



**KONTRAK PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

Penyusun:

Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum
Dr. drg Didin Ermawati, M. Kes
Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M. Kes
Dr. drg. Banun Kusumawardani, M. Kes
Prof. Dr. drg. IDA Ratna Dewanti, M. Si
Prof. drg. Mei Syafriadi, MDSc., Ph.D
Dr. drg. Zahreni Hamzah, MS
Dr. drg. Purwanto, M. Kes
Dr. drg. Tecky Indriana, M. Kes
Dr. drg. Masniari Novita, M. Kes
Drg. Desy Rahmawati, M. Kes., Ph.D
Dr. drg. Atik Kurniawati, M. Kes

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

2017



KONTRAK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Penyusun:

Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum
Dr. drg Didin Ermawati, M. Kes
Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M. Kes
Dr. drg. Banun Kusumawardani, M. Kes
Prof. Dr. drg. IDA Ratna Dewanti, M. Si
Prof. drg. Mei Syafriadi, MDSc., Ph.D
Dr. drg. Zahreni Hamzah, MS
Dr. drg. Purwanto, M. Kes
Dr. drg. Tecky Indriana, M. Kes
Dr. drg. Masniari Novita, M. Kes
Drg. Desy Rahmawati, M. Kes., Ph.D
Dr. drg. Atik Kurniawati, M. Kes

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
UNIVERSITAS JEMBER**

2017

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkatNya, kami dapat menyelesaikan buku “Kontrak Pembelajaran Bahasa Indonesia” untuk Progran Studi Kedokteran Gigi Universitas Jember, tahun 2017.

Buku kontrak pembelajaran ini bermanfaat sebagai panduan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia. Pengguna buku ini adalah mahasiswa dan dosen pengampu mata ajar Bahasa Indonesia. Sehingga diharapkan buku ini akan memperlancar pelaksanaan proses belajar mengajar.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di PSKG-FKG Universitas Jember telah disesuaikan dengan kurikulum pada pendidikan berbasis capaian (*Outcome based education, OBE*). Secara khusus capaian mata ajar (CPMA) telah disesuaikan dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) dan mendukung pencapaian visi maupun misi program studi, fakultas, maupun universitas.

Akhir kata, tiada gading yang tak retak, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan yang akan datang

Tim Bhs-Ind

DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
1. Identitas Mata Ajar	1
2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	2
3. Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA).....	4
4. Bahan Kajian.....	5
5. Proses Pembelajaran.....	6
5.1 Beban Studi.....	6
5.2 Metode Pembelajaran.....	6
5.3 Ketentuan Penulisan artikel.....	6
5.4 Jadwal Pembelajaran.....	7
6. Evaluasi Pembelajaran.....	8
6.1 Indikator Penilaian.....	8
6.2 Rubrik Penilaian.....	9
6.3 Nilai Akhir.....	14
Lampiran: Pembagian Kelas.....	15

I. IDENTITAS MATA AJAR

Nama Mata Ajar	:	Bahasa Indonesia
Kode Mata Ajar	:	MPK 9007
Semester	:	Dua
SKS	:	2 (dua)
Fakultas	:	Kedokteran Gigi
Tempat	:	FKG Universitas Jember
Koordinator	:	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum
Sekretaris	:	Dr. drg. Didin Endahyani, M. Kes
Dosen pengampu	:	Tim
Jadwal pelaksanaan	:	Semester genap 2016-1017

Dosen Pengampu:

Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum
Dr. drg Didin Ermawati, M. Kes
Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M. Kes
Dr. drg. Banun Kusumawardani, M. Kes
Prof. Dr. drg. IDA Ratna Dewanti, M. Si
Prof. drg. Mei Syafriadi, MDSc., Ph.D
Dr. drg. Zahreni Hamzah, MS
Dr. drg. Purwanto, M. Kes
Dr. drg. Tecky Indriana, M. Kes
Dr. drg. Masniari Novita, M. Kes
Drg. Desy Rahmawati, M. Kes., Ph.D
Dr. drg. Atik Kurniawati, M. Kes

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

YANG DIBEBAHKAN KEPADA MATA AJAR

2.1 CPL: SIKAP	
1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
7	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2.1 CPL: KETRAMPILAN UMUM	
1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
3	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

2.3 CPL: KETRAMPILAN KHUSUS

1	Mampu melakukan anamnesis secara mandiri dengan menggali riwayat pasien (riwayat keluarga dan psikososial ekonomi, riwayat kepenyakit dan pengobatan, riwayat perawatan gigi mulut, perilaku) yang relevan dengan keluhan utama melalui metode komunikasi efektif terhadap pasien simulasi
2	Mampu membuat kajian secara mandiri permasalahan bidang kedokteran gigi pada pasien atau masyarakat, dan mengusulkan alternatif solusi yang inovatif dengan pendekatan <i>evidence-based dentistry</i> yang bisa dipertanggungjawabkan secara akademik.
3	Mampu membuat kajian pemanfaatan dan mengembangkan produk medisinal dari bahan alam dan agro industri untuk melakukan tindakan preventif, kuratif dan rehabilitatif kedokteran gigi

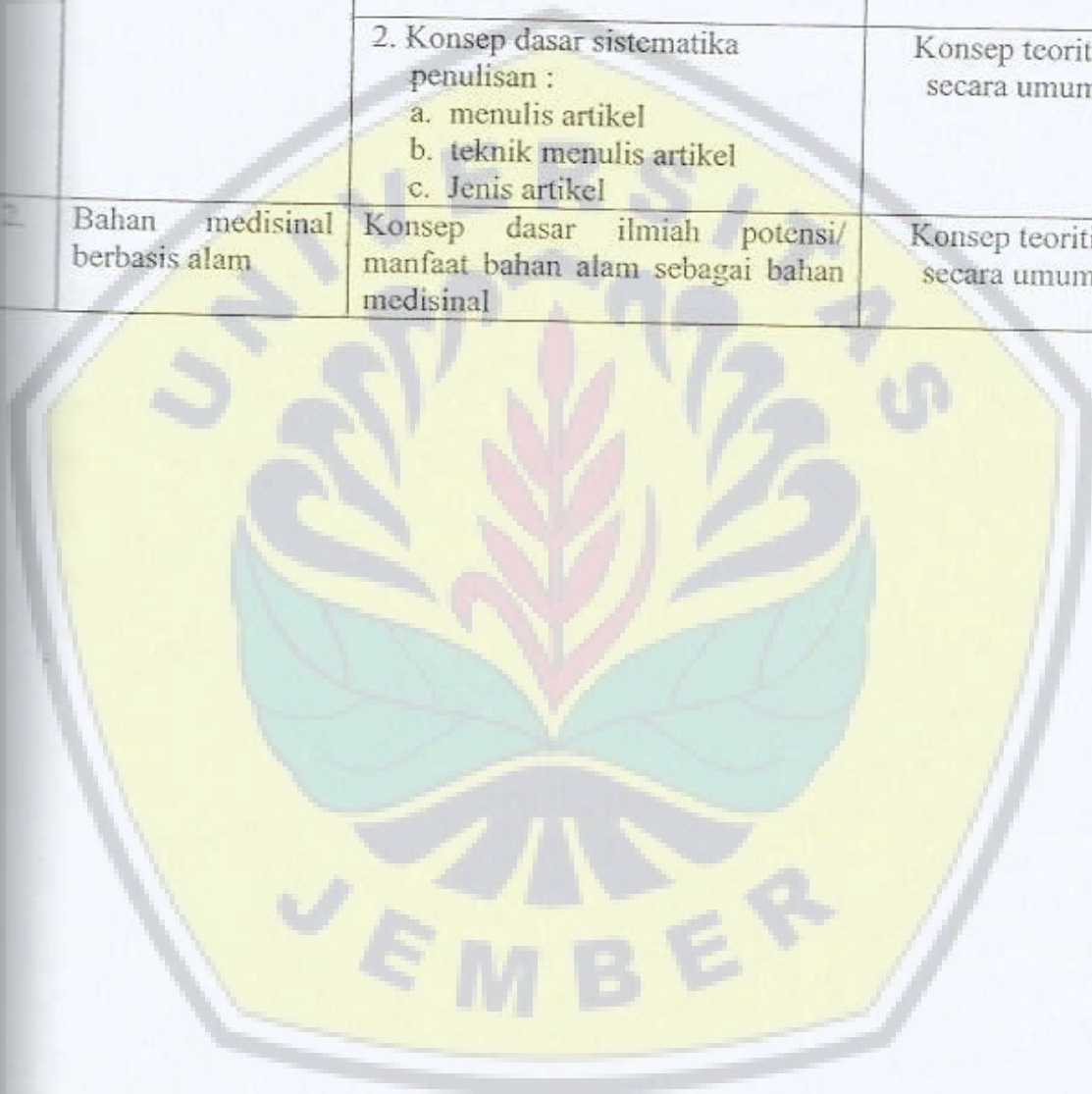
2.4 CPL: PENGUASAAN PENGETAHUAN

1	Menguasai pengetahuan faktual tentang: • Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran gigi
2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : • Komunikasi kesehatan dan komunikasi terapeutik
3	Menguasai konsep teoritis tentang: • Berfikir analitis guna mendukung <i>evidence based dentistry</i>

Capaian Mata Ajar (CP-MA)	Sub CP MA (Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator dan kriteria Sub-CP-MA	Indikator CP	Metode pembelajaran	Assesment (penilaian)
Mampu mengaplikasikan bahasa Indonesia untuk menyusun karya ilmiah populer dengan tema "Potensi dan pemanfaatan sumber daya alam sebagai bahan medicinal"	1. Memahami dasar-dasar Bahasa Indonesia untuk menyusun artikel ilmiah populer dengan kaidah penulisan yang benar	1. Memahami struktur bahasa meliputi, ejaan, kata, struktur kalimat, paragraf dan etika penulisan 2. Memahami sistematika penulisan artikel, teknik menulis artikel, jenis artikel	1. Penggunaan struktur bahasa Indonesia ragam ilmiah yang mencakup: EYD, kata dan diksi, kalimat, paragraf. 2. Penerapan sistematika, teknik, dan etika penulisan artikel ilmiah populer 3. Hasil penulisan artikel	1. Kuliah (TCL) 2. Diskusi & presentasi (SCL)	Teknik: direct observational presentation skills (DOPS) Instrumen: Rubrik
	2. Memahami potensi dan manfaat satu jenis sumber daya alam sebagai bahan medicinal	1. Mampu mengkaji secara ilmiah satu jenis bahan medicinal 2. Memahami secara ilmiah potensi/manfaat sebagai bahan medicinal			
	3. Mampu menyusun artikel ilmiah populer mengenai pemanfaatan dan pengembangan produk medicinal dari alam dan agroindustri	1. Mampu menulis artikel dengan struktur bahasa yang benar 2. Mampu menulis artikel dengan sistematika yang benar			

4. BAHAN KAJIAN

No.	Bidang IPTEKs	Keluasan Bahan Kajian	Kedalaman
1	Bahasa Indonesia	1. Konsep dasar struktur bahasa meliputi : a. ejaan, b. kata, c. struktur kalimat, d. paragraf	Konsep teoritis secara umum
		2. Konsep dasar sistematika penulisan : a. menulis artikel b. teknik menulis artikel c. Jenis artikel	Konsep teoritis secara umum
2	Bahan medisinal berbasis alam	Konsep dasar ilmiah potensi/ manfaat bahan alam sebagai bahan medisinal	Konsep teoritis secara umum



5. PROSES PEMBELAJARAN

5.1 Beban Studi

Beban studi mahasiswa pada mata ajar Bahasa Indonesia adalah 2 SKS, dengan rincian sebagai berikut.

- a. Kegiatan tatap muka 2 x 16 x 50 menit
- b. Kegiatan terstruktur 2 x 16 x 50 menit
- c. Kegiatan mandiri 2 x 16 x 50 menit

5.2 Metode Pembelajaran

Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan *teacher-centered learning* (TCL) dan *student-centered learning* (TCL). Pada tahap awal mahasiswa mendapatkan materi kuliah Bahasa Indonesia (TCL) dan mahasiswa juga belajar tentang materi bahan alam sebagai bahan medisinal yang difasilitasi oleh dosen pembimbing (SCL). Pada tahap akhir, mahasiswa mampu menghasilkan sebuah artikel ilmiah populer dalam Bahasa Indonesia dan mempresentasikannya. Pengalaman belajar mahasiswa antara lain mengikuti kuliah, partisipasi dalam diskusi, mengemukakan pendapat, menyimak, mendengarkan dan menulis artikel.

5.3 Ketentuan Penulisan Artikel

- a. Tema : Potensi sumberdaya alam sebagai bahan medicinal untuk perawatan preventif, kuratif dan rehabilitatif
- b. Format penulisan mengandung : (1) Judul, (2) pendahuluan (meliputi, latar belakang, masalah, tujuan), (3) Tjauan pustaka, (4) Pembahasan, (5) Kesimpulan, (6) referensi
- c. Minimal menggunakan 5 referensi yang dapat dipertanggung jawabkan
- d. Jumlah halaman artikel: 3 - 5 halaman
- e. Sistematika penulisan, Time new roman, 12, spasi 1,5, dengan batas atas 4, kiri 4, kanan 3 dan bawah 3.

5.4 Jadwal Pembelajaran

TM	Hari, tanggal	Jam	Kegiatan	Dosen	Tempat
1	Selasa, 14-3-2017	08.45-09.45	1. penjelasan kontrak pembelajaran 2. pembagian kelas	Dr. IDA Susilawati Dr. Didin Erma In	RK I
2	Selasa, 14-3-2017	15.05-16.45	Ejaan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum	RK I
3	Selasa, 21-3-2017	13.10-15.05	- Ejaan - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	RK I
4	Kamis, 30-3-2017	13.10-15.05	- Kata - pembimbingan - penentuan judul dan pembuatan draft artikel	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
5	Selasa, 4-4-2017	13.10-15.05	- Struktur kalimat - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
6	Selasa, 11-4-2017	13.10-15.05	- Paragraf - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
7	Selasa, 18-4-2017	13.10-15.05	- Paragraf - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
8	Selasa, 25-4-2017	13.10-15.05	- Menulis Ilmiah - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
9	Selasa, 2-5-2017	13.10-15.05	- Teknik menulis artikel - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
10	Selasa, 9-5-2017	13.10-15.05	- Teknik menulis artikel - pembimbingan - artikel sudah jadi dan diserahkan ke Ibu Erna	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
11	Selasa, 16-5-2017	13.10-15.05	- Jenis artikel - pembimbingan	Dra. A. Erna Rochiyati S., M.Hum dan Pembimbing*	GSG
12	Selasa, 23-5-2017	13.10-15.05	- Pembimbingan	Pembimbing*	GSG
13	Jumat, 26-5-2017	13.10-15.05	- Pembimbingan - artikel jadi dan siap penilaian	Pembimbing*	GSG
14	Selasa, 6-6-2017	13.10-15.05	Assesment	Pembimbing*	Ruang tutorial
15	Kamis, 8-6-2017	13.10-15.05	Assesment	Pembimbing*	Ruang tutorial
16	Selasa, 12-6-2017	13.10-15.05	Assesment	Pembimbing*	Ruang tutorial
17	Kamis, 15-6-2017	13.10-15.05	Assesment (penilaian)	Pembimbing*	Ruang tutorial

Pembimbing* : Sesuai dengan kelas/kelompok masing-masing

6. EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan berdasarkan penilaian **proses dan hasil belajar** mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Teknik penilaian dilakukan dengan cara observasi secara langsung (*Direct Observational Procedural Skill, DOPs*) terhadap hasil karya tulisan ilmiah. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran menggunakan rubrik.

6.1. Indikator Penilaian

EYD	<p>Mampu menggunakan EYD secara tepat dan benar, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan huruf kapital: pada awal kalimat; nama; huruf awal setiap kata pada judul • Penggunaan huruf kecil : pada kata dan kalimat; huruf pertama setiap kata penghubung pada judul • Penggunaan huruf miring: pada kata dalam bhs asing/daerah; judul artikel • Penggunaan huruf tebal: pada penulisan judul artikel. • Penggunaan tanda baca yang penulisannya tanpa spasi.
Kata dan Diksi	<p>Mampu menggunakan kata dan memilih kata yang tepat (diksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata yang benar atau harus dalam bahasa Indonesia baku sesuai dgn Kamus Besar bahasa Indonesia (KBBI) • Jika menggunakan bahasa asing/daerah hrs ditulis miring • Pemilihan kata harus yg tepat, kaitannya dengan sinonim dan makna
Struktur kalimat	<p>Mampu menyusun kalimat sesuai dengan struktur dan kaidahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus ada Subjek dan Predikat (bisa diperluas dgn Objek dan keterangan) • Diawali dengan huruf kapital dan diakhiri tanda baca : khususnya titik, • Jika struktur kalimat ada anak kalimat, hrs ada Induk kalimat • Efektif dan efisien : bentuknya singkat, padat, konsisten, dan maknanya jelas dan logis
Paragraf	<p>Mampu membuat dan menulis paragraf dengan benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satu paragraf harus terdiri atas dua kalimat atau lebih. (satu kalimat utama dan satu atau lebih kalimat penjelas) • Satu paragraf hanya mempunyai satu pokok pikiran yg dituangkan dalam satu kalimat utama. • Satu pokok pikiran harus dijabarkan ke dalam pikiran-pikiran penjelas, yg dituangkan ke dalam kalimat-kalimat penjelas. • Satu paragraf harus merupakan satu kesatuan yang tuntas antara pokok pikiran dan pikiran penjelas yang dituangkan dalam kalimat utama dan kalimat-kalimat penjelas. • Harus ada kohesi (hubungan antarkalimat dalam satu paragraf) dan koherensi (hubungan antarparagraf dalam satu wacana/artikel)
Sistematika dan teknik	<p>Mampu menulis artikel ilmiah populer dengan sistematika dan teknik yang tepat, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMATIKA: judul, alamat/identitas, Pendahuluan, Isi/Inti, Penutup/ Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. • TEKNIK PENULISAN

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul : maksimal 15 kata; tidak boleh dalam bentuk kalimat (hindari kata kerja), menarik, mencerminkan keseluruhan isi artikel, ada hubungan antara tema dengan judul, Jika judul lebih dari 1 baris penulisannya jarak 1 spasi; awal kata dari judul tsb ditulis dgn huruf kapital kecuali kata penghubung dan ditulis tebal. 2. Alamat/Identitas: tuliskan nama; NIM; Nama Penguji; Fakultas, dan Universitas dgn jarak 1 spasi <ul style="list-style-type: none"> • Naskah diketik dengan jarak 1,5 spasi 3. Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> • berisi tentang jawaban atas pertanyaan apa dan mengapa (what & why) kaitannya dengan topik Sdr.; • menggambarkan fenomena yang sedang berkembang, alasannya objektif; ruang lingkup dan rumusan masalah hrs jelas, lugas dan sederhana agar mudah dipahami; • tujuan dan manfaat; • landasan teori untuk mendukung pembahasan. • Pendahuluan maksimal 2 paragraf. 4. Isi : <ul style="list-style-type: none"> • berupa penjelasan/penjabaran/jawaban dari rumusan masalah secara tuntas dengan menerapkan logika berpikir dan dukungan konsep/teori; • jml paragraf sesuai dengan rumusan masalah (kemungkinan bisa lebih dari rumusan masalah tapi tidak boleh kurang). 5. Penutup/kesimpulan: <ul style="list-style-type: none"> • Gunakan kata Penutup jika ada kesimpulan dan saran tapi gunakan kata Kesimpulan jika tidak ada saran. • Penutup/Kesimpulan tidak sama dengan ringkasan sehingga tidak berupa poin-poin. • Penutup/Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf dan hanya satu paragraf. 6. Daftar Pustaka: <ul style="list-style-type: none"> • Harus sesuai dengan yang dikutip di naskah/artikel • Disusun dgn menggunakan <i>Harvard Style</i> (mencantumkan nama akhir penulis dan tahun tanpa nomor urut) • Penyusunannya berdasarkan abjad dengan urutan: nama penulis. Tahun terbit. Judul. Bentuk sumber informasi. Kota penerbitan: nama penerbit.
<p>Hasil akhir</p>	<p>Mampu menghasilkan dan mempresentasikan artikel ilmiah populer</p>

Indikator/Kriteria Penilaian	Nilai Mahasiswa				Nilai
	>80 Sangat baik	66 - 80 Baik	55 - 65 Cukup	40 - 54 Kurang	
<p>EYD: Mampu menggunakan EYD secara tepat dan benar, mencakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan huruf kapital: pada awal kalimat; nama; huruf awal setiap kata pada judul • Penggunaan huruf kecil : pada kata dan kalimat; huruf pertama setiap kata penghubung pada judul • Penggunaan huruf miring: pada kata dalam bhs asing/daerah; judul artikel • Penggunaan huruf tebal: pada penulisan judul artikel. • Penggunaan semua tanda baca yang teknik penulisannya tanpa spasi. 					
<p>KATA DAN DIKSI: Mampu menggunakan kata dan memilih kata yang tepat (diksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kata yang benar atau harus dalam bahasa Indonesia baku sesuai dgn Kamus Besar bahasa Indonesia (KBBI) • Jika menggunakan bahasa asing/daerah hrs ditulis miring • Pemilihan kata harus yg tepat, kaitannya dengan sinonim dan makna 					
<p>STRUKTUR KALIMAT : Mampu menyusun kalimat sesuai dengan struktur dan kaidahnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus ada Subjek dan Predikat (bisa diperluas dgn Objek 					

<p>dan keterangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diawali dengan huruf kapital dan diakhiri tanda baca, khususnya titik, • Jika struktur kalimat ada anak kalimat, hrs ada Induk kalimat. • Efektif dan efisien : bentuknya singkat, padat, konsisten, dan maknanya jelas dan logis 	<p>PARAGRAF: Mampu membuat dan menulis paragraf dengan benar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Satu paragraf harus terdiri atas dua kalimat atau lebih. (satu kalimat utama dan satu atau lebih kalimat penjelas) • Satu paragraf hanya mempunyai satu pokok pikiran yg dituangkan dalam satu kalimat utama. • Satu pokok pikiran harus dijabarkan ke dalam pikiran-pikiran penjelas, yg dituangkan ke dalam kalimat-kalimat penjelas. • Satu paragraf harus merupakan satu kesatuan yang tuntas antara pokok pikiran dan pikiran penjelas yang dituangkan dalam kalimat utama dan kalimat-kalimat penjelas. • Harus ada koheisi (hubungan antarkalimat dalam satu paragraf) dan koherensi (hubungan antarpagraf dalam satu wacana/artikel) 	<p>SISTEMATIKA DAN TEKNIK PENULISAN ARTIKEL Mampu menulis artikel ilmiah populer dengan sistematika dan teknik yang tepat, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMATIKA: judul, alamat/identitas, Pendahuluan, Isi/Inti, Penutup/ Kesimpulan, dan Daftar Pustaka. • TEKNIK <p>1. Judul : maksimal 15 kata; tidak boleh dalam bentuk kalimat (hindari kata kerja), menarik, mencerminkan</p>

keseluruhan isi artikel, ada hubungan antara tema dengan judul, Jika judul lebih dari 1 baris penulisannya jarak 1 spasi; awal kata dari judul tsb ditulis dgn huruf kapital kecuali kata penghubung dan ditulis tebal.

2. **Alamat/Identitas:** tuliskan nama; NIM; Nama Penguji dan NIP; Fakultas, dan Universitas dgn jarak 1 spasi

- Naskah diketik dengan jarak 1,5 spasi

3. **Pendahuluan:**

- berisi tentang jawaban atas pertanyaan apa dan mengapa (**what & why**) kaitannya dengan topik Sdr.;
- menggambarkan fenomena yang sedang berkembang, alasannya objektif; ruang lingkup dan rumusan masalah hrs jelas, lugas dan sederhana agar mudah dipahami;
- tujuan dan manfaat;
- landasan teori untuk mendukung pembahasan.
- Pendahuluan maksimal 2 paragraf.

4. **Isi :**

- berupa penjelasan/penjabaran/jawaban dari rumusan masalah secara tuntas dengan menerapkan logika berpikir dan dukungan konsep/teori;
- jml paragraf sesuai dengan rumusan masalah (kemungkinan bisa lebih dari rumusan masalah tapi tidak boleh kurang).

5. **Penutup/kesimpulan:**

- Gunakan kata **Penutup** jika ada **kesimpulan** dan **saran** tapi gunakan kata **Kesimpulan** jika tidak ada **saran**.
- Penutup/Kesimpulan tidak sama dengan ringkasan sehingga tidak berupa poin-poin.
- Penutup/Kesimpulan ditulis dalam bentuk paragraf dan hanya satu paragraf.

<p>6. Daftar Pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus sesuai dengan yang dikutip di naskah/artikel • Disusun dgn menggunakan <i>Harvard Style</i> (mencantumkan nama akhir penulis dan tahun tanpa nomor urut) • Penyusunannya berdasarkan abjad dengan urutan: nama penulis, Tahun terbit, Judul, Bentuk sumber informasi, Kota penerbitan: nama penerbit. 			
<p>7. PRESENTASI: Hasil akhir tulisan artikel ilmiah populer</p>			
<p>TOTAL RATA-RATA (NILAI AKHIR) = NILAI TOTAL : 7</p>			



6.3 Nilai Akhir (Konversi Nilai Angka Menjadi Huruf)

Huruf	Nilai	Angka	Kategori
A	4,00	≥ 80	Istimewa
AB	3,50	$75 \leq AB < 80$	Sangat Baik
B	3,00	$70 \leq B < 75$	Baik
BC	2,50	$65 \leq BC < 70$	Cukup Baik
C	2,00	$60 \leq C < 65$	Cukup
CD	1,50	$55 \leq CD < 60$	Kurang
D	1,00	$50 \leq D < 55$	
DE	0,50	$45 \leq DE < 50$	Sangat Kurang
E	0,00	< 45	



Lampiran 1. Pembagian kelas dan dosen pembimbing

No	NIM	Nama	Kelompok/kelas, Pembimbing
1	161610101001	Rosellina Charisma Ilman	Kelompok 1: Dr. drg. Atik Kurniawati, M. Kes
2	161610101002	Shania Rada Chairmawati	
3	161610101003	Lifia Mufida	
4	161610101004	Salsabila Dewinta Anggi Prasajo	
5	161610101005	Shabrina Widya Ardiningrum	
6	161610101006	Alda Utami Hidayana	
7	161610101007	Rafi Ihya Insani Tahir	
8	161610101008	Mahardiani Dwi Astanti	
9	161610101009	Najuwa Hana	
10	161610101010	Nina Raditya Septiana	
11	161610101011	Afifah Rizki Fauziah	
12	161610101012	Rosi Latifa Hariyanti	
13	161610101013	Oksalani Cahaya Rana	
14	161610101014	Ananda Regina Putri Darna	
15	161610101015	Devi Komala	
16	161610101016	Lisa Wahyu Zeld Federika	
17	161610101017	Choridatul Aini Azizah	
18	161610101019	Dinda Atika Sari	
19	161610101020	Pramita Wahyu Dyasti	Kelompok 3: Dr. drg. Masniari Novita, M. Kes
20	161610101021	Paramudibta Lungit K	
21	161610101022	Nia Nurmayanti	
22	161610101023	Dheamira Rosida	
23	161610101024	Balqis Salsabila Setya Aldianah	
24	161610101025	Rismawati Tri Kalasworjati	
25	161610101026	Kartika Artha Rini	
26	161610101027	Dwi Mukti Kusumastuti	
27	161610101028	Atha Ramadhona Yaniar	
28	161610101029	Reganita Nurmaulawati Saputri	
29	161610101030	Elfrida Maya Agustina	
30	161610101031	Salsabila Qotrunnada	
31	161610101032	Rafif Naufi Waskitha Hapsari	
32	161610101033	Kristin Rizki Mustika	
33	161610101034	Safira Zahra Marari	
34	161610101035	Karelina Amarta	
35	161610101036	Diska Fitri Amalia Astriza	
36	161610101037	Nada Ocarina Savitri	
37	161610101038	Nurhalimah	
38	161610101039	Farina Nur Amala	
39	161610101040	Anya Tania Larasati	

40	161610101041	Ghafran Nailul Farchi	Kelompok 5: Dr. drg. Purwanto, M. Kes
41	161610101042	Sunana Ageng Hikmawati	
42	161610101043	Nafra Glenivio Agretdie	
43	161610101044	Khairunnisa Fadhilatul Arba	
44	161610101045	Firmansyah Adi Pradana	
45	161610101046	Liyathotun Fatimah	
46	161610101047	Hamy Rafika Pratiwi	
47	161610101048	Shintia Dwi Pramesty	
48	161610101049	Endang Nur Hidayati	
49	161610101050	Windy Nanda Eriyati	
50	161610101052	FAIRUZ SUBIANTORO	Kelompok 6: Dr. drg. Zahreni Hamzah, MS
51	161610101053	RIA INAWATI	
52	161610101054	LUTHFIA CHOIRUNNISA	
53	161610101055	DANIA KARTIKASARI MUHAMMAD AKBAR RACHMATULLAH	
54	161610101056	GHINA LADY SALSABILA	
55	161610101057	ARUNI KRISTIANA PUTRI	
56	161610101058	THARIQ IBNU TARMIZI	
57	161610101059	CHINTYA MONICA AMELINDA	
58	161610101060	SAMAHI ARRAHMA	
59	161610101061	NOVIA DWI YANTI	
60	161610101062	ULFA MAYASARI	Kelompok 7: Prof. drg. Mei Syafriadi, MDSc., Ph.D
61	161610101063	DINA ZAKIYATUL UMMAH	
62	161610101064	SHOBRINA WAHYUNI	
63	161610101065	LUTFI MEIGA SARI	
64	161610101066	QONITA NAFILAH FEBI DHESYARMANI PUTRI	
65	161610101067	ROTHSCHILD	
66	161610101068	KHOIRUL AMALIA	
67	161610101069	INNANISA NUR AZMI HANAFI	
68	161610101070	HASNA` FAKHRIYAH JINAN	
69	161610101071	SEPTIANA DWI RAHAYU	
70	161610101072	ARDIN TITO FEBIANTAMA	Kelompok 8 : Prof. Dr. drg. IDA Ratna Dewanti, M. Si
71	161610101073	NADIYAH RIZQI APRILIA	
72	161610101074	SYAFIRA DWI ASTUTI	
73	161610101075	ANINDITA PERMATA HARDARINI PUTRI	
74	161610101076	ISFANIA HARMINTASWA	
75	161610101077	DEVANTI AYU CAHYASARI	
76	161610101078	RESZA UTOMO	
77	161610101079	ADELIA OKKY SAVIRA	
78	161610101080	ALFAN MAULANA ERDIANSYAH	
79	161610101081		

80	161610101082	NANCY AMELIA ROSA	Kelompok 9: Dr. drg. Banun Kusumawardani, M. Kes	
81	161610101083	RADIN AHMAD HIZDBUL MAULANA		
82	161610101084	DARA KARTIKA HASNA SAUSAN		
83	161610101085	NAILAH RAHMADANI		
84	161610101086	SAVIRA AULIA RACHIM		
85	161610101087	NI LUH PUTU DIAH LAKSMI DEWI		
86	161610101088	SUCI HIDAYATUR ROHMAH		
87	161610101089	TRI OKTAVIANI		
88	161610101090	ADILIA PUTRI ISTADI		
89	161610101091	FARIDAH RISNAWATI		
90	161610101092	SARASWITA GABRILLAH SAETIKHO		
91	161610101093	FAVINAS OCTA NURI TSALATS		Kelompok 10: Dr. drg Didin Ermawati, M. Kes
92	161610101094	NUR FITRIYANA		
93	161610101095	CALISTA PADMA PARAMITHA SUGIYANTO		
94	161610101096	SYIFA QURRATU""AIN		
95	161610101097	YENNY AFIV ROSYANAH CANERRY		
96	161610101098	SALSABILA REZA SUSANTO		
97	161610101099	NADIAH PUJIATI		
98	161610101100	RAQUEL ANANDA HASA		
99	161610101101	ASTRID GANADYA NURUL IFFAH		
100	161610101102	PINTAN QORINA DESTIANINGRUM		
101	161610101103	RIZKY KURNIAWAN	Kelompok 11: Dra. Anastasia Erna, R., M. Hum	
102	161610101104	PARAMADIVA ZEFINA PUTRI		
103	161610101105	AJENG N.A		
104	161610101106	AISYA NURRACHMA		
105	161610101107	DHILAN PURNA AJI		
106	161610101108	SYEIFIRA SALSABILA MUHAMMAD BINTANG		
107	161610101109	MENARA		
108	161610101110	MARISA ICHA AISYA SUBROTO		
109	161610101111	NINDITA CAHYA MUMPUNI		
110	161610101112	YUMNAINA NURHADI		
111	161610101113	JULIA EKA PUTRI AYUNINGTYAS	Kelompok 12: Dr. drg. I Dewa Ayu Susilawati, M. Kes	
112	161610101114	NANDITA NUR AFIFA		
113	161610101115	DINDA VIRGATHA DEA SYAHPUTRI PURWITO		
114	161610101116	DHEA SAFITRI RAMADHANI		

