



**PERAN SOFT SKILL GURU PAUD TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK
DIDIK DI PAUD TUNAS BANGSA KECAMATAN BANGSALSARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Oleh

NOER KHOLISYAH

NIM 070210201130

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PERAN SOFT SKILL GURU PAUD TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK
DIDIK DI PAUD TUNAS BANGSA KECAMATAN BANGSALSARI
KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NOER KHOLISYAH
NIM 070210201130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Sakdiyah serta ayahanda Noer Hasan yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. Guru-guruku dari TK.SD.SMP.SMEA sampai perguruan tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

Pendidikan adalah suatu proses pertumbuhan individu yang diberi pertolongan untuk mengembangkan kekuatan, bakat, dan kemampuan minat. *)

*) Tim dosen FIP IKIP Malang 1988. Pengantar dasar-dasar kependidikan, Surabaya. Usaha Nasional.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noer kholisyah

Nim : 070210201130

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN *SOFT SKILL* GURU PAUD TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DIDIK DI PAUD TUNAS BANGSA KECAMATAN BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Februari 2012
Yang menyatakan,

Noer Kholisyah
NIM 070210201130

PENGAJUAN

PERAN SOFT SKILL GURU PAUD TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DIDIK DI PAUD TUNAS BANGSA KECAMATAN BANGSALSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2011-2012

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana
Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama mahasiswa : Noer Kholisyah
NIM : 070210201130
Jurusan : Ilmu pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan Tahun : 2007
Daerah Asal : Jember
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 18 Juni 1989

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya SH.M.Kes
NIP. 195812121986021002

Sylva Alkornia, S.Pd M.P
NIP. 198008212008012008

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Soft Skill Guru PAUD Terhadap Hasil belajar Anak Didik di PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember tahun Pelajaran 2011-2012” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat :

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, M.Si
NIP. 194711131979031001

Sylva Alkornia, S.Pd M.Pd
NIP. 198008212008012008

Anggota I

anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP. 195812121986021002

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.
NIP 196101291988022001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 00

RINGKASAN

‘ Peran Soft Skill Guru PAUD Terhadap Hasil Belajar Anak Didik di PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012’. Noer kholisyah; 2012; 70 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini adalah usia ketika seorang anak memasuki masa keemasan atau usia *golden age* dimana pada masa ini merupakan masa kritis dalam tahap perkembangan hidup seseorang. Masa ini saat yang tepat untuk meletakkan pondasi atau dasar-dasar kemampuan fisik, bahasa, sosial emosional, konsep diri, seni, moral, dan nilai-nilai agama.

Hasil belajar anak usia dini ini merupakan hasil dari kemampuan kognitif, psikomotorik, dan afektif yang dilakukan mulai dari gerakan dan fikiran seperti belajar menulis, berbicara, bergerak sesuai dengan dengan apa yang dilihat seperti ketika saat olahraga, dimana pada anak berkembang pesat ini maka harus seimbang dengan keterampilan guru pada saat dalam kelas agar anak menjadi tumbuh kembang yang baik dan benar serta pada saat dirumahnya.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif karena penelitian ini tidak bermaksud untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimana peran soft skill guru PAUD terhadap hasil belajar anak didik. Daerah atau tempat penelitian ini ditetapkan di PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember tahun ajaran 2011-2012 ditetapkan menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang di anggap pas untuk penelitian.dengan informan kunci 3 guru PAUD Tunas Bangsa dan informan pendukungnya yaitu kepada Ibu atau wali muris PAUD Tunas Bangsa.

Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informasi yang

diperoleh dengan wawancara dengan informan kunci yang di cocokkan dengan hasil wawancara pada pendukung dan hasil observasi secara langsung untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru PAUD Tunas Bangsa kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember ini sangat berpengaruh dan berperan penting dalam hasil belajar anak didiknya. Hal ini didukung dengan semakin baik hasil belajar anak didik maka semakin baik soft skill atau keterampilan guru dan perannya pada saat didalam kelas. Adapun saran bagi guru PAUD Tunas Bangsa untuk lebih meningkatkan lagi perannya baik dalam berkomunikasi serta perannya dalam kelas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allh Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran *Soft Skill* Guru PAUD Terhadap Hasil Belajar Anak Didik di PAUD Tunas Bangsa Kecamatan Bangsalsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011-2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku dosen pembimbing I. Dan Sylva Alkornia S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas jember
7. Kepala PAUD Tunas Bangsa dan Guru PAUD Tunas Bangsa kecamatan bangsalsari Kabupaten Jember yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;

9. ke dua adikku Noer Isnainiyah dan Noer Kholifah yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya ketawa melupakan penat;
10. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2007” teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
11. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk kalian semua;
12. semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 27 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Peran Guru PAUD	5
2.1.1 Peran Guru Dalam Kelas.....	5
2.1.2 Kompetensi Guru	7
2.2 Soft Skill Guru	13
2.2.1 Kecakapan Personal	14
2.2.2Kecakapan Sosial	18
2.3 Hasil Belajar Anak Didik	20

BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Penentuan Informan Penelitian	30
3.4 Definisi Operasional	31
3.5 Data dan Sumber Data	32
3.6 Metode Pengumpulan Data	32
3.6.1 Wawancara	33
3.6.2 Observasi	33
3.6.3 Dokumentasi	34
3.7 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
3.7.1 Teknik Pengolahan Data	34
3.7.2 Teknik Analisis Data.....	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pendukung	37
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	37
4.1.2 Profil PAUD Tunas Bangsa	38
4.1.3 Sejarah Berdirinya PAUD Tunas Bangsa	38
4.1.4 Sarana dan Prasarana PAUD Tunas Bangsa	39
4.2 Pembahasan.....	40
4.2.1 Peran Soft Skill Guru PAUD	41
4.2.2 Hasil Belajar Anak Didik.....	48
4.2.3 Analisis Hasil Penelitian	53
4.3 Interpretasi Hasil Temuan.....	55
BAB 5. PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran	58

DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana PAUD Tunas Bangsa.....	39
4.2 Peran Guru	41
4.3 Tugas Guru dalam Kelas	42
4.4 Kecakapan Guru	44
4.5 Soft Skill (Kerjasama)	45
4.6 Soft Skill (Komunikasi)	46
4.7 Peran Guru (Motivasi)	47
4.8 Hasil Penilaian Peran Soft Skill Guru	48
4.2 Hasil Penilaian Anak Didik PAUD Tunas Bangsa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	63
B. Instrumen Penilaian	64
C. Pedoman Wawancara.....	65
D. Data Siswa Kelas B.....	69
E. Sarana PAUD Tunas Bangsa	71
F. Denah Lokasi	72
G. SKM/ Satuan Kegiatan Mingguan	73
H. Jadwal Pelajaran.....	74
I. Jadwal Pemberian Menu Gizi	75
J. Jadwal Kegiatan <i>Outbond</i>	76
K. Struktur Organisasi	77
L. Format Penilaian Hasil belajar Anak Didik	78
M. Surat Ijin Penelitian.....	79
N. Surat Pernyataan	80
O. Lembar konsultasi Pembimbing I	
P. Lembar Konsultasi Pembimbing II	
Q. Foto Penelitian	81