



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Siswa
Kelas X-E SMA Negeri 3 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)*

Skripsi

OLEH

**LAILINA ULFA
NIM: 070210301117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Siswa
Kelas X-E SMA Negeri 3 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)*

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh :
Lailina Ulfa
070210301117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Sumawi* dan Ibunda *Mujiati* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Adikku Faris Ahmad Panji Gumilang yang telah memberi semangat dan keceriaan.
3. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
5. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

*Engkau dapat memberikan satu pelajaran pada seorang murid dalam satu hari, tetapi jika engkau mengembangkan rasa keingintauan pada dirinya, maka dia akan terus menerus belajar selama dia hidup**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(Terjemahan Surat Alam Nasyrah Ayat 6-8)***

*) Pengarang: [Clay P. Bedford](#)

**) Departemen Agama Republik Indonesia. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV. ALWAAH.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailina Ulfa

NIM : 070210301117

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Semester Genap SMA Negeri 3 Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Tahun Ajaran 2011/2012)* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 Oktober 2012
Yang Menyatakan

Lailina Ulfa
NIM 070210301117

PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada Siswa Kelas X-E SMA Negeri 3 Jember Mata Pelajaran Ekonomi
Materi Konsumsi dan Investasi Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan
untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Ilmu
Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama	: Lailina Ulfa
NIM	: 070210301117
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banyuwangi, 29 September 1989
Jurusan / Program	: Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (*Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Semester Genap SMA Negeri 3 Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Tahun Ajaran 2011/2012*) telah diujikan disahkan oleh Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hari, tanggal : 31 Oktober 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si

NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M

NIP. 19540302 198601 1 001

Anggota :

1. Dr. Sri kantun, M. Ed

NIP 19581007 198602 2 001

(.....)

2. Dra. Sri Wahyuni, M.Si

NIP. 19570528 198403 2 002

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Metode Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Semester Genap SMA Negeri 3 Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Tahun Ajaran 2011/2012)”, Lailina Ulfa, 070210301117; 2012: 69 Halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas jember.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 3 Jember masih rendah. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran tersebut juga masih belum memenuhi standar ketuntasan. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah metode pembelajaran *discovery*. Metode pembelajaran *discovery* adalah metode pembelajaran yang dalam proses pembelajaran aktivitas siswa sangat ditekankan, siswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan guru secara verbal, tetapi mereka berperan untuk menemukan sendiri inti dari materi pelajaran itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dari pasif menjadi aktif sekaligus hasil belajar siswa hingga mencapai KKM pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive*, yaitu pada kelas X-E di SMA Negeri 3 Jember. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Ekonomi materi Konsumsi dan Investasi siswa kelas X-E SMA Negeri 3 Jember. Pembelajaran siklus I yang diikuti oleh 39 siswa dan dapat diketahui bahwa aktivitas siswa kelas X-E mengalami peningkatan yaitu skor sebesar 60,51% dikategorikan aktif. Hal ini sudah mengalami peningkatan yang cukup berarti bila dibandingkan dengan aktivitas siswa sebelum tindakan yang masih dikategorikan cukup aktif

dengan skor sebesar 59,17% . Rata – rata nilai ulangan harian siswa secara individu 75,00, Sedangkan secara klasikal nilai ulangan harian siswa sudah memenuhi standar ketuntasan yaitu 76,92%.

Pembelajaran pada siklus II diikuti oleh 39 siswa, jumlah skor rata-rata aktivitas siswa pada siklus II lebih tinggi bila dibandingkan siklus I sebesar 60,51% dan siklus II sebesar 67,18%, aktivitas siswa siklus II termasuk katagori aktif. Peningkatan aktivitas siswa di ikuti peningkatan hasil belajar siswa, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 81,54 dan secara klasikal mencapai 87,18% yang berarti seluruhnya telah mencapai standar ketuntasan.

Kata kunci : Metode pembelajaran *discovery*, aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-E Semester Genap SMA Negeri 3 Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Konsumsi dan Investasi Tahun Ajaran 2011/2012)*”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof.Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi maupun ilmu serta bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
6. Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang selalu memberikan bimbingan, konsultasi dan masukan selama melaksanakan kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

7. Tatang Prijanggono, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Jember;
8. Kusmiati, S.Pd, selaku guru ekonomi SMA Negeri 3 Jember terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
9. Siswa-siswi kelas X-E SMA Negeri 3 Jember yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini;
10. Ibu dan Bapak yang telah memberikan do'a dan semangat bagi saya;
11. Sahabat- sahabat terbaikku (Lely , Zahro, Nina, Aryati, Mahar, Ida, Entika dan anggota badu : Kentang, Ratndol, Kawul) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
12. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
13. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga do'a, bimbingan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Karya tulis ini tidak akan pernah sempurna, karena kesempurnaan hanya milik allah SWT semata. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif akan membantu penulis dalam setiap langkah menuju arah perbaikan. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin.

Jember, 30 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	7
2.2 Metode Pembelajaran	8
2.3 Metode Pembelajaran Discovery	8
2.3.2 Tahap-tahap Pembelajaran Discovery	14
2.3.3 Keunggulan dan Kelemahan Metode Discovery	15
2.4 Aktivitas Belajar	16
2.5 Hasil Belajar	18
2.6 Keterkaitan Metode Discovery dengan Aktivitas dan	

Hasil Belajar	19
2.7 Kerangka Berfikir	22
2.8 Hipotesis Tindakan	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	23
3.2 Definisi Operasional Variabel	24
3.2.1 Metode penemuan (discovery).....	24
3.2.2 Aktivitas Belajar.....	24
3.2.3 Hasil Belajar.....	24
3.3 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	25
3.4 Prosedur Penelitian	26
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	26
3.4.2 Pelaksanaan Siklus I.....	27
3.4.3 Pelaksanaan Siklus II.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1 Metode Observasi.....	31
3.5.2 Metode wawancara.....	32
3.5.3 Metode Tes.....	32
3.5.4 Metode Dokumentasi.....	32
3.6 Metode Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	33
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes.....	36
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Data Pendukung	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 3 Jember.....	39
4.1.3 Sumber Daya Manusia.....	40
4.2 Data Utama	42

4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode pembelajaran Discovery Siklus I.....	44
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.2.3 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode pembelajaran Discovery Siklus II.....	51
4.2.4 Hasil Penelitian Siklus II.....	55
4.2.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	58
4.3 Analisis Hasil Wawancara.....	62
4.4 Temuan Peneliti.....	64
4.5 Pembahasan.....	65
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	68
4.6.1 Kekuatan Penelitian.....	68
4.6.2 Kelemahan Penelitian.....	68
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	69
DAFTAR BACAAN.....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	72
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	73
C. PEDOMAN OBSERVASI	75
D. PEDOMAN WAWANCARA	77
E. HASIL WAWANCARA	80
F. SILABUS	91
G. MATERI	93
H. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	98
H.1 RPP Sebelum Tindakan (Guru)	98
H.2 RPP SIKLUS I	101
H.3 RPP SIKLUS II	106
I. LATIHAN SOAL	111
I.1 Latihan Soal 1	111
I.2 Latihan Soal 2	113
J. SOAL TES SIKLUS	115
J.1 Soal Tes Siklus 1	115
J.2 Soal Tes Siklus 2	117
K. KUNCI JAWABAN TES	118
K.1 Kunci Jawaban Tes Siklus 1	118
K.2 Kunci Jawaban Tes Siklus 2	120
L. DAFTAR NAMA KELOMPOK	122
M. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	123
M.1 Aktivitas guru siklus I	123
O.2 Aktivitas guru siklus II	124
N. AKTIVITAS BELAJAR SISWA	125
N.1 Aktivitas belajar siswa sebelum tindakan	126

N.2 Aktivitas belajar siswa siklus I.....	128
N.3 Aktivitas belajar siswa siklus II.....	129
O. HASIL BELAJAR SISWA.....	132
P.1 Hasil belajar siswa sebelum tindakan.....	132
P.2 Hasil belajar siswa siklus I.....	133
P.3 Hasil belajar siswa siklus II.....	134
P. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	135

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi	2
1.2 Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	3
2.2 Tabel aktivitas yang dikembangkan dalam metode pembelajaran discovery..	17
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	34
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	35
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Ulangan Harian Siswa	36
4.1 Data Kelembagaan SMA Negeri 3.....	41
4.2 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	47
4.3 Perbandingan Ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan dan Siklus I	49
4.4 Presentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II.....	55
4.5 Aktivitas Individual.....	66
4.6 Rekapitulasi ketuntasan hasil belajar siklus I dan siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berfikir	22
3.1 Model skema penelitian Hopkins.....	25
4.1 Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.	50
4.2 Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II.....	57
4.3 Presentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59
4.4 Peningkatan Nilai Ulangan Harian Siswa.....	61

DENAH SMA NEGERI 3 JEMBER

