



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN JEMBER LOR 04
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Oleh:

Mokhamad Nurjam'i

NIM 070210204327

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN JEMBER LOR 04
TAHUN PELAJARAN 2009/2010
SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Mokhamad Nurjam'i

NIM 070210204327

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Abdul Wakhid (alm) dan Bunda Siti Umi (alm), Kakak-kakakku tercinta Abdul Ghafur, Siti Khanifa, Endang Suhartatik, Abdul Hadi (alm) dan Sonif Zanuriyah atas untaian do'a yang telah mengiringi langkah saya selama menuntut ilmu, serta dukungan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.
2. Indah Maharani beserta keluarga yang selalu memberi motivasi dan dukungan selama menempuh ilmu di PGSD Universitas Jember.
3. Sahabat-sahabat tercinta saya; Ahmad Saifudin Zuhri, Nurul Huda, Indra Kinanjar Wahyudi, Akhmad Sidiq, Rizal Viktorio Pratama, Richi Faud Rotihi, Titin Agustin, Tumiarsih, teman-teman D-II PGSD dan S1 PGSD.
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan Qur'an Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)*)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mokhamad Nurjam'i

NIM : 070210204327

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul:

“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 04 Tahun 2009/2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Juni 2010

Yang menyatakan,

Mokhamad Nurjam'i

NIM. 070210204327

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR
PADA SISWA KELAS IV SDN JEMBER LOR 04
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Oleh :

Mokhamad Nurjam'i

NIM. 070210204327

Pembimbing

Dosen Pembimbing I: Drs. Sumarijono, M.Si

Dosen Pembimbing II: Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 04 Tahun 2009/2010* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 22 Juni 2010

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M. Pd

NIP 195610031982122001

Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP 195407121980031005

Anggota:

1. **Drs. Sumarjono, M.Si**

(.....)

NIP 195808231987021001

2. **Drs. Budiyo M.Si**

(.....)

NIP 195707021986011001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 04 Tahun 2009/2010; Mokhammad Nurjam'i, 070210204327: 141 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran PKn merupakan suatu kegiatan yang dirancang oleh guru untuk membantu, membimbing, dan memotivasi siswa mempelajari suatu informasi tertentu. Kegiatan yang dirancang oleh guru harus mengindikasikan suatu proses yang telah direncanakan secara masak dan mencakup fakta yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat. Sesuai dengan karakternya maka pembelajaran PKn harus memiliki kecenderungan pada pendidikan afektif siswa. Sedangkan tujuan PKn di SD adalah pembentukan jati diri bangsa yang beragam dari segi agama, sosiokultural, bahasa, usia, dan suku bangsa untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, berfikir secara kritis dan rasional, terampil dalam segala bidang, bersikap baik, mampu mengikuti kemajuan teknologi modern serta berkarakter dengan dilandasi oleh Pancasila dan UUD 1945. Oleh karena itu, perlu adanya inovasi dalam menyampaikan pembelajaran agar esensi dari mata pelajaran PKn dapat tercapai. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan bantuan media gambar terhadap: (1) ketuntasan belajar siswa kelas IV SDN Jember Lor 04 pada mata pelajaran PKn dengan pokok bahasan globalisasi, (2) peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Jember Lor 04 tahun ajaran 2009/2010. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai suatu bentuk dedikasi yang tinggi untuk memperbaiki tingkat prestasi siswa dan sebagai upaya untuk mewujudkan suatu model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menyenangkan.

Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus secara berkesinambungan. Pada siklus pertama diterapkan langkah-langkah pelaksanaan instrumen siklus I meliputi (1) Perencanaan (*Plan*), (2) Pemberian Perlakuan, (3) Observasi, (4) Refleksi. Berdasarkan hasil post tes pertama ternyata peningkatan prestasi siswa dalam siklus ini masih sangat kecil yaitu 64,28%.

Tindakan pada siklus kedua dilakukan setelah adanya refleksi dan analisa data yang telah dihasilkan pada siklus pertama. Langkah-langkah yang dilakukan pada siklus kedua ini sama persis dengan langkah-langkah pelaksanaan siklus pertama, namun ada sedikit perbaikan. Perbaikan itu terletak pada instrument pemberian perlakuan. Dalam instrumen ini, hal-hal yang diperbaiki adalah jumlah gambar yang akan digunakan untuk mempermudah pemahaman siswa dan pemberian rangkuman materi tentang dampak positif dan negatif globalisasi. Tujuan dari penambahan instrumen tersebut adalah untuk lebih meningkatkan hasil prestasi siswa. Hasil evaluasi siswa pada siklus kedua ini mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan dengan siklus pertama, yaitu sebesar 83,33%.

Dua siklus yang dilaksanakan sangat berpengaruh terhadap perubahan prestasi siswa kelas IV SDN Jember Lor 04 pada pelajaran PKn dengan pokok bahasan globalisasi. Hal itu dapat dilihat dengan adanya peningkatan hasil tes dan peningkatan jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar. Pada siklus I hasil pre tes sebesar 61,90% dan post tes I sebesar 64,28%. Pada hasil post tes I ini terjadi peningkatan jumlah siswa yang mengalami ketuntasan belajar sebesar 2,38% dibandingkan dengan hasil pre tes. Sedangkan pada siklus II hasil post tes jumlah yang mengalami peningkatan prestasi sebesar 83,33%. Prosentase peningkatan ketuntasan belajar siswa pada siklus II cukup signifikan yaitu sebesar 19,05% dari jumlah siswa yang mengalami ketuntasan pada siklus I.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa (1) penerapan model pembelajaran kooperatif dengan bantuan media gambar dapat menarik minat siswa SDN Jember Lor IV, sehingga mereka mampu mencapai standar ketuntasan minimal dalam mempelajari PKn khususnya pada pokok bahasan Globalisasi, (2) melalui model pembelajaran kooperatif dengan bantuan media gambar dapat

meningkatkan prestasi belajar siswa SDN Jember Lor 04 dalam mata pelajaran PKN dengan pokok bahasan Globalisasi.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, hanya dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan karya ilmiah dengan judul **“Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 04 Tahun 2009/2010”** penyusunan karya ilmiah ini kami susun sebagai tugas akhir.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu terima kasih ucapkan dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan;
2. Drs. Sumarijono, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan karya ilmiah ini;
3. Drs. Slamet Hariyadi, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik;
4. Bapak Abdul Wakhid, Alm dan Ibu Siti Umi, Alm yang telah melahirkan dan membesarkan saya;
5. Kakak-kakak tercinta (Abdul Ghafur sekeluarga, Siti Khanifa, Endang Suhartatik, Abdul Hadi, Alm dan Sonif Zanuriyah) yang telah memberi dorongan dan do'a demi terselesaikannya karya ilmiah ini;
6. Semua pihak yang telah banyak membantu, sehingga penulisan ini selesai.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini jauh dari sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak selalu penulis harapkan.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Hipotesis Tindakan.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran PKn SD.....	7
2.1.1 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	8
2.1.2 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.3 Keterampilan-Keterampilan Kooperatif.....	12

2.3.1	Keterampilan Kooperatif Tingkat Awal	12
2.3.2	Keterampilan Kooperatif Menengah	14
2.3.3	Keterampilan Kooperatif Tingkat Mahir	16
2.4	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif dengan Media Gambar	17
2.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.6	Media Pembelajaran	19
2.6.1	Pengertian Media Pembelajaran	19
2.6.2	Fungsi Media Gambar dalam Pembelajaran PKn SD.....	20
2.6.3	Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	21
2.7	Hasil Belajar PKn.....	21
3.1	Definisi Operasional.....	26
3.1.1	Prestasi Belajar	26
3.1.2	Pendidikan PKn di SD	26
3.1.3	Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
3.1.4	Media gambar.....	26
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	27
3.2.1	Tempat Penelitian	27
3.2.2	Waktu penelitian.....	27
3.2.3	Subjek penelitian	27
3.3	Rancangan Penelitian	27
3.4	Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1	Observasi.....	31
3.4.2	Wawancara.....	31
3.4.3	Dokumentasi.....	32
3.4.4	Tes	32
3.5	Prosedur Penelitian.....	33
3.5.1	Pra Tindakan	34
3.5.2	Siklus I	35
3.5.3	Siklus II.....	36
3.6	Teknik Analisis Data	38

3.6.1 Menghitung Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	38
3.6.2 Ketuntasan Belajar.....	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Tindakan Pendahuluan	40
4.2 Pelaksanaan Kegiatan.....	41
4.2.1 Siklus I.....	44
4.2.1 Siklus II.....	49
4.3 Hasil Wawancara	52
4.4 Pembahasan	53
4.4.1 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Jember Lor 04 Pada Mata Pelajaran PKn Tahun 2009/2010.....	53
4.4.2 Peningkatan Prestasi Belajar PKn Setelah Diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif dengan Bantuan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 04 Tahun 2009/2010.....	55
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59

DAFTAR TABEL

3.1 Kategori Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	39
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Prosentase Rata-rata Pre Tes dan Post Tes Seluruh Siswa.....	46
4.3 Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I.....	48
4.4 Observasi pelaksanaan pembelajaran pada siklus II.....	48
4.5 Prosentase peningkatan hasil belajar siklus I	52
4.6 Prosentase peningkatan hasil belajar siklus II.....	53
5.1 Prosentase peningkatan ketuntasan belajar individu dan klasikal pada siklus I dan II.....	55

DAFTAR GAMBAR

3.1 Alur PTK	28
4.1 Grafik Prosentase Rata-rata Pre Tes dan Pos Tes Seluruh Siswa.....	47
4.2 Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan II	56

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	64
B. Wawancara.....	65
b.1. Pedoman Wawancara 1.....	65
b.2. Pedoman Wawancara 2.....	67
C. Lembar Observasi	69
c.1. Lembar Observasi Guru	69
c.2. Lembar Observasi Siswa.....	71
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	73
d.1. Siklus 1	73
d.1.1 Pertemuan 1	73
d.1.2 Pertemuan 2	78
d.2. Siklus 2	87
d.2.1 Pertemuan 1	87
d.2.2 Pertemuan 2	100
E. Data Siswa	108
e.1 Data Absensi Siswa	108
e.2 Data Nilai PKn	110
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	113
G. Media Gambar	115
H. Foto-foto.....	122