



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF PADA
SISWA KELAS IV SDN LEDOKTEMPURO**

e-TA
(*Eletronik Tugas Akhir*)

Oleh:
MUJI HARIONO
NIM.070210274026
Kelas/smt : B / VI

**PROGRAM STUDI S1 PGSD PJJ ICT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan keterampilan menulis narasi Melalui pembelajaran kooperatif pada Siswa kelas IV SDN Ledoktempuro” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Juni 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing/Penguji

Dra. Suhartiningsih, M.Pd
Nip.19601217 198802 2 001

Mengetahui,

Dekan FKIP

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum.

NIP.19540712 198003 1 005

ABSTRAK

*Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kooperatif
Pada Siswa Kelas IV SDN Ledoktempuro Tahun Pelajaran 2009/2010*

Kata Kunci: belajar menulis cerita, pembelajaran kooperatif

Keterampilan menulis diajarkan dengan tujuan agar siswa mempunyai kemampuan dalam menuangkan ide, gagasan, pikiran, pengalaman, dan pendapatnya dengan benar. Kelemahan siswa kelas IV SDN Ledoktempuro dalam menulis narasi yaitu dalam hal penggunaan ejaan yang kurang tepat dan siswa belum bisa merangkai kalimat dengan baik. Untuk itu Guru perlu menerapkan pendekatan dengan tepat diantaranya dengan pembelajaran kooperatif karena dengan pembelajaran kooperatif memacu siswa untuk aktif dan kreatif.

Agar dapat mengajar efektif, guru harus meningkatkan kesempatan belajar bagi siswa (kuantitas) dan meningkatkan mutu (kualitas) mengajarnya. Kesempatan belajar siswa dapat ditingkatkan dengan cara melibatkan siswa secara aktif dalam belajar. Hal ini berarti kesempatan belajar makin banyak dan optimal serta guru menunjukkan keseriusan saat mengajar. Makin banyak siswa yang terlibat aktif dalam belajar, makin tinggi kemungkinan prestasi belajar yang dicapainya. Dalam meningkatkan kualitas dalam mengajar hendaknya guru mampu merencanakan program pengajaran dan sekaligus mampu pula melakukan dalam bentuk interaksi belajar mengajar.

Penelitian berdasarkan permasalahan, (a) Bagaimanakah proses meningkatkan keterampilan menulis narasi melalui pembelajaran kooperatif pada siswa kelas IV SDN Ledoktempuro?(b). Bagaimanakah hasil belajar keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN Ledoktempuro setelah menerapkan pembelajaran kooperatif ?.

Tujuan penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran kooperatif. (b) Ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran kooperatif.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Ledoktempuro. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II . Hal ini terlihat pada siklus I masih banyak anak- anak yang belum mampu menggunakan ejaan dengan benar dan tidak dapat merangkai kalimat dengan baik namun pada siklus II siswa kelas IV sudah terlihat hasilnya baik dari hasil tes tulis dan keaktifan dalam proses pembelajaran.

Simpulan dari penelitian ini adalah metode pembelajaran kooperatif dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa kelas IV SDN Ledoktempuro, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia Nya, sehingga penulisan PTK ini yang berjudul Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kooperatif pada siswa kelas IV SDN Ledoktempuro terselesaikan dengan baik. PTK ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Saya menyadari bahwa pembuatan PTK ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- Dra. Suhartiningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PTK
- Kepala Sekolah SDN Ledoktempuro Kecamatan Randuagung Kabupaten Lumajang
- Suparni, S.Pd. selaku Supervisor dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
- Teman- temanku angkatan 2007 dan pihak- pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dapat dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya penulis berharap semoga PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Lumajang, 1 Juni 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Teori Menulis Narasi	6
2.2 Strategi Menulis Narasi	6
2.3 Pandangan Tentang Menulis	7
2.4 Pembelajaran Kooperatif	8
2.5 Aktivitas Dalam Belajar	10
2.6 Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	11
2.7 Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	13
3.2 Subjek Penelitian	16

	3.3 Lokasi Penelitian	16
	3.4 Pengumpulan Data	17
	3.5 Analisis Data	18
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	21
	4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2.....	25
	4.3 Pembahasan	28
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.1 Kesimpulan	30
	5.2 Rekomendasi	30
DAFTAR PUSTAKA		
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Selama Tiga Tahun Pelajaran.....	1
Tabel Lembar Observasi Aktivitas Siswa	19
Tabel Lembar Observasi Aktivitas Guru	20
Tabel Lembar Unjuk Kerja	20
Tabel Hasil Evaluasi Siklus I	25
Tabel Hasil Evaluasi Siklus II	28
Tabel Hasil Penelitian	31

DAFTAR GAMBAR

Grafik Siklus 1 dan 2	34
-----------------------------	----