



**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA MELALUI  
PENERAPAN METODE TUGAS TERSTRUKTUR DENGAN MEDIA  
APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap  
Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar  
Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

**SKRIPSI**

Oleh :

**ANNA WIDAYANI  
080210301002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA MELALUI  
PENERAPAN METODE TUGAS TERSTRUKTUR DENGAN MEDIA  
APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap  
Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar  
Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

**SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**oleh:**

**Anna Widayani**

**NIM 080210301002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya.
2. Adik-adikku tercinta Anis Septiani dan Rafi Akbar Rizki
3. Guru-guru sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
5. Sahabat-sahabatku ARGAS ( Linda, Mita, April, Yussi, Windi, dan Ecy) yang selalu memberikan motivasi buatku.

## **MOTTO**

Kesuksesan Lebih diukur dari Rintangan  
Yang Berhasil di atasi Seseorang saat Berusaha Untuk Sukses  
daripada yang telah diraihny dalam kehidupan  
( Booker T. Washington)

**" Melalui kesabaran, seseorang dapat meraih lebih dari pada melalui  
kekuatan yang dimilikinya. "**  
(Edmund Burke)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Widayani

NIM : 080210301002

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Melalui Penerapan Metode Tugas Terstruktur Dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi standar Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 20 Juli 2012

Yang menyatakan,

Anna Widayani

NIM 080210301002

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA MELALUI PENERAPAN METODE TUGAS TERSTRUKTUR DENGAN MEDIA APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI PROGRAM EXCEL**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap  
Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar  
Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)

## **SKRIPSI**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

oleh:

Nama : Anna Widayani  
Nim : 080210301002  
Angkatan : 2008  
Tempat / Tgl. Lahir : Lumajang, 16 Januari 1990  
Jurusan / Prog. Studi : Pend.IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Sri kantun, M.Ed**  
**NIP. 19581007 198602 2 001**

**Drs. Umar HMS, M. Si**  
**NIP. 19621231 198802 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Melalui Penerapan Metode Tugas Terstruktur Dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel** (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Jum’at , 20 Juli 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 19600613 198702 1 001

Drs. Umar HMS, M. Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

1. (.....)

2. Dr. Sri kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

2. (.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Melalui Penerapan Metode Tugas Terstruktur Dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa);** Anna Widayani, 080210301002; 2012: 64 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Rendahnya pemahaman dan keterampilan siswa pada mata pelajaran akuntansi salah satunya dikarenakan penerapan metode yang masih konvensional, untuk itu penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi komputer akuntansi program excel sangatlah diperlukan. Penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi komputer akuntansi program excel diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa memiliki pemahaman dan keterampilan yang tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaborasi antara guru dan peneliti yang bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan proses penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi komputer program excel dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa semester genap tahun ajaran 2011/2012 pada standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa. 2) Meningkatkan pemahaman siswa melalui penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi komputer program excel pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa semester genap tahun ajaran 2011/2012 pada standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa. 3) Meningkatkan keterampilan siswa melalui penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi komputer program excel pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1.



Arjasa semester genap tahun ajaran 2011/2012 pada standar kompetensi siklus akuntansi perusahaan jasa. Penelitian ini dilakukan di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Kab. Jember. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yaitu observasi, tes, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pemahaman yang dilihat dari Nilai rata-rata tes siswa pada siklus I yaitu 74 ketuntasan klasikal 82% meningkat pada siklus II yaitu 82 dengan ketuntasan klasikal sebesar 100% dan keterampilan siswa dari siklus I sebesar 2,2 (sedang) menjadi 2,7(tinggi) pada siklus II. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan metode tugas terstruktur dengan media aplikasi akuntansi program excel dapat meingkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi SMA Negeri 1 Arjasa dapat dijadikan sebagai alternatif metode dan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

Kata kunci: Pemahaman Siswa, Keterampilan Siswa, Metode Tugas Terstruktur, Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel, Standar Kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa.

## **PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul : “Peningkatan Pemahaman dan Keterampilan Siswa Melalui Penerapan Metode Tugas Terstruktur Dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Arjasa Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Mata Pelajaran Akuntansi Standar kompetensi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)”. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan mulai semester 1 sampai sekarang.
5. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
7. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Program Studi Pendidikan ekonomi
8. Bapak Haryono S.TP selaku kepala SMA NEGERI 1 ARJASA;

9. Kamaludin S.Pd, M.Si, selaku guru Akuntansi di SMA NEGERI 1 ARJASA terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
10. Seluruh teman-temanku Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 R, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

**Jember, Juli 2012**

**Anna Widayani**

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Metode Tugas Terstruktur.....</b>	<b>16</b>
2.3.1 Kelemahan Metode Tugas Terstruktur .....	17
2.3.2 Kelebihan Metode Tugas Terstruktur.....	18
<b>2.4 Media Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel .</b>	<b>18</b>
2.4.1 Perkembangan Media Pembelajaran .....	18

2.4.2 Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel.....	20
2.4.3 Peranan Media Program Excel dalam Kegiatan Pembelajaran Akuntansi .....	21
2.4.4 Keuntungan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel .....	22
Adapun keuntungan yang dapat diberikan media aplikasi komputer akuntansi program excel (Jayup, 2005:440) Antara Lain: .....	22
2.4.5 Langkah-Langkah Metode Tugas Terstruktur dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel Dalam Pembelajaran Akuntansi	25
<b>2.5 Pemahaman Siswa .....</b>	<b>26</b>
<b>2.6 Keterampilan Siswa.....</b>	<b>28</b>
<b>2.7 Peranan Metode Tugas Terstruktur Dengan Media Aplikasi Komputer     Akuntansi Program Excel Dapat Meningkatkan Pemahaman dan     Keterampilan Siswa .....</b>	<b>30</b>
<b>2.8 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>32</b>
<b>2.9 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.3 Metode Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Objek Penelitian.....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Indikator Ketercapaian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.6 Rencana Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>37</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>40</b>
3.7.1 Metode Tes .....	41
3.7.2 Metode Observasi.....	41
3.7.3 Metode Wawancara .....	41
3.7.4 Metode Dokumen .....	42
<b>3.8 Metode Analisis Data.....</b>	<b>42</b>
3.8.1 Analisis Data Tes .....	42

3.8.2 Analisis Data Observasi.....	44
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>47</b>
4.1.1 Data Sekolah .....	47
<b>4.2 Data Utama.....</b>	<b>48</b>
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Tugas Terstruktur dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel Pada Siklus I .....	48
4.2.2 Proses Pembelajaran Pada Siklus II .....	55
4.2.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	62
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>63</b>
<b>4.4 Kekuatan dan Kelemahan.....</b>	<b>66</b>
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	66
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	66
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>67</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>67</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>67</b>
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Harian Siswa .....	2
1.1 Keterampilan Siswa .....	2
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	15
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Melalui Metode Tugas Terstruktur dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program excel.....	25
3.1 Indikator Ketercapaian .....	36
3.2 Lembar Observasi keterampilan Siswa .....	44
3.3 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Keterampilan Siswa.....	46
3.4 Pedoman Interpretasi Data Hasil Tugas Siswa .....	46
4.1 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pertemuan I Siklus I .....	51
4.2 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	53
4.3 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pertemuan I Siklus II.....	58
4.4 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	59
4.5 Peningkatan Nilai Tes Siswa dari Siklus I dan Siklus II .....	62

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Memo Bukti Transaksi .....	11
2.2 Faktur .....	11
2.3 Jurnal Umum .....	12
2.4 Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Secara Manual .....	14
2.5 Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa dengan Media Aplikasi Komputer Akuntansii Program Excel .....	21
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas Adopsi Model Kemis .....	37
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Pada Pertemuan I Siklus I .....	52
4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus I .....	54
4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Pada Pertemuan I Siklus II .....	59
4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus II .....	60
4.5 Diagram Peningkatan Skor Keterampilan Siswa dari Siklus I dan Siklus II .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	70
B. Tuntunan Penelitian .....	72
C. Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan .....	74
D. RPP Pra Siklus .....	76
E. RPP Siklus I .....	78
F. RPP Siklus II.....	84
G. Hasil Ulangan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 1 .....	90
G.2 Hasil Ulangan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 2 .....	91
G.3 Hasil Ulangan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 3 .....	92
H Hasil Tugas Pertemuan 1 Sklus I.....	93
H.2 Hasil Tugas Pertemuan 2 Siklus I.....	94
H.3 Hasil Tugas Pertemuan 1 Siklus II .....	95
H.4 Hasil Tugas Pertemuan 2 Siklus II.....	96
I Hasil Tes Pertemuan 1 Sklus I.....	97
I.2 Hasil Tes Pertemuan 2 Siklus I.....	98
I.3 Hasil Tes Pertemuan 1 Siklus II .....	99
I.4 Hasil Tes Pertemuan 2 Siklus II .....	100
J Hasil Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 1 .....	101
J.2 Hasil Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 2 .....	103
J.3 Hasil Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas XI IPS 3 .....	105
K Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 1 Siklus I.....	107
K.2 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 2 Siklus I.....	109
K.3 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 1 Siklus II.....	111
K.4 Hasil Observasi Keterampilan Pertemuan 2 Siklus II.....	113
L Hasil Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I.....	115
L.2 Hasil Observasi Guru Pertemuan 2 Sklus I.....	116

L.3 Hasil Observasi Guru Pertemuan 1 Sklus II.....	117
L.4 Hasil Observasi Observasi Guru 2 Siklus II.....	118
M Silabus Mata Pelajaran Akuntansi .....	119
N Soal Tugas Siklus I .....	122
O Soal Tes Siklus I .....	123
P Soal Tugas Siklus II.....	124
Q Soal Tes Siklus II.....	125
R Langkah-langkah Penggunaan Media Aplikasi Komputer Akuntansi Program Excel.....	126
S Transkrip Hasil Wawancara Setelah Tindakan.....	135
T Foto Kegiatan Pembelajaran.....	137
U Hasil Print Out.....	139