



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN
PEMAHAMAN SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran
Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap
Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

Oleh:

**Indah Putri Melati
NIM 070210301100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Indah Putri Melati
NIM 070210301100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Sukartiyo* dan Ibunda *Hafila* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Suamiku tercinta Sugeng Hadiono terima kasih untuk dukungan, doa, semangat, kegembiraan, dan dorongan motivasi dalam setiap kesulitan;
3. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
5. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarlilah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri,
dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu. (HR. Athabrani)^{*)}

^{*)} Almath, F. 2009. *Sinar Ajaran Muhammad*. Jakarta: Gema Insani Press.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Indah Putri Melati**

NIM : **070210301100**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :
“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 april 2012
Yang menyatakan,

Indah Putri Melati
NIM 070210301100

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Indah Putri Melati**
NIM : **070210301100**
Tahun Angkatan : 2007
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 2 April 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar H. M. S, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 9 April 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19620121 198702 1 003
2. Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

1. (.....)
2. (.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Pemahaman Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata Pelajaran Ekonomi Materi Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)”, Indah Putri Melati, 070210301100, 2012 141 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri Rambipuji Jember sudah tergolong aktif, namun kelas X-5 memiliki aktivitas yang paling rendah dibandingkan dengan kelas lainnya yaitu kelas X-1 sampai X-6, pemahaman siswa kelas X-5 juga terbilang cukup rendah hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang sebagian siswanya masih rendah atau di bawah standart ketuntasan minimal yang di tetapkan oleh sekolah.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X-5 di SMA Negeri Rambipuji Jember. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan aktivitas dan pemahaman siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari lembar observasi aktivitas pada tiap siklus dan nilai *post test* yang dilakukan setiap akhir siklus pada mata pelajaran Ekonomi materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi siswa kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa kelas X-5 tergolong *Aktif* yaitu sebesar 68.43 %. Secara individu nilai rata-rata ulangan harian siswa pada

siklus I sebesar 72,23 yang berarti sudah memenuhi KKM. Secara klasikal, nilai ulangan harian siswa sudah memenuhi standar ketuntasan yang mencapai 79,41%. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa juga meningkat dari 68.43% pada siklus I meningkat menjadi 77.84% dengan kategori *Aktif*, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 84.64 dan secara klasikal mencapai 91.17%. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan terhadap aktivitas belajar dan pemahaman siswa kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember semester genap tahun ajaran 2011/2012.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X-5 SMA Negeri Rambipuji Jember Mata pelajaran Ekonomi Materi kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2011-2012)”. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Umar H.M.S. M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Drs. Rahardjo Untung, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri Rambipuji Jember;
7. Ibu Hari Utami, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri Rambipuji Jember;

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Rika, Juwita, MbK Evi, Lia, Ina, Heni dan semua teman-teman kosan Kalimantan X/25) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 9 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9
2.2 Karakteristik mata pelajaran ekonomi KD Kebijakan Pemerintah Dalam Bidang Ekonomi	10
2.3 Model Pembelajaran	11
2.4 Model pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	13
2.4.1 Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)	14
2.4.2 Metode Diskusi	19
2.4.3 Langkah-Langkah pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	21
2.5 Aktivitas Belajar	22
2.6 Pemahaman siswa	27
2.7 Peranan Model pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i> dengan Aktivitas dan Pemahaman siswa	29
2.8 Kerangka Berfikir	31

2.9 Hipotesis Tindakan	32
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian	33
3.1.1 Tempat Penelitian	33
3.1.2 Subyek Penelitian.....	33
3.2 Definisi Operaional Variabel	34
3.2.1 Model pembelajaran <i>Student Facilitator And</i> <i>Explaining</i>	34
3.2.2 Aktivitas Belajar Siswa	34
3.2.3 Pemahaman	34
3.3 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	34
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.4.1 Tindakan pendahuluan	36
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	37
3.5 Metode Pengumpulan Data	39
3.5.1 Metode Observasi.....	39
3.5.2 Metode Tes.....	40
3.5.3 Metode Wawancara.....	40
3.5.4 Metode Dokumentasi	40
3.6 Metode Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Data Observasi Aktivitas Belajar Siswa	41
3.6.2 Analisis Data Pemahaman Siswa	45
3.7 Indikator Keberhasilan Tindakan	46
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Data Pendukung	48
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	48
4.1.2 Sumber Daya Manusia	49
4.1.3 Struktur Organisasi	49
4.2 Data Utama	50

4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	51
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian	65
4.3 Temuan Penelitian	68
4.4 Pembahasan.....	69
4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	72
4.5.1 Kekuatan Penelitian.....	72
4.5.2 Kelemahan Penelitian	72
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR BACAAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	78
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA.....	79
C. PEDOMAN WAWANCARA	81
D. SILABUS.....	83
E. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	85
E.1 RPP Siklus I.....	85
E.2 RPP Siklus II	92
F. MATERI PEMBELAJARAN	98
G. PETA KONSEP	103
G.1 Peta Konsep Siklus I	103
G.2 Peta konsep Siklus II	105
H. SOAL <i>POST TEST</i>	106
H.1 Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	106
H.1 Soal <i>Post Test</i> Siklus II	107
I. KUNCI JAWABAN <i>POST TEST</i>.....	108
I.1 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus I.....	108
I.1 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus Ii.....	110
J. AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	112
J.1 Lembar Observasi Awal Aktivitas Siswa Kelas X-1 s/d X-6.....	112
J.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	124
J.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	126
K. HASIL TES.....	128
K.1 Nilai Awal Siswa.....	128
K.2 Nilai Post Test Siklus I.....	135
K.3 Nilai Post Test Siklus II	137

L. TRANSKIP HASIL WAWANCARA.....	139
M. FOTO KEGIATAN.....	143
N. DENAH SMA N RAMBIPUJI.....	145
O. LEMBAR JAWABAN POST TEST SISWA	146
P. LAMPIRAN LAIN-LAIN.....	153

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Aktivitas Siswa Kelas X SMA Negeri Rambipuji Jember.....	2
3.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	42
3.2 Pedoman interpretasi data Aktivitas Belajar siswa	45
3.3 Pedoman interpretasi data tes pemahaman siswa.....	45
3.4 Indikator Keberhasilan	47
4.1 Data Tenaga Pendidik Dan Tata Usaha	49
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	55
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II.....	61
4.4 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	32
3.1 Model Putaran Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	35
4.1 Struktur organisasi SMA Negeri Rambipuji.....	50
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus I.....	57
4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II.....	63
4.4 Diagram Persentase Peningkatan ketercapaian Aktivitas Belajar Siswa ...	65
4.6 Diagram peningkatan hasil <i>post test</i> siswa	67