



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN OLEH GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS X.3 SMA NEGERI 1 TANGGUL JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Oleh
ACH FADLOIL
NIM 070210391162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN OLEH GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA
KELAS X.3 SMA NEGERI 1 TANGGUL JEMBER
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh

ACH. FADLOIL

NIM 070210391162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas keridjoan Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasihku kepada:

1. Almarhum ayahanda M. Jazuli dan Ibunda Siti Musrifah yang senantiasa selalu memberikan curahan kasih sayang, doa, nasehat dan semangat yang tiada henti dalam perjalanan hidupku selama ini;
2. Saudara-saudariku tercinta (Adikku Miftahul Ulum, Pamanku Saiful dan Bibiku Siti Munawaroh) yang selalu memberikan semangat, senyuman dan menyayangiku;
3. Guru-guruku sejak Raudlatul Atfal sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Sahabat-sahabatku Ghanif Agung, Anang Saiful R, Anom Charisma, Yunita Dwi P, Mariyatul Ulfah, dan teman-teman PE'07 serta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas kekompakannya selama ini;
5. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

MOTTO

Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih, tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum.

- Mahatma Gandhi -

Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain.

- Thomas Hardy-

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ach. Fadloil

NIM : 070210391162

Manyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Penguatan terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2011/2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, 15 Juni 2012

Yang menyatakan,

Ach. Fadloil

NIM 070210391162

PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN OLEH GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X.3 SMA NEGERI 1 TANGGUL JEMBER TAHUN AJARAN 2011/2012

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Ach. Fadloil
NIM : 070210391162
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 02 Juni 1989
Jurusan/Program : Pend. IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Pada Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juni 2012
Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota:

1. Dra. Sri Wahuni, M.Si
NIP.19570528 198403 2 002
2. Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2011/2011; Ach. Fadloil, 070210391163; 2012; 105 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran ekonomi di kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember berlangsung cukup baik dengan terciptanya pola interaksi antara guru dan siswa. Akan tetapi, motivasi belajar siswa masih rendah, hal itu dapat dilihat pada saat siswa menerima materi sikap siswa cenderung ramai sendiri, mengobrol dengan teman, ada beberapa siswa yang mengerjakan PR pelajaran lain dan kurang memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung. Bila siswa diberi latihan soal yang agak sulit, siswa tidak mengerjakan soal tersebut dan tidak termotivasi untuk mencari penyelesaian dari soal tersebut.

Motivasi belajar merupakan salah satu elemen yang sangat dibutuhkan bagi berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang baik dan menyenangkan, dikarenakan motivasi merupakan kemauan seseorang untuk melakukan sesuatu hal, sehingga apabila motivasi belajar siswa baik maka siswa tersebut akan antusias dan merasa senang untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga transformasi materi dari pendidik kepada peserta didik dapat berlangsung dengan lancar dan mudah di pahami oleh peserta didik.

Salah satu cara untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa adalah dengan pemberian penguatan (*reinforcement*). Penguatan merupakan respon terhadap suatu perilaku yang dapat meningkatkan kemungkinan berulangnya kembali perilaku itu. Pemberian penguatan dalam kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara verbal dan non verbal. Penggunaan penguatan dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, membina tingkah laku yang positif, menumbuhkan rasa percaya diri, dan memelihara iklim belajar yang kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian penguatan oleh guru berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember tahun ajaran 2011/2012.

Jenis analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan inferensial dengan menggunakan metode pengumpulan data yang meliputi angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Jumlah responden adalah 32 siswa yang pengambilannya menggunakan sampel bertujuan sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana, analisis varian garis regresi, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pemberian penguatan oleh guru mempunyai pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji F, dimana perolehan perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(11,547 > 2,922)$ dengan signifikansi 0,002. Nilai koefisien korelasi R sebesar 0,527 yang berarti bahwa pemberian penguatan oleh guru memiliki hubungan yang nyata dengan motivasi belajar siswa sebesar 52,7% berarti tingkat hubungan variabel X dan variabel Y cukup kuat. Koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 0,278 yang berarti bahwa variabel pemberian penguatan oleh guru mempengaruhi motivasi belajar siswa sebesar 27,8%.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “*Pengaruh Pemberian Penguatan Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X.3 SMA Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Ajaran 2011/2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutrisno Djaja, M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Joko Widodo, M.M selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. Umar HMS, M.Si selaku Ketua Penguji dan Dra. Sri Wahyuni, M.Si Selaku Penguji.
6. Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, khususnya dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi;
7. Kepala perpustakaan Universitas Jember beserta staff;
8. Bapak Drs. Aunur Rofiq selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Tanggul;
9. Ibu Wiwit Mardi, S.Pd selaku guru ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Tanggul;
10. Seluruh Guru dan Staff TU SMA Negeri 1 Tanggul;

11. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Tanggul khususnya kelas X.3;
12. Guru-guru sejak SD sampai PT terhormat yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran, berkat jasa kalian ananda bisa seperti saat ini;
13. Teman-teman mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2007 yang selalu membantuku, terimakasih untuk kebersamaan dan kekompakan kita selama kuliah.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 15 Juni 2012

Ach. Fadloil

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
Bab 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
Bab 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Pemberian Penguatan	8
2.2.1 Pengertian Pemberian Penguatan	8
2.2.2 Jenis-jenis Pemberian Penguatan.....	9
2.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Penguatan	10
2.3 Motivasi Belajar	12
2.3.1 Macam-macam Motivasi Belajar.....	13
2.3.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	14
2.3.3 Fungsi Motivasi Belajar	15
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	17

2.3.5 Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....	19
2.3.6 Indikator Motivasi Belajar.....	21
2.4 Keterkaitan antara Pemberian Penguatan dengan Motivasi Belajar Siswa.....	25
2.5 Kerangka Berfikir	26
2.6 Hipotesis	27
Bab 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Metode Penentuan Lokasi.....	28
3.3 Metode Penentuan Responden	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional Variabel	29
3.5 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1 Sumber Data	30
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	32
3.6.1 Editing	32
3.6.2 Skoring	33
3.6.3 Tabulasi	33
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	33
3.7.1 Uji Validitas.....	33
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	34
3.8 Teknik Analisa Data	35
3.8.1 Analisis Kuantitatif.....	35
Bab 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Data Umum	38
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
4.1.2 Keadaan Fisik Sekolah	39
4.1.3 Sumber Daya Manusia.....	40
4.1.4 Struktur Organisasi	42

4.1.5 Gambaran Umum Pembelajaran.....	44
4.2 Data Utama.....	45
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	46
4.3.1 Uji Validitas.....	46
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	47
4.4 Analisa Data.....	48
4.4.1 Analisis Deskriptif.....	48
a. Interpretasi variabel pemberian penguatan oleh guru.....	48
b. Interpretasi variabel motivasi belajar siswa.....	57
4.4.2 Analisis Inferensial.....	58
a. Analisis Regresi Linier.....	58
b. Analisis Varian Gris Regresi.....	59
c. Uji F.....	61
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.6 Kekeuatan dan Kelemahan Penelitian.....	63
4.6.1 Kekuatan Penelitian.....	63
4.6.2 Kelemahan Penelitian.....	64
Bab 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Jumlah Populasi	29
4.1 Ruang dan kondisi barang SMA Negeri 1 Tanggul Jember	40
4.2 Status Tenaga Edukatif dan Tenaga Administratif SMA Negeri 1 Tanggul Jember	41
4.3 Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2011/2012	41
4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	47
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
4.6 Pertanyaan 1	49
4.7 Pertanyaan 2	49
4.8 Pertanyaan 3	50
4.9 Pertanyaan 4	50
4.10 Pertanyaan 5	51
4.11 Pertanyaan 6	51
4.12 Pertanyaan 7	52
4.13 Pertanyaan 8	52
4.14 Pertanyaan 9	53
4.15 Pertanyaan 10	53
4.16 Pertanyaan 11	54
4.17 Pertanyaan 12	54
4.18 Pertanyaan 13	55
4.19 Pertanyaan 14	55
4.20 Pertanyaan 15	56
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	57
4.22 Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier	58
4.23 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	59
4.24 Rekapitulasi Hasil Varian Regresi	59
4.25 Proporsi Sumbangan Variabel Pemberian Penguatan	60
4.26 Hasil Uji F	61

DAFTAR GAMBAR

A. Kerangka Berfikir	26
B. Struktur Organisasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	68
B. Instrumen Pengumpulan Data	69
C. Pedoman Wawancara	71
D. Transkrip Hasil Wawancara	72
E. Angket Pemberian Penguatan	75
F. Rekapitulasi Hasil Angket	81
G. Lembar Observasi Guru	83
H. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	85
I. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 16 <i>For Windows</i>	90
J. Tabel Nilai-nilai Koefisien (r) Product Moment	97
K. Tabel Nilai Kritis F	98
L. Daftar Nama Siswa	101
M. Foto Kegiatan	102
N. Denah Sekolah	105
O. Surat Ijin Penelitian	106
P. Surat Keterangan Penelitian	107
Q. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	108