



**KETEPATAN PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN PENDIDIK PAUD DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD) SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SKB) KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

Oleh

**FADLI HASAN
NIM 060210201221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**KETEPATAN PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN PENDIDIK PAUD DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD) SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SKB) KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2011**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

oleh

**FADLI HASAN
NIM 060210201221**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dan sembah sujud keharibaan Allah SWT, atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi sebuah persembahan sebagai ungkapan rasa sayang dan rasa terimakasihku kepada :

1. Ayahanda Halili dan Ibunda Arifa tercinta yang selalu mendoakan dan memberikan kasih sayang kepada saya;
2. Guru-guru saya sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi yang dengan tekun dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan bekal dengan penuh kesabaran;
3. Semua dosen Pendidikan Luar Sekolah yang telah membimbing dan memberikan mata kuliah selama ini;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

.....فَسْئَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

..... Maka bertanyalah kepada orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui.(An-Nahl : 43)

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon yang tak berbuah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadli Hasan

Nim : 060210201221

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Ketepatan Penggunaan Media Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Pendidik PAUD Di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso Tahun 2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Fadli Hasan
060210201221

PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**KETEPATAN PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PADA PELATIHAN PENDIDIK PAUD DI UNIT
PELAKSANA TEKNIS DINAS (UPTD) SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SKB) KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2011**

Oleh

Fadli Hasan
NIM. 060210201221

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. H. AT. Hendra Widjaya, SH. M.Kes

HALAMAN PENGAJUAN

***Ketepatan Penggunaan Media Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pada
Pelatihan Pendidik PAUD di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar
Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso Tahun 2011***

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama : Fadli Hasan
Nim : 060210201221
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2006
Daerah Asal : JL.KH.Abdul Madjid RT02/RW04 Sumber Anyar Mlandingan Situbondo
Tempat Tanggal Lahir : Situbondo, 02 Maret 1988

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL
NIP. 194712121973031001

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes.
NIP 195812121986021002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Ketepatan Penggunaan Media Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Pendidik PAUD di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso Tahun 2011* telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada;

Hari, Tanggal : Rabu, 27 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Sylva Alkornia, S.Pd, M.Pd
NIP. 198008212008012008

Drs .H.AT .Hendra Wijaya, SH .M .Kes
NIP 195812121986021002

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. Marijono, Dipl, RSL
NIP. 194712121973031001

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031982122001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Ketepatan Penggunaan Media Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Pendidik PAUD Di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso Tahun 2011,

Fadli Hasan, 060210201221, 72 Halaman, Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Media merupakan salah satu alat bantu (perantara) atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan yang bertujuan merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta perhatian seseorang maupun kelompok agar proses belajar terjadi. Dimana penggunaan media pada pelatihan pendidik PAUD di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso dapat membantu dan memudahkan pemateri dalam menyampaikan isi materi. Sedangkan untuk peserta pelatihan dapat mempermudah memahami materi yang disampaikan dan memperjelas isi materi yang disampaikan oleh instruktur (pemateri).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana ketepatan penggunaan media komputer dalam proses pembelajaran pada pelatihan pendidik PAUD di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso . Daerah penelitian yang digunakan adalah di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso berdasarkan metode purposive. Subjek penelitian adalah penyelenggara pelatihan (Kepala UPTD SKB Bondowoso dan Pamong belajar) di Sanggar Kegiatan Belajar kabupaten Bondowoso yang telah memenuhi kriteria dengan menggunakan metode purposive sampling berdasarkan kriteria.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian non eksperimental dengan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Hasil penelitian yang diperoleh adalah bahwa penggunaan media

pelatihan yang digunakan pada pelatihan pendidik PAUD di UPTD SKB Kabupaten Bondowoso adalah tepat dan sesuai dengan tujuan pelatihan yang ingin dicapai.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Ketepatan Penggunaan Media Komputer Dalam Proses Pembelajaran Pada Pelatihan Pendidik PAUD Di Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD) Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Bondowoso Tahun 2011**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah ,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, SH, M,Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dr.Nanik Yuliati,M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkikan semangat pada diri saya;
4. Drs.H.A.T.Hendrawijaya,S.H.M.Kes selaku Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Bapak Prof.Dr.H.Marijono,Dipl.RSL selaku pembimbing 1 dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;

7. Drs. Sugiarto Utomo, M.Pd selaku Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso;
8. Bapak dan Ibu Pamong Belajar serta seluruh staff karyawan dan karyawan di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso;
9. Ayahanda Halili dan Ibunda Arifa tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang dan tiada hentinya memberikan doa serta pengorbanan selama ini;
10. Mas Rofiq dan Adikku Burhaniatin yang selalu memberikan semangat dan penuh warna dalam hidupku;
11. Mbahku Arifa yang selalu memberikan kasih sayang dan tiada hentinya memberikan doa selama ini;
12. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan PLS 2006 teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
13. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Media	6
2.2 Pelatihan	7
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini	8
2.4 Pendidik	9
2.5 Media Pembelajaran Dalam Pelatihan	9
2.5.1 Pemilihan Media.....	10
2.5.2 Penggunaan Media	10
2.5.3 Fungsi Media Pelatihan.....	13

2.6 Proses Pembelajaran Dalam Pelatihan.....	15
2.6.1 Persiapan	15
2.6.2 Pelaksanaan	16
2.6.3 Evaluasi.....	18
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Informan dan Populasi Penelitian	21
3.4 Definisi Operasional	22
3.4.1 Media Pembelajaran Pelatihan	22
3.4.2 Proses Pembelajaran Dalam Pelatihan.....	23
3.5 Data dan Sumber Data.....	23
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.6.1 Metode Observasi	24
3.6.2 Metode Wawancara	25
3.6.3 Metode Dokumentasi.....	26
3.7 Metode Pengolahan dan Analisis Data	26
3.7.1 Pengolahan Data.....	26
3.7.2 Analisis Data	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Data Pelengkap.....	30
4.1.1 Gambaran Daerah Penelitian.....	30
4.1.2 Sejarah Berdirinya Sanggar Kegiatan Belajar.....	30
4.1.3 Visi dan Misi	31
4.1.4 Tujuan Berdirinya Sanggar Kegiatan Belajar	32
4.1.5 Tugas Pokok dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar.....	32
4.1.6 Strategi Sanggar Kegiatan Belajar.....	33
4.1.7 Organisasi dan Tata laksana.....	34
4.1.8 Kondisi Ketenagaan Sanggar Kegiatan Belajar	36

4.1.9 Sarana dan Prasarana	37
4.1.10 Sumber Dana	38
4.1.11 Data Prestasi yang diraih Sanggar Kegiatan Belajar	38
4.2 Data Utama	39
4.2.1 Pemilihan Media.....	39
4.2.2 Penggunaan Media.....	48
4.2.3 Analisis Hasil Interview Pemilihan dan Penggunaan Media Pelatihan Pada Pelatihan Pendidik PAUD	58
4.3 Interpretasi Hasil Penelitian	59
4.4 Kelebihan dan Kelemahan Hasil Penelitian	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Data Informan Kunci Penelitian.....	22
4.1	Kondisi Ketenagaan Sanggar Kegiatan Belajar	36
4.2	Sarana dan Prasarana	37
4.3	Analisis Hasil Interview Pemilihan dan Penggunaan Media Pelatihan Pada Pelatihan Pendidik PAUD	58

DAFTAR LAMPIRAN

A	Matrik Penelitian	63
B	Instrumen Penelitian.....	64
C	Pedoman Wawancara	65
D	Prestasi yang diraih Sanggar Kegiatan Belajar	66
E	Denah ruang Sanggar Kegiatan Belajar	67
F	Surat Ijin Penelitian.....	68
G	SK telah melakukan penelitian di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso	69
H	Lembar Konsultasi	70
I	Foto Penelitian.....	71
J	Foto Kegiatan Pelatihan.....	72