



**MOTIVASI SISWA MEMILIH SEKOLAH DI SMK PERIKANAN DAN
KELAUTAN PUGER KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Oleh :
FREDY BAGUS PERMANA
NIM. 120210301020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2018





**MOTIVASI SISWA MEMILIH SEKOLAH DI SMK PERIKANAN
DAN KELAUTAN PUGER KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Fredy Bagus Permana

NIM 120210301020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2018

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah AWT dan RasulNya yang telah menganugerahkan kesempatan kepada saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Ahmad dan Ibunda Cicik Rusmiwati yang selalu kuhormati dan kucintai. Kakakku Ariesta Ika Liasari, M. Khoirur Rozikin, Adikku M. Haisar Reza dan Kayla Nanda Rozyta yang ku sayangi. Terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat, bimbingan, motivasi dan pengorbanan yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku sampai sekarang ini.
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, doa dan perhatian yang selalu diberikan kepadaku.
3. Rekan kerjaku di SMA Sultan Agung Puger Dodik Efendi, Rudi Hendra G, Deky Purnomo, yang selalu memberikan semangat yang tiada henti.
4. Almamater kebanggaanku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

“Kegagalan Akan Terjadi Jikalau Kita Menyerah”

" Anda Tak Akan Menang Jika Anda Tidak Pernah Memulai “
(Helen Rowland)**

Semua Impian Kita Bisa Terwujud Jika Kita Memiliki Keberanian Untuk
Mengejanya
(Walt Disney?)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fredy Bagus Permana

NIM : 120210301020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember ”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 31 Januari 2018

Yang menyatakan,

Fredy Bagus Permana

NIM 120210301020

HALAMAN PERSETUJUAN

**MOTIVASI SISWA MEMILIH SEKOLAH
DI SMK PERIKANAN DAN KELAUTAN PUGER
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan S1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama : Fredy Bagus Permana
NIM : 120210301020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2012
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 15 Agustus 1993

Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M. Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi saya berjudul “**Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember**”, telah dipertahankan di depan penguji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/ Tanggal : Rabu, 31 Januari 2018

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Bambang Suyadi, M. Si

NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota I,

Dr. Sri Kantun, M.Ed

NIP. 19581007 198602 2 001

Anggota II,

Drs. Sutrisno Djaja, M.M

NIP. 19540302 198601 1 001

Dra. Sri Wahyuni, M. Si

NIP. 19570528 198403 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D

NIP. 19680802 199303 1004

RINGKASAN

Motivasi Siswa Dalam Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember”; Fredy Bagus Permana; 120210301020; 2017; Program Studi Pendidikan Ekonomi; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Pendidikan merupakan persyaratan yang wajib dimiliki masyarakat sebagai cara untuk memperbaiki kualitas kehidupannya. Namun kenyataannya sebagian masyarakat awam belum mengerti tentang hal ini. Untuk itu diperlukan suatu sosialisasi dengan tujuan memperkenalkan sekolah menengah kejuruan (SMK) serta untuk memotivasi masyarakat baik orang tua maupun peserta didik itu sendiri untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan harapan dan tujuan hidupnya. Motivasi yang berfungsi sebagai penggerak atau pendorong dapat muncul dari diri sendiri maupun dari pengaruh pihak luar. Hal ini terjadi di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember yang terletak di Jalan Achmad Yani Puger Kecamatan Puger Kab. Jember. Motivasi untuk mencapai pendidikan sangat diperlukan dalam diri individu. Karena pendidikan sekolah menengah kejuruan tidaklah sama dengan pendidikan di sekolah menengah pertama. Dalam memutuskan sesuatu pastinya akan ada pertimbangan dan motivasi yang akan melatarbelakangi keputusan tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan motivasi internal dan motivasi eksternal siswa dalam memilih Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan Dan Kelautan Puger. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area*, sedangkan penentuan subjek penelitian menggunakan metode *purposive sampling*. Dan dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara

dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan terdiri dari beberapa tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan sembilan subjek penelitian yaitu siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger memiliki macam-macam motivasi dalam memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan. Macam-macam motivasi tersebut terdiri dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger terdiri dari intelegensi, minat dan motif. Sedangkan motivasi ekstrinsik siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger terdiri dari cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dorongan dari teman bergaul dan kegiatan anak dalam masyarakat. Motivasi yang paling banyak dimiliki oleh siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger yaitu minat, motif, cara orang tua mendidik, dan dorongan teman bergaul. Keadaan ekonomi keluarga tidaklah begitu menjadi motivasi. Sedangkan kegiatan anak dalam masyarakat tidak ada yang menjadi motivasi siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger untuk memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diketahui bahwa siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember memiliki macam-macam motivasi dalam memilih sekolahnya. Motivasi itu yang akan membawa pada tujuan yang akan ingin dicapai oleh siswa di kemudian hari.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Sumardi, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dan pengarahan hingga terselesainya penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Penguji I dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan kritikan terhadap skripsi ini;
6. SMK Perikanan dan Kelautan Puger yang telah banyak membantu dan memberikan izin penelitian.
7. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi selama ini yang telah banyak membimbing, memberikan ilmu dan pengetahuan kepadaku di perguruan tinggi.

8. Kedua orang tuaku, Ayahanda Ahmad dan Ibunda Cicik Rusmiwati yang selalu memberidukung, semangat, bimbingan, motivasi dan pengorbanan yang diberikan kepadaku selama ini yang senantiasa mengiringi langkahku sampai sekarang ini dalam menggapai cita-citaku.
9. Kakakku Ariesta Ika Liasari, M. Khoirur Rozikin, Adikku M. Haisar Reza dan Kayla Nanda Rozyta yang telah memberikan doa dan dukungan kepadaku.
10. Terimakasih untuk Fifit Tria Indah Laela yang telah banyak membantu dan selalu memberi motivasi yang tiada henti hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Terimakasih teman-temanku Irnanda, Yanuar, Mahrus, Musya, Maria, Putri, Safara, lenia yang telah membantu dalam kelancaran skripsi saya.
12. Sahabat serta rekan kerjaku Dodik Efendi, Rudi Hendra G. Deky Purnomo, Slamet Wahyu Dwi L. Bu. Kuncrit, yang selalu memberi dorongan demi terselesainya skripsi ini, dan terimakasih kalian telah menjadi keluarga bagiku.
13. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2012 yang selalu memberikan motivasi untuk mencapai kesuksesan bersama;
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, 31 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Teori Motivasi	7
2.3 Preferensi	11
2.4 Persepsi	12
2.5 Kerangka Berfikir	13

BAB 3. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	14
3.2 Definisi Operasional Konsep	14
3.3 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	17
3.4 Subjek dan Informan Penelitian	17
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	17
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.6.1 Metode Wawancara.....	18
3.6.2 Metode Observasi.....	19
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	19
3.7 Analisis Data.....	19
3.8 keabsahan Data	21

BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	24
4.1.1 Data Pendukung.....	24
4.1.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	24
4.1.1.2 Gambaran Umum SMK Perikanan dan Kelautan	24
4.1.2 Data Utama.....	25
4.1.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	25
4.1.2.2 Motivasi Siswa Memilih SMK Perikana dan Kelautan	34
4.2 Pembahasan Penelitian	41
4.2.1 Motivasi Siswa Memilih sekolah di SMK Perikana dan Kelautan47	

BAB 5. PENUTUP

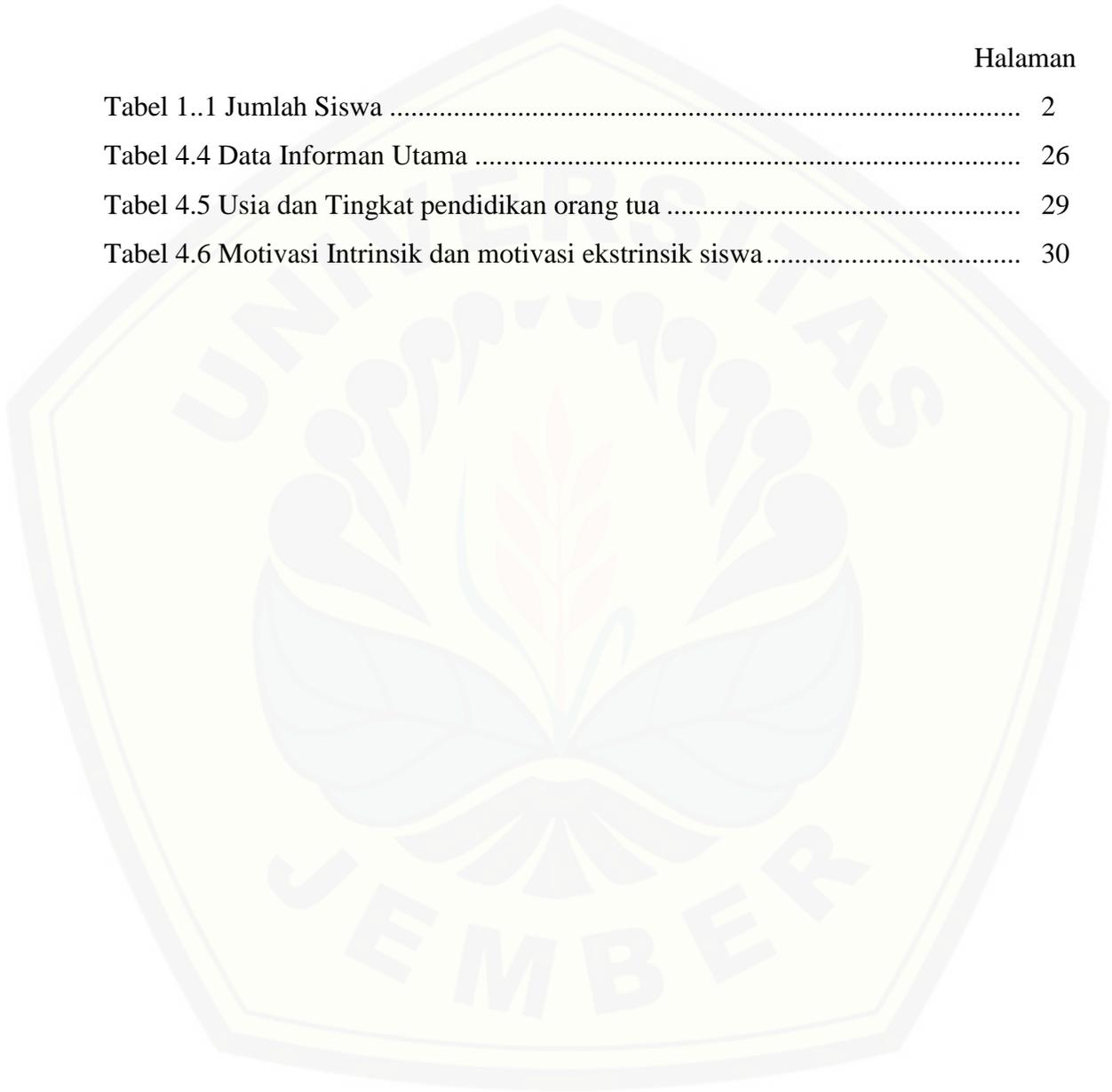
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45

Daftar Bacaan..... 46
Lampiran-Lampiran..... 49



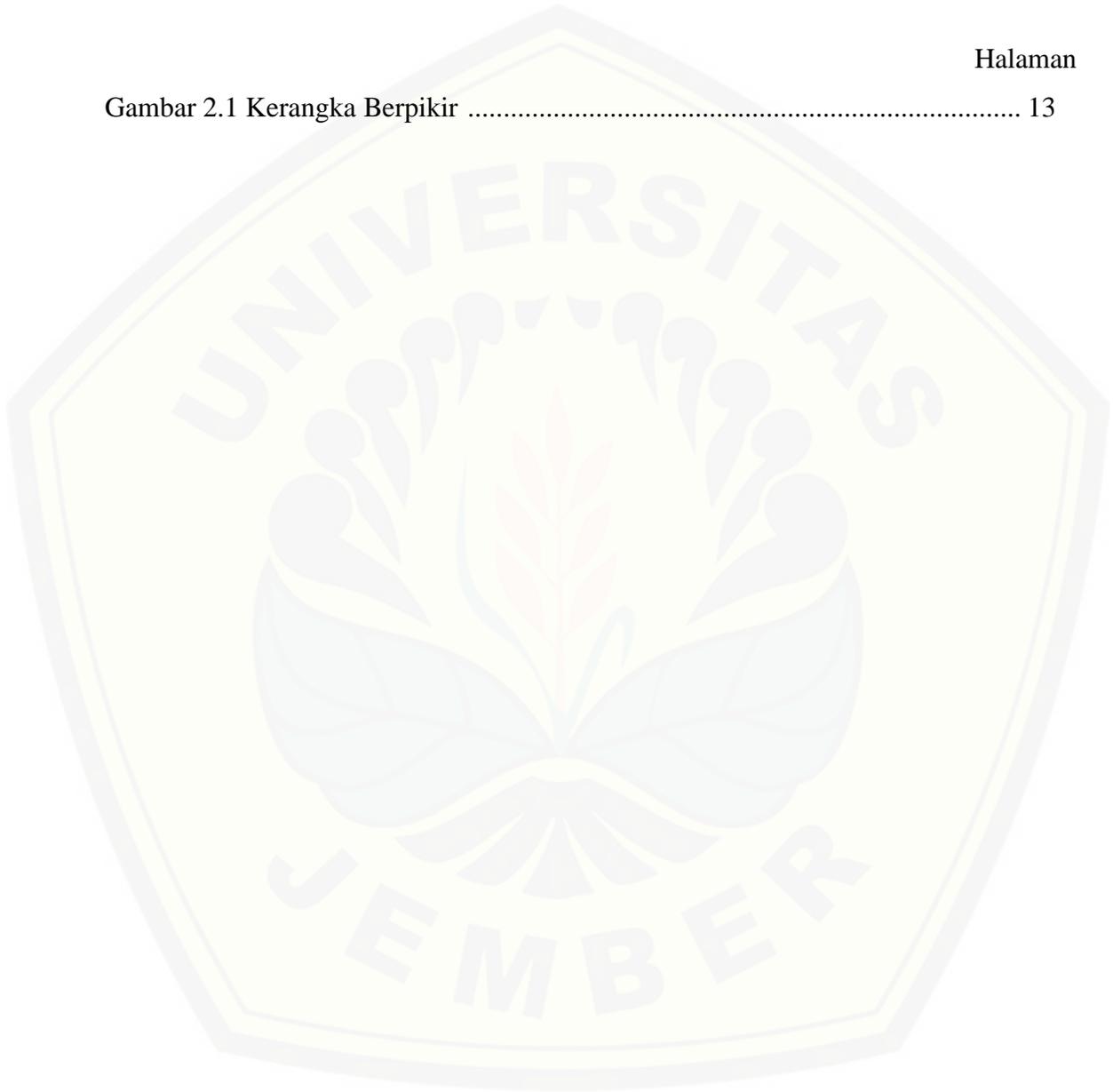
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Siswa	2
Tabel 4.4 Data Informan Utama	26
Tabel 4.5 Usia dan Tingkat pendidikan orang tua	29
Tabel 4.6 Motivasi Intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa	30



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	13



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian	49
Lampiran B Tuntunan Penelitian	50
Lampiran C Pedoman Wawancara.....	52
Lampiran D Hasil wawancara.....	56
Lampiran E Surat Izin Penelitian	105
Lampiran F Surat Selesai Penelitian	106
Lampiran G Lembar Bimbingan	107
Lampiran H Daftar Riwayat Hidup.....	109
Lampiran I Dokumentasi.....	110

BAB I

PENDAHULIAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan persyaratan yang wajib dimiliki masyarakat untuk memperbaiki kualitas kehidupannya. Pendidikan dapat di peroleh di sekolah menengah,.Banyak jenjang pendidikan menengah yang ada di Indonesia, salah satunya pada sekolah menengah kejuruan (SMK) yakni sekolah yang berorientasi pada keahlian/ skill. Banyak harapan dari adanya SMK salah satunya peningkatan skil kerja yang dimiliki siswa setelah lulus nantinya.

Namun kenyataannya sebagian masyarakat awam belum mengerti tentang hal ini, karena pada umumnya masyarakat hanya mengetahui tentang keberadaan sekolah umum yaitu sekolah menengah atas (SMA) sehingga keberadaan sekolah menengah kejuruan (SMK) masih terdengar asing dan tidak begitu dikenal, untuk itu diperlukan suatu sosialisasi dengan tujuan memperkenalkan sekolah menengah kejuruan (SMK) serta untuk memotivasi masyarakat baik orang tua maupun peserta didik itu sendiri untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan harapan dan tujuan hidupnya. Sebagaimana pengertian motivasi itu sendiri yaitu pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu.

Untuk memotivasi itu sendiri tidak dapat tumbuh dengan sendirinya, diperlukan beberapa hal yang menjadi tolak ukur diantaranya, kelengkapan sarana dan prasarana sekolah seperti bangunan sekolah, perlengkapan bahan penunjang pendidikan seperti alat peraga/praktek, tenaga pendidik dan bahan ajar, selain itu juga diperlukan adanya lapangan pekerjaan yang siap menampung, dan sosialisasi yang baik oleh pihak pemerintah maupun sekolah kepada masyarakat, sebagai pendorong sebagaimana arti motivasi itu sendiri yaitu pendorong keinginan individu untuk berbuat sesuatu sehingga menimbulkan energi sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu. Baik dorongan tersebut dapat berasal dari luar maupun dari dalam diri individu tersebut.

Hal ini terjadi di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember yang terletak di jalan achmad jadi puger kecamatan Puger Kab. Jember. Sekolah ini berdiri pada tahun 2003. SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember sekolah swasta yang memiliki akreditasi 'A' dengan memiliki 4 kompetensi keahlian, pertama kopetendi Nautika Kapal Penangkapan Ikan, kopetensi Teknologi Pengolahan hasil Perikanan, kopetensi Tekhnik Penangkapan Ikan, dan yang Terbarukoptensi Agrobisnis Perikanan.

Dari hasil observasi pra penelitian menemukan peningkatan jumlah peserta didik dari tahun ke tahun, berikut data siswa yang di ambil dari tata usaha (TU) SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember

Tabel 1.1 Penerimaan Peserta Didik Baru

Tahun	Jumlah siswa yang mendaftar	Jumlah siswa yang diterima
2012/2013	130 siswa	90 siswa
2013/2014	157 siswa	105 siswa
2014/2015	164 siswa	105 siswa
2015/2016	206 siswa	180 siswa

Sumber : Buku induk SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Dari banyaknya siswa yang memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger tentunya memiliki alasan dan motivasi tersendiri sehingga memutuskan untuk memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger - Jember. Motivasi tersebut bisa berupa motivasi internal yang berasal dari diri siswa itu sendiri karena keinginan pribadi, ada pula berbentuk motivasi eksternal yang berasal dari luar diri siswa tersebut bisa berupa tentang keunggulan dan prestasi sekolah, maupun dari dorongan orang tua dan lingkungan.

Motivasi yang berfungsi sebagai penggerak atau pendorong dapat muncul dari diri sendiri maupun dari pengaruh pihak luar siswa dalam memilih sekolah sebagaimana yang diungkapkan oleh Sardiman (2012:75) bahwa motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu adalah tumbuh dari dalam diri seseorang. Kemudian Sardiman (2012:89) menjelaskan bahwa dilihat dari

rangsangan motivasi terbagi dari dua bentuk yaitu motivasi internal dan motivasi eksternal, yaitu sebagai berikut,

Motivasi Internal yaitu motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Maka yang dimaksud dengan motivasi internal ini adalah ingin mencapai tujuan yang terkandung di dalam perbuatan belajar itu setiap diri. Motivasi eksternal adalah motif – motif yang aktif dan fungsinya karena adanya perangsang dari luar. Sardiman (2012:91) menyatakan bahwa, didalam kegiatan sekolah peranan motivasi sangat diperlukan. SMAK Perikanan dan Kelautan Puger siswa akan memperoleh perubahan perilaku sebelum sekolah dan saat setelah lulus sekolah yang akan merubah pemikiran siswa. Hal ini sejalan terhadap pernyataan Sumpeno (2003:81) yaitu, perubahan perilaku terjadi melalui adanya proses pendidikan yang berkaitan dengan perkembangan diri sebagai individu dan partisipasi dalam kehidupan sosial untuk meningkatkan kesejahteraan dirinya dan orang lain..

Motivasi untuk mencapai pendidikan sangat diperlukan dalam diri individu. Karena pendidikan sekolah menengah kejuruan tidaklah sama dengan pendidikan di sekolah menengah pertama . Dalam pendidikan menengah kejuruan individu dibentuk menjadi manusia yang lebih kreatif, dapat berkarya, memiliki bakat dan menjadi sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Dan juga tidak hanya memerlukan dana yang tidak sedikit, untuk melanjutkan pendidikan sekolah menengah kejuruan harus disesuaikan dengan tujuan yang ingin dicapai, tidak hanya ada pengaruh dari teman bergaul misalnya. Semakin tinggi pendidikan yang ditempuh oleh seseorang, semakin tinggi pula ilmu yang diterima. Yang nantinya ilmu yang diperoleh tersebut dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat dan dapat mensejahterakan kehidupan masyarakat luas dan yang utama sebagai bekal untuk memperoleh pekerjaan yang lebih baik.

Dalam memutuskan sesuatu pastinya akan ada pertimbangan dan dorongan atau motivasi yang akan melatarbelakangi keputusan tersebut. Nugroho (2002) perilaku konsumen untuk membeli barang merupakan proses pengambilan keputusan dan aktivitas masing-masing individu yang dilakukan dalam rangka

evaluasi, mendapatkan barang, penggunaan, atau mengatur barang-barang dan jasa.

Namun demikian tidak menutup kemungkinan prestasi sekolah kejuruan swasta akan lebih baik dibanding dengan sekolah kejuruan negeri. Banyak sekolah kejuruan swasta yang mampu bekerja sama dengan pihak perusahaan internasional yang nantinya akan menampung lulusan SMK siap kerja untuk menjadi karyawan pada perusahaannya. Salah satunya SMK Perikanan dan Kelautan Puger yang mampu memberikan pekerjaan pada lulusannya pada perusahaan di dalam maupun luar negeri. juga didukung fasilitas yang lengkap serta keberhasilan SMK bekerja sama dengan 15 perusahaan bidang perikanan seperti Tee Key Corporation Japan, dll. Hal ini terbukti dengan kutipan dari salah satu alumni SMK Perikanan Dan Kelautan Puger

Saya lulusan tahun 2007, alhamdulillah dari program sekolah dikirim ke Jepang untuk kerja di perkapalan, pada perusahaan Tee Key corporation. Alhamdulillah 2 tahun kerja bisa untuk modal usaha di rumah (Y 25 tahun)

adanya kepastian bahwa lulusan terbaik diberikan kesempatan penuh untuk bekerja pada perusahaan-perusahaan yang telah menjalin kerjasama dengan lembaga SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Hal ini yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang motivasi siswa memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger kabupaten Jember

Dengan demikian tentu akan ada motivasi ataupun dorongan yang kompeten mengapa banyak siswa yang memilih menuntut ilmu pada sekolah kejuruan diatas, maka dari itu dengan adanya deskripsi di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Motivasi Siswa Dalam Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember”**

1.2 Rumusan Masalah

Bedasarkan uraian latar belakang permasalahan di atas, maka permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah

- 1.3.1 Apa saja motivasi internal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan Puger?
- 1.3.2 Apa saja motivasi eksternal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan Puger?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- 1.3.1 Untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi internal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan Puger.
- 1.3.2 Untuk mengetahui dan mendeskripsikan motivasi eksternal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan Puger.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, sebagai wahana untuk memperoleh pengetahuan khususnya mengenai penelitian ilmiah dan meningkatkan daya pikir dalam melaksanakan penelitian selanjutnya.
2. Bagi perguruan tinggi, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan akademik sebagai tambahan referensi dan kepustakaan bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian sejenis.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan memberikan kegunaan dalam pengembangan sekolah agar menjadi lebih berkembang dan mencetak lulusan yang siap kerja dengan skill yang kompeten sebagai modal utama memperoleh pekerjaan yang layak.
4. Diharapkan agar dapat memberikan wacana baru dalam pengembangan dunia pendidikan pada saat sekarang ini dan kita juga dapat melihat bagaimana peluang pendidikan yang diperoleh oleh anak nelayan

selama ini yang kurang mendapat perhatian dari pemerintah dalam program pengembangan mutu pendidikan, serta juga dapat mengetahui persepsi masyarakat nelayan tentang anak putus sekolah.

5. Sebagai salah satu acuan penelitian lain untuk menjadi referensi atau perbandingan terhadap masalah-masalah yang sama sebagaimana tersebut.



BAB II

Tinjauan Pustaka

Pada bab tinjauan pustaka ini menggambarkan tentang landasan teori yang berkaitan dengan judul penelitian. Adapun tinjauan pustaka dalam penelitian ini meliputi penelitian terdahulu, teori motivasi, teori faktor yang mempengaruhi motivasi.

2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu

Berdasarkan studi pustaka yang telah dilakukan, peneliti mengutip penelitian sejenis yang kemudian dijadikan sebagai acuan. Penelitian tersebut dilakukan oleh Bayu Rahmad Abadi “ Motivasi Mahasiswa Memilih Program Study PPKn Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang(Study Kasus Mahasiswa angkatan 2011/2012”’. Dalam penelitian tersebut menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian tersebut diperoleh hasil bahwa motivasi mahasiswa memilih program study PPKn fakultas ilmu sosial iniversitas negeri Malang dari faktor internal adalah ketertarikan mahasiswa terhadap mata pelajaran PPKn, keinginan untuk menjadi guru PPKn. Adapun dari faktor eksternal yakni keinginan untuk menjadi guru karena gaji yang layak dan tunjangan yang besar, orang tua menginginkan anaknya menjadi seorang guru. Hal tersebut peneliti gunakan sebagai acuan karena memiliki persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan. Adapun persamaan antara penelitian yang dilakukan oleh penulis saat ini adalah sama- sama menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, fokus penelitian pada motivasi memilih sekolah/ perguruan tinggi. Perbedaan antara penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Bayu Rohman Abadi dengan yang dilakukan penulis adalah penelitian terdahulu menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitiannya sedangkan penulis menggunakan siswa SMK sebagai subjek penelitiannya.

Penelitian lainnya yaitu dilakukan oleh Reza Fitriantje dkk, yang berjudul Motivasi Siswa bersekolah di SMK Negeri 1 Tebas Kecamatan Tebas. Dalam penelitian tersebut hasil yang diperoleh dari penelitian sebelumnya yakni alasan siswa bersekolah di SMK negeri 1 Tebas, pada umumnya didasari adanya motivasi intrinsik, yaitu melalui keinginan pribadi siswa atas dasar ketertarikan terhadap program study TKJ dan RPL dan juga keunggulan SMK yang membentuk manusia yang berpengalaman dan kreatif. Selain itu ada motivasi ekstrinsik yang juga berpengaruh yakni seperti lokasi sekolah yang dekat, dan juga atas keinginan orang tua siswa. Adapun persamaan dalam penelitian tersebut yakni: menggunakan

penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dan juga menggunakan motivasi sebagai fokus penelitian dan subjek yang dipilih yakni siswa SMK. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan penulis adalah pada letak lokasi penelitian, yaitu di SMK negeri Tebas sedangkan penulis di SMK perikanan dan kelautan Puger.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka kontribusi yang diberikan terhadap penelitian sekarang adalah sebagai bahan acuan atau sumbangan untuk meneliti ” motivasi Siswa Dalam Memilih Sekolah Di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember

2.2 Teori Motivasi

2.2.1 Motivasi

Motivasi berasal dari kata Latin *movere* yang berarti dorongan atau menggerakkan. Bernard Berendoom dan Gary A Stainer dalam Sedarmayanti (2000:20), mendefinisikan motivasi adalah kondisi mental yang mendorong aktivitas dan memberi energi yang mengarah kepada pencapaian kebutuhan memberi kepuasan atau mengurangi ketidakseimbangan.

Sedangkan motivasi diri menurut Hidayat (2001:2) adalah suatu usaha yang dapat menyebabkan seseorang tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendaki atau mendapat kepuasan atas perbuatan tersebut. Motivasi merupakan penggerak yang mengarahkan pada tujuan, dan itu jarang muncul dengan sia-sia. Kata butuh, ingin, hasrat dan penggerak semua sama dengan motive yang asalnya dari kata motivasi. Menurut Nawawi (2001:351), bahwa kata motivasi (*motivation*) kata dasarnya adalah motif (*motive*) yang berarti dorongan, sebab atau alasan seseorang melakukan sesuatu. Dengan demikian motivasi berarti suatu kondisi yang mendorong atau menjadikan sebab seseorang melakukan suatu perbuatan/kegiatan, yang berlangsung secara sadar.

Banyak teori motivasi yang didasarkan asas kebutuhan(need), kebutuhan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk dapat memenuhinya. Uno(2015;5) motivasi adalah proses psikologi yang dapat menjelaskan perilaku seseorang. Dan motivasi menurut Greenberg (dalam Djaali, 2008) adalah proses membangkitkan, mengarahkan dan memantapkan perilaku arah suatu tujuan. Motivasi merupakan hal yang melatarbelakangi individu berbuat untuk mencapai tujuan tertentu. Motivasi dibagi menjadi 2 yaitu

1. Motivasi Internal

Motivasi internal adalah motivasi yang bersumber dari dalam diri sendiri yang dikarenakan orang tersebut senang melakukannya (Dimiyanti dan Mudjiono, 2002:90).

Pendapat yang sama dikemukakan oleh Schunk (2012:357) mengemukakan bahwa motivasi intrinsik mengacu pada motivasi melibatkan diri dalam sebuah aktivitas karena nilai/manfaat aktivitas itu sendiri (aktivitas itu sendiri merupakan sebuah tujuan akhir). Dalam penelitian ini, peneliti mengutip beberapa faktor internal menurut Slameto (2013:54) intelegensi, perhatian, minat, bakat dan motif. Sesuai dengan hasil pra-penelitian faktor yang dianggap menjadi motivasi internal memilih sekolah menengah kejuruan meliputi:

a. Inteligensi

Inteligensi adalah kecakapan yang terdiri dari tiga jenis yaitu kecakapan untuk menghadapi dan menyesuaikan ke dalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif, mengetahui/menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui relasi dan mempelajarinya dengan cepat. Intelegensi besar pengaruhnya terhadap motivasi diri seseorang dalam mengambil keputusan, khususnya bagi siswa untuk memilih sekolah menengah kejuruan pilihannya. Anak yang memiliki tingkat intelegensi tinggi akan lebih berhasil daripada anak yang memiliki tingkat intelegensi rendah. Dengan intelegensi siswa dapat menentukan pilihan sekolah yang sesuai dengan nalurinya dan kemampuan yang dimiliki.

b. Minat

Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang. Minat besar pengaruhnya terhadap kelanjutan pendidikan. Seorang siswa yang ingin mendapatkan pendidikan tingkat lanjut berarti harus memiliki minat terhadap pendidikan yang akan mereka dapatkan/tempuh. Jika seorang memiliki minat pada sekolah menengah kejuruan maka dapat dikatakan bahwa siswa memiliki motivasi yang besar terhadap pilihannya yaitu memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan puger. .

c. Motif

James Drever memberikan pengertian tentang motif sebagai berikut "*Motive is an effective-conative faktor which operates in determining the direction of an individual's behavior to wards an end or goal, consiously apperhended or unconsiously*". Jadi motif erat hubungannya dengan tujuan yang akan dicapai. Di dalam menentukan tujuan itu dapat disadari atau tidak, akan tetapi untuk mencapai tujuan itu perlu berbuat, sedangkan yang menjadi berbuat adalah motif itu sendiri sebagai daya

penggerak/pendorongnya. Motif erat kaitannya dengan apa yang akan dilakukan siswa . Salah satunya dengan menekuni sesuatu hal yang menjadi cita-citanya.

2. Motivasi eksternal

Motivasi eksternal merupakan dorongan terhadap perilaku seseorang yang ada di luar perbuatan yang dilakukannya (Dimiyanti dan Mudjiono, 2002:90). Dan motivasi eksternal menurut Schunk (2012:357) adalah motivasi melibatkan diri dalam sebuah aktivitas sebagai suatu cara mencapai sebuah tujuan. Dalam penelitian ini, peneliti mengutip beberapa faktor eksternal menurut Slameto (2013:64) antara lain cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian keluarga. Dari hasil yang diperoleh saat pra-penelitian motivasi yang dianggap menjadi motivasi ekstrinsik dalam memilih sekolah Smk Perikanan dan Kelautan Puger meliputi:

a. Cara Orang Tua Mendidik

Cara orang tua mendidik besar pengaruhnya terhadap pendidikan anak. Hal ini dipertegas oleh Sutjipto dalam slameto (2016) dengan pertanyaannya yang menyatakan bahwa keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Keluarga yang sehat, besar artinya untuk pendidikan dalam ukuran kecil, tetapi bersifat menentukan untuk pendidikan dalam ukuran besar yaitu bangsa, negara dan dunia. Jika melihat dari pernyataan tersebut, dapatlah dipahami betapa pentingnya peranan keluarga di dalam pendidikan anak. Cara orang tua mendidik dan mendisiplinkan anak-anaknya akan berpengaruh terhadap cara berfikir anak dalam mengenyam pendidikan.

b. Keadaan Ekonomi Keluarga

Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Seperti yang dijelaskan oleh Borkowski dalam Schunk (2012:425) bahwa anak-anak yang berasal dari latar belakang keluarga sosioekonomi yang lebih rendah biasanya menampilkan motivasi akademis dan prestasi yang lebih rendah, dan mengalami resiko kegagalan bersekolah dan putus sekolah yang lebih besar. Jadi ekonomi keluarga besar pengaruhnya terhadap kelanjutan pendidikan anak. Dalam halnya di sekolah menengah kejuruan biaya yang harus di tanggung tentunya tidaklah sedikit, justru lebih besar biaya pendidikan SMK daripada sekolah sederajat yang lainnya, oleh karena itu faktor

ekonomi keluarga atau yang berkaitan erat dengan biaya termasuk dalam motivasi eksternal dalam pemilihan sekolah.

c. Pengertian Orang Tua

Anak belajar perlu dorongan dan pengertian dari orang tua. Dalam penelitian ini diperlukan pengertian orang tua terhadap pentingnya pendidikan. Jika orang tua menyadari arti pentingnya pendidikan bagi anak-anak yang nantinya menjadi penerus bangsa, maka orang tua akan selalu mendukung dan memberi dorongan kepada anak untuk terus belajar dan menempuh pendidikan setinggi mungkin. Tidak jarang orang tua yang kurang mengerti terhadap pendidikan justru mengarahkan anaknya untuk bekerja bukan untuk melanjutkan pendidikan, maka dari itu orang tua yang menyadari pentingnya pendidikan akan mendukung penuh anaknya melanjutkan pendidikan.

d. Kegiatan Anak Dalam Masyarakat

Perlu di perhatikan kegiatan anak dalam lingkungan masyarakat. Kegiatan anak dalam masyarakat dapat mempengaruhi motivasi anak dalam melanjutkan pendidikan. Seperti yang dijelaskan Schunk (2012:428) bahwa anak-anak termotivasi untuk melakukan berbagai aktivitas dan mempelajari informasi dan keterampilan baru ketika lingkungan mereka mengandung banyak aktivitas menarik, yang membangkitkan keingintahuan mereka dan menawarkan tantangan yang moderat. Kemudian lebih lanjut Schunk mengungkapkan bahwa ada banyak variabilitas pada faktor-faktor di lingkungan keluarga yang memengaruhi motivasi.

e. Dorongan dari teman bergaul

Teman bergaul sangat berpengaruh terhadap dalam diri individu. Schunk (2012:416) juga berpendapat bahwa jejaring rekan sebaya dapat sangat memengaruhi motivasi akademis para anggotanya dalam beberapa cara. Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa pendidikan dan pergaulan saling berkaitan. Teman bergaul sangat berpengaruh terhadap dalam diri individu. Teman yang memiliki motivasi tinggi terhadap pendidikan, akan memberi pengaruh positif dalam kelanjutan pendidikan anak. Dan jika teman yang tidak baik akan memberi pengaruh negatif terhadap kelanjutan pendidikan anak.

2.2.2 Preferensi

Preferensi bersekolah adalah keinginan atau kecenderungan seseorang untuk bersekolah atau tidak bersekolah di suatu sekolah yang dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Preferensi masyarakat dalam memilih sekolah sangat bervariasi, karena setiap individu mempunyai

keinginan berbeda-beda dalam memilih sekolah. Namun secara umum, tingkat preferensi masyarakat tersebut dapat diperoleh berdasarkan faktor-faktor yang menjadi dasar pertimbangan pemilihan suatu sekolah.

2.2.3 Persepsi

Menurut Gibson dalam Walgito (2001:53) persepsi adalah suatu proses pemberian arti atau proses kognitif dari seseorang terhadap lingkungannya, yang dipergunakan untuk menafsirkan dan memahami dunia sekitarnya. Dengan demikian setiap orang akan berbeda cara pandang dan penafsirannya terhadap suatu objek/fenomena tertentu.

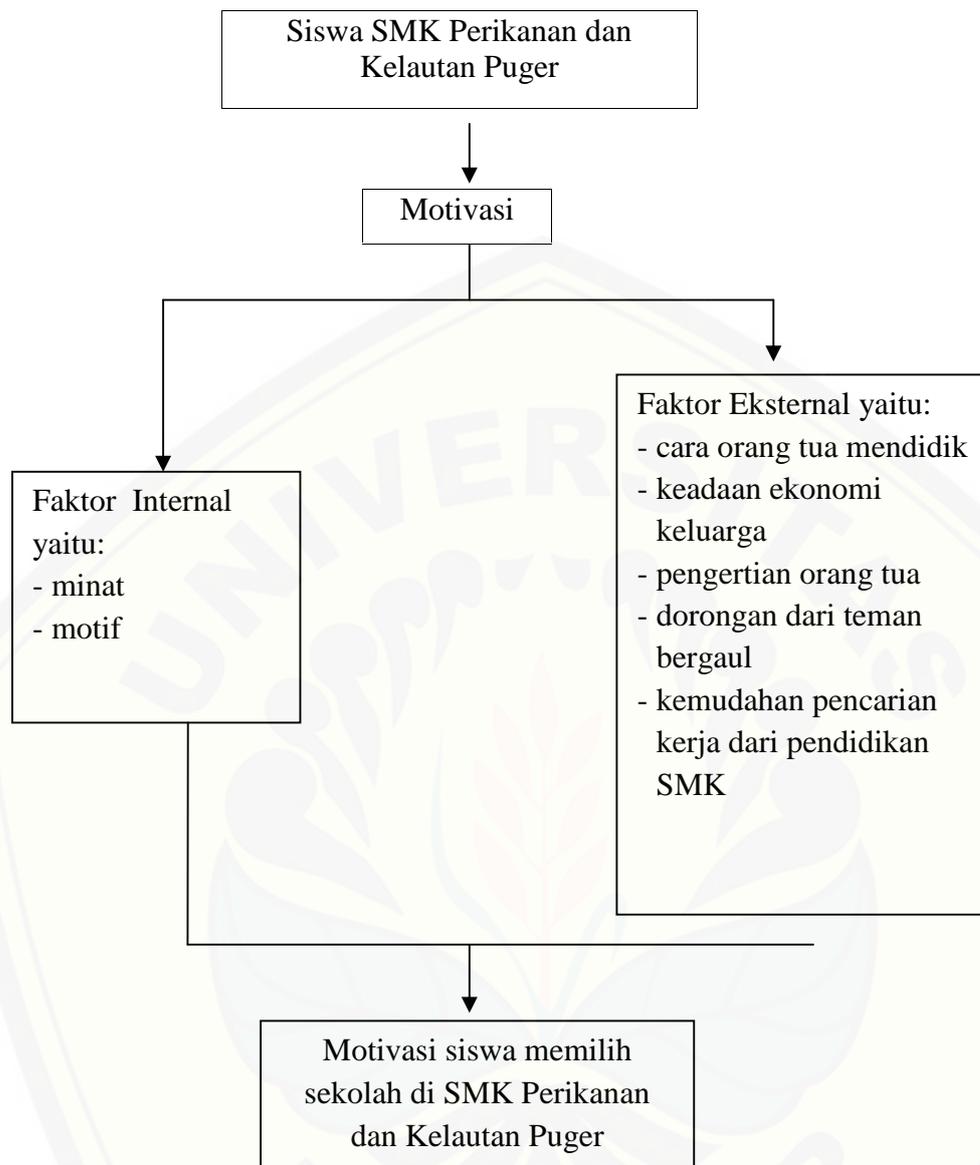
Persepsi berkaitan dengan cara mendapatkan pengetahuan khusus tentang suatu fenomena pada saat tertentu dan mencakup pula pada aspek kognitif/pengetahuan. Jadi persepsi mencakup penafsiran objek/tanda dari sudut pandang individu yang bersangkutan dan persepsi dapat mempengaruhi perilaku dan pembentukan sikap. Lebih lanjut dijelaskan bahwa persepsi sangat dipengaruhi beberapa faktor antara lain: faktor situasi, kebutuhan dan keinginan juga keadaan emosi (Walgito, 2001:54).

Pada dasarnya perilaku seseorang atau apa yang dilakukan seseorang selalu bersumber dari persepsinya terhadap sesuatu dalam menilai diri dan lingkungannya. Perilaku bermula dari penginderaan yang ditafsirkan, kemudian muncul perasaan/ emosi yang menimbulkan harapan dan akhirnya menghasilkan tindakan.

Seorang pakar dalam bidang marketing menyatakan persepsi sebagai proses seorang individu memilih informasi, mengorganisir, menafsirkan masukan-masukan info untuk menciptakan sebuah gambar yang bermakna tentang dunia (Kotler,1990). Persepsi dinyatakan sebagai proses menafsirkan sensasi-sensasi dan memberikan arti kepada stimuli. Persepsi merupakan penafsiran realitas dan masing-masing orang memandang dari sudut perspektif yang berbeda (Winardi, 1991). Sedangkan Winarto (1998) menyatakan bahwa persepsi pada hakekatnya adalah proses kognitif yang dialami oleh setiap orang dalam memahami informasi tentang lingkungannya, baik lewat penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan dan penciuman. Kunci untuk memahami persepsi terletak pada pengenalan bahwa persepsi merupakan penafsiran unik terhadap situasi dan bukannya suatu pencatatan yang benar terhadap situasi.

Dari berbagai konsep tentang persepsi di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi merupakan suatu proses perjalanan sejak dikenalnya suatu objek melalui organ-organ indera sampai diperolehnya gambaran yang jelas dan dapat dimengerti serta diterimanya objek tersebut.

2.3 Kerangka berfikir



BAB 3. METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dibahas mengenai metode penelitian yang digunakan oleh peneliti. Metode pada dasarnya merupakan suatu alat yang digunakan untuk mencari jawaban atas suatu permasalahan, maka suatu penelitian ilmiah harus disusun dengan metode yang tepat agar dapat dipercaya kebenarannya. Metode penelitian ini meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, penentuan subyek dan informan penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, metode analisis data dan keabsahan data.

3.1 Rancangan Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, karena data yang dibutuhkan bersifat kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan tentang Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger. Metode penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive area*, sedangkan penentuan Informan penelitian menggunakan *purposive*. Dan dalam memperoleh data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti terdiri dari beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

3.2 Definisi Operasional Konsep

Definisi operasional menggambarkan variabel-variabel yang akan diteliti. Adapun variabel yang akan diteliti adalah sebagai berikut :

- a. Preverensi yaitu keinginan atau kecenderungan seseorang untuk bersekolah atau tidak bersekolah di suatu sekolah yang dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Keinginan akan bersekolah akan mendorong siswa untuk membulatkan niat belajar di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember

- b. Persepsi Gibson dalam Walgito(20010;53) merupakan suatu proses pemberian arti dari seseorang terhadap lingkungannya, yang digunakan untuk menafsirkan dan memahami dunia sekitarnya. Anggapan yang positif terhadap suatu hal akan mendorong efek positif pula pada hasil yang diperolehnya. Hal ini juga berlaku pada sekolah jika telah memiliki informasi positif tentang prestasi dan kompetensi seorang siswa akan memiliki dasar keputusan untuk memilih sekolah tersebut.
- c. Motivasi dalam memilih sekolah, ada beberapa motivasi melatarbelakangi keputusan dalam menentukan pilihan terhadap sekolah yang diinginkan. Motivasi tersebut yang akan menjadi alasan seseorang untuk melakukan suatu kegiatan yang akan mengantarkan pada tujuan yang akan dicapai. Motivasi itu sendiri dibagi menjadi dua jenis, yaitu motivasi internal dan juga motivasi eksternal. Motivasi internal adalah motivasi yang berasal dari diri siswa itu sendiri, sedangkan motivasi eksternal yaitu motivasi yang berasal dari luar diri individu. Jadi siswa yang memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember memiliki beberapa alasan yang mendorong untuk memilih sekolah tersebut, alasan tersebut bisa berupa alasan internal maupun alasan eksternal.
- d. Motivasi internal dalam penelitian ini ada 3 yaitu:
- intelegensi yaitu kecakapan yang terdiri dari tiga jenis yaitu kecakapan untuk menghadapi dan menyesuaikan ke dalam situasi yang baru dengan cepat dan efektif, mengetahui/menggunakan konsep-konsep yang abstrak secara efektif, mengetahui relasi dan mempelajarinya dengan cepat.
 - Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Jika seorang memiliki minat pada sekolah menengah kejuruan maka dapat dikatakan bahwa siswa memiliki motivasi yang besar terhadap pilihannya yaitu memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan puger. .
 - Motif merupakan suatu kegiatan itu sendiri sebagai daya penggerak/pendorongnya. Motif erat kaitannya dengan apa yang

akan dilakukan siswa . Salah satunya dengan menekuni sesuatu hal yang menjadi cita-citanya.

e. Motivasi Ekstrinsik dalam penelitian ini ada 5 yaitu :

- Cara orang tua mendidik besar pengaruhnya terhadap pendidikan anak. Hal ini dipertegas oleh Sutjipto Wirowidjojo dengan pertanyaannya yang menyatakan bahwa keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama.
- Keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak. Seperti yang dijelaskan oleh Borkowski dalam Schunk (2012:425) bahwa anak-anak yang berasal dari latar belakang keluarga sosioekonomi yang lebih rendah biasanya menampilkan motivasi akademis dan prestasi yang lebih rendah, dan mengalami resiko kegagalan bersekolah dan putus sekolah yang lebih besar.
- Jika orang tua menyadari arti pentingnya pendidikan bagi anak-anak yang nantinya menjadi penerus bangsa, maka orang tua akan selalu mendukung dan memberi dorongan kepada anak untuk terus belajar dan menempuh pendidikan setinggi mungkin.
- Kegiatan anak dalam masyarakat dapat mempengaruhi motivasi anak dalam melanjutkan pendidikan. Seperti yang dijelaskan Schunk (2012:428) bahwa anak-anak termotivasi untuk melakukan berbagai aktivitas dan memelajari informasi dan keterampilan baru ketika lingkungan mereka mengandung banyak aktivitas menarik, yang membangkitkan keingintahuan mereka dan menawarkan tantangan yang moderat.
- Teman bergaul sangat berpengaruh terhadap dalam diri individu. Schunk (2012:416) juga berpendapat bahwa jejaring rekan sebaya dapat sangat memengaruhi motivasi akademis para anggotanya dalam beberapa cara. Teman bergaul sangat berpengaruh terhadap dalam diri individu. Teman yang memiliki motivasi tinggi terhadap pendidikan, akan memberi pengaruh positif dalam kelanjutan pendidikan anak

3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian

Adapun penentuan lokasi penelitian, peneliti menggunakan metode *purposive area* yaitu di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kecamatan Puger. Pemilihan SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember sebagai lokasi penelitian karena salah satu sekolah menengah kejuruan swasta yang besar di wilayah jember bagian selatan yang mampu bersaing dengan SMK Negeri yang ada di jember, dan juga tingginya peminat terhadap SMK tersebut sangat tinggi.

3.3 Metode Penentuan Informan Penelitian

Untuk mendapatkan kemudahan dalam mencari informasi yang diperlukan dalam penelitian dibutuhkan adanya informan penelitian. Metode yang digunakan untuk menentukan infoman dalam penelitian ini secara acak dengan mempertimbangkan bahwa informan ini mampu memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mendeskripsikan Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember.

Informan Utama dalam penelitian ini adalah siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger. Peneliti mengambil 9 Informan Utama dalam penelitian ini, yaitu 3 Informan tiap masing-masing jenjang kelas. 3 Informan kelas X, 3 Informan kelas XI dan 3 Informan kelas XII. Serta orang tua siswa sebagai informan utama dalam konteks motivasi eksternal. Dalam hal ini diharapkan Informan mampu menggambarkan atau menjelaskan tentang Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember. Sedangkan Informan tambahan dalam penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah SMK Perikanan dan Kelautan Puger.

3.4 Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data kualitatif merupakan jenis data yang sifatnya tertulis maupun lisan dalam

rangkaian kata-kata atau kalimat yang diperoleh dari hasil observasi dan wawancara dengan informan.

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ada dua, yaitu:

- a. Data primer adalah data yang secara langsung diperoleh dari sumber data, yaitu dari para narasumber berupa subyek penelitian yang terpilih untuk diwawancarai/dimintai pendapatnya dilapangan.
- b. Data sekunder adalah data yang diperoleh langsung tetapi tidak diolah lagi, yaitu yang diperoleh dari mempelajari literatur yang berhubungan dengan obyek penelitian yaitu tentang Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger.

3.5 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang ditempuh untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan menggunakan alat tertentu. Untuk memperoleh data yang obyektif dan valid maka perlu teknik pengumpulan data sebagai landasan pemecahan masalah. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang digali dari sumber data langsung melalui percakapan atau tanya jawab. Teknik pengumpulan data ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report*, atau setidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi.

Dalam kegiatan wawancara ini peneliti berharap memperoleh informasi mengenai motivasi siswa dalam memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember. . Peneliti mengambil 9 Informan Utama dalam penelitian ini, yaitu 3 Informan tiap masing-masing jenjang kelas. 3 Informan kelas X, 3 Informan kelas XI dan 3 Informan kelas XII. Dalam hal ini diharapkan Informan mampu menggambarkan atau menjelaskan tentang Motivasi Siswa secara mendalam mengapa siswa tersebut Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan

Kelautan Puger Kab. Jember. Dalam kegiatan wawancara ini alat yang digunakan menggunakan tuntunan wawancara yang sebelumnya telah ditentukan.

Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan secara terstruktur sesuai dengan pertanyaan yang telah disusun sebelumnya kepada Informan penelitian. Wawancara dilakukan sesuai dengan tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui minat dan motivasi siswa memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember.

b. Observasi

Metode observasi dilakukan dengan cara pengamatan langsung dan sistematis di lapangan sesuai tujuan penelitian. Pada tahap ini, peneliti hanya sebagai pengamat dan tidak ikut terlibat langsung dalam aktivitas subyek penelitian. Dalam hal ini, peneliti melakukan pengamatan mengenai kegiatan siswa di sekolah, kegiatan pembelajaran sekolah, kondisi ekonomi keluarga, teman bergaul, dan lingkungan masyarakat yang memotivasi siswa dalam memilih SMK perikanan dan kelautan Puger kab. Jember.

c. Dokumensi

Metode dokumen merupakan data tambahan atau pelengkap dalam mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini data dokumentasi diperoleh dari pihak sekolah berupa jumlah siswa, prestasi akademik, dan fasilitas pendukung. Selain itu peneliti juga menggunakan data dokumen yang bersumber dari buku-buku, jurnal, skripsi, dan yang terkait dengan penelitian sebagai data pendukung maupun data tambahan dalam kegiatan penyusunan penelitian.

3.6 Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan oleh peneliti yaitu analisis deskriptif kualitatif. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama dilapangan, dan setelah di lapangan. Peneliti ini

menggunakan analisis data yang menggunakan langkah-langkah dalam menganalisis data penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Reduksi data merupakan proses berfikir untuk merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan pola penelitian. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang telah jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan. Pada penelitian ini, reduksi data dilakukan dengan memilih seluruh data yang sesuai dengan tema yang dikaji, yaitu tentang Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan penyajian data, maka akan mempermudah peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami berikutnya.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Penarikan kesimpulan merupakan kegiatan tinjauan ulang terhadap temuan selama dilapangan. Dalam penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dilapangan yaitu tentang Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger. Kesimpulan dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger serta dapat memberi gambaran serta pertimbangan siswa yang ingin masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger.

3.7 Keabsahan Data

Untuk menguji kebenaran data dalam penelitian ini digunakan teknik triangulasi. Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data. Data yang diperoleh dari berbagai sumber informan Minat dan Motivasi Siswa Memilih Belajar di Sekolah Menengah Kejuruan Perikanan dan Kelautan Puger, kemudian dicek dengan cara dibandingkan dengan informasi dari sumber yang berbeda.

Secara rinci penggunaan teknik triangulasi yang dilakukan yaitu pengecekan data dengan cara:

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara, yaitu membandingkan hasil observasi dengan hasil wawancara semi terstruktur.
2. Membandingkan data berdasarkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi, yaitu melihat fakta secara langsung dengan metode observasi.
3. Membandingkan data berdasarkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu, yaitu membandingkan informasi yang di dapat sebelum penelitian dan waktu berjalannya penelitian.
4. Membandingkan data berdasarkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, orang pemerintahan, yaitu membandingkan sumber data yang diperoleh dari sumber primer dengan hasil yang diperoleh melalui sumber sekunder atau informan utama dengan informan pendukung.
5. Membandingkan data berdasarkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan, yaitu membandingkan hasil wawancara semi terstruktur dengan hasil dokumen yang di peroleh.

BAB 5. PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa motivasi siswa memilih melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik yang terdiri dari minat dan motif. Sedangkan motivasi ekstrinsik yang terdiri dari cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dorongan dari teman bergaul dan kegiatan anak dalam masyarakat.

Motivasi yang paling banyak dimiliki oleh siswa yaitu minat, motif, cara orang tua mendidik, dan dorongan teman bergaul. Keadaan ekonomi keluarga kurang begitu menjadi motivasi siswa memilih melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger. Sedangkan kegiatan anak dalam masyarakat tidak ada yang menjadi motivasi untuk melanjutkan pendidikan SMK Perikanan dan Kelautan Puger.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan menunjukkan bahwa terdapat berbagai motivasi yang mendorong siswa memilih melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger. Maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. Motivasi yang dimiliki siswa yang memilih melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger hendaknya dapat disalurkan ke anak-anak yang lain terutama pada kalangan anak nelayan agar termotivasi melanjutkan pendidikan sebagai bekal untuk kehidupan kedepan yang lebih baik.
- b. Diharapkan siswa yang melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger nantinya dapat membawa perubahan yang lebih baik kesejahteraan masyarakat sekitar.
- c. Diharapkan adanya dukungan pemerintah dalam hal bantuan kebutuhan siswa untuk melanjutkan pendidikan terutama dalam hal biaya pendidikan.

DAFTAR BACAAN

Buku

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Fathurrohman, P. Dan Sutikno, M.S. 2007. *Pengantar Psikologis Umum*. Bandung: PT Refiks Aditama
- Hamalik, O. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Kotler. 2008. *Management Pemasaran*, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia
- Mulyadi S. 2005, *Ekonomi Kelautan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rasyidin Waini. 2013. *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakary
- Setiadi. 2008. *Business Economics and Managerial Decision Making*, Jakarta: Prenada Media Group
- Schunk, Pintrich, Meece. 2012. *Motivasi Dalam Pendidikan:Teori, Penelitian dan Aplikasi, Edisi Ketiga*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: ALFABETA
- Universitas Jember. 2012. *Pedoman penulisan Karya Ilmiah*. Jember: Badan Penerbit Universitas Jember.

Tesis

Maryani, Sri. 2009. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Preferensi Masyarakat dalam Memilih Sekolah menengah Kejuruan SMKN) di Kota Semarang [serial online].

http://repository.maranatha.edu/11744/8/0630107_Cover.pdf [17 Mei 2016]

Skripsi

Novianti, Irma Catur (2014) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Kopetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK BOPKRI 1 Yogyakarta*

<http://repository.unand.ac.id/11423/> [17 Mei 2016]

Widiyanti, Hilda (2014) *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Jurusan Pemasaran di SMK 3 Pontianak*

<http://repository.unand.edu/123453/> [10 Maret 2016]

Jurnal

Esti Setya Rini. 2012. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa i Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 KALASAN Tahun AJARAN 2011/2012 [Serial Online]

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/878> [15 April 2016]

Internet

<https://id.wikipedia.org/wiki/SMK> [171 Maret 2016]

http://isi-ska.ac.id/pengumuman/wp-content/uploads/2015/03/PP_NO_4_2014.pdf [6 April 2016]

<http://siskanajwa.blogspot.co.id/2011/12/teori-pilihan-rasional-coleman.html> [12 Maret 2016]

<http://www.kajianpustaka.com/2015/11/preferensi-konsumen.html>[12 Maret 2016

http://www.pps.unud.ac.id/thesis/pdf_thesis/unud-275-1891387970-7_isi%20tesis%20bab%20i%20_bab%20vi.p

Skripsi

Anggreta, Dian Kurnia (2008) *Motivasi Orang Tua Melanjutkan Pendidikan Anak Pada Pendidikan Formal (Studi Kasus: Pada Masyarakat yang Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Nagari Taruang-taruang Kecamatan IX Koto Sungai Lasi Kabupaten Solok)*. skripsi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. [serial online]

<http://repository.unand.ac.id/11423/> [17 Mei 2016]

Rasyid A. 2013. “Kelanjutan Pendidikan Dikalangan Anak Nelayan (Kasus, Desa Ujung Labuang, Kecamatan Suppa, Kabupaten Pinrang)” [serial online]
<http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/4626/SKRIPSI%20ABD.%20RASYID.pdf?sequence=1> [18 Maret 2016]

Supit, Samuel B. 2011. “Studi Deskriptif Mengenai Tipologi Motivasi Masuk Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2010 Di Universitas “X” Bandung”. [serial online].

http://repository.maranatha.edu/11744/8/0630107_Cover.pdf [17 Mei 2016]

Jurnal

Esti Setya Rini. 2012. Hubungan Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 KALASAN Tahun AJARAN 2011/2012 [Serial Online]

<http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/878> [15 April 2016]

Internet

http://eprints.uns.ac.id/23142/3/H0811007_bab2.pdf [17 Mei 2016]

<https://id.wikipedia.org/wiki/Nelayan> [17 Maret 2016]

http://isi-ska.ac.id/pengumuman/wp-content/uploads/2015/03/PP_NO_4_2014.pdf [6 April 2016]

<http://www.organisasi.org/1970/01/kegunaan-manfaat-fungsi-sekolah-dan-kuliah-pendidikan-formal-di-indonesia.html> [20April2016]

Lampiran A

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian
Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember	<p>Apa saja motivasi internal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan Puger?</p> <p>Apa saja motivasi eksternal siswa dalam memilih sekolah menengah kejuruan perikanan dan kelautan puger?</p>	Motivasi memilih sekolah di SMK	<p>Motivasi Siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivasi instrinsik (dalam diri sendiri) yaitu minat dan motif - Motivasi ekstrinsik yaitu cara orang tua mendidik, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dorongan dari teman bergaul, dan lingkungan keluarga. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data Primer yaitu data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian yaitu Siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kab. Jember 2. Data sekunder yaitu data yang dapat mendukung penelitian dan mampu menguatkan data primer, yaitu orang tua siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode penentuan lokasi: metode <i>purposive area</i>. 2. Metode penentuan subjek: <i>purposive sampling</i>. 3. Metode pengumpulan data: Metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. 4. Sumber data: data primer dan data sekunder 5. Analisis data: reduksi, penyajian & penarikan kesimpulan

Lampiran B**TUNTUNAN PENELITIAN**

1. Tuntunan Observasi

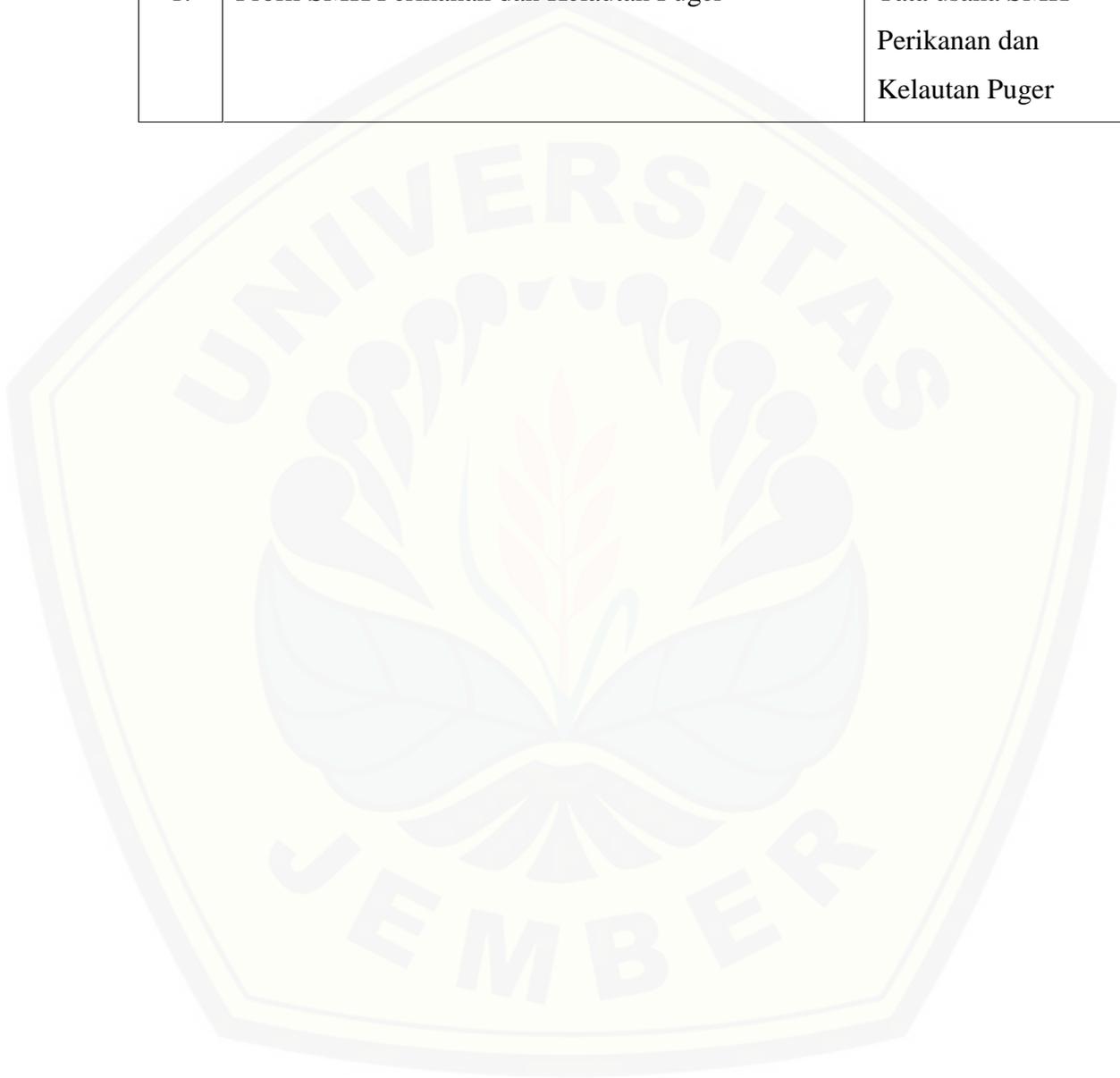
No.	Data Yang Diraih	Sumber Data
1.	Kondisi lokasi penelitian yaitu SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kabupaten Jember	Tata Usaha SMK Perikanan dan Kelautan Puger
2.	Kondisi keluarga siswa, mencakup kondisi ekonomi, pergaulan, dan lingkungan sekitar.	Orang tua siswa

2. Tuntunan Wawancara

No.	Data Yang Diraih	Sumber Data
1.	Motivasi instrinsik dan Motivasi ekstrinsik siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger	Siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger
2.	Persepsi orang tua terhadap pendidikan terumana pendidikan perguruan tinggi, pendapatan orang tua, jumlah anggota keluarga, pendidikan orang tua informan.	Orang tua siswa (informan pendukung)

3. Tuntunan Dokumentasi

No.	Data Yang Diraih	Sumber Data
1.	Profil SMK Perikanan dan Kelautan Puger	Tata usaha SMK Perikanan dan Kelautan Puger



Lampiran**PEDOMAN WAWANCARA****I. Wawancara kepada subjek penelitian yaitu siswa SMK Perikanan dan Kelautan Puger****Identitas Subjek Penelitian**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Alamat :
5. Kelas :
6. Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah :
 - Ibu :

II. Daftar pertanyaan untuk subjek penelitian

1. Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
2. Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
3. Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
4. Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
5. Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
6. Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
7. Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
8. Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

III. Motivasi Siswa

1. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

2. Motivasi Eksternal

a. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

b. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

c. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
- Apa pekerjaan orang tua kamu?
- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

d. Tingkat pendapatan keluarga

- Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
- Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
- Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?



A. Wawancara kepada informan tambahan yaitu Orang Tua Siswa

I. Identitas Informan Tambahan

1. Nama :
2. Umur :
3. Profesi :
4. Tingkat pendidikan :

II. Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

1. Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?
2. Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
3. Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?
4. Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?
5. Apa pekerjaan bapak sekarang?
6. Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?
7. Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?
8. Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?
9. Bagaimana menurut anda tentang SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
10. Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
11. Adakah kendala yang dialami?

Lampiran D

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 1

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

I. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Hamzah
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?

jawab: keinginan sendiri juga ajakan teman juga

- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab : ingin kerja ikut kapal mas kalau bisa kapal pesiar

- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: sebagai jembatan untuk meraih cita-cita saya

- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: Nautika perkapalan

- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?

Jawab: ya tentu mas, keinginan sendiri juga milih sendiri

- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: alhamdulillah tidak ada, semua mendukung

- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: ndak ada sih, alhamdulillah lancar lancar saja

- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Motivasi Siswa

1. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: ya lumayan sih mas, kan pola pikir saya sendiri yang esuai cita-cita saya untuk sekolah di sini

- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

Jawab: sudah mas

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?

Jawab: yang paling dominan minat saya mas, dari awal saya pingin kerja di perkapalan

- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

Jawab: sebagai taruna saya harus bisa menyesuaikan diri aja, yang penting bisa bergaul dengan sesama taruna

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?

Jawab: bermusik mas

- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: tidak juga sih mas, karena nama sudah niat dari hati mas

- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

Jawab: tidak ada

2. Motivasi Eksternal

a. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?

Jawab Tentu mendukung mas, semua keinginan saya tentang pendidikan pasti didukung

- Dorongan seperti apa yang berikanan orang tua terhadap kamu?

Jawab: seperti biasa itu mas, tiap waktu di semangat, di masukan masukan

b. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: awalnya dulu sih iya mas, takut gak isa bayar sekolahnya, tapi alhamdulillah sampai sekarang masih di beri rejeki untuk sekolah di SMK Ini

c. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?

Jawab: SMA kayaknya

- Apa pekerjaan orang tua kamu?

Jawab: Nelayan

- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jaab: ndak sih mas

- d. Tingkat pendapatan keluarga

- Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?

Jawab: kurang paham saya mas

- Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?

Jawab: kalau itu samean tanya orang tua saya saja dirumah mas, saya gak bisa ngukur yang mana soalnya

- Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

Jawaban: kurang paham saya

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 2

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

II. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : Ninin Maratus Soleha
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Dsn. Gedangan desa Puger Kulon Kec. Puger
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Abdul Rohman /Guru
 - Ibu : Sri Sundarii /Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?

Jawab: murni keinginan saya sendiri mas

- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: saya melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger karena ingin mendapatkan ilmu tentang pengolahan ikan, karena kalau saya melihat pada saat ada panen raya, harga ikan akan anjlok. Maka dari itu perlu adanya inovasi untuk memanfaatkan peluang tersebut

- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: untuk belajar pengolahan hasil nelayan

- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: tehnik pengolahan hasil nelayan

- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: semua mendukung, terutama orang tua sangat mendukung saya melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, karena orang tua membebaskan saya sekolah dimana saja . Salah satu contoh dukungan dan pengertian yang diberikan orang tua kepada saya, yaitu memfasilitasi kebutuhan saya saat dipondok dan disekolah dengan bersedia memberi saya uang saku

- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: alhamdulillah tidak ada kendala yang serius mas

Motivasi Siswa

3. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Tentunya mas, kan untuk membangun pemikiran yang lebih luas dan kreatif

- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

Jawab: sangat sesuai

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?

Jawab: bakat mas yang membuat saya sekolah disini

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?

Jawab: Bernyanyi mas

- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

Jawab: tataboga mas, mengolah hasil jadi makanan

4. Motivasi Eksternal

e. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?

Jawab: orang tua sangat mendukung saya melanjutkan pendidikan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, karena orang tua membebaskan saya sekolah dimana saja . Salah satu contoh dukungan dan pengertian yang diberikan orang tua kepada saya, yaitu memfasilitasi kebutuhan saya saat dipondok dandan disekolah dengan bersedia memberi saya uang saku

f. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: Ya tentu mas, sebelum kesini kan harus lihat biayanya dulu mampu apa ndak orang tua saat ada pembayaran.

g. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?

Jawab: sarjana, jd guru itu mas

- Apa pekerjaan orang tua kamu?

Jawab : guru di SMP

- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: ndak berpengaruh

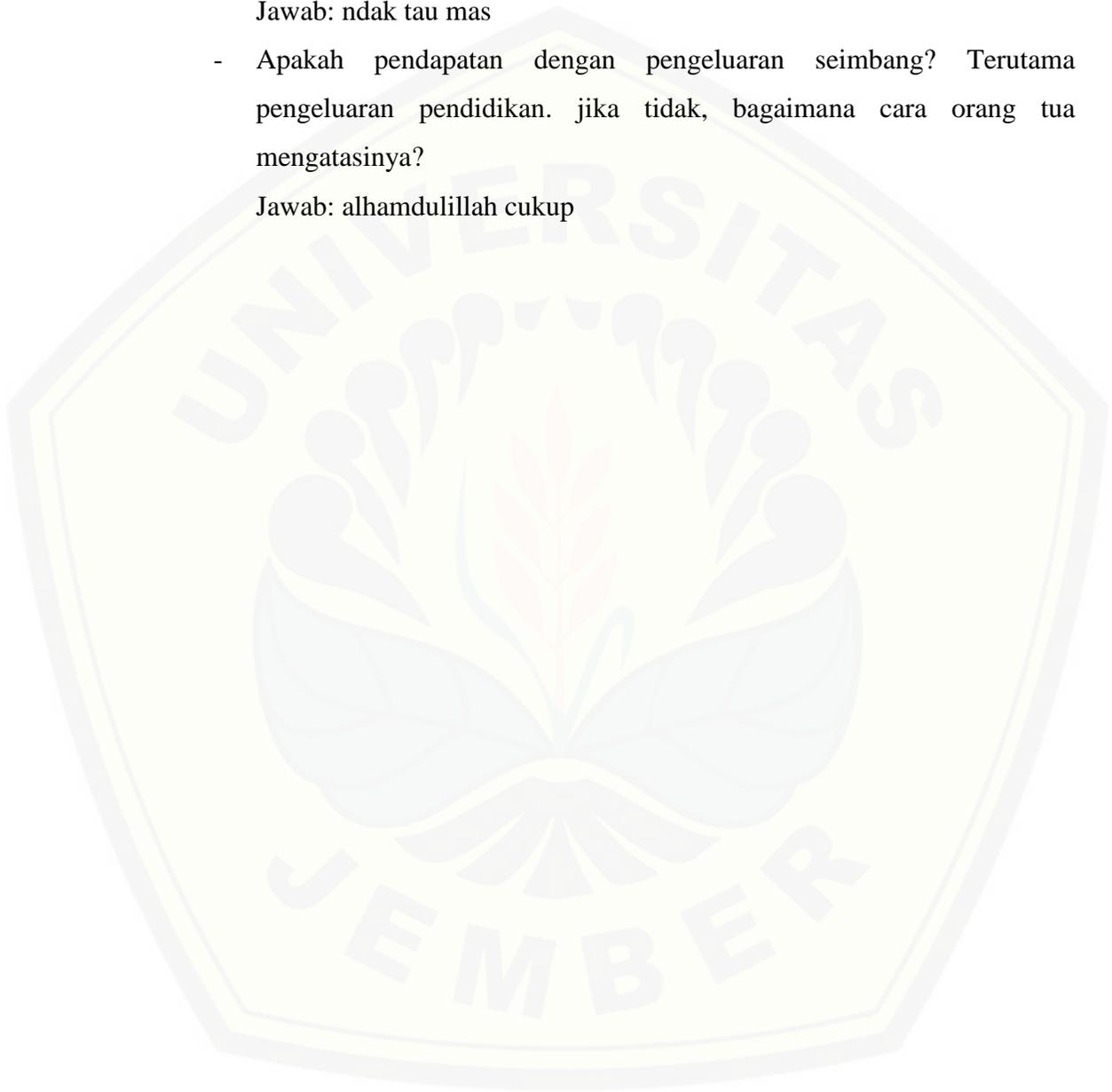
h. Tingkat pendapatan keluarga

- Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?

Jawab: ndak tau mas

- Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

Jawab: alhamdulillah cukup



HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 3

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

III. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : Saarah Dwi Sanjaya
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?

Jawab: keinginan saya juga keinginan orang tua mas, juga banyak ajakan dari teman-teman mas, biar sukses bersama nantinya

- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab:

- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: Nautika perkapalan mas

- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Sebenarnya pinginnya di pengolahan hasil mas, karena ingin kerja di perusahaan sarden mas, sukur sukur kalau bisa usaha sendiri nantinya kalau ada modal sih.

- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?

Jawab: Kurang sesuai mas, waktu tes dulu lebih disarankan ke Nautika soalnya

- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: Semua keluarga mendukung

- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: alhamdulillah lancar-lancar aja mas.

Motivasi Siswa

5. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: intelegensi cukup berpengaruh cuman dominan keinginan saya

- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

Jawab: ya sesuai, karena bisa dapat ilmu tentang pengolahan maupun tentang kegiatan perkapalan.

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?

Jawab: minat saya mas sudah menjadi keinginan sejak dulu inin sekolah disini.

- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

6. Motivasi Eksternal

i. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?

Jawab: saya sekolah disini atas kemauan saya sendiri mas, orang tua cuman mendukung aja.

- Dorongan seperti apa yang berikanan orang tua terhadap kamu?

Jawab: dukungan yang tulus seperti perhatian, motivasi yang selalu diberikan untuk kemajuan saya mas.

j. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: menurut saya sih ndak mas, karena kan rejeki sudah ada yang ngatur.

k. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?

Jawab: SMA

- Apa pekerjaan orang tua kamu?

Jawab: Nelayan

- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

Jawab: Cukup mempengaruhi mas, sebenarnya pernah ada pikiran ingin merubah taraf hidup keluarga menjadi yang lebih baik, jadi keluarga neayan kurang menjamin mas.

1. Tingkat pendapatan keluarga

- Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?

Jawab: kurang paham pastinya berapa mas. Saya taunya kalau minta uang buat bayar sekolah pasti di beri mas. He he he

- Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?

Jawab: umumnya kalau nelayan itu pastinya menengah kebawah mas.

- Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

Jawab: samean tanya aja ke orang tua saya mas, saya kurang paham soalnya.

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 4

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

IV. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : Yeni Mariana
- Umur : 17 tahun
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Dsn. Krajan 1 desa Puger wetan Kec. Puger
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Miskan /Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

7. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

8. Motivasi Eksternal

m. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

n. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

o. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
- Apa pekerjaan orang tua kamu?
- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- p. Tingkat pendapatan keluarga
 - Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
 - Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
 - Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 5

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

V. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Ali Purnomo
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

9. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

10. Motivasi Eksternal

q. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

r. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- s. Kondisi Sosial Ekonomi
 - Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
 - Apa pekerjaan orang tua kamu?
 - Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- t. Tingkat pendapatan keluarga
 - Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
 - Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
 - Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 6

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

VI. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Hamzah
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

11. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

12. Motivasi Eksternal

u. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

v. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

w. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
- Apa pekerjaan orang tua kamu?
- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- x. Tingkat pendapatan keluarga
 - Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
 - Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
 - Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 7

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

VII. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Hamzah
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

13. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

14. Motivasi Eksternal

y. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

z. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

aa. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
- Apa pekerjaan orang tua kamu?
- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

bb. Tingkat pendapatan keluarga

- Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
- Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
- Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 9

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

VIII. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Hamzah
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

15. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

16. Motivasi Eksternal

cc. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

dd. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?

ee. Kondisi Sosial Ekonomi

- Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
- Apa pekerjaan orang tua kamu?
- Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- ff. Tingkat pendapatan keluarga
 - Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
 - Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
 - Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN UTAMA 9

Berikut ini merupakan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek penelitian yaitu sebagai berikut:

IX. Identitas Subjek Penelitian

- Nama : M. Hamzah
- Umur : 18 tahun
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dsn. Mandaran rt:1 rw:16 Ds. Puger Wetan
- Status : Pelajar
- Nama Orang Tua/Pekerjaan:
 - Ayah : Lukman Hakim/Nelayan
 - Ibu : Suhemi/Ibu Rumah Tangga

- Apakah keinginan anda sendiri atau ada pihak-pihak lain yang membuat anda memilih sekolah di SMK Perikanan di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ini?
- Apa cita-citamu dan mengapa kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa tujuan kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Apa jurusan yang kamu ambil di SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?
- Apakah jurusan yang kamu ambil sudah sesuai dengan tujuan kamu?
- Adakah keluarga yang tidak mendukung kamu sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Kendala apa yang kamu hadapi saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

- Bagaimana cara kamu mengatasi kendala saat sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Motivasi Siswa

17. Motivasi Internal

a. Intelegensi

- Apakah intelegensi berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- Apakah sekolah yang kamu pilih sudah sesuai dengan cita-cita kamu?

b. Kepribadian Siswa

- Apakah bakat, minat dan intelegensi mempengaruhi keputusan memilih sekolah?
- Apakah kepribadian yang kamu miliki sudah sesuai dengan sekolah yang kamu pilih? Jika belum, bagaimana kamu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekolah?

c. Bakat

- Apa bakat yang kamu miliki?
- Apakah bakat yang kamu miliki berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?
- Setelah masuk di SMK Perikanan dan Kelautan Puger, apakah kamu menemukan bakat yang lain dalam diri kamu? Jika iya, bakat apa ?

18. Motivasi Eksternal

gg. Dorongan Orang Tua

- Apakah orang tua mendorong kamu memilih sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger? dan apa alasannya?
- Dorongan seperti apa yang diberikan orang tua terhadap kamu?

hh. Kemampuan Ekonomi Keluarga

- Apakah kemampuan ekonomi keluarga berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- ii. Kondisi Sosial Ekonomi
 - Apa tingkat pendidikan orang tua kamu?
 - Apa pekerjaan orang tua kamu?
 - Apakah tingkat pendidikan orang tua dan pekerjaan orang tua berpengaruh terhadap keputusan memilih sekolah?
- jj. Tingkat pendapatan keluarga
 - Berapa penghasilan orang tua kamu setiap harinya atau setiap bulannya?
 - Termasuk golongan ekonomi manakah keluarga kamu? Tidak mampu, sedang atau mampu?
 - Apakah pendapatan dengan pengeluaran seimbang? Terutama pengeluaran pendidikan. jika tidak, bagaimana cara orang tua mengatasinya?

LAMPIRAN E**HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 1**

❖ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Lukman Hakim
- ✓ Umur : 41
- ✓ Profesi : Nelayan

❖ Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?
- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawaban : ya jelas mendukung mas. Namanya aja demi anak

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawaban : banyak alasan saya mendukung anak saya melanjutkan pendidikan ke SMK kelautan itu mas. salah satunya karena SMK mampu membekali anak didiknya ilmu pendidikan juga bekal untuk ilmu dasar dalam bekerja nantinya, seperti magang itu mas,. Magang kan sama halnya dengan bekerja cuman masih dalam bimbingan, benar gitu kan?

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab : alah kalau saya cuman tamatan SMA mas, dulu setelah lulus langsung ikut melaut. Bahkan sebelum lulus juga sering ikut melaut.

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Jawaban : melaut mas, ya tapi cuman nelayan kecil mas

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawaban : ndak tentu mas, ya kalau lagi musim ikan lumayan mas, bisa sampai 400-500 ribu, tapi kalau musim angin begini ya libur total mas gak ada pendapatan

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?

Jawaban : cukup ndak cukup harus di cukup cukupkan mas, yang penting tiap hari ada pemasukan gitu aja jadi bisa nabung sedikit sedikit buat jaga jaga biaya sekolah, kadang juga harus ngutang dulu kalau lagi gak ada uang.

- Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?

Jawaban : usaha apa saja mas, kalau tidak ada kegiatan melaut ya mencari rejeki di darat seperti jualan atau betulin rumah tetangga, nukang lah istilahnya mas, yang penting tiap hari ada pemasukan kalau lebih bisa nabung sedikit sedikit buat jaga jaga biaya sekolah, kadang juga harus ngutang dulu kalau lagi gak ada uang.

- Bagaimana menurut anda tentang SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawaban: setau saya SMK itu bagus mas, harapan saya setelah lulus nantinya hamzah ini bisa membawa perubahan lah, jangan sama seperti bapaknya hanya nelayan kecil/tradisional

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawaban Kepengennya ya setelah lulus nanti, walaupun kerjanya tetep berhubungan dengan ikan tapi semoga bisa dengan peralatan atau dengan alat pancingnya yang modern

- Adakah kendala yang dialami?

Jawaban : paling paling ya biaya mas, mana uang sakunya, uang bensinnya juga uang sekolahnya mas itu kadang yang terasa berat apalagi kalau lagi musim paceklik, gak ada ikan seperti sekarang.



HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 2

❖ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Muhammad Miskan
- ✓ Umur : 46
- ✓ Profesi : Pedagang Roti

❖ Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?

Jawab: kemauannya sendiri mas, kalau saya bebas mas mau sekolah dimana saja, yang penting sungguh-sungguh

- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: sebagai orang tua ya harus mendukung,

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawab: memberi wejangan/nasihat, memberikan semangat, pokoknya sekolah dulu yang benar, masalah lainnya apa kata saya

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab: saya hanya lulusan SMP

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Jawab: dagang roti keliling

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawab: kalau lagi ada rejeki biasanya dapat 45-50 ribu

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?

Jawaban : sebenarnya ya tidak cukup mas. pendapatan dengan pengeluaran tidak seimbang. Apalagi untuk biaya sekolah yang cukup besar. Sebagai orang tua hanya mendukung cita-cita anak walaupun

sebenarnya berat, apalagi pada saat pembayaran harus pinjam sana, pinjaam sini dengan ikhlas saya lakukan Tapi selain itu, anak saya bisa sekolah karena mendapat beasiswa PIP dari pemerintah itu, jadi ya gak begitu berat

- Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?

Jawab : kalau lagi mepet harus pinjam sana, pinjaam sini ma, dengan ikhlas saya lakukan. Tapi selain itu, anak saya bisa sekolah karena mendapat beasiswa PIP dari pemerintah itu, jadi ya gak begitu berat

- Bagaimana menurut anda tentang SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawaban: Kalau itu saya kurang paham mas, setau saya kalau SMK setelah lulus nantinya bisa langsung kerja dengan ilmu yang didapatnya di sekolah.

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: gak ada sih mas, pokoknya anaknya mau sekolah sungguh-sungguh

- Adakah kendala yang dialami?

Jawab : jelasnya biaya mas, namanya orang kecil mas

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 3

✓ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Amin Tohari
- ✓ Umur : 60 tahun
- ✓ Profesi : Nelayan

Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?

Jawab: anaknya sendiri mas

- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: Mendukung mas

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawab: kayak memberi semangat masukan masukan biar sekolahnya gak macem-macem pokoknya demi kebajikannya lah

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab: SMA

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Jawab: Nelayan mas

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawab: gak tentu mas, kadang 50 ribu, kadang 100 ribu kadang juga gak dapat sama sekali

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?

Jawab: sebenarnya ya kurang cukup tapi alhamdulillah mungkin sudah rejeki anak saya, ada saja rejeki kalau untuk biaya sekolah

- Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?

Jawab: pada saat pembayaran lagi gak ada uang harus pinjam sana, pinjaam sini, nanti setelah ada rejeki di ganti, Tapi selain itu, saya terbantu karena anak saya bisa sekolah mendapat beasiswa PIP dari pemerintah itu, jadi ya gak begitu berat

- Bagaimana menurut anda tentang SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: kalau itu kurang paham saya, pokoknya sekolah kejuruan gitu

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: yang memilih kan anak saya sendiri mas, jadi saya hanya mendukung saja

- Adakah kendala yang dialami?

Jawab: pendapatan dengan pengeluaran tidak seimbang. Apalagi untuk biaya sekolah yang cukup besar. Sebagai orang tua hanya mendukung cita-cita anak walaupun sebenarnya berat, apalagi pada saat pembayaran harus pinjam sana, pinjaam sini dengan ikhlas saya lakukan Tapi selain itu, anak saya bisa sekolah karena mendapat beasiswa PIP dari pemerintah itu, jadi ya gak begitu berat

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 4

✓ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Abdul Rohman
- ✓ Umur : 50 tahun
- ✓ Profesi : PNS

✓ Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?

Jawab: itu kemauannya sendiri mas, saya hanya mendukung saja

- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: Ya tentu mendukung, kan itu cita-citanya yang harus di raih

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawab: yang sering yang memberi motivasi, memberi semangat juga yang terpenting kebutuhannya bisa di penuhi

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab: S1 mas

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Jawab: saya sebagai pendidik di SMP Negeri 1 Puger

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawab: 3 jutaan lah

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?

Jawab: alhamdulillah cukup

- Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?

- Bagaimana menurut anda tentang SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

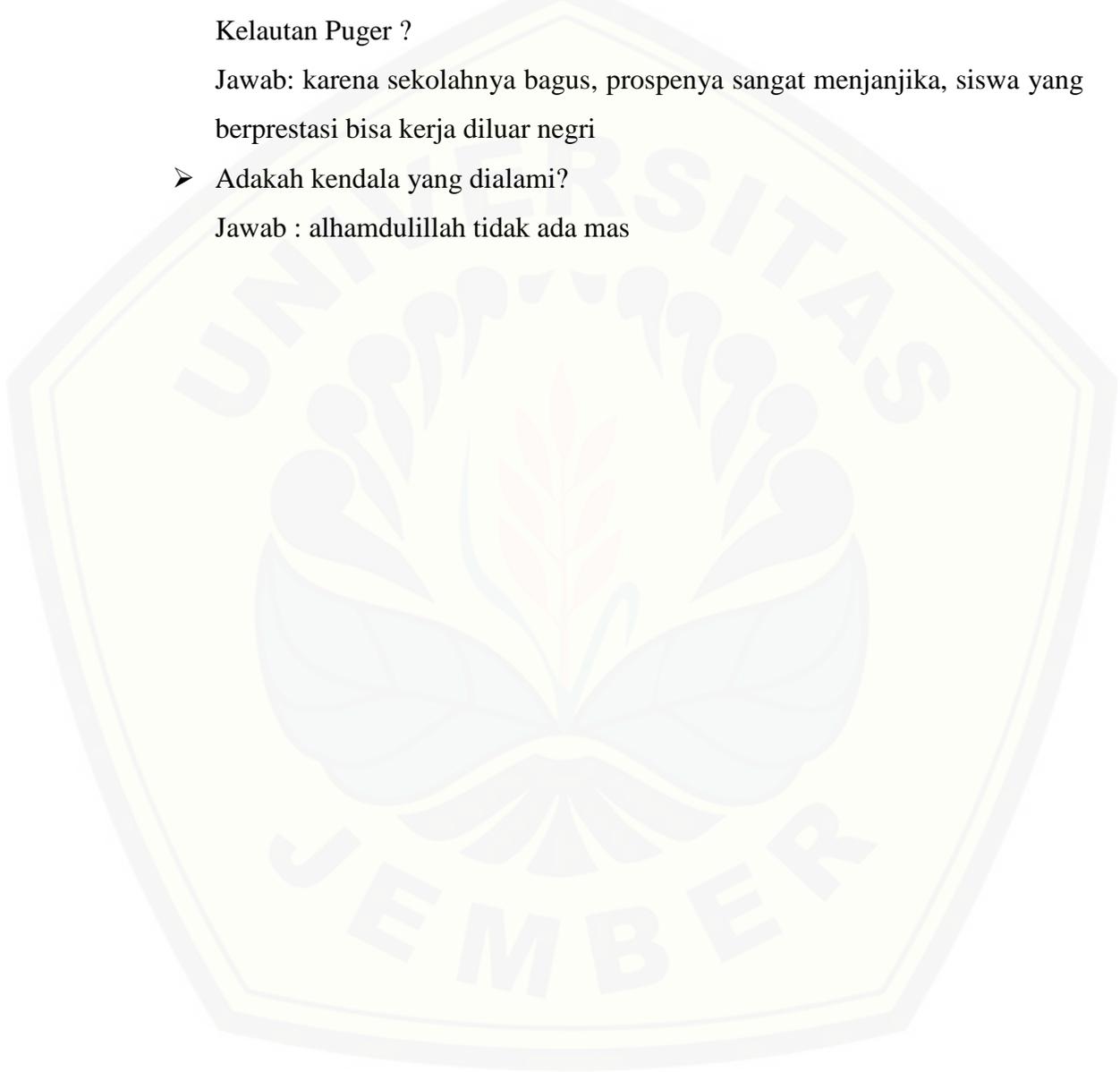
Jawab: bagus mas, sekolah kejuruan hanya ada 1 di jember dan lokasinya sangat setrategis dekat dengan laut, labolaturiumnya dekat,

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: karena sekolahnya bagus, prosopenya sangat menjanjika, siswa yang berprestasi bisa kerja diluar negri

- Adakah kendala yang dialami?

Jawab : alhamdulillah tidak ada mas



HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 5

✓ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Zainul Arifin
- ✓ Umur : 40 tahun
- ✓ Profesi : Nelayan

✓ Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?

Jawab: kemauannya sendiri mas, sebagai orang tua hanya mendukung aja apa yang di anggap baik, yang penting sekolahnya sungguh-sungguh, nama orang tua pinginnya anaknya sukses, kadang kan ada dipaksa harus sekolah di sekolah A, tapi anaknya gak cocok kan malah membuat anak gak sesuai dengan keinginan.

- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: Sangat mendukung, apapun saya lakukan mas, kalau bisa jangan sampek anak saya seperti saya kerjanya di laut banyak bahayanya hasilnya tidak menentu

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawab, kemarin dapat peringkat dikelas saya beri hadiah keici-kecilan,

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab: SMA aja mas

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Jawab: Nelayan

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawab: ndak tentu mas, namanya nelayan tergantung banyak hal. Kadang ya 50 – 200 ribu kalau lagi rejeki, kadang malah gak dapat sama sekali

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari-hari?
- Jika tidak, bagaimana mensiasati untuk pembiayaan sekolah?

Jawab: dengan pendapatan saya tidak pasti mas, paling kecil sehari dapat 50 ribu paling besar 100-200 ribu. Kadang ya tidak dapat sama sekali. tapi namanya keperluan anak apapun dikerjakan pokoknya usaha dulu

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: pertimbangannya ya masalah biaya, kira-kira mampu bayarnya apa nggak

- Adakah kendala yang dialami?

Jawab: Paling-paling ya gak jauh dari namanya biaya mas, namanya orang kecil yang penting niat menyekolahkan anaknya biar sukses.

HASIL WAWANCARA DENGAN INFORMAN TAMBAHAN 6

❖ Identitas Informan Tambahan

- ✓ Nama : Diky Purnomo Adi. S
- ✓ Umur : 43 tahun
- ✓ Profesi : Guru

❖ Daftar Pertanyaan Untuk Informan Tambahan

- Apakah anak bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger atas keinginannya sendiri atau karena rekomendasi dari bapak?

Jawab: saya sih cuman menyarankan aja, yang penting anaknya mau sekolah dengan sungguh-sungguh bisa berprestasi, sukur sukur kalau nantinya bisa sukses

- Apakah bapak/ibu mendukung putra bapak sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger?

Jawab: ya tentunya mendukung, apalagi model sekolah yang mengutamakan kedisiplin yang utama, jadi bisa buat mental siswa yang tangguh bekal untuk kedepannya.

- Bagaimana bentuk dukungan bapak/ibu?

Jawab: semua fasilitas yang diperlukan saya penuhi, mulai dari kendaraan, kebutuhan pembelajaran, laptop, HP dll

- Apa tingkat pendidikan terakhir bapak?

Jawab: sarjana sosial mas

- Apa pekerjaan bapak sekarang?

Guru di SMA swasta di daerah Kec. Balung

- Dengan pekerjaan tersebut berapa pendapatan bapak dalam sehari?

Jawab: 1.200.000

- Apakah cukup pendapatan bapak untuk biaya sekolah dan untuk kebutuhan sehari hari?

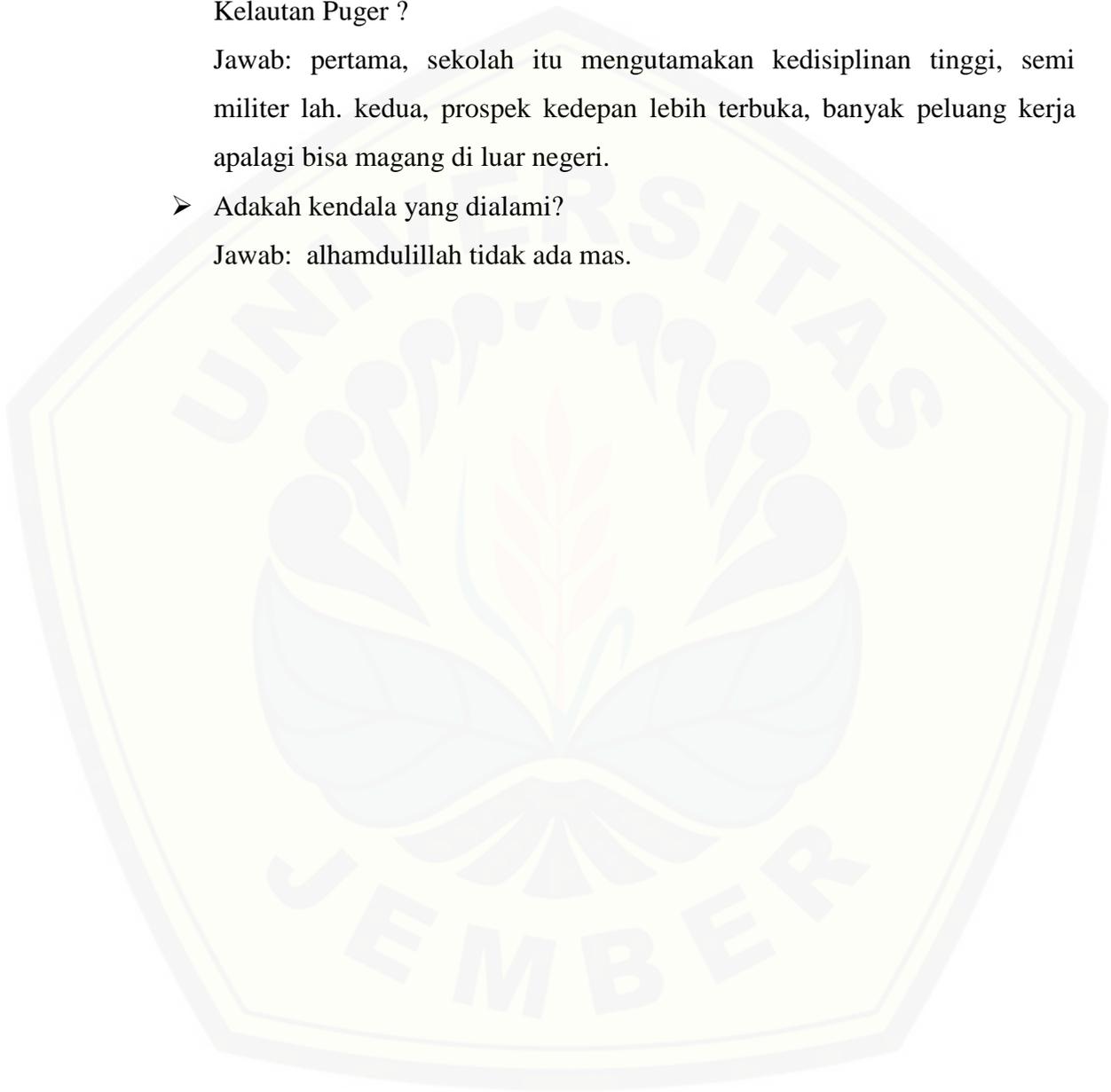
Jawab: harus cukup mas, bagaimanapun caranya

- Pertimbangan apa yang membuat bapak memilih SMK Perikanan dan Kelautan Puger ?

Jawab: pertama, sekolah itu mengutamakan kedisiplinan tinggi, semi militer lah. kedua, prospek kedepan lebih terbuka, banyak peluang kerja apalagi bisa magang di luar negeri.

- Adakah kendala yang dialami?

Jawab: alhamdulillah tidak ada mas.



Lampiran E

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Kalimantan Nomor 37 Kampus Bumi Tegalrejo Jember 68121
Telp: 0331-334988, 3307383 Fax: 0331-334988
Laman: www.fkip.unj.ac.id

Nomor 9436/UN25.1.51.7/2016
Lampiran
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

1 1 OCT 2016

Yth. Kepala SMK Perikanan dan Kelautan
Kecamatan Pager
Jember

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jember di bawah ini:

Nama : Fredy Bagus Permana
NIM : 120210301020
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Berkaitan dengan penyelesaian studinya, mahasiswa tersebut bermaksud melaksanakan penelitian di Sekolah yang saudara bapak/ibu dengan judul: "Motivasi Siswa Menulis Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Pager Kabupaten Jember"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin dan sekaligus memberikan bantuan informasi yang diperlukan.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya yang baik kami sampaikan terimakasih.

Un. Dekan
Penyehantun Dekan I,
Dr. Sukatman, M.Pd.
NIP.19640123 199512 1 001

Lampiran F

SURAT SELESAI PENELITIAN



**YAYASAN DASRUL BIHAR
SMK PERIKANAN dan KELAUTAN
PUGER JEMBER JAWA TIMUR**
Jl. Ahmad Yani No. 26 Puger kulon – Puger telp/fax (0336) 723 290

SURAT KETERANGAN
Nomor : DB-05/SMK/PKAD11-EJ-2017

Yang beranda tangan di bawah ini :

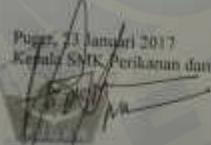
Nama : Drs. H.M Kuntjoro Basuki D, M.Si
Jabatan : Kepala SMK Perikanan dan Kelautan Puger

Melampirkan dengan sebenarnya

Nama : Fredy Bagus Permata
NIM : 120210301020
Nama Lembaga : Universitas Jember
Jurusan : FKIP/ Pendidikan Ekonomi

Bahwa nama tersebut benar – benar telah melakukan kegiatan penelitian dan kajian di SMK Perikanan dan Kelautan Puger tentang Motivasi siswa Memilih Sekolah di SMK Perikanan dan Kelautan Puger pada bulan Januari tahun 2017 dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Puger, 23 Januari 2017
Kepala SMK Perikanan dan Kelautan

Drs. H.M Kuntjoro Basuki D, M.Si

Lampiran G

LEMBAR BIMBINGAN


KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Alamat : Jl. Kalimantan 37 Kampus Tegal Boto Kotak Pos 162
 Tlp./Fax (0331) 334 988 Jember 68121

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : Fredy Bagus Permama
 NIM : 120210301020
 Jurusan/Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi
 Judul : Faktor Internal dan Faktor Eksternal Yang Mendorong Minat Siswa Dalam Memilih Sekolah Di SMK Perikanan dan Kelautan Puger Kecamatan Puger Kabupaten Jember.

Dosen Pembimbing I : Drs. Bambang Suyadi, M. Si

KEGIATAN KONSULTASI

NO	Hari/Tanggal	Materi konsultasi	TT. Pembimbing I
1	07 Januari	Judul	1)
2	10 Februari	Bimbingan bab I.	2)
3	03 Mei 2016	Bimbingan bab I. 2	3)
4	09 Juni 2016	Bimbingan bab 2. 3	4)
5	23 Juni 2016	Revisi Bab I. 2	5)
6			6)
7		Revisi bab I. 1	7)
8		Revisi bab II	8)
9		Revisi bab III	9)
10		Revisi bab IV	10)
11		Revisi bab 4. 1	11)
12			12)
13			13)
14			14)
15			15)

Catatan:

- 1 Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
- 2 Lembar ini harus dibawa sewaktu seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi

Lembar Konsultasi Pembimbing II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
Alamat : Jl. Kalimantan 37 Karesidenan Tegal Bato Konak Pos 167
Tlp./Fas (0331) 334 988 Jember 68121

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : Frody Rigus Permata
 NIM : 120210301020
 Jurusan/Program : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi
 Judul : Faktor Internal dan Faktor Eksternal Yang Mendorong Minat Siswa Dalam Memilih Sekolah Di SMK Perikanan dan Kelautan pager Kecamatan Pager Kabupaten Jember
 Dosen Pembimbing II : Dr. Sri Kantun, M.Ed

KEGIATAN KONSULTASI

NO	Hari/Tanggal	Materi konsultasi	TT. Pembimbing II
1	5 Jan 2015	Metode	1) ORIA
2	10 Jan 2015	Bab 1	2) ORIA
3	18 Februari 2015	Bab 2 I	3) ORIA
4	10 April 2015	Bab 2 II	4) ORIA
5	20 April 2015	Bab 2 III	5) ORIA
6	12	24/Nilai Seminar	6) ORIA
7	23 Oktober	Perfis	7) ORIA
8	6 Desember	Paper ORIA II	8) ORIA
9	11 Desember	Paper BAB IV s.d 5	9) ORIA
10	7 Januari 16	Paper BAB IV dan s.	10) ORIA
11		Acc Upam	11)
12			12)
13			13)
14			14)
15			15)

Catatan:
 1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi
 2. Lembar ini harus dibawa sewaktu seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi

Lampiran H**DAFTAR RIWAYAT HIDUP****A. Identitas**

1. Nama : Fredy Bagus Permana
2. Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Ahmad
5. Nama Ibu : Cicik Rusmiwati
6. Alamat
 - a. Asal : Dusun Gadungan Rt 002 Rw 007 Desa Kasiyan Kecamatan Puger Kabupaten Jember
 - b. Jember : Perum. Darma Alam Blog AG.15 Sempusari – jember

B. Pendidikan

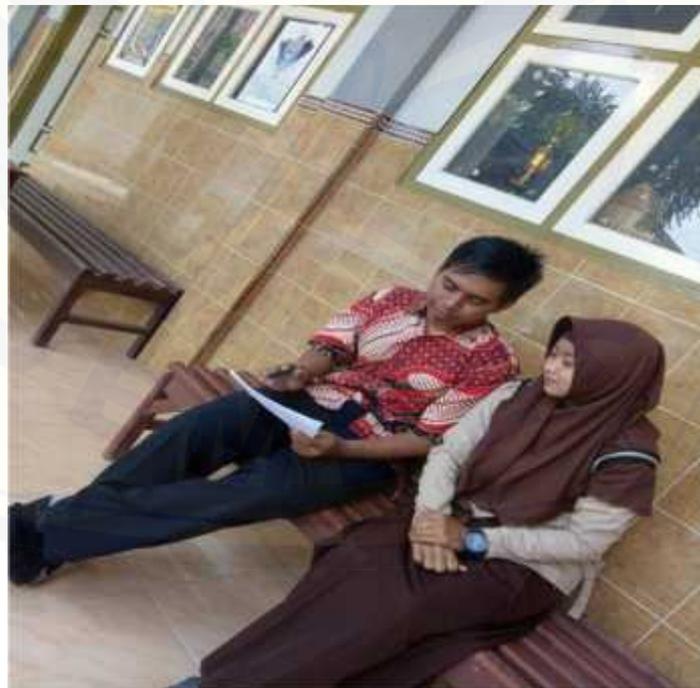
N0	NAMA SEKOLAH	TEMPAT	TAHUN LULUS
1	TK Nusa Indah	Kasiyan	2001
2	SDN Kasiyan 2	Kasiyan	2006
3	SMP Negeri 2 Puger	Kasiyan Timur	2009
4	SMA N 1 Kencong	Kencong	2012

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 1 dan subjek penelitian 2

Informan Utama 1 dan 2



Gambar 2. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 3



Gambar 3. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 4



Gambar 4. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 5



Gambar 5. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 6



Gambar 6. Aktifitas wawancara peneliti dengan subjek penelitian 7