



**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI KELAS IV  
SDN BINTORO 02 PATRANG JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010  
(POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI  
DAN TRANSPORTASI )**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**DWI RINI ANDRIATI  
NIM 070210204245**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2010**

## **HALAMAN PENGAJUAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
DI KELAS IV SDN BINTORO 02 PATRANG JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010  
( POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN  
TRANSPORTASI )**

### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dwi Rini Andriati  
Nim : 070210204245  
Angkatan Tahun : 2007  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 03 Juli 1985  
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1-PGSD

Disejutui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. Bambang Suyadi, M.Si**  
**NIP. 19530605 198403 1 003**

**Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si**  
**NIP. 19600613 198702 1 001**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sujoko (alm) dan Ibunda Djuminah tercinta, yang telah mengasuh ananda dengan penuh kasih sayang, do'a yang tak pernah putus, selalu memberikan semangat, pengorbanannya selama ini, sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi
2. Kakakku Ike Cahya Ningrum terima kasih atas curahan kasih sayang, dukungan dan do'a telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu
3. Alex alfiandri yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan selama ini
4. Teman-temanku yang tidak bisa disebut satu persatu, terima kasih atas bantuan dan kebersamaannya selama ini
5. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan

## MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.”

( *Terjemahan surat Alam Nasyrah, 6-8* )

”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

( QS. Al-Mujaddah ayat: 11 )

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Rini Andriati

NIM : 070210204245

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SDN Bintoro 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 (Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Traspotasi)*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Oktober 2010

Yang menyatakan,

Dwi Rini Andriati  
NIM. 070210204245

**HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
DI KELAS IV SDN BINTORO 02 PATRANG JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010  
( POKOK BAHASAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI DAN  
TRANSPORTASI )**

**Oleh**

**DWI RINI ANDRIATI  
NIM 070210204245**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing Utama : Drs. Bambang Suyadi, M.Si**

**Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SDN Bintoro 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 (Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Traspotasi)*"

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 195610031982122001

Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si  
NIP. 19600613 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Budiyo, M.Si  
NIP. 19570702 1986011 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
**NIP. 19540712 198003 1 005**

## RINGKASAN

**“ Penerapan Pembelajaran dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bintoro 02 Patrang Jember Tahun Ajaran 2009/2010 (Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi)”**. Dwi Rini Andriati, 070210204245, 2010: 49 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberhasilan suatu tujuan pendidikan sangat dipengaruhi oleh keberhasilan kegiatan belajar disekolah. Daya serap siswa yang kurang pada mata pelajaran IPS akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tinggi rendahnya hasil belajar siswa di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran yang digunakan guru di kelas cenderung monoton dan kurang menarik, penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan, sehingga siswa kurang memahami pelajaran IPS.

Pembelajaran dengan menggunakan media gambar adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan dengan media gambar siswa dapat melihat benda-benda konkritnya, sehingga akan memudahkan siswa untuk memahami materi yang diajarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Penelitian ini dilakukan di SDN Bintoro 02 Jember. Subyek penelitian yaitu di kelas IV dengan jumlah 37 siswa. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model Hopkins berbentuk spiral dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data-data yang diperoleh dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan pembelajaran sebelumnya. Berdasarkan hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata



persentase keaktifan siswa sebesar 49,6%, dan hasil belajar siswa sebesar 58%. Pada siklus II aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan persentase keaktifan siswa sebesar 76,13% sedangkan hasil belajar siswa dengan persentase sebesar 79,73%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi pada kelas IV SDN Bintoro 02 Jember Tahun Ajaran 2009/2010.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas IV SDN Bintoro 02 Patrang Jember Tahun Pelajaran 2009/2010 (Pokok Bahasan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi)”***. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan strata satu atau (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
4. Drs. H.M Sulthon Masyhud, MPd selaku Dosen Pembimbing Akademik;
5. Ibu Neneng SWE, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bintoro 02 Jember;
6. Eko Sri Suryani, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN Bintoro 02 Jember;
7. Teman-teman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Program S1 PGSD alih jenjang angkatan 2007, terima kasih atas kerjasamanya;
8. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jember, Oktober 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	7
2.2 Pembelajaran IPS SD .....	8
2.3 Media Pendidikan .....	9
2.3.1 Pengertian Media Pendidikan .....	9
2.3.2 Peranan Media Pendidikan .....	10
2.3.3 Fungsi Media Pendidikan .....	11
2.3.4 Klasifikasi Media Pendidikan .....	12
2.3.4.1 Media berbentuk Gambar .....	13

2.4 Hasil Belajar .....	16
2.5 Hubungan antara Penggunaan Media Gambar dengan Hasil Belajar .....	19
2.6 Hipotesis .....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....	21
3.2 Definisi Obyek Penelitian .....	21
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan .....	22
3.3.1 Observasi Awal .....	23
3.3.2 Rancangan Tindakan Penelitian .....	24
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.4.1 Metode Observasi .....	28
3.4.2 Metode Dokumentasi .....	29
3.4.3 Metode Wawancara .....	29
3.4.4 Metode Tes .....	29
3.5 Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Gambaran Umum .....	35
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	35
4.2.1 Gambaran Proses Belajar Mengajar Di Kelas IV .....	35
4.2 Hasil Penelitian .....	36
4.2.1 Tindakan Pendahuluan .....	36
4.2.2 Hasil Siklus I .....	37
4.2.2.1 Hasil Analilsis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	37
4.2.2.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	40
4.2.2.3 Refleksi .....	42
4.2.3 Hasil Siklus II .....	42
4.2.3.1 Hasil Analilsis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	42
4.2.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	46

4.2.3.3 Refleksi .....	48
4.3 Hasil Wawancara .....	48
4.4 Temuan Penelitian .....	49
4.5 Pembahasan .....	50
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Menggunakan Media Gambar .....	52
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>