

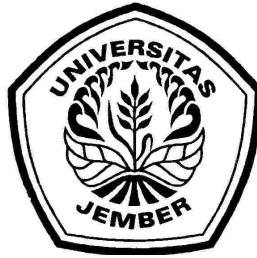
**PERAN NAHDLATUL ULAMA DALAM MEWUJUDKAN
KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1936-1945**

SKRIPSI

Oleh

**Dian Murfianti
NIM 070210302099**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERAN NAHDLATUL ULAMA DALAM MEWUJUDKAN
KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1936-1945**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
pendidikan program strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dian Murfianti
NIM 070210302099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT penulisan skripsi ini akhirnya telah terselesaikan, Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk :

1. Ayahanda Mursid dan Ibunda Misni Subaidah tercinta, yang telah mendedikasikan seluruh waktu dan kasih sayangnya untuk mendo'akan, membimbing, mensupport dan memberikan senyuman tulus yang tak ternilai harganya. Dengan dukungan besar dari kekuatan senyuman mereka, perjuangan saya dalam menuntut ilmu ini dapat terlalui dengan penuh makna;
2. Kakakku tersayang Mistianingsih, kehangatan candanya adalah penyegar hati setiap saat, yang memberikan semangat kepada saya untuk tetap tersenyum bersama mereka;
3. Seluruh guru – guruku di TK, SD, SMP dan SMA dan Dosen-Dosen Program Studi Sejarah yang telah berjasa menyumbangkan pemikirannya, dan mendidik saya dengan penuh kesabaran, sehingga saya menjadi manusia yang lebih berarti ; dan
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Mereka yang berjuang untuk kami (*Lillahi Ta'ala*), kami tentu akan menunjukkan mereka kepada jalan – jalan kami, dan sungguh Allah akan menyertai mereka yang berbuat baik.

(*Terjemahan Surat Al Ankabut ayat 69*)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Murfianti

NIM : 070210302099

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “ Peran Nahdlatul Ulama dalam Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1936-1945” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Juni 2012

Yang menyatakan,

Dian Murfianti
NIM. 070210302099

SKRIPSI

**PERAN NAHDLATUL ULAMA DALAM MEWUJUDKAN
KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1936-1945**

Oleh

**Dian Murfianti
NIM. 070210302099**

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sutjitro, M.Si.
Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Budiyono, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Peran Nahdlatul Ulama dalam Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1936-1945” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Kamis, 14 Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP. 19670210 200212 1 002

Drs. Budiyo, M.Si
NIP. 19570702 198601 1 001

Anggota 1,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 19570220 198503 1 001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peran Nahdlatul Ulama dalam Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1936-1945; Dian Murfianti, 070210302099; 2012: 80 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sikap kolonial Belanda telah menumbuhkan benih – benih ketidakpuasan bangsa Indonesia sehingga para pemuka agama menghimpun kekuatan melalui dunia pesantren diantaranya adalah Nahdlatul Ulama. Di samping adanya politik menasranikan bangsa Indonesia membuat Nahdlatul Ulama bangkit menghimpun kekuatan melawan pemerintahan asing yang dianggap kafir. Ketika penjajahan Jepang, Nahdlatul Ulama memilih sikap lunak dan diplomatis dengan memanfaatkan isu kolaborasi dengan pemerintahan Jepang seperti aktif tergabung dalam gerakan Tiga A, Poetera, Jawa Hokokai, dan Peta.

Permasalahan yang diangkat dalam penelinelitian ini adalah : (1) Apa yang melatarbelakangi NU Mewujudkan Kemrdekaan Indonesia Tahun 1936-1945?; (2) Bagaimana pola perjuangan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia tahun 1936-1945? ; (3) Bagaimana kontribusi dan hasil perjuangan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia? . Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah : (1) Mendeskripsikan latar belakang NU mewujudkan kemerdekaan ; (2) Menganalisis dan mendeskripsikan pola perjuangan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia tahun 1936-1945 ; (3) Mengkaji kontribusi dan hasil perjuangan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia. Diharapkan karya tulis ini memberikan manfaat sebagai berikut : (1) bagi penulis, penelitian ini merupakan pengalaman yang berharga untuk menambah pemahaman materi sejarah nasional Indonesia khususnya dalam upaya mewujudkan kemerdekaan Indonesia ; (2) bagi pembaca dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran atau referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya tentang Peranan Nahdlatul Ulama dalam Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1936-1945 ; (3) bagi Pengurus Wilayah NU , merupakan sumbangan pemikiran dan referensi tentang

peranan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia tahun 1936-1945, sehingga dapat bermanfaat dikemudian hari ; (4) bagi masyarakat umum, karya ini diharapkan dapat menghargai dan meningkatkan rasa cinta terhadap pejuang-pejuang kemerdekaan Negara Kesatuan Republik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang terdiri dari kegiatan heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Dengan pendekatan sosiologi dan teori fungsionalisme struktural.

Hasil dari pembahasan ini adalah adanya tekanan-tekanan dari politik kolonial Belanda membuat Nahdlatul Ulama yang pada awalnya menitikberatkan pada bidang keagamaan, pendidikan, dan perekonomian ikut ambil bagian dalam menentang penjajahan diawali dari Mukhtamar ke XI di Banjarmasin tahun 1936. NU bersikap kooperatif terhadap pemerintah Belanda dengan adanya penolakan terhadap kebijakan Milisi Dienstphiteh dan Bloedtransfosie, menentang ordonansi-ordonansi. Ketika penjajahan Jepang NU memanfaatkan isu kolaborasi dengan mengerahkan anggotanya untuk memasuki organisasi buatan Jepang.

Kesimpulan yang dapat diambil secara garis besar dalam penelitian ini adalah keadaan sosial, ekonomi, budaya dan agama pada waktu penjajahan Belanda membuat NU beralih dan terjun ke dalam urusan politik praktis untuk menentang kaum penjajah. NU banyak mengkritisi kebijakan kolonial Belanda antara lain menolak milisi dan Bloedtransfosie, menentang ordonansi. Ketika penjajahan Jepang, NU menentang *saikere*, namun memanfaatkan organisasi bentukan Jepang sebagai wadah perjuangan. Tokoh-tokoh NU terlibat dalam perumusan ideologi negara misalnya tergabung dalam BPUPKI dan panitia sembilan.

Saran ditujukan kepada Pengurus Wilayah NU diharapkan dapat menambah informasi dan sumbangan pemikiran, selain itu diharapkan lebih memperkaya literatur mengenai perjuangan NU dalam mewujudkan kemerdekaan Indonesia, bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperdalam obyek kajian dan menghasilkan penelitian yang lebih mendalam dan akurat.

PRAKATA

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Nahdlatul Ulama dalam Mewujudkan Kemerdekaan Indonesia Tahun 1936-1945”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, MSc, PhD, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH.M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
4. Drs. Kayan Swastika, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
5. Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Drs. Budiyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatiannya guna memberikan bimbingan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. K.H. Muchith Muzadi selaku narasumber yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi
7. Museum NU dan Kantor Arsip Jawa Timur yang telah membantu memberikan informasi sekaligus data-data penelitian
8. Sahabat sekaligus Saudara terbaikku ; Nupe, Ela, Paujan, Ndul Yuni, Dini, Rara, Apri (Ney) terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
9. Tante Lilik dan Om Yudi di Surabaya dan adikku Bhakti yang telah membantu dalam proses penelitian terima kasih atas bantuan kalian;

10. Seluruh mahasiswa seperjuangan pendidikan sejarah, khususnya teman-teman angkatan 2007, kenangan indah bersama kalian tak akan pernah terlupakan;
11. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi selesainya skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	7
1.3 Ruang Lingkup Permasalahan	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
BAB 4. LATAR BELAKANG NAHDLATUL ULAMA MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1936-1945	26
4.1 Keadaan Sosial	26
4.2 Keadaan Politik	28
BAB 5. POLA PERJUANGAN NAHDLATUL ULAMA DALAM MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1936- 1945	30
5.1 Kebijakan Umum Masa Pendudukan Belanda	30
5.2 Nahdlatul Ulama Mengkritisi Kebijakan Kolonial Belanda	33

5.1.1 Perlawanan Terhadap Ordonansi Haji.....	33
5.1.2 Perlawanan Terhadap Bidang Waris dan Perkawinan.....	34
5.1.3 Perlawanan Terhadap Ordonansi Guru.....	34
5.3 Nahdlatul Ulama Bekerjasama dengan Organisasi-organisasi	
Pergerakan.....	36
5.4 Kebijakan Umum Masa Pendudukan Jepang.....	39
5.5 Nahdlatul Ulama Mengkritisi Kebijakan Fasisme Jepang	43
5.6 Nahdlatul Ulama Tergabung Dalam Organisasi Bentukan Jepang... 45	
BAB 6. KONTRIBUSI DAN HASIL PERJUANGAN NAHDLATUL ULAMA	
DALAM MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN	
1936-1945	51
6.1 Nahdlatul Ulama Tergabung dalam Perumusan Ideologi Negara.....	51
6.2 Nahdlatul Ulama Menerima Pancasila Sebagai Ideologi Negara.....	52
BAB 7. PENUTUP.....	57
7.1 Kesimpulan.....	57
7.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	63
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	67
B. SURAT KETERANGAN.	68
C. HASIL	
WAWANCARA.....	70
D. BIOGRAFI K.H. MUCHITH MUZADI.....	73
E. BERITA NAHDLATOEL OELAMA.....	74
F. STATUTEN PERKOEMPOELAN NAHDLATOEL OELAMA	75
G. SURAT – SURAT NAHDLATUL ULAMA.	81