik meliputi perkembangan ilmu pengetahuan, alat, material, teknologi dan prosedur perawatan gigi terbaru dan termutakhir yang berkonsep ramah lingkungan (<i>Green Dentistry</i>). Kelompok ilmu ini mengakomodir Domain II Standar Kompetensi Dokter Gigi yakni penguasaan ilmu pengetahuan kedokteran dan kedokteran gigi klinik dalam mengintegrasikan ilmu pengetahuan biomedik yang relevan dengan bidang kedokteran gigi untuk menegakkan diagnosis, menetapkan prognosis dan merencanakan tindakan medik kedokteran gigi.
Materi pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan prosedur restorasi estetik di bidang kedokteran gigi anak 2. Dental implant dan perkembangannya di bidang kedokteran gigi 3. Prinsip dan prosedur Bedah Mayor (enukleasi, reseksi, eksisi) 4. Prinsip dan prosedur Prosthodontik modern 5. Prinsip dan prosedur Perawatan <i>temporary anchorage Orthodontic</i> 6. Prinsip dan prosedur tindakan velscope 7. Prinsip dan prosedur tindakan <i>endo one visit</i> 8. Prinsip dan prosedur tindakan <i>Veneer</i>

	9. Prinsip dan prosedur Bedah Orthognatik
	10. Oral medicine update
	11. radiologi digital
	12. Bahan Nano partikel
	13. bahan tissue engineering (bone graft / mucosa graft)
	14. dental laser
Daftar Pustaka/ Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finn S B,1974. <i>Clinical Pedodontics</i>. W.B. Saunders Co. Philadelphia. 2. Pinkham J.R., 1988. <i>Pediatric Dentistry: Infancy through adocescence</i>. W.B. Sounders Co. Philadelphia. 3. Mc. Donald, Averray,Dean. 2011. <i>Dentistry for Child and Adolescent 9th ed</i>. Mosby, St Louis. 4. Rao, A., Rao, A., Shenoy, R. 2012. <i>Principles and Practice of Pedodontics Third ed</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 5. Srivastava, VK., Kohli, A. 2011. <i>Modern Pediatric Dentistry</i>. Jaypee Brothers Medical publisher. New Delhi 6. Cameron, A.C., dan Widmer, R.P. 2013. <i>Handbook of Pediatric Dentistry 4th ed</i>. Mosby, St Louis 7. Duggal, M., Cameron, A., Toumba, J. 2013. <i>Paediatric Dentistry: at a Glance 1st ed</i>. Wiley-Black Well Ltd, UK 8. Bence R. Buku Pedoman Endodontik Klinik, terjemahan Handbook of Clinical Endodontics, CV. Mosby Company. Alih bahasa : Sundoro EH, 1990 9. Cohen S & Burns RC. Pathways of the Pulp, 8th ed, Mosby Inc, 2002 10. Grossman LI, Oliet S, Del Rio CE. Ilmu Endodontik Dalam Praktek, terjemahan Endodontic Practice, 11th ed, Lea & Febiger, Philadelphia. Alih bahasa : Abyono R, 1995 11. Walton RE & Torabinejad M. Prinsip dan Praktik Ilmu Endodonsi, terjemahan Principles and Practice of Endodntics, 2nd ed, WB Saunders Company, Philadelphia. Alih bahasa : Sumawinata N, Sidharta W, Nursasonko B, 1998 12. Roberson, Theodore M. Harald O. Heymann dan Edward J. Swift. 2002. <i>Art and Science Of Operative Dentistry</i>. Fourth Edition. United States of America : Mosby, A Harcourt Health Sciences Company. 13. Http://www.aapd.org. <i>Clinical Guideline on Pulp Therapy for Primary and Young Permanent Teeth</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007. 14. Http://cromb.iadrjournals.org. <i>Analysis of Pulpal Reactions To Restorative Procedures, Materials, Pulp Capping, and Future Therapies</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007 15. Http://dentalresource.org. <i>Pediatric Dental Health</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007. 16. Http://adln.lib.unair.ac.id. <i>Stimulasi Aktivitas Fibroblas Pulpa dengan Pemberian TGF-β1 Sebagai Bahan Perawatan Direct Pulp Capping : Penelitian Eksperimental</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007. 17. Http://www.priory.com. <i>Direct Pulp Capping with Adhesive Resins and Composite Criteria of Selection and Modification of The Technique</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007. 18. Http://diglib.tums.ac.ir. <i>A Histopathological Study of Direct Pulp Capping with Adhesive Resins</i>. Diakses tanggal 2 Maret 2007.

	<p>19. Miles D.M. Van Dis M. Kaugars G.E. Lovas. J.G.L. <i>Oral and Maxillofacial Radiology. Radiologic / Pathologic Correlations</i>. Philadelphia: W.B. Saunders Company.</p> <p>20. Neville B.W. Damm D.D. Bouquot J.B. <i>Oral and Maxillofacial Pathology</i>. Philadelphia: W.B. Saunders Company.1995</p> <p>21. Peterson L.P. (1998). Complex Odontogenic Infections in Peterson L.P. Ellis E. Hupp J.R. Tucker M.R. <i>Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery</i>. 3rd ed. St Louis. Mosby</p> <p>22. Regezy J.A. Sciubba J. <i>Oral Patology Clinical Pathologic Correlations</i>. 2nd ed. Philadelpia: W.B. Saunders Company.1995;p. 426-435</p> <p>23. Dimitroulis G. A 1997. <i>Synopsis of Minor Oral Surgery</i>. Reed Educational and Profesional Publishing Ltd. Oxford.</p> <p>24. Dym H dan Ogle OE. <i>Atlas of Minor Oral Surgery</i>. WB Saunders Company. Philadelphia. 2001</p> <p>25. Mallamed. 1990. <i>Hand Book of Local Anasthesia</i>. 3rd edition. Mosby-Year Book Inc. St Louis, Missouri USA.</p> <p>26. Pedersen GW. 1996. <i>Buku Ajar Praktis Bedah Mulut</i>, Alih bahasa Purwanto. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta.</p> <p>27. Pedlar J dan Frame JW. 2001. <i>Oral and Maxillofacial Surgery. An Objective-based Textbook</i>. Harcourt Publishers Limited. London.</p>	
Media Pembelajaran	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	1. Browser: E-learning UNEJ	1. LCD 2. Laptop / Komputer

DISKRIPSI UMUM

KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN		BAHAN KAJIAN/MATERI			Proses PEMBELAJARAN		PENILAIAN		
		Keluasan	Kedalaman	Indikator CP	Metode	Waktu	Teknik	Instrumen	Bobot
M1	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan prosedur tindakan medis terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi	Prinsip dan prosedur restorasi estetik di bidang kedokteran gigi anak	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dalam mengkaji dan memaparkan	Tatap muka	2 TM*10	DOPS; Portofolio	Rubrik Penilaian Seminar Laporan	Presentasi 50% ; diskusi 30% ; Laporan 20%
		Dental implant dan perkembangannya di bidang kedokteran gigi							
		prinsip dan prosedur Bedah Mayor (enukleasi, reseksi, eksisi)							
		Prinsip dan prosedur Prosthodontik modern							
		Prinsip dan prosedur Perawatan <i>temporary anchorage Orthodontic</i>							
		Prinsip dan prosedur tindakan velscope							

Digital Repository Universitas Jember

		Prinsip dan prosedur tindakan <i>endo one visit</i>						
		Prinsip dan prosedur tindakan <i>Veneer</i>						
		Prinsip dan prosedur Bedah Orthognatik						
		Oral medicine update						
M2	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan ilmu pengetahuan terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi	radiologi digital	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dalam mengkaji	Seminar	2 TM*1	DOPS ; Portofolio	Rublik ; Laporan
M3	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan alat dan material terbaru dan termutakhir di bidang kedokteran gigi	Bahan Nano partikel	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dalam mengkaji dan memaparkan	Seminar	2 TM*2	Portofolio	Laporan
		bahan tissue engineering (bone graft / mucosa graft)					DOPS	Rublik
M4	Mahasiswa mampu mengkaji secara mendalam mengenai perkembangan teknologi terbaru dan termutakhir di bidang	dental laser	Konsep teoritis secara mendalam	Ketepatan dalam mengkaji dan memaparkan	Seminar	2 TM*1	DOPS ; Portofolio	Rublik; Laporan

kedokteran gigi								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Portofolio laporan hasil tutorial

No	Komponen yang dinilai	Nilai max	Penilaian Dosen			
			L1	L 2	L 3	dst
1	Hasil laporan Menampilkan pokok-pokok per langkah diskusi secara detail dan obyektif	30				
2	Pembahasan Memaparkan pembahasan hasil diskusi dengan jelas. Beragam konsep dieksplorasi dari banyak sumber (lebih dari 2 sumber buku /jurnal dll)	40				
3	Kesimpulan dan Saran. Memberikan kesimpulan dari pembahasan dan Saran sehubungan dengan masalah yang dibahas	20				
4	Daftar pustaka Memuat daftar pustaka lebih dari 2 sumber buku /jurnal dll terbaru (Maksimal 10 tahun terakhir).	10				
	Jumlah Total	100				

Keterangan
L: laporan

Rublik Penilaian Seminar

Nilai	Moderator	Presenter	Scriber	Disiplin	Kualitas Kontribusi	Interaksi Fisik
>90	Aktif memandu jalannya seminar dan tepat waktu	Komunikatif, menarik, mampu menjelaskan dengan baik dan jelas	-	Tepat waktu	Mampu menjelaskan dengan baik	Memperhatikan jalannya diskusi dan aktif memberikan respon
75 - 89	Aktif memandu jalannya diskusi, tetapi kurang tepat waktu (presentasi molor 5')	Komunikatif, kurang menarik, tetapi mampu menjelaskan dengan baik	-	Terlambat < 5'	Mampu menjelaskan tetapi tidak runtut	Memperhatikan tetapi tidak aktif memberi respon
60 – 75	Kurang aktif memandu jalannya diskusi dan kurang teapt waktu (diskusi molor 6-10')	Kurang komunikatif dan kurang menarik, tetapi mampu menjelaskan dengan baik	-	Terlambat 6'-10'	Penjelasan tidak didukung data informasi yang akurat	Memperhatikan tetapi suka menyela / memotong pembicaraan
50 – 59	Kurang aktif memandu jalannya diskusi dan kurang teapt waktu (diskusi molor 10-15')	Kurang komunikatif dan kurang menarik, penjelasan kurang baik	-	Terlambat 10'-15'	Penjelasan tidak relevan dengan masalah yang didiskusikan	Tidak memperhatikan
<50	Pasif	Tidak komunikatif	-	Terlambat > 15'	Pasif	Bicara sendiri atau melakukan aktivitas lain
Persentase Penilaian		5%		5%	50%	40%