



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *ADVANCE*  
*ORGANIZER* PADA SISWA KELAS VIII-H SMP NEGERI 1  
JENGGAWAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh :

**M. Sulton Zainuri  
NIM. 070210302086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *ADVANCE  
ORGANIZER* PADA SISWA KELAS VIII-H SMP NEGERI 1  
JENGGAWAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan  
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah  
dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

**M. Sulton Zainuri  
NIM. 070210302086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji bagi Allah SWT penulisan skripsi ini akhirnya telah terselesaikan, Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda M. Khoiri dan Ibunda Nik Ayati tercinta, yang telah mendedikasikan seluruh waktu dan kasih sayangnya untuk mendo'akan, membimbing, mensupport dan memberikan senyuman tulus yang tak ternilai harganya. Dengan dukungan besar dari kekuatan senyuman mereka, perjuangan saya dalam menuntut ilmu ini dapat terlalui dengan penuh makna;
2. Seluruh guru – guruku di TK, SD, SMP dan SMA dan Dosen-Dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah berjasa menyumbangkan pemikirannya, dan mendidik saya dengan penuh kesabaran, sehingga saya menjadi manusia yang lebih berarti ; dan
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTO

Tujuan pendidikan adalah untuk mengganti pikiran yang kosong menjadi pikiran yang terbuka.\*)

atau

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.\*\*)

---

\*) Malcolm S. Forbes. 2011. *Kata-kata mutiara pendidikan*  
<http://www.englishindo.com/2011/11/kata-mutiara-pendidikan-bahasa-inggris-html>. [3 Mei 2012 ]

\*\*\*) Aristoteles. 2011. *Kata Mutara*. [Http://ditaceria.blog.uns.ac.id](http://ditaceria.blog.uns.ac.id). [3 Mei 2012]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M, Sulton Zainuri

NIM : 070210302086

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Pembelajaran Model *Advance Organizer* Pada Siswa kelas VIII-H SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Mei 2012

Yang menyatakan,

M. Sulton Zainuri  
NIM. 070210302086

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS  
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL *ADVANCE  
ORGANIZER* PADA SISWA KELAS VIII-H SMP NEGERI 1  
JENGGAWAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Mochamad Sulton Zainuri  
NIM. 070210302086**

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Kayan Swastika. M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Marjono, M.Hum

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Pembelajaran Model *Advance Organizer* Pada Siswa kelas VIII-H SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012 ” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 25 Mei 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sumarjono, M. Si  
NIP. 19580823 198702 1 001

Drs. Marjono, M. Hum  
NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sumardi, M. Hum  
NIP. 19600518 198602 1 001

Drs. Kayan Swastika, M. Si  
NIP. 19670210 200212 1 002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Pembelajaran Model *Advance Organizer* Pada Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012;** Mochamad Sulton Zainuri, 070210302086; 2012: 60 halaman; program studi pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi yang dilakukan pada bulan Oktober 2011 dengan guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Jenggawah, maka diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya sejarah di SMP Negeri 1 Jenggawah rendah. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata hasil ulangan harian kelas VIII H SMP Negeri 1 Jenggawah yang hanya mencapai nilai 30,5% dengan rata-rata kelas paling rendah 65,97. Selain itu aktifitas belajar siswa di SMP Negeri 1 Jenggawah tergolong rendah yaitu 39,54% siswa yang aktif, Rendahnya hasil belajar dan aktivitas siswa dikarenakan siswa merasa kesulitan memahami mata pelajaran IPS sejarah, yang dinilai merupakan mata pelajaran hafalan sebab diperoleh data bahwa pembelajaran IPS sejarah SMP Negeri 1 Jenggawah masih menggunakan model pembelajaran konvensional, dalam hal ini guru sebagai sumber informasi terlalu mendominasi dalam pembelajaran di kelas. Pembelajaran berlangsung hanya satu arah sehingga tidak ada interaksi antara guru dan murid sebab kegiatan pembelajaran cenderung mengarah pada penyampaian informasi dari guru ke siswa.

Model pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi permasalahan pembelajaran yang dihadapi kelas VIII H SMP Negeri 1 Jenggawah adalah model pembelajaran *Advance Organizer* sehingga dapat memudahkan siswa untuk memahami materi pelajaran serta menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga membuat siswa lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka dilakukan penelitian, dengan rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII H pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* di SMP Negeri 1 Jenggawah



tahun pelajaran 2011/2012 ? : (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII H pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* di SMP Negeri 1 Jenggawah tahun pelajaran 2011/2012 ?. Dengan tujuan penelitian sebagai berikut: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VIII H pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* di SMP Negeri 1 Jenggawah tahun pelajaran 2011/2012, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII H pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* di SMP Negeri 1 Jenggawah tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Data hasil observasi yang menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan mencapai 39,54% sedangkan aktivitas belajar siswa sesudah dilaksanakan tindakan telah mengalami peningkatan yaitu sebesar 65,6% pada siklus I. Pada siklus II aktivitas belajar telah mengalami peningkatan sebesar 73,9% Sedangkan pada siklus III diperoleh angka aktivitas secara klasikal sebesar 79,1%. Pada Ketuntasan hasil belajar siswa sebelum diadakan perlakuan sebesar 30,5% dengan nilai rata-rata kelas 65,97, sedangkan pada siklus I sebesar 77,7% dengan nilai rata-rata kelas 73,3 dan pada siklus II sebesar 91,6% dengan nilai rata-rata kelas 80, sedangkan pada siklus III sebesar 94,4% dengan nilai rata-rata kelas 84,4. Jadi pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII H SMP Negeri 1 Jenggawah, (2) Penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII H SMP Negeri 1 Jenggawah, khususnya pada pokok bahasan Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia. Saran dalam penelitian ini adalah hendaknya model pembelajaran ini menjadi model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran serta sebagai alternatif model pembelajaran.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah atas berkah dan rahmat, serta hidayah Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Pembelajaran Model *Advance Organizer*. Pada Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 1 Jenggawah Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Moh. Hasan, MSc, PhD, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH. M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember; Drs. Sumarjono, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS; Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Ketua Program Studi Sejarah; dan Drs. Sutjitro, M.Si selaku Ketua Laboratorium Program Studi Sejarah.
3. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Marjono, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini,
4. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
5. Kepala Sekolah dan SMP Negeri 1 Jenggawah dan guru bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
6. Saudara-saudara tercintaku ; Malik, Andre, Lucky, Brian, Yudi dan Fahrul yang telah menemani hari-hariku dalam suka maupun duka;
7. Sahabat-sahabat terbaikku Dini Z.D (Nda), Onny, Andri, Fauzan, Ari, Juita, Laras, Kirun, Fatur, Sugeng, Chandra, Sigit dan Wahyu yang telah memberi

motivasi serta tempat berbagi suka dan duka selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini;

8. Seluruh mahasiswa seperjuangan pendidikan sejarah, khususnya teman-teman angkatan 2007, kenangan indah bersama kalian tak akan pernah terlupakan;
9. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi selesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 25 Mei 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat .....	5
1.4 Manfaat .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Pembelajaran IPS .....	7
2.2 Model Pembelajaran Advance Organizer .....	9
2.3 Kualitas pembelajaran .....	14
<b>2.4 Hasil Belajar Siswa</b> .....	17
<b>2.5 Kerangka Berfikir</b> .....	19
2.6 Hipotesis Tindakan .....	21

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu penelitian .....	22
3.3 Subyek Penelitian .....	24
3.4 Definisi Operasional .....	24
3.5 Desain Penelitian .....	25
3.6 Prosedur Penelitian .....	26
3.6.1 Tindakan Pendahuluan.....	26
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	26
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.7.1 Metode Observasi .....	31
3.7.2 Metode Wawancara .....	31
3.7.3 Metode Tes .....	32
3.7.4 Metode Dokumentasi.....	33
3.8 Analisis Data.....	33
3.9 Indikator kinerja.....	34
<b>BAB 4. PELAKSANAAN, HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	36
4.2 Pelaksanaan Siklus .....	36
Siklus I .....	37
Siklus II .....	44
Siklus III.....	49
4.3 Hasil Penelitian.....	53
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	53
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	55
4.4 Temuan Penelitian .....	56
4.5 Pembahasan .....	57

**BAB 5. PENUTUP** ..... 60

    5.1 Kesimpulan ..... 60

    5.2 Saran ..... 61

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 62

**LAMPIRAN**..... 64

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Aktivitas dan hasil ulangan harian.....	4
2.1 Tahap-tahap pembelajaran <i>Advance Organizer</i> .....	14
3.1 Jadwal Penelitian.....	23
3.9 Kriteria Aktivitas Siswa .....	34
4.1 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran.....	36
4.2 Data aktivitas belajar siswa siklus I .....	39
4.2.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus.....	39
4.3 Ketuntasan hasil belajar siswa prasiklus dan siklus I.....	40
4.4 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	45
4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	46
4.6 Data aktivitas belajar siswa siklus III .....	50
4.7 Ketuntasan hasil belajar siswa siklus III.....	51
4.8 Hasil Observasi aktivitas siswa.....	52
4.9 Ketuntasan Hasil belajar .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 model <i>Spiral</i> Hopkins .....	25
4.1 Diagram analisis perbedaan aktivitas belajar siswa prasiklus dan siklus I.	39
4.2 Diagram perbedaan hasil belajar prasiklus dengan siklus I .....	41
4.3 Diagram perbedaan aktivitas belajar siswa pada siklus I, II dan III .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A MATRIK PENELITIAN .....	64
B PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	65
C PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	67
D PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....	70
E PEDOMAN WAWANCARA .....	72
F SILABUS PEMBELAJARAN .....	74
G DESAIN PEMBELAJARAN .....	79
G.1 Desain Pembelajaran Pra-Siklus.....	79
G.2 Desain Pembelajaran Siklus I.....	85
G.3 Desain Pembelajaran Siklus II.....	92
G.4 Desain pembelajaran Siklus III.....	94
H. KISI-KISI SOAL <i>POST-TEST</i> .....	111
I. SOAL <i>POST-TEST</i> .....	115
I.1 Soal <i>Post Test</i> Pra-siklus .....	115
I.2 Soal <i>Post Test</i> Siklus I .....	116
I.3 Soal <i>Post Test</i> Siklus II.....	118
I.4 Soal <i>Post Test</i> Siklus III .....	120
J. ANALISIS OBSERVASI GURU .....	122
J.1 Observasi Guru Siklus I .....	122
J.2 Observasi Guru Siklus II .....	123
J.3 Observasi Guru Siklus III.....	124
K. AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....	125
K.1 Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	125
K.2 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	128
K.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	131
K.4 Aktivitas Belajar Siswa Siklus III.....	134

L. DAFTAR NILAI <i>POS-TEST</i> .....	137
L.1 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Prasiklus .....	137
L.2 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Siklus I.....	141
L.3 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II .....	145
L.4 Analisis Nilai <i>Post-Test</i> Siklus III.....	149
M. HASIL WAWANCARA.....	153
N. FOTO KEGIATAN PENELITIAN .....	153