



**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN MASA KERJA
TERHADAP KEMAMPUAN MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN DAN MENGEMBANGKAN
MATERI AJAR PADA GURU SMK NEGERI
SE KOTA JEMBER TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
DAFIKA SARI
080210301053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Suyitno dan Ibunda Tumini yang kuhormati dan kucintai, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Saudaraku Ari Kuswanto beserta keluarga terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.
3. Farmansyah,S.P, terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis dalam perjalanan hidup didunia ini.
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusaha menjadi manusia yang berguna.

(Einstein)

Kegagalan hanya akan terjadi bila kita menyerah.

(Lessing)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dafika Sari

NIM : 080210301053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: "Pengaruh Tunjangan Profesi dan Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar Pada Guru SMK Negeri Se Kota Jember Tahun 2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2012

Dafika Sari
Nim.080210301053

PERSETUJUAN

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI DAN MASA KERJA
TERHADAP KEMAMPUAN MERENCANAKAN
PEMBELAJARAN DAN MENGEMBANGKAN
MATERI AJAR PADA GURU SMK NEGERI
SE KOTA JEMBER TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Dafika Sari
NIM : 080210301053
Angkatan tahun : 2008
Tempat, tanggal lahir : Jember, 26 Pebruari 1986
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Retna Ngesti S.,M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul " Pengaruh Tunjangan Profesi dan Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar Pada Guru SMK Negeri Se Kota Jember Tahun 2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

hari, tanggal : Rabu, 31 Oktober 2012

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota :

1. Dr. Sri Kantun, M. Ed
NIP. 19581007 198602 2 001
2. Drs. Retna Ngesti Sedyati, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

(.....)

(.....)

Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Tunjangan Profesi dan Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar Pada Guru SMK Negeri se Kota Jember Tahun 2012; Dafika Sari, 080210301053; 2012; 51 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peningkatan mutu pendidikan ditentukan oleh kesiapan sumber daya manusia yang terlibat dalam proses pendidikan. Guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan yang mempunyai posisi strategis, maka setiap usaha peningkatan mutu pendidikan perlu memberikan perhatian besar kepada peningkatan guru baik dalam segi jumlah maupun mutunya.

Rendahnya kualitas pendidikan bangsa Indonesia dipengaruhi oleh beberapa komponen penunjang proses pendidikan, antara lain: kualitas guru, sarana pembelajaran seperti buku teks, media pembelajaran, sumber-sumber belajar serta peralatan laboratorium pembelajaran yang belum memadai. Peranan guru yang sangat penting dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia sehingga Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen pasal 8 menegaskan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rokhani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Kedudukan guru sebagai tenaga profesional berfungsi untuk meningkatkan martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional. Guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pemerintah memberikan tunjangan profesi kepada guru yang telah memiliki sertifikat pendidik yang diangkat oleh penyelenggara pendidikan dan/atau satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat, diharapkan guru dapat meningkatkan kinerjanya khususnya dalam

kemampuan merencanakan pembelajaran dan mengembangkan materi ajar agar output yang dihasilkan sesuai dengan harapan pemerintah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri se Kota Jember (SMK Negeri 1, SMK Negeri 2, SMK Negeri 3, dan SMK Negeri 4) pada tanggal 24 September sampai 13 Oktober 2012. Subyek penelitian adalah guru di lokasi penelitian yang telah dinyatakan lulus sertifikasi dan mendapat tunjangan profesi setiap bulannya, yaitu 47 orang dari keseluruhan sekolah yang diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, variabel tunjangan profesi dan masa kerja mempengaruhi kemampuan merencanakan pembelajaran dan mengembangkan materi ajar pada guru yaitu sebesar 77,5 %. Sedangkan jika dihitung secara parsial, kemampuan merencanakan pembelajaran dan mengembangkan materi ajar pada guru lebih banyak dipengaruhi oleh masa kerja yaitu sebanyak 45,63 % dibandingkan dengan pengaruh tunjangan profesi yang hanya sebesar 26,28 %. hal ini karena dengan memiliki wawasan yang luas dan banyak latihan-latihan dalam mengajar dan mengelola kelas, seorang guru lebih mampu menguasai keadaan yang dihadapi di dalam kelas.

Berpedoman pada hipotesis yang telah disusun, maka dinyatakan salah satu variabel dalam penelitian ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan merencanakan pembelajaran dan mengembangkan materi ajar pada guru. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian yang dilakukan dapat membuktikan bahwa masa kerja mempunyai pengaruh terhadap kemampuan merencanakan pembelajaran dan mengembangkan materi ajar pada guru.

Kata Kunci : Tunjangan Profesi, Masa Kerja, dan Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Dan Mengembangkan Materi Ajar Pada Guru.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Tunjangan Profesi dan Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar Pada Guru SMK Negeri se Kota Jember Tahun 2012”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik;
4. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Ketua penguji, Drs. Joko Widodo, M.M selaku Sekretaris penguji, Dr. Sri Kantun, M. Ed selaku penguji Anggota I, Dra. Resti Ngesti Sedyati, M.P selaku penguji Anggota II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak Lurah Kebonsari Hafid Iswahyudi, SH, yang sudah memberikan saya banyak izin untuk tidak masuk kerja, supaya saya bisa mendapatkan gelar Sarjana ini, terima kasih atas waktu yang sudah diberikan.
6. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan	4
1.4 Tujuan	4
1.5 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Teori Tentang Tunjangan Profesi	7
2.2.2 Teori Tentang Masa Kerja	9
2.2.3 Teori Tentang Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar	11
2.3 Pengaruh Tunjangan Profesi dan Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar	13

2.4 Kerangka Dasar Teori	14
2.5 Hipotesis Penelitian	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Rancangan Penelitian	16
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	16
3.3 Metode Penentuan Responden Penelitian	17
3.3.1 Populasi Penelitian	17
3.3.2 Sampel Penelitian	17
3.4 Definisi Operasional Variabel	19
3.5 Sumber Data	20
3.6 Metode Pengumpulan Data	20
3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data	21
3.7.1 Metode Pengolahan Data	21
3.7.2 Uji Kualitas Data	22
3.7.3 Metode Analisis Data	24
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Data Pelengkap	29
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
4.1.2 Data Umum Responden	33
4.2 Data Utama	34
4.3 Uji Kualitas Data	34
4.3.1 Uji Validitas	34
4.3.2 Uji Reliabilitas	35
4.4 Analisis Data	36
4.4.1 Analisis Deskriptif	36
4.4.2 Analisis Inferensial	40
4.4.3 Analisis Varian Regresi	41
4.4.4 Pengujian Hipotesis	43
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	45

4.5.1 Pengaruh Tunjangan Profesi Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar ...	45
4.5.2 Pengaruh Masa Kerja Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar.....	45
4.5.3 Variabel yang Dominan Mempengaruhi Kemampuan Merencanakan Pembelajaran dan Mengembangkan Materi Ajar ...	46
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	46
4.6.1 Kekuatan Penelitian	46
4.6.2 Kelemahan Penelitian	47
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR BACAAN	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Populasi Penelitian	17
Tabel 3.2 : Sampel Penelitian	19
Tabel 3.3 : Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Reliabilitas	24
Tabel 4.1 : Karakteristik Guru Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2 : Karakteristik Guru Berdasarkan Pendidikan	34
Tabel 4.3 : Hasil Uji Validitas	35
Tabel 4.4 : Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.5 : Interpretasi Variabel Tunjangan Profesi.....	37
Tabel 4.6 : Interpretasi Variabel Masa Kerja	37
Tabel 4.7 : Kemampuan Perencanaan dan Persiapan Mengajar	38
Tabel 4.8 : Kemampuan mengembangkan materi, media dan sumber belajar	39
Tabel 4.9 : Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda	40
Tabel 4.10 : Hasil Analisis Koefisien Determinasi berganda	42
Tabel 4.11 : Rekapitulasi Hasil analisis Uji F	43
Tabel 4.12 : Rekapitulasi Hasil Analisis Uji t	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A Matrik Penelitian.....	52
B Angket Penelitian.....	53
C Hasil Angket	56
D Tuntunan wawancara	58
E Hasil Wawancara	59
F Daftar Guru Penerima Tunjangan Profesi	61
G Uji Validitas	65
H Uji Reliabilitas	66
I Analisis Deskriptif	67
J Analisis Regresi Linier Berganda	68
K Analisis Koefisien Determinasi Berganda	69
L Uji F dan Uji t	70
M Koefisien (r) Product Moment	71
N Nilai-nilai Kritis F	72
O Nilai-nilai Kritis t	75
P Lembar Konsultasi	77
Q Surat Ijin Penelitian dari FKIP Universitas Jember	79
R RPP	83
S Surat Keterangan Selesai Penelitian	86
T Daftar Riwayat Hidup	90
U Peta Lokasi Penelitian	91