



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Pemerintah dalam
Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012).

SKRIPSI

Oleh
Firda Badratun Nasiha
NIM 070210391058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan
Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012).**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

**Firda badratun Nasiha
NIM 070210391058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Ahmad Dahlan* dan Ibunda *Suciati* tercinta, terima kasih yang tiada tara ananda haturkan atas do'a dan restunya serta kasih sayang yang tidak akan pernah terkikis oleh waktu, pengorbanan dan usaha yang tidak akan pernah musnah untuk ananda;
2. Adik-adikku Aulia dan Luluk yang telah memberikan keceriaan, mengalirkan semangat dan kokohkan jiwaku, kalian adik-adik yang aku banggakan.
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat TK, SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih
4. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

Sesungguhnya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S. Al - Mujaadilah : 11)

Allah tidak akan merubah keadaan (Qadar) suatu kaum, sampai mereka melakukan usaha (Qadla) untuk mengubahnya.

(Q.S. Ar - Ra'ad : 13)

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Firda Badratun Nasiha**

NIM : **070210391058**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :
“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA (Studi Kasus pada Mata Pelajaran
Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun
Ajaran 2011/2012)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan
sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya
jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan
sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan
dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di
kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,
Yang menyatakan,

Firda Badratun Nasiha
NIM 070210391058

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan
Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012).**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Firda Badratun Nasiha**
NIM : **070210391058**
Tahun Angkatan : 2007
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 07 Juni 1989

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Pudjo suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA** (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012).

telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 9 April 2012

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Pudjo Suharso, M.Si
NIP. 19591116 198601 1 001

Anggota :

1. Dra. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

1.(.....)

2. Drs. Bambang Suyadi
NIP. 19530605 198403 1 003

2.(.....)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-4 DI SMA NEGERI 1 ARJASA (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012)”, Firda Badratun Nasiha, 070210391058, 2012, 159 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang selama ini ditetapkan di sekolah-sekolah masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut akan berdampak pada proses belajar mengajar dimana aktivitas belajar siswa yang rendah dan hasil belajar siswa tidak sesuai dengan standar ketuntasan belajar di SMA Negeri 1 Arjasa. Agar siswa memiliki aktivitas belajar dan hasil belajar yang lebih baik, guru harus selektif dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi. Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi adalah model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Ekonomi materi kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi pada siswa kelas X-4 SMA Negeri 1 Arjasa melalui model *jigsaw* tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas X-4 di SMA Negeri 1 Arjasa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X4 SMA Negeri 1 Arjasa pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi tahun pelajaran 2011-2012. Peningkatan aktivitas belajar tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh pada siklus I adalah 59,07% dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 66,11%. Hal ini berarti aktivitas belajar siswa meningkat dari kriteria sedang menjadi aktif. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan nilai rata-rata 76,02% pada siklus I dan pencapaian ketuntasan 91,07% pada siklus II.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X-4 di SMA Negeri 1 Arjasa (*Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Kebijakan Pemerintah dalam Bidang Ekonomi Tahun Ajaran 2011/2012*)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pudjo suharso, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Bapak Hariyono, S.TP, selaku kepala SMA Negeri 1 Arjasa;
7. Bapak Kamaludin, S.Pd., M.Si selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Arjasa;

8. Siswa siswi SMA Negeri 1 Arjasa yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Sahabat- sahabat terbaikku (Manyun, S.Pd, Mbah, S.Pd, Lina, Septa, Yuanita, Evita, S.Pd, Novi, Ganif, Rofi', Nisa, Lutfi, Fawaidz) terima kasih telah menjadikan aku bagian dari kalian, memberiku motivasi dan selalu ada saat suka dan duka, kebersamaan kita tak akan terlupakan selamanya.
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2007 yang senasib dan seperjuangan;
11. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember ,

Firda Badratun Nasiha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Teori Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.3 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>.....	11
2.4 Aktivitas Belajar Siswa.....	16
2.5 Hasil Belajar.....	18

2.6 Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw terhadap peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa.....	22
2.7 Kerangka berfikir.....	23
2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Definisi Operasional.....	27
3.3.1 Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	27
3.3.2 Aktivitas Belajar.....	27
3.3.3 Hasil Belajar.....	28
3.4 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan.....	28
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.4.2 Prosedur Penelitian Tindakan.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Metode Observasi.....	33
3.5.2 Metode Wawancara.....	34
3.5.3 Metode Tes.....	34
3.5.4 Metode Dokumentasi.....	35
3.6 Analisis Data.....	35
3.6.1 Analisis Data Hasil Obsevasi.....	35
3.6.2 Analisis Data Hasil Tes.....	39
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Data Pendukung.....	42
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah.....	42
4.1.2 Sumber Daya Manusia.....	44
4.2 Data Utama.....	44

4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	44
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	55
4.3 Temuan Penelitian.....	68
4.4 Pembahasan.....	68
4.5 Kekuatan dan Kelemhan Penelitian.....	73
4.5.1 Kekuatan Penelitian.....	73
4.5.2 Kelemahan Penelitian.....	73
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Hipotesis Penelitian.....	74
Daftar Bacaan.....	75
Lampiran-lampiran.....	78
Lampiran lain-lain.....	160

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Skor/Kriteria Aktivitas Siswa sebelum tindakan.....	3
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
3.1 Lembar Penilaian Keaktifan Siswa.....	36
3.2 Pedoman Interpretasi dan Aktivitas Belajar Siswa.....	38
3.3 Pedoman Data Observasi Aktivitas Guru.....	39
3.4 Pedoman Interpretasi Data Hasil Ulangan Harian Siswa.....	40
4.1 Skor/ Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	50
4.2 Hasil Observasi Aktuivitas Guru pada Siklus I.....	51
4.3 Skor/ Kriteria Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	61
4.4 Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
4.5 Skor Masing-masing Indikator aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	62
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Ilustrasi Kelompok <i>Jigsaw</i>	12
2.2 Kerangka Berfikir.....	24
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins.....	29
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal pada Siklus I.....	52
4.2 Grafik Kenaikan Tiap Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	63
4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran A. Matrik Penelitian.....	78
2. Lampiran B. Tuntunan Penelitian	79
3. Lampiran C. Silabus	82
4. Lampiran D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus.....	85
5. Lampiran D.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	88
6. Lampiran D.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	93
7. Lampiran E Materi.....	98
8. Lampiran F.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	
103	
9. Lampiran F.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	
105	
10. Lampiran F.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	
108	
11. Lampiran G.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	
111	
12. Lampiran G.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	
112	
13. Lampiran H.1 Soal Ulangan Harian Siklus I	
113	
14. Lampiran H.2 Soal Ulangan Harian Siklus II	
115	
15. Lampiran I.1 Rubrik Penilaian Siklus I.....	
117	

16. Lampiran I.2 Rubrik Penilaian Siklus II.....	
	121
17. Lampiran J.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	124
18. Lampiran I.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	
	129
19. Lampiran K.1 Nilai Ulangan Pra Siklus.....	134
20. Lampiran K.2 Nilai Ulangan Siklus I.....	
	136
21. Lampiran K.3 Nilai Ulangan Siklus II	
	139
22. Lampiran L Lembar Wawancara Guru.....	
	142
23. Lampiran M Lembar Wawancara Siswa.....	
	144
24. Lampiran N Foto Penelitian.....	
	148
25. Lampiran O Denah Tempat Duduk Siswa.....	
	151
26. Lampiran P Denah lokasi SMA Negeri 1 Arjasa	
	152
27. Lampiran Q Daftar Susunan Siswa.....	
	153
28. Lampiran R Daftar Nama Guru.....	
	159

